



編輯序 | 1

【請法篇】

- ✿ 編輯的話 | 3
- ✿ 病難的價值 | 4
- ✿ 養真如與烏龜脫殼 | 12
- ✿ 檢視黏膩 四大不惱 | 22
- ✿ 定住本位是中道 | 34
- ✿ 與會師父一大弟拔度法會後 | 42

【學報篇】

- ✿ 編輯的話 | 51
- ✿ 參學者報告—〈觀自在菩薩章〉之修持
~明心見性觀自在 | 52
- ✿ 照見 | 72
- ✿ 「明淨山開山祖師^上明^下誠法師儀範」口頭發表
天所分享—如何使用紀念集 | 83



- ❁ 從「師承集—悲懷大用」見開山祖師
成就悲懷之體相用 | 87
- ❁ 印如寺月課程覆對 | 93
- ❁ 2020年開山祖師冥誕期間課程報告～
智海導師—願行無礙 功果交輝 | 101
- ❁ 印如寺月課程主題報告
敬獻「藥師琉璃光如來本願功德經講義」～
舉揚佛功德 恭祝佛聖誕 | 126
- ❁ 印如寺月課程～準提成就法的初始認識 | 161
- ❁ 奉安纂說 | 212

【提要篇】

- ❁ 《心經》提要 | 223
- ❁ 「地藏經明義共修」提要 | 237
- ❁ 《無量義經》提要 | 390
- ❁ 《藥師經》提要～發願的程序 | 392
- ❁ 《藥師經》提要～德行叵思 | 394
- ❁ 「正信佛教」提要 | 396



編輯序

2021年四月初，明淨山執事匡諫組副手——天所因癌細胞轉移、腦部腫瘤住院手術，師父上人——明淨山住持^上圓^下淨法師指示～

「佛弟子最大功成在法傳燈明，一可導眾正見以引入佛道行，二能顯己正思以延生命價值。此事，於天所是具有的。」

可將天所老師擔任『地藏經明義共修』全部提要、『美濃法敍』提要、各則開示文聽打及潤飾、學報、佛學撰文，併各堂法會中的個人祈文、祈偈，合輯成冊。用於寓教後學亦隨發志向佛陀教理，以開智性、廣攝正護、顯明光續；是為個人光明記。」

編輯小組依教奉行，即刻著手進行，經過收錄、整理、反覆討論，其間並數度向師父上人請法，每回請法，均有豁然開朗之感。編輯上或有遺珠之憾，但深感慶幸，天所光明記終可付梓，利濟於因緣者。

《天所光明記》分六個章段：一.菩薩因、佛陀果，二.大悲堅固猶若金剛，三.大悲速疾行解脫門，四.「大悲行門」之因緣，五.文殊智、普賢行、觀音慈，六.正性無異行，呈現天所於《華嚴經·

觀自在菩薩章》之專修。而其學報、提要、祈願等，收錄於《法義學貫 開緣諭化～天所修學記錄》，分為上、中、下三冊。

《法義學貫 開緣諭化～天所修學記錄》上冊，含天所請法、學報、《心經》與「地藏經明義共修」（第 50 堂之前）等之提要；中冊所輯，為師父歷年來於各法會、課程開示文，由天所請領聽打或潤飾聽打之文稿；下冊含校園講座篇、2021 年起明淨山開山祖師敬日期間課程學報、祈願迴向篇、「護持生命 自利利他」篇，與上、中冊未及收錄之內容。

師父說，安排執事各組專修的用意，是為令修學者一門深入；多聽經聞道，可補充、豐富專修，以融通經義、綸貫諸經，圓得佛陀一代時教～成佛之道的大智慧。天所依師所教，如教奉行，勤懇作學，誠意分享，祈願法義流布、普施四生六道，同受佛恩加被，出離現有，階階昇晉。

師父提點：「我們不只要為自己的人生負責，也要對周邊護持者負責。」天所說，想到自己的生命是許多人共成的，心中充滿了感恩，所以不會跟他人糾結，也不會跟自己拗，不會在拗上面耗費時間；要把自己變得有價值，眾多護持者才能有功德。因此願將自己從學師父而得的法益、以及用上法而翻轉的所有歷程，不管是以文字或語言，或以平整的心面對事境的這份寧定感，契機隨份，布施給有因緣值遇的一切人，彰顯出眾生的護持之功，以報答眾生恩。（見本冊 P144）



請法篇

編輯的話

天所一向追尋真理智慧求甚解，常時聽經聞法樂於整理，且修習師父開示徹用至微；而其專修經典〈觀自在菩薩章〉，又從「文殊智、普賢行、觀音慈」中，揭示佛陀教說菩薩法，以「智、行、悲、願」成就自性佛道的重要性與必然性。因此，天所從中獲得諸多光明元素。

佛陀之法是心地法門，修心是極細緻、精微的功夫，得有相當的覺察力（觀照般若），才能洞見自己剎那生剎那滅的念頭；天所邀家人、道友同會於向師父請法現場，不怕將自心的脆弱、無助坦承於眾，可見其決心修進的勇猛大勢力，這可不是一般人能有的堅心、猛志。如是一位真切修心、修行之人，絕對有許多我們可學、能學的光明元素。

天所說，想到自己的生命是許多人共成的，心中充滿了感恩；我們也非常感恩天所，將自己所學的正知正見及個己照心、修心的歷程無私貢獻。此刻，我們就一同以感恩的心，進入天所的光明，見證天所翻轉生命的大勢力，同霑請法過程之殊勝及師父大智慧開解生命真義的善巧真智。

病難的價值

2019.01.16

陪伴天所與會師父，一同談談佛法的見地，是賴校長想做的事嗎？

賴校長：護持天所想做的事是應該的。

我們很珍惜與天所一同學佛的因緣，天所老師有許多屬於修行人的性格：一來，非常坦誠；二來，很能清楚地照見自己；再者，很肯於將自己心中的轉折表達出來。這些都是修正行為所需具備的。

雖然賴校長說，天所對外人較不易表達自己真實的想法，總將事情攬在身上，否則覺得過意不去。想把自己好的一面展現於外，這是過往的天所；而，學佛後，又將自己原具的光明面快速地展露。意表，天所早已存有這些優質的成份，一學佛法，便快速地被促發，這是每一個發心修行的人必須要有的。而且天所老師顯現了學佛人的優質，尤其透過流暢的文字表述，這是立言又立德。對我們來說，真是如獲至寶。

病難促發我們重新檢視自己

透過因緣事件的發生，而能察覺到生命中不同的面貌，否則易固著於一如既往的想法與作法；當生活中有了不同的情境，方能以不同的眼光看待生命，跳脫不自覺的輪轉，接續去找尋不同的方法，以進行多方的自我檢視，這是每一個人都可能值遇的經歷；病難的發生即在促發對過往生命的重新檢視。

修行人看視色身病痛的眼光，即——必須常時自我檢視，這是生命中的警示。生命中不時的警示，令行者不敢不用功，不敢鬆懈；久來也就不會怠忽，成為修行上的習慣。習慣於修行、習慣於作佛課，我們都如是這般地被警示教誡著（教乖了）。

數月前圓寂的師公，也因自身的病況，令自己的修行拴得更緊，從背誦經典至歸入一句佛號，投向往生淨土，並將平時的修為結集在一起，寧定地完成一期生命的修行。師公的病況不在預料中，因為師公平日進食很謹慎（不亂吃東西），不太可能從進食的原因得重病；再則，師公作息規律，睡眠品質也很好，脾氣更是好得不得了，不會鑽牛角尖把情緒積壓在心中，師公的思想也甚為順暢。一般認為的因素都不是導致師公生病的原因，可是師公卻得病了。所以才說是意料之外的事。

一旦生病了，需著重於看待的角度。如此，病帶給人們的價值才能真實被彰顯出來。

天所：因病不得不用功，會有被綁架的感覺。

因病而促發自己多作佛課，可賦予思想上的意義；可將因病而作佛課的行為視為一項契機，不是被綁架，二者的差異極大。而且，目前藉著自己的病情，促使同修誦《藥師經》，兩位女兒持「藥師咒」，他們便以關護太太和媽媽的心意來做，令自己至親的家人身心健朗，這樣就足夠了，也不會感覺被逼著去做這件事很不自在。再則，當我們為家人誦經持咒，並擴及更多人，更會產生無比的功德。

功德，意指下功夫而產生的德行；德行除了自我修養，令自己較不易生出瞋怨心、生起情緒和煩惱之外，還能幫助別人也達到自我的修養。談到佛，就是在說自己的修養（自利）和別人的修養（利他）；對別人談說佛法，使其能達到自我修養，即是利他。利益他人就在使別人得福樂，與自得利益合併，即為佛陀所教說的自利與利他；例如，賴校長是學校的最高領導人，若能以佛法利益他人，則真不是一件小事。將佛法普施於眾，是修行人所樂見的；而這功德足以迴向給自己的至親（天所）。

透過病況，能帶給自己多少契機上的改變，包括消除以往固著的想法，令心靈得到大自在，以至於將個己的經驗推及於人。能以這種眼光看待病，病的本身就不會是一件令人怖畏的事。只是，因病而生的痛楚，會親臨色身，較具焦迫性，便需要被處理。例如可用大愛手緩和一下，當痛楚一點一點地被調節起來後的空檔，就儘快將正見的能量加諸進去，充滿其中；就像傷口被護理時，得先挖空穢物，然後再把藥填進去。而，我們於苦痛間所填入的是端正的思想及能量，此乃法藥，這時會修復得極快。

以「正」與「常」看待病痛

色身帶著幾分病是正常的；古來大德多有色身的病症，卻不覺有礙，因為「不太健康」是很正常的；即使色身健朗時，仍觀其不淨（不淨觀）。觀色身的諸多不健康，並非強迫自己的色身受折磨，是為觀色身的本然不淨，才好修行，朝向心靈的解脫。朝向心靈的解脫、開闊，即是出家之義，而在家之人同樣做得到；在家居士可透過病痛的契機修練，達到心靈的解脫，因為病痛的當下，更容易照見自己。

將「病」視為良師

因此，修行之人視病為良師，能教導原來所不足、欠缺的，更有明確的指導方針；病不只明確地存在及明示，還引領眾人開脫色身的框限，更有其言教——病的本身就述說著其必然性。若色身皆無病痛，我們就不知要改變自己，很難走向修正行為，因此而懂得珍視病的存在。

其勢洶洶的病，更不可輕描淡寫地等閒視之，當仔細觀護，用生活作息及知見上的改變加以調理。因為此病所要表意的是生命中莫大的導師，真正引導我們自我改變——解脫及心靈的開拓，由此開始。

天所：一想到死亡如此逼近，剎時感到恐慌而喘不過氣。如何像師公明明白白念佛往生？如何排定課？

病是真正的大導師。看了佛經，聽聞佛的教義後，如何親見佛的法身本體？就在「苦」這個字；若能見苦的真諦，也就親見了佛的本身。先前不斷地聽經聞法、熏修，就已經在做這件事了。非常幸運的是，在親證苦諦時，就已見到佛的本身，因為苦集滅道正是佛所說之教義，更從「苦」開始談說真理（諦）。

苦的本身即是恐慌。若對生命未產生苦的感覺，表示未見真諦，除非已經經歷了苦的恐慌和折磨而不以為苦了，否則多半是苦中作樂。苦中作樂不能真的得到快樂，因為尚未能從苦見到真諦。因此，要經過生命大苦的陶鍊、粹鍊，方能折磨到我們的心智；若還沒有這般歷程，就尚未真實進入佛經義理。也許，有人在今

生並未真正經歷大苦，但因在過去的累生累劫中有此記憶，亦能感知得到。

於苦痛中進入無意識的鍛鍊

徹見苦的根本，以心靈照攝它，方能牢牢地記住；當苦足以磨鍊到心智時，會有不同於一般世間事的喜樂感。恐慌，即磨到了心智的感覺，因為極苦會徹入心髓；有了這等苦的體驗，而生起欲拔離眾生苦之願心，接續便會找尋方法、用上方法，最終，即能拔離自他的苦痛，這就是悲心。因而，佛陀所談之悲心，得有對苦諦的認知。

或許平時可靠意志力護住正念，但於病痛中，無法全然倚賴意志力時，就可練習進入無意識中，因為，無意識提供得了意識心所無法掌控的。如何於意識心還能控制的時候，就讓自己進入無意識的狀態？這是可以練習的。也就是，我應當作的唯有佛的功課——這是唯一的主題。一開始，也許仍由自己的意志決定要作佛課，但會逐漸轉型；當佛課充滿生命全面，並見其深度時，至此，就轉成非意識的狀態了。先從規範而得，規範到成為生活的平均（固定佛課的時段），接續地擴充——原本半個小時、一個小時，再擴充到更多時段，便能於深度中轉型為我的意志。原先的意志作不了佛課，做的是世間的林林總總，透過上述的練習，會將作佛課轉成我的意志，此不可思議力是非常快速的。下了功夫後，力量很大，能消弭先前諸多舊有的、世間的想法，而且，依然有個清晰的我，並非行屍走肉，但原先慣用的意志，已被佛的主題所轉換。

天所：到感恩堂作定課？

這是很好的！感恩堂很清淨，尤其師公是與眾人共同修學又十分親近的修行者，必懂得我們的苦楚，及如何被轉心；且師公是分明的極樂人，可以對我們直接做加被。

師公圓寂後，當我們在追思緬懷之際，方知師公因著個人平時的修養，相當著力（格外多用心力）於念佛攝心，而能往生淨土；但對於待人處事的寧定感及慈悲意，師公本人並無特別作意，是很自然地表露。師公真正用心力準備的是背誦《藥師經》，從 69 歲開始背記，數個月間，就背到如持誦咒語般流暢。

一旦開始進行定課，例如每天一個小時，初始先熟悉，慢慢的，會感到愈來愈簡單。先前，著力於聽經聞教，會感到生澀及費力，久而久之，會愈來愈懂得運用，最終，全然收歸於一句佛號；於感恩堂經行、遶念時，就可如是般地開始鍛鍊。

天所：說與不說？

面對苦痛時，內心的憂懼仍會斷續生起，因此面對親友時，須清楚地釐清——能說或不能說。師公在面對色身的病痛時，也有需要維護及修復的時段，而常住並未通知大眾。因為師公本身既已有正念，身旁的護法更需專於守護師公的正念，勿讓其他雜緣鑽入，使得正念有繞開的可能。所以須摒除可能的雜緣，讓師公的正念得以全然密合，毫無間斷。

以師公的例子來說明，告訴親友與否，需要的是釐清念頭，不得人情都是妄想，縱然有人說：「真是沒有人情味」，依然須守護

好正念。因為，若真正守護好師公得成為一位極樂人，對先前在乎人情而欲探望者，也會是極大的幫助。

若決定向某人說，意表已釐清對自、他，都能持續守護正念；若覺得不適向某人坦白，意表，對正念會有削弱的影響。所以須明確地釐清，說或不說，皆須守護於正念中。最好，想述說的對象，能於現前給我一些砥礪。而對於至親的家人，就視機說到需打住的那點即可。

面對孩子——不可能不知道病況的親人，師父建議，讓她們知道全部的病況；至於醫師所談的深入處，認為孩子不必要知道的部份就打住。其實，有時想從孩子身上討關心，也是讓孩子成長的一面，讓她們學習關心母親，擴及成為關心別人的大人。至於她們得知後如何看待這件事，就以我們的正念去帶動了。帶動的方向，可以是自己修了佛課後的改變，令其觀察，或以口述的方式，或以心力迴向……等等，這些方式都具有力量。

別讓自己分出心力至非能量的部份，這是我們當守護好的。但有時恐慌會自然地竄起，如何面對？以師公為例，恐慌突然竄起時就誦「觀音靈感真言」，表示一項簡單的佛課和一句佛號可幫助緩和恐慌感。當時，持咒幾乎不敢停歇，即在令恐慌無縫隙可鑽。

結語

1. 師公常向眾人勸說，念佛要念入心，最終，生命唯有念佛一事，這是對生命的認識。當念佛念出了法樂，便會全心投入其中；未達此境地時，就想著，念佛可消緩身體上的苦痛，進而令心靈得到解脫。

2. 聽經聞道可持續進行。
3. 天所之法名取自〈耳根圓通章〉之「覺所覺空」，意指一一心為主宰，將原本不能被主宰的「所」（我以外的）轉為「能」；以天所轉心的心力，必能達成；再加上現前對生命的正視，必將長養出一番大功夫，足以向各類心思的人作分享。生命的瓔珞是如此成就的。
4. 師公在等病理報告時，都沒有什麼異常的呈現，只是生理的病痛是存在的。要如何調理生理的病痛，是唯一對色身觀護之處，其他就以佛課樹立起來。若將病痛視為平常，正是心靈的一番清淨面貌。將色身看護好，勤於作功課，一段時間後，再共同來論究、再往上一層。
5. 常住師父每週一清晨 4:40，會到感恩堂師公大法相前，做早供前的功課（將對佛的供養放在心上）；也會在感恩堂的空間中遶佛。至感恩堂時，會先向佛頂禮，再轉身向大法相頂禮，就開始作功課了。天所若到感恩堂作定課，可誦常住今年（2018）所開立的《普賢觀經》；若當日時間不允許，可著重於懺悔六根罪的經文段落；若限於時間，卻又想誦出對經文的全部意解，就可專誦偈頌的部份。

【編輯註】

天所定期回診，發現癌細胞轉移至肺部及淋巴，向師父請法。



目前採用的療法所產生的現象，不是最終結論

目前的療治方式，所產生的一次次現象、或階段性結果，並非最終的結論；療治後，色身會有一段不舒服的時期，這也不是結論；乃至於治療期間所生的功用，亦非最終的結論。例如師公念佛期間，有諸多需要努力和攀爬的過程，即使心力足夠，但多少也會受制於色身狀態的拉扯，不能說此時些許的下滑是結論。因為師公內心懷具著清晰、決定心，以朝往佛的國土之願力，最終真實地達其所願，此時才是真正的結論。

治療過程中會有不舒服的感受，這是色身沉重的包袱，有物質，就會有重力。即使是高段修行人，仍要分出部分時間和心力來照顧色身，因為色身總有些地水火風的不調和，不可能不看顧色身而希望它能完好，然後說自己修得多好。如果功夫到家，的確可不經由色身而修練真如本性，但畢竟現在色身仍和你我長伴相隨，怎能不看顧它。當然，具真知卓見的高段修行人，照顧色身的意義即在於藉假修真。

從病苦的淬煉中照見本性真如

在忍受病苦時，須賦予一個意義，即——心靈本身的真如。佛教稱本性（元）、原來的清淨面貌為「真如」；而，佛陀為了解釋真如，在經典中會出現不同的名稱，比方「自性」、「清淨本寂」等。

真如，這個詞下得多好！意表，唯一真實，唯一值得看視的。如，原本就是如此；真如是每一個人原本具有的，不需任何的仰仗、依靠，真如本身就是完整的存在。若有仰仗和依靠，心中就會有欲求。這個不需任何仰仗、依靠的是什麼呢？就是眾等原本的清淨面貌，其展現出來的性質就是不需要任何仰仗和依靠，包括醫藥。真如不需要仰仗醫藥來長養，現在是藉著醫生的專業和藥物來幫助修復色身體，疾病對真如本性不會造成任何傷、損；真如與色身原本就是分開的，真如才是真正完整、完美的面貌。而現在需要做的事情，就是讓真如顯發，如此而已。否則，對於思考諸多生命意義的人而言，如果都泡在藥罐子裡、都在病苦的生活品質下，生命的意義又何在呢？而生命意義的存在，就在於養出自己的真如，不管用什麼方法；只見到真如本性，這才是意義所在，除此之外，別無需要。

病苦的淬煉過程是必要的！過程裡會包括色身上的不舒適、心志的下滑、正念的提不起、甚至還會發一點脾氣……；這些都是淬煉過程中需要投入的，是使淬煉能成的必要養分。不是只有純金才能煉金，豈會以純金煉金？！純金是本質，而煉金的過程是火烤，到處污穢、骯髒、且熱得受不了！沒有一個舒適處，沒有一塊清涼地，而且還不能捨下它；不能說「我先把它清乾淨」，清不了的，也沒必要，因為生命真正的淬煉就是需要這樣練就的！心態上可不能想把這個過程快速搬走，因為過程中所有的內容，正是使淬煉真正能成果的因素。

真如從四諦中顯發

諸多動物都可以表法，牠們身上怎有那漂亮的顏色？是淬煉的過程養出來的；過程中的每一項內容（火烤、骯髒、污穢、熱惱、病苦……）都不是我們想要的，但一件都不能少，且必須珍視它們的存在。待淬煉完成後，提煉出來的，就是這個莊嚴、炫麗的真如。為何？因為之後能向人談說、分享的，就是在此過程中的每一項經歷——是怎麼下滑、怎麼沒能產生力量、怎麼暈眩到無法提起正念……，而我是如何解脫的；需要說的也是這個，若非如此，苦諦就不能生。於此處，若能見到生命中苦的真諦正顯發了真如，那麼，現前所有的一切，無時無刻不存在著生命的意義！即使是不舒服的狀態，也甚珍貴，因為可供仔細地觀察，是怎樣不舒適，不再只求於讓色身舒適起來；若求於讓色身舒適，其標的只求舒適，那就是欲求。

色身體有其地水火風四大之調節，其他因素加進來，只在幫助它得以順暢地運作，到達一個程度即可。當清楚了知，生命意義之所在，乃是真如的提起、真如的顯發、見到真如的面貌；生命意義要能顯，就需這麼多內容，一件都不能少，而這些內容正是我們發菩提心要與人們分享的。當懂得了苦諦，才會懂得集諦；不懂集諦之人，表示對苦並未有深度的感知，當然也無法談及滅諦與道諦了。這是就心法來談生命的真諦。尚未深入生命真實淬煉心智者，當然也能藉由文字所詮表的部分來認識，雖與心智的對照還差一大段，但仍有藉文字而作學的功力。

高僧大德求取的不是色身要保持多久，而是，「此時此刻，當這個色身體還與我同在時，我要用色身來做什麼」。印順導師 80 歲得胃癌，但是 101 歲才圓寂，印順導師每天做些什麼呢？在醫院打針吃藥後，就坐在病床旁邊的椅子上，著寫《華語集》；弟子打好字後，再拿回來親自校對、潤筆，完全不假他人之手。印順導師說：「我知道你們以後會幫我寫傳記，不用麻煩，我自己來。」

高僧大德在山間修行是沒有年歲的，每天太陽從東邊升上來，便觀生命的生起；從西邊落下，那是要往趣的方向……。每日如此作觀，這便是十六觀門之「初觀」。懂得生命的生起是要開始一天中的生命意義，此即生命真正價值之所在。眾人何其有幸，可以在尚未修成高僧時就見著其面貌，這是多好的一件事。

天所：如何確實操練「知幻即離，離幻即覺」？

知幻，懂得事境是幻，知道「痛」是幻化、不實際、會生滅的。痛，是神經的覺受，基本上還是根身的作用。此時所勘察，不單指「色身是如幻如化存在」的統說而已；具體的觀察是一一痛覺的本身也是色身體自己的，因為這個根身含有神經，所以會有痛覺。這種痛覺，或其他根身的四大假合的全部，在修行人的心緒裡，與原原本本的自在我、真如顯發出來的清淨本覺我，完全是剝離的。透過修身養性，從淺面走向深處、由低處爬往高處，修行就是如此從淺至深、由低到高，一寸一寸和色身剝離的。

先懂得色身體是如幻如化的存在，包括痛覺也是地水火風產生出來的。在痛的情境中，一回一回看視它，當痛和清淨本覺分離的那一刻，已經逐漸不被痛覺所動擾；到後來，會清楚知道痛的存

在，但我不是痛，而是能感知痛的那個本覺。痛一定會存在，一定要看它的在，因為色身的四大就是這麼個樣，除非四大崩解，否則必須如此作觀。修行人傾生投入的，都不是為了維護色身，也並非都不看望它，有時甚至還須多花一些時間去幫助色身修復。這是修行者跟尚未修行者在心智上的差異，與色身照面時看待的眼光，才能真正顯出修養的深度。

天所：如果可以練到色身與本覺分離了，才能在臨終一刻、極為苦痛的狀態下，維持住阿彌陀佛的正念？

事實上，臨命終時是沒有苦痛的。《阿含經》提到：人要離開時，有如烏龜脫殼般的苦。何以藉烏龜來說人？因為一般人對色身的難捨，就像烏龜對殼那般的執著。烏龜的壽命有千年之長，人之中，也只有八百彭祖堪能與之相比。烏龜懂得吐納而能保身長壽，遇到了困難都能縮到龜殼裡。有人認為這樣是低聲下氣，或不勇於承擔，所以有「縮頭烏龜」一說；也有人解釋這樣的做法是不想強出頭，忍一時風平浪靜，退一步海闊天空。這就是之前所說——對生命意義的看視，因各人心思、知見之差異，而有許多不同面向的看法，也是心智價值意義之所在。在烏龜如此長壽的時間裡，這個殼一直隨伴著牠，保護牠免於各種災難，烏龜會多愛這個殼啊！所以當要離開烏龜殼時，絕對是生不如死，絕對是說不了的痛苦。「烏龜脫殼般的痛苦」就是這樣來的。

但，現已在生命的淬煉之中、將要煉成金子的天所，豈會如烏龜？可以說，到最後的那一刻，天所是一點都不會覺得苦的！臨命終時，如果願心十足，深心要到佛國淨土，剎那間佛就來接迎了，就是一個跨步而已。

師公是八大菩薩來接迎的，因為師公依於《藥師經》而希望受八大菩薩接迎，明顯應了師公自己的願。前一刻柔師父還在跟師父通電話，說：「師父，師公要圓寂了，我沒有經驗。」講了這麼一句話後，一轉身，師公就圓寂了，師公沒有彌留狀態。因於師公有諸多長期、高段的修身養性的功夫，沒有愛染；若對濁世間的一切生愛而染著，最後要離開時，自然就如烏龜脫殼般的痛苦了。

因天所色身四大不調的帶動，大家方能知曉——烏龜脫殼原來有這麼深度的意涵。天所帶來的法緣，就在今日的法談裡，為大家說出了生命的意義。在此期間，能擁有諸多可賦予眾人生命的真諦，由苦諦開始的生命真諦的法談。不可思議，這是真不可思議。

以自己的淬煉歷程度眾

即使不擅表達者，卻有一番病苦的淬煉歷程，依然可用自己心志的功力為人說法；何況天所具有深度的語言文字表意，能談說、寫下自己的歷程分享予眾，這是一份菩提心意。除了人皆有之的惻隱之心外，還有諸多學佛的觀念，以至達到慈悲的深度修學，日後一件都不會缺乏。現在要照見的是對自己色身種種切身的觀照，而在努力的過程中，有許多生命現象值得去體會，見其光明處，也會有許多善友在旁邊護持、把關著，同時見證此一璀璨生命的學習歷程。從現在開始的每一刻，不論做了什麼事，無時無刻放出來的因子，都給身邊每一位護持者生命經驗的能量。首先拿到能量的是賴校長，賴校長喜樂在其中；雖然也不忍心天所色身上所受的苦，但願意一起走到徹底，走到清淨法身。

楊居士：至親或道友要如何護持？

照料者當以空性護持

以師公的病況而言，師父是一位照料者，照料者做哪些事情極為重要，即令生病的人於其間真正地理解苦諦，開始苦集滅道的修養。但總有意志薄弱而苦痛稍長的時刻，要怎麼再站起來，除了先建構「知幻即離、離幻即覺」的知見來自我砥礪外，身邊人的護持是確定性的力量。當天所與您照面，您需要給的就是如方才的一堂課，於苦集滅道四聖諦的全面深入，如同與天所一起走過，猶如自己正在走，心力要如何向上攀爬；如是思考才算符合「如同與天所一起走過」。

護持者的角色，唯一就是——走在真如顯發所需抱持的心態。這是我的真如，我要如何看待四大的變化而走過它；天所不是別人，就是我。這是一種生命照見的連結。天所的色身如幻如化，我的色身一樣是四大假合，如何藉境而練？就這樣練，回到天所身上就是百分百的護持，只有這個，別無其他。可以取正念的文詞來共用，一起進入生命深度的記取及共讀；可以陪同一起遶佛，或，我遶佛，天所坐在一旁誦佛號……。這是很有修身養性條件的一班，之後的高僧大德都從這班出。

當修行的經歷越來越深厚，更會成為爾後各方面的養分，沒有一項會散失，都將成為璀璨生命的供給。因而，特為感謝每一個過程，歷經澎湃路程的每一個階段，將更能體會——為何佛陀很感謝每一個眾生性、眾生相，而且為何能大慈大悲永不退轉，因為佛與這些經歷完全合而為一；然而，眾生總進進退退，經歷就不夠。我們需要真實地走過苦集滅道，才能談出生命淬煉的真實經

歷，了解生命的全部空性——即，一切都在裡面，不需要任何仰仗依靠，而且是「一切有」的仰仗依靠，也最為寬大，無有侷限。亦表，一切都可以仰仗依靠的就是「空」，有空間、有空位、有空處，一切有都能被納入其中，令使心靈朝向真如本性而走。

這個過程裡有很多的方法可以被運用；不是要捨棄舊方法，而是，最劇痛時用得上哪個方法，便自然長養出快速性的切換能力，那是主動生起的心靈能力。以往的理解和認知，在經過生命中每一段劇痛的、苦的磨鍊後，方真正得到確實性的真知正解；真知正解確實就是這樣子來的，才得以永恆。亙古亙今的箴言，都是經過這般磨鍊而表達出來的，也才有力道；前人講的話，一直沿用至今，而且足以傳承。諸佛如來所說的言詞、證悟的真理，無一不是經過生命淬煉而成，讓各方各界的人都得以看視、使用。

我們都在修練，一點一點地修練著。除了心中不忍，更希望能產生一股力量。不妨這樣思考——若對此人的一切感到憐懷，能有什麼作用？如果這事歸到我身上了，自己能怎麼做？現在護持著天所，又能怎麼做？例如，要不要把時間捨出來，便見到自己是不是在學習佛陀的大慈大悲；當把時間撥出來了，是否全心全意地進入？在這期間做了什麼、給了自己什麼經歷？……這些都是護持者真正要做的事。看起來似乎為天所而做，實際上關乎自己生命的內容，因為我們終究要經歷這一些。所以，須特別感知的是，天所這樣的因緣和合所帶動的積極生命力，連一點點輕忽都不能有，更何況安逸懈怠？惟有清淨辦道。

法談的功用

病的本身是一種現象，因為有色身肉體，就有這個現象。當佛以其經歷訴說真實的現象時，即進到法談的時空，會感到病而無病、痛而無痛，因為佛法所談只是一個現象，佛法的見地就在指出一個現象，而這個現象正要引領眾人回歸真如本性。因而，每一回法談後，知解便會快速改觀，這是很重要的一種鍛鍊方法，是苦集滅道的「道諦」。例如師公在世時，可說是長期沉浸在法談之中；當然，師公特為取勝之處是其修心的本能，能即刻循著法而入，師公一聽聞念佛得往生的方法，就朝著這個方向走，這是師公的殊勝處。天所也有其殊異之處，即對於事況不打馬虎眼，能真切地進入，諸多的因素得以鞏固住朝往真如本性的目標。

在法談之中，道友可以互相支撐，可以完成對生命諸多的護念。雖然不容易，但，我們專作不容易的事，令不容易之事變成常態；當以平常心看待不容易的事情，也就照見了真如的原貌。

賴校長與天所一同深入這項功課，這樣的學佛方式更生活化。天所的護念者很多，而且是強力的護法，瞬間就能促發賴校長與天所一起共學共進。

如何跳脫物質的框限？

對物質有需求時，才会有框限；要不到，或要到了，又想維護住（不想改變），才会有其框限。而框限產生的原由是——我需要它；因此，當我們不需要時，就是拆框的主要方法。有時並非物質，卻有念頭上的框限，即是另一種變相的索取。這些都需要被平整，方能真正達到清淨而自在，不會被各方的慾求所束綁。

林居士：天所走這段歷程，可說為諸多人在走，為大家作著佛課。陪伴天所，猶如自己正在經歷著，是否能有如天所這般的力量？當色身之苦親逼，仍要提起正念真是不易。感謝天所讓我領悟，當色身還不是最苦時，就需要開始修練。

坐在山谷中的纜車，沒有罩子，只有一根桿子在前面，彷彿被懸吊在虛空中，會是什麼心情？以此去理解都沒有仰靠時的感覺。除了緊抓著前面的桿子，還有就是阿彌陀佛的聖號，這時稱誦阿彌陀佛的心意肯定是準備解脫的，因為命繫懸絲啊！

楊居士：這段期間感受到天所起死回生的力量，而，再生後要做什麼？

病難中的轉圜

病難中的轉圜於古來諸佛皆有清晰的說明，如《藥師經》中的救脫菩薩也談到了起死回生的轉圜；即，於病難中生起發願心。

如果，病難是因冤親債主而起，意指過往曾摧殘某些靈體，而現前伺機欲向我索回，讓我付出對其傷害的償還，那就得發償還的願。天所自省過去於教職中，自以為認真而嚴格要求，可能對學生造成了傷害。這是生命流程中的對待，在那時有那些做法，這不屬於冤親債主之類；冤親債主的界定是有殺心，特意損傷眾生的性命，因於過去曾傷害對方性命而有的。冤親債主的索求會有它的現象，例如周邊的一切都鋪排得很好，卻有突如其來的黑色異變，令人很快地生起恐懼心。這種現象是容易察覺的。

若非因冤親債主而起，就是生命中的自然過程，此時當立廣大願，當發守護眾人的廣大願。廣大願不必等到哪一刻才作，此刻就能辦成。

生命不是自己的，是許多人的；當為諸多家親眷屬、為道友、為想修學佛陀之法的廣大眾生而努力。

檢視黏膩 四大不惱

2019.02.27

請法前 天所心歷報告：

「感謝有此因緣聚集大家一起來參與這次請法，賦予天所的病難更多價值。

第一次向師父請法，是因為癌細胞已經轉移到肺部跟淋巴，而且數量不少，甚至有幾顆已經兩公分了。瞬間覺得跟死亡很接近，驚恐到喘不過氣來。因為這一條死亡之路是要一個人走的，而自己卻一點準備都沒有。當時真的覺得再不久就會上路了，心中非常不安，到底該怎麼辦？所以就來請問師父如何排定課，希望可以臨陣磨槍，至少不亮也光，臨終一刻可以安然地往生，而不是帶著驚恐不安，招感到惡道去。

師父說，有病是正常的，因為物質體本來就有成住壞空的行程；看待疾病的心意應該是感謝，而且正視它；疾病是大導師，如果沒有病痛的話，往往不會改變，很難修正行為。

媽媽怨嘆老天爺（因為大弟已經罹癌三年），所以我說要感謝疾病時，她很氣憤地回答：『有在修就可以了，不需要修到這樣子、不用這麼過分！』我跟她說，每個人都覺得自己有在修，可是有時不夠用力就是無法翻轉。看待疾病的角度如果正確，疾病所帶來的價值才能被真實地顯發。

我說，如果因為疾病不得不用功，有一種被綁架的感覺。師父說，這應當要視為一個契機點。平常可以靠意志力護助正念，可是在病痛中，意志力會被消磨，這時候就要靠非意識的能力，而非意識的能力可以靠定課練習。『定』是規範，『課』是佛課——唯一應當作的主題，唯有佛的功課。也許一開始還是以自己的意志力規範應該要作佛課，可是當佛課充滿生命的全面，並且有深度之後，就會轉為非意識，到無意識跟潛意識的層面，原先慣用的意志就會漸漸被佛的主題轉換過來。

那時聽師父這樣說，實在是難以理解；後來透過這段時間的執行，以及跟師姊們共修，我的體會是：就要像師公背《藥師經》熟練到像持咒，不假思索；不會被外在的一切擾動，也不會被內在的病痛或情緒干擾時，就是進到非意識層。

做完第一次化療後，痛苦的程度超乎想像，只好一直忍耐，躺著也忍耐，走著也忍耐，一心拜託不舒服能趕快好起來。眼前一堆該吃的健康食品，又吞不下去，坐了半個小時，一直很想哭；一杯水也喝不下去，就只是想哭。其實這樣子是放任自己的能量向下滑，下滑越久，要想提昇就越困難；如同花半個小時下山，同一條路可能走三個小時還上不來，而且非常費力。所以當時就想

放棄西醫的治療。如果人生的最後階段，只剩下這樣無止境的忍耐、痛苦，到底還有什麼意義？所以有了第二次的請法。

師父說，現在的痛苦不是最後的結論，生命意義之所在，就在此痛苦中，體證苦集滅道，養出自己的真如，並且以自身淬煉的歷程來供養眾生。師父說：『不會只有真金才能煉金，真金是它的本質，過程是火烤、是骯髒、是污穢，沒有一處清涼地。』這些沒有一個是我們想要的，但是全都要投進去，缺一個都不成，連想把它快速移走的心態都不能有，要仔細看視它，這是『知幻即離，離幻即覺』的鍛鍊歷程。知道不舒服會在，痛會在，而且一定要看它在，可是痛覺本身是色身的神經在痛，跟清清淨淨的本覺、跟真如，是完全可以剝離的。

第二次請法給天所很大的震撼跟激勵。雖然不太懂得真如到底是什麼，但既然『痛』跟『真如』是可以分開的，那就把病痛當成另外一個孩子來對待，開始跟他講話。譬如今天想吐，胃不舒服，我還是走來走去，但不是以忍耐的心態，我跟他說：『我知道你不舒服，你辛苦了，對不起，沒有把你照顧好，所以現在讓你受這種罪。但是我現在有跟著師父學習，會用上一些方法可以減緩痛苦，邀請你一起來努力，好不好？』講完之後，就一邊走路一邊背經咒，一邊祝福我的胃。吃健康食品、或是喝水喝不下去時，我就跟他說：『如果在背兩次大悲咒的時間裡，把這些東西全部吃下去，益生菌就可以再多吃一湯匙(因為只有益生菌是好吃的，其他都很難吞)。』以前要花半個小時坐著、想哭，現在連一次大悲咒都沒有背完，東西就已經吃完了。

我通常用經咒把可能產生負能量的時間都填滿，後來發現背經最有用。因為背經需要很多心力，很難再分心去糾結負能量。不過真的很不舒服時，要提起背經的心力也不容易。但是師父說：『把不容易的事做到了平常，就是照見了真如原貌。』所以就要朝這個方向繼續努力。

師父還講了《阿含經》裡烏龜脫殼的故事。如果對著世間的一切（包括色身）心生愛染、難分難捨，捨報時就會像烏龜脫殼一樣痛苦；而如果一直走在清淨的修行道中，發願往生佛國，臨命終時就是一個跨步而已，不會有什麼苦。天所聽了以後覺得很安心，不會像過去一想到要獨自上路，心裡就充滿了驚恐。不過也期許自己別忘了這種驚恐的感覺，不是害怕，而是要時時促發自己記得用功。

師父說，起死回生以後要發守護眾人的廣大願。今年（2019）印如寺水懺，師父為天所寫的修懺文句『**慧命付予眾，法身繫於佛；磨光真如顯，事事不用愁。**』是否就是守護眾人的廣大願？天所對發願其實有罣礙。第一次發現腫瘤後，發願要分享自己的歷程來幫助別人。之後也是有在分享，可是現在轉移了，是不是做得還不夠？修正的速度趕不上業力的追趕，所以生命又再次給了警示？但這種想法似乎不是正見。因此要請示師父關於『發願』，如何知道自己到底做得夠不夠？還有消災延喜法會的真實義。感恩師父。」

走過苦的經歷 方能產生力量

每個人都不希望從苦的經歷中獲取經驗，但若沒有經歷苦迫，實難說自己明白苦的樣貌，知道苦是怎麼回事，懂得如何離苦。超脫過苦難的人一出現，不必多言，就令人們安心，因為看見這個生命已經從苦的境地走過來，有大力量；若再加上言語表達，力量就更大了。從此刻開始，時時處處、點點滴滴，生命裡的種種，莫不是真如中的法寶、瓔珞的結晶。拾取、聚集這些瓔珞，或莊嚴自身，或送予他人，或為人引導……。這是生命真正能璀璨的原因，不能不珍視。

在化導他人時，多能做到意義上的理解，以理路中的了解層面助人。而若真正於其中投入心力，不必多說，對方即可感受到滿滿的力量。心力的投入需要有情境、事件、對待……等對象，某個事件發生了，才知道心力要投向何處。這對象或許是人事物，或許是色身出了變故。

難道每個人都得經歷如此病苦？並不是，個己本身一定也有猶如病苦的苦。認真看視生命，認真地過每一時分，念念間皆有可體察的生命真實現象。從苦難中超脫的生命，才能談出真正的生命價值，若非親身走過，無法談；這樣的生命何其可貴！因為有此深刻的體會，想解脫現前苦的因子，所以就要發願。

必須「渴望」，才能滿願所成

發願是為了解除目前的苦事、難事，希望它得到改變，所以「願」必定是尚未做到的。若已經達成，那就成為力量而非願，諸佛即

是完全滿願而具有大力量者。佛的國土皆稱之為淨土，是佛發願、行願、滿願產生的力量，而成就的願力世間。好比西方極樂世界是阿彌陀佛的願力世間。

要產生願力，必定得下過心力，且不能只是片刻片時；願要成力，必須是守得很緊、拴得很住，方能產生凝結的力量。就像擰一條布巾，需要將力量凝成一束才能成事。拴緊、鎖緊、守緊。不是緊繃，而是心思不渙散，自始至終都是凝結的，無有一刻散開。這力量大到無法以言語形容。能用語言說明的，都是在言語表達的層面而已，遠遠不及心力的程度、心靈的層次。

此心力是先前所發之願所促成，稱為願力；願力所成需要無時無刻、全面性投入，不能只是偶爾為之。必須無時無刻拴緊自己的願、守好自己的心。平時能做到嗎？若能，基本上有準備入三昧的定力；一般人是難以做到的。而色身的苦出現了，由不得你不做，痛起來了豈由得慢慢來？苦，真是生命的大導師！發心發願要病好起來，呵護的心意可不能斷斷續續、時有時無。是以，色身上的苦難，就是令人寧定、聚精會神，準備入三昧的大導師。

因此會很感謝苦難，於感謝的心意中，苦難變成一個對象。每個人可以對待的對象不同，要找到能對治的方法，因為太了解自己，將自己的心思摸透了，要用上方法自然容易。天所將病痛視為一個孩子，因為天所能照顧呵護小孩，色身的痛是另一個孩子（「我」以外的），而我正要用慈和愛軟的方式，調度、調解、調理、調教這孩子。此時念念間即能感知到：痛，就是那個孩子，而你是你，你是在對一個對象；再久一點，它確實就是另外一個對象。離幻

即覺。這個病是另一個小孩，另一個對象，而我是我，我正要調教這個需要慈愛的對象。我與它是完全分開的。

這過程當然需要練習，知幻即離，離幻即覺；不即不離，又即又離。即，跟它一起，不是真正的分離，它還是生命中最親密的一部份，是需要慈愛的對象；但是又離，它是它，我是我，清淨真如的我，可以施出慈愛的我。這種又即又離、同時又不即不離的感覺，是生命原本的性貌——真如本性。

從苦的感知中立願，從願的內容去行願。行願，必須拴得相當緊。若自己就能練習，無時無刻定在這個主題的狀態裡，隨時隨刻不即不離，又即又離，那就是趨近於三昧的前方便——定心。若還不能如此，又恰好面臨一個無常的變化，例如色身的病痛，那正好用來提供練習三昧力的前方便，聚精會神的定力。此定力要進入的是大慧，能產生大力量、大用之慧。

所以會特為感謝自己的苦難、煎迫，尤其是困厄，困難的最至極。打從內心了解、感謝這個苦，因為知道這道理，了解苦與自己之間來龍去脈的關係，不是急著要攆走苦，而是要慈愛苦，真心感謝苦。

這是很貼近自己的願，是自己亟欲得心解脫的那件事。照見，面對面，我心照彼心，看得清清楚楚，非常貼近；這是渴望——很渴，只要一滴水即能無比的清涼。所發的願不能只是一點點的「我希望」，要到渴望的程度，才是真正在發願。諸佛如來所渴望的，是令眾人達至一切心開意解。如此，立願、行願、達到願力，對自己來說才有意義。真正走在生命裡，真正了解生命。

以親身走過苦的經歷 利益眾人

有件事把自己束縛住，想要解開而超脫出來，不被繫綁幽閉，稱之為解脫；有則欲解脫此事、有則欲解脫另一事，想要解脫的事統稱為苦。要利益他人，須有親自解脫苦的歷程，否則沒有可談的內容。如佛陀大願，渴望眾人皆不受個人思想上的束縛，心開意解，能得到心靈的解脫；要發這樣的大心大願，仍須經過個己苦難的解脫，方能將這些內容端送給也想得到心靈解脫的眾生。所以行願是有步驟的，前端要著力於自我苦難的解脫，先找到方法解脫自己的苦，才能真切地談要分享予人。這是真正生命的對話。

需要幫助，即表示有困難或過不去的坎，若此人飢寒交迫，或許可布施給予物質層面的東西，使之一時間得以溫飽。而此人因之而產生的雜思妄想、人我糾葛、是非攪動——比如沒受到某人的關愛，而致煩惱不斷，心緒不能平整，心中就會有苦。欲助人出離這種心靈的苦，自己若缺乏解脫的經歷，能有多少助人的內涵？天所的經歷不僅能幫助他人離開色身肉體由淺到深的各種疼痛，還可以幫得到心靈的空虛不安、焦迫煎熬，甚至氣餒、如槁木死灰、想自我放棄的心緒，層次是多面的。自己有沒有心靈解脫的經歷，差別在此。也不是說，要經歷每一種苦才幫得到別人，可以透過對這個對象的了解跟觀察，給出方法就知道有沒有幫到他。

苦厄，是促使進入三昧的前方便

把苦當作一個對象，能對待得起的對象；每個人可以對的對象不一定，若是能慈愛孩子的人，就把苦當成是需要被慈愛的孩子。把苦當成自己以外的另一個對象，就是將色身與自心分開的方法。

並非要遇到極大的困難，平常遇到的難事即可鍛鍊；不過極苦厄之事，絕對有促使人進入三昧的前方便的功用。能體察此道理者較能快速進入，相信天所就是這樣的人，一與人照面，就帶來安心的感覺，以後天所的法名再加上兩個字——天所心安（眾笑）。眾等極有福報，能共修共成福德因緣。

到此，養護色身、修身養性已經不是個人的事。願，當守護在「要為疾苦困厄的眾生開出一條心靈解脫之途，我是遇到這個環境、可以鍛鍊的人，所以必須找出方法」。心靈層次已經超越，不受生病之苦擾動，是屬於個人的修養；若再加上想將超脫的方法教予別人，就是菩薩行了。諸佛如來皆如此看視所值遇的每件事，練習久了，大願心就越來越廣擴，度眾的能力也愈見豐足雄厚。無怪乎，佛說一句話，眾生很快就能攝受；有時不用言語，佛光也能普照十方，因為佛是在困厄的生命中下過心力的人。

消災會的功德

消災會的主題是產生消災力，所以消災會第一個功德就是幫眾人撚開苦厄。主題本身統攝了消災會的功德，其內容就呈現在消災會的程序中。

一開始有觀音菩薩的照臨，觀音菩薩另一個名號叫「撚索」，撚開眾生的煩惱。早在消災會之前，出家僧人都修過了藥師門。修藥師門，可以禮拜藥師咒，宣念一次一拜；或拜經，一句經文一拜；或拜藥師如來，佛號一稱一拜。其間穿插著誦持經典（《藥師經》），跪誦，立誦，遶誦（變換姿勢，令色身得以緩解）；或遶佛、抄經。

抄經不只是寫寫字那麼容易。平常覺得自己自在得不得了，一抄經會發現，怎麼蠢蠢欲動，非得要站起來做些什麼，坐不住，定靜不了。行道藥師門的過程中絕對能看清自己，心靈中自我綑綁的繩索太多了，處處不得自在，將這些繩索一條一條撚出來。

消災會的主題統攝所有功德，因此，深入程序了解消災會的功德，只是其一。尚有凝聚供佛法僧三寶的功德，投到每一位參與消災會的與會眾身上。發起眾天所彷彿高舉旗幟說：「我們一起來消除災難。」聚合眾人消除災難。每個人有其各自的因緣，六親眷屬、親朋好友、結交的善識，還有此人過、現、未全部的時空；將供養三寶的功德投到現前每一個與會眾的身上。這其中結了多少善緣、法緣、佛緣，產生多少功用！此亦消災會的主題之一。

作了這些功德後，定在一處，不動居功的念頭，還廻向給法界；這功德自然主動歸回到自身，歸回到先前所發之願，色身會得到非常多助緣，那個需要慈愛的對象，變得好照顧、乖多了。隨著身體狀況的改變，還會再找出不同的方法——聽經聞道、引導眾人修持三寶、引導眾人入道諦……。這些都是消災會的功用，真正功德無量。

修身養性，可去離一切苦

經典說，色身由四個元素所組成——地、水、火、風。地，表堅硬，有支撐作用，就是骨骼；水，具調節功能，比如血液，身體裡有相當大的比例是水；火，溫度；風，氣息。每項物質皆由此四大元素促合而成，四大元素會自我調和，四大不調時就會出狀況。色身肉體是物質體，當然也會因四大不調而生病。需要他人

幫助時，可以主動提出來；而別人施予援手時，我的心情如何？若他人時間不允許，是否覺得不悅？如果會，就是產生了粘膩。若在正念、清淨的狀態，走在願心之中，不論對方如何回應，仍會處在願的主題裡。

修身養性，可以出離、解脫四大不調時產生的不順之苦，甚至能在四大終將散滅的時刻發生作用。能去離四大不調之苦，自然就能忍受人事中的一切苦；因為跟四大終將散滅前的狀態比起來，人事中的苦實在是雞毛蒜皮。

猛盛熾然苦聚日光

「猛盛熾然苦聚日光」是《無量義經》中的一句經文，由此經文來看立願、行願、成願過程中的步驟——發起助成眾人的願心，得先解脫自身的苦迫煎熬。

《無量義經》開頭先說參與法會的與會眾，有諸多人道中的修行人、有人中之王、有人道中高貴的階級；也有天龍八部（天護法）及眾多天人；除此之外，還有八萬個稱名為「法身大士」的大菩薩。這一些大菩薩如何具成五分法身（戒、定、慧、解脫、解脫知見）的能力呢？

「猛盛熾然苦聚日光」，太陽一出現，頃刻間消除了所有的黑暗；大菩薩的能力有如日光，能即刻照破眾生的苦。要如何具有這樣的大能力？須經歷「猛盛熾然苦聚」。

這苦是猛烈的；盛，指裝不下而溢出來；熾然，會灼傷人的熱。猛烈、滿溢而刺人椎心的苦一出現，馬上以日光觀照；苦，變成

了另一個被觀照的對象。真如一顯，猛盛熾然聚集的苦，即刻就消除了。

法身大士是指心靈解脫，儲具所有破除煩惱的方法，能使自己猶如日光普照大地，即刻滅除一切黑暗的大菩薩。法身大士是從猛烈滿溢、椎心刺痛之苦的聚集，陶鍊而出生功德的，非經如此不能成就。

《無量義經》第一品名〈德行品〉，參與眾皆是天人、天護法、修行的超勝者、大菩薩，具足法身大士的德行比較好入法；〈說法品第二〉，釋迦佛開說無量義法的廣勝處及作用；第三品〈十功德品〉，成就十種無量義的功德。成就功德是果，前因就是德行，具有法身大士的德行，才容易聽得懂、明白得了、進入得到佛陀所說無量義的法。

佛所說的法及修行的方式，眾人皆能照著修持，並非要具備法身大士的能力才能聽佛說《無量義經》；而是，要朝向法身大士的德行修為，來聽佛說《無量義經》，比較好入法。此二者有極大差異，聽法要聽明了。個己的生命中，有諸多事件是幫助鍛鑄、具成法身大士德行的成因，調和、調忍之後，來聽佛說《無量義經》，終將成就圓滿功德。

解脫苦聚，練就摩尼珠

佛的手上持有一顆透亮的摩尼珠，不管從哪個角度看進去，都能穿透到對面，光線不會曲折，能照射出無比的光明。摩尼珠能生萬法，這是以物品象徵心靈的境界產生出來的大能力。要如何產

生摩尼珠呢？把身心的苦消化下來，而且是劇不可當之苦；接著，無苦可言，再也沒有什麼能夠苦得了你的心志，而成就不壞身。又找到能助成別人短時間內也用上這個方法的好方法，練就出來的就是這顆摩尼珠。摩尼珠從解脫苦的聚集而得。

透過每次的聚會，得以了解經典的一字一偈、隻字片語，出家僧人的法說、他人的經驗之談，或是聽過之後再次分享，提供彼此探究參詳。種種方式都有智慧增長的一面，這是法聚的功用所在。今日在此拿到不少法寶，惟願成就個己的那顆摩尼珠，就從天所開始。



定住本位是中道

2019.11.04

天所：護持弟弟，想給他生的希望，以產生正能量來面對死亡的課題；但又不能不切實際。如何在生與死之間拿捏中道？

生與死看似一線之隔，實則是同一件事。知道隨時要準備死，是因為懂得了道理；而，渴望生，是因這個時間點結緣的一切，清楚知道這些就在身邊。若對佛國有認知，並想望去，就會渴望到佛的國土，如同渴望留在這裡一般。若更深入認識佛國，了解彼處更超乎現在環境中所處的一切，甚至會特別想去而不想留在這裡。當然若更理解佛願，也會覺得可以留下；想去，但是可以留下，如師公不怕捨報。因為是早就想做的事，生活的目的就為這一刻。

若能以此心緒帶起一個人的認知，也許不是到佛國，或許是一個信念或想做的事，猶如懇切想望、意欲前往佛國的急切之心，以此心緒療治對死亡的畏懼。弟弟的什麼信念可以做到這點，要基於天所對弟弟的了解。

天所：如此，在護持過程中，也是更堅定自己欲往生佛國的信念。弟弟曾提到最後的歸屬是天父的懷抱。

想望完成之事，有其思想中的信念，要能見其思想中的信念。是什麼信念，令弟弟想望到天父的懷抱？

我們想到佛國，是因為懂得，那是佛的本願所展現、完全清淨而招感的面貌，其中有常樂我淨，能恆持於常之中，不再受無常的波動，是圍繞著諸上善人的莊嚴地。且到佛國受佛教化，能最快速完成饒益眾生之學行，無任何學習上、環境中、人事間的諸多障礙。有這些信念，所以想到佛國，意欲前往佛國是信念下的產物。

知道弟弟因何信念想到天父的懷抱，此即能助成之處。找出想歸屬天主的信念後，即可由此信念帶他到佛國，當然這是了解之後才能談的。能依信念而為之帶往佛國面貌，可用語言表述，展現出與其信念中相合的面貌。佛國可以是他的信念、可以是依世間的面貌，可以是一件事、一個物品，或他想助成之人，因為彌陀佛願力下包羅萬象。到時候就能以佛性彼此對話了。

天所：許醫師說，療程是否繼續，要看造成疾病的心念是否已處理。她看到我尚有許多未處理的委屈及悲傷，這兩種情緒多源自

家人的關係，所以建議做一次家排。借助外力所揭開的能量面貌，是否違逆因果法則？自己看不到，表示程度還不夠，或者悲傷和委屈藏得太深，如果家排將這些問題揭露出來了，怕無法處理而更混亂，屆時該如何面對？若不去，又擔心時不我予，應該如何放下？

存在於周遭的各種促成因緣，皆是構成因因果果的因素之一，有時甚至連當事人都沒發現，不能將之排除於外而論因果。若有一位高明的醫師給出高超的意見讓我們合併參考，如同修學高勝的佛法，開通思想，使我生活美好順利了，不能因此而說學佛是逆了因果。

看診必因認為醫生所說值得參考。有沒有悲傷和委屈？因素為何？個人必定是清楚的。如果有，醫生正好指出先前看不到的盲點，先把醫生診斷的最清晰處－悲傷和委屈－放進心裡，告訴自己：「我是有悲傷和委屈的」，這樣就是在療治了。若深入檢討後覺得沒有，也將診斷放著備用，一方面提醒自己自始至終都不要有；另一方面，當他人為是否看診或取用藥方而舉棋不定時，可作為助成他人的資糧。以寬廣的大乘胸懷看待此事，有則接受、處理、解決，無則助人，無所謂罣礙不罣礙。如此，則生命中到來的每件事，都是菩薩行者的瓔珞，隨時準備交給對方的。有時醫生看您的病，也像您在看醫生的病，透過對話，醫生獲取您所呈現、他認知中的能量的事。

能量必得從心念而出，方能看得準，儀器永遠只能測度反應，算不得數，而反應是心念經過諸多摻雜攪和而產生的結果。倒回去

看，驗果尋因，這些結果能分解成哪些因素，皆須為之作分析，並導向於正。能量學者的心必須很端正，才能利濟人。

沒有什麼不能處理的事，即使壓得很深，該處理就處理，不能處理就擺著；告訴醫生，「我現在無法處理」，擺著就可以了，並非因為需要回報、回應醫生而去看診。端正的因緣是順暢、連結的，病患去看診也是完成醫師欲護助人們的願心。感謝醫師高明的診斷（他能做到別人無法做到的），處理與否在自己。現在不能處理，就放到三世，過現未，有的是時間，時間是連結的，沒有什麼不能處理。我們都是在護顧生命最需要的色身，而這生命又隨時準備好可以捨報，離了這個恐怖，還有什麼不能處理的呢？

楊居士：師父也是能量高手，可以先請示師父如何處理悲傷、委屈；即使要去，也可當成面對問題的基底。修行的過程有很多階，可以思考要聽哪一階的建言。

鍾居士：順其因緣，但要了解自己。若很想去，也不用強壓、委屈自己，但要帶著師父所給的正觀去，納受所聽得的。每一個當下都是因緣的聚合，以目前能掌握的正知見及狀況做出選擇，並為自己的選擇負責，因目標明確。

人（眾生）壽有侷限，因為是色身肉體、物質的壽命；如來壽就沒侷限，佛性根種也是如來壽，如來壽是性德，原本具在的清淨心、本來面目、自性佛。只是眾生的知見還不太能直接反應，所以眾生所談的壽命都是指色身肉體。

許醫師可說擁有各種超出一般人的本能（專注、學習力等），到達世間科學最頂端。再把道友說的「定住本位」參考進來，定住本位是很中心的思想，而道友也是構成因因果果的因素之一，不能排除。菩薩心法就是不排除任何因緣，包括許醫師的資歷種種，再加以分析、做出決定（結論），這些都是供自己參考的條件。若覺得不去會罣礙、可惜，那就去一趟，聽下醫生所說，結合方才討論出來的佛法知見，尤其是「定住本位」、「別捨近求遠」，放入內在的中心，這麼多的思考都納進來。有時會較清晰了、有時就先放著，但「別捨近求遠」要一直帶著。

天所：為什麼「把悲傷和委屈放進心裡，就是在療治」？

現在的程度已非怕被人看出有悲傷和委屈，而是怕無法處理。把醫生的診斷（悲傷和委屈）放進心裡，告訴自己：「我有悲傷和委屈」，直視它，仔細看察盤點，有或沒有？事件是什麼？久了，對悲傷和委屈已不再恐懼，這樣就是在療治。

天所：即使不知道具體事件為何？

事件只是一個境，並沒有要給出什麼，悲傷和委屈是第六意識、分別識加諸於上，透過六根與塵境打交道而給出的解釋。事件本身是客觀的，無關緊要，主觀的是個人意識對這件事所下的定義。

楊居士：師父曾說，因因果果的網絡極其複雜，自己也許看到其中一個因，再透過他人、任何治療（催眠、能量……）說出其他兩個，但這都還不是一切跟所有。要抱持的心態是「一切必有因」，此即所有。重點是現前當下，而非去追溯發生過什麼。

天所：覺得對癌細胞很懺悔，帶它一起發願，共成色身的健康、共成想做的事。但一般的想法是除之而後快。這樣是否矛盾？

除之而後快也是研究後的一方說法，根據意想的結論、取樣、操作方式而得出的一種說法。所以醫生看患者的病，患者也是在看醫生的病，個人的經歷可以觸動、開展其於醫學上的研究、思考。有些人會用上世間的諸多方法，以完好些什麼，使之能續用而下；有些人——尤其高僧——則是直接要到佛國的。但我們身邊就有這麼些要利濟眾生、菩薩行者的因緣，因緣既帶到此，就納下來一起參考，朝本願而走。否則一盞青燈，老老實實敲木魚，與佛接心就好了。站好中心思想，加以分析、思考，透過佛陀之法給結論。

在菩薩學說裡，融合方能共生，「融共生」，其根柢思想即為不思善不思惡。在不思善不思惡裡，能辨別其善其惡，真實站在了解彼此的根性而得到融共生。治安變好並非將壞人都捉走，因為壞人四處逃匿，是捉不盡的，而是使壞人不做壞，治安才能變好；大家都渴望去除惡法，只留下善，如何去除？也是惡自己轉善；醫生怎能看好患者的病？憑藉的無非是，病患自身尚有可修復的機轉。

世間學說跟佛陀之法差異處在於，世間學說能提供生活達到一定的便利，使人安樂；但一味追求方便，就變成慾望的追求。先民沒這樣的環境也覺得挺好的，現在越多省力省時的工具，反倒多了時間自尋苦惱，貪瞋癡三毒、動亂之事就生起了，又開始另一種不方便。現今物質上不用再追求什麼，一顆心卻空虛缺乏得很。

可見方不方便，不在物質的有無，或想望之事存不存在，而是心中的慾望。慾望多了，處處不便，清心寡慾，處處方便。物質，包含我們的色身。

一個疾病由諸多因素構成，醫學能給出部分解釋，但實際上有許多因素是醫學之外的，比如心思的糾纏、壓力、瞋恨心等。但也有很多人並非如此，卻得重病；或者壓力很大、貪瞋癡貫滿卻也（色身）沒病的，可見疾病不只是單一因素造成。世間給出的療治是世間知見的療治，納下來作為因因果果中的觀察，備用，而用以疏通諸多思考想法，使這顆心不再有那麼多的糾結，因增加的動亂而招致苦。菩薩的學行是在做這件事，做到圓滿了就是佛。過程中的「有效」在於現前有效，可是大環境變數太多了，如何使這有效能延續？就像菩薩道中的菩薩行法，在菩薩行法中不斷產生的瓔珞，此知見直接通往佛陀之道，這條路保證、鐵定能好到底的！若要讓這個有效直通到底，就要用上猶如菩薩發心的行法——菩薩修行學道的方法。生命中所展現出來的璀璨、真價值，就因為看透了「真正會好的原因是在行菩薩道」，不只現在有效，而且一路好到底。

影響病況的因素非常之多，有些醫生肯於承認、接納諸如因果或心念的影響。醫生看診的是色身肉體，可是病患心中太多念頭與變數，是醫生無法捉拿的，即使全程照看的專門醫生，也無法知道這個念頭就是因緣中使色身產生變化的那個因子；一個念頭生起，即刻成為諸多其他念頭剎那剎那中的因素。這些難以捉拿的變數多如繁星，點數不盡，所以醫生怎能看好誰的病呢？把病看好的是自己。真的。

當然會感恩醫生，因為感恩是本質，感恩也是使病能好的因素之一。感恩看診、開藥方、對色身說話的醫生，連不在醫生療治之中的各種變數，也都感恩。這就是菩薩行法真能治病的原因。

楊居士：接觸各種療法的當時會很暢懷，但延續性呢？可以用，但都不是根本。從生命的經驗得知，佛法才是根本和究竟，最至關緊要的是，自己有沒有進入根本之因，不斷看自己的心解脫，並利益他人。

康居士：師父開示是根本，而與世間法較相應、較適用的是色身。掌握根本、站好中心思想之後，世間法可以成為「用」，有智慧的善用。

林居士：對癌細胞懺悔、祝福，令之得到能量的光。靠自己清淨、定靜的能量，觀想、與之對話，而非抱怨、嫌棄、消滅等負面心念。

目前，菩薩行法的因緣在於療治色身以助成人們，與高僧看待色身的另外一個境界，會通往相同的佛道的。總是師師有道，豐碩的菩薩道。

【編輯註】天所的大弟，2014 年底發現罹攝護腺癌，且已轉移至肺部、骨頭。靠著信仰與發心服務，生命得以延續。2019 年因跌倒，接連動了大腿骨折、頸椎、腰椎三次大手術。因宗教信仰不同，天所向師父請法～如何護持弟弟。這段時間，天所正考慮是否找醫師作「家族能量動力排列」，一併請法。5 位道友陪同。



深入學佛、了解佛的世界，就能知我們現在所處的地方，跟佛國全然不能相比。古德說娑婆世界是破銅爛鐵，佛國淨土是黃金鋪地，以兩種不同的物相，突顯出佛國的舒適安樂，以及娑婆世界的欠缺、不圓滿。雖然我們有很多的愛可以給予，可以稍稍彌補這娑婆世界生鏽、敗壞、骯髒……種種看不下去的樣貌，但有的時候即使用「愛」也彌補不了，因為眾生的愛像石頭一樣，很沉重。

佛也很愛眾生，對眾生付出非常寬闊的愛，而且沒有分別心，不會劃分範圍，沒有關係的牽扯，不是因為特定關係才付出；佛對眾生的愛是平等而慈悲的，可以給予每一個人完整性的圓滿加持。眾生有什麼因緣可以接引，佛就依此入眾生的因緣予以加持。此人有善良的心，孝順父母、和樂兄弟姊妹，鉅細靡遺地看顧這個家，而且一向熱心助人，這就是佛性的展露。佛性原本具足、具在，不會因為半途受了基督教洗禮，佛性就消失不見。佛的大慈悲是平等而無分別的，不會認為這是關係人就比較愛他，這人沒什麼特定關係就排後面。佛能見到此人的佛性，依此因緣為之開展，並讓他的佛性更加提昇、更加明朗，這即是為他接引到佛國的契機。現在此人要到佛的國土，佛就先來為之加持，佛性一顯露，被接引到佛國只是剎那間的事。

媽媽一直以來都重視孩子的教育，孩子若要到外地讀書，一定早早就幫他把東西備好。現在此人要到像黃金鋪地一般的佛國去學習，我們更應該為他準備好，為之推送。準備什麼呢？缺錢，就準備錢；缺生活用品，就準備生活用品；而現在他缺的是一份放

心，所以我就把自己照顧好，讓他能放心去讀書。如果學成了，就有高超的智慧。之前是媽媽教孩子功夫，以後媽媽可要向孩子們學功夫了。

這不是以前在父母身邊孝順那種小小的智慧而已，他現在要學習的是大智慧。一般人希望孩子天天到跟前請安問好，才算孝順，可是現在他的孝順超過世人千百萬倍。他要知道生命的來由及去向，讓生命的來與去有一個究竟的歸處，然後將學成的智慧奉送給爸爸媽媽。讓父母可以得到安樂，讓兄弟姊妹由此事省思、了解生命的真價值，讓大家都放心。所以現在他想做的這件事，和以前不太一樣；但其實也一樣，都是有一份善心，希望大家得到安樂。他的善心正在開展，並和佛的教導連接，我們要奉送他放心走上這一條路。

若能體會佛的智慧，從佛的眼光來看待事情，心境會很不同；雖然過程中難免還是有一些難過，但「心的開闊」是我們共同的目標，明白這是一條正確的道路，不捨的心就能漸漸放開。

此人要到佛的國土學習完整圓滿的智慧，這是難得的好因緣。我們這裡有很多坎坷，但佛國沒有。媽媽雖然很會教導孩子，但是現在要把「希望他留在身邊」的私心打開，讓他去向佛學習更高的智慧：要怎麼調理自心？要怎麼離開憂悲苦惱？要怎麼看待生命？……這些技術，是世間每一個人都需要學習的。

因為要學習更高的智慧，所以就要經過一些離別，和一個好孩子分開，心裡一定捨不得。可是我們要看懂佛，看懂佛就會知道，捨不得的是我們，而他要去的是一個好地方；在那裡，每個人都智慧高超，旁邊圍繞的都是善人，我們怎能擋著叫他別去、而要

他留在這麼一個破銅爛鐵之處呢？他能放下，並不表示沒感情，他的感情是放在希望大家都能學佛、長智慧，這樣的感情是非常豐富的。我們要確實地理解——不是只有腦袋這樣想，而是確實知道——他的確就是到佛的國土、一個安樂的大乘思想的學校去學習。他現在要去這個好學校，缺少的就是一份放心，所以我應該準備好放心，讓他可以安心去學佛。他們的大導師是阿彌陀佛，阿彌陀佛教出來的學生，能從不懂真理到懂得真理，就像從不解世事到知書達禮；所以我願意讓他去，讓他看清楚生命的苦相，得到大智慧。懂得更多了，生命更加寬闊，他就能給出更完整的孝順，這是他想做的事。雖然送他去遠方讀書有很多的不捨，但我們要把這個不捨鍛鍊起來，這是生命中的大功夫。媽媽本來就很漂亮，現在雖然眉頭深鎖，可是以後功夫練成了一定更漂亮。

世間的家庭裡，如果家親眷屬互相照顧、提攜接引、一家和樂，那就是一個很好的家庭。我們可以以此來體會，佛的國土這麼寬闊，佛的世界都是大菩薩，這樣的快樂又豈是人間可以相比！人世間親眷的快樂是短暫的，彼此間的扶持雖令人感到歡喜，卻要經過生活中的坎坷和考驗才能得到；佛的世界有無限的快樂，也不需任何考驗，因為佛國的大菩薩不生不滅，每一個都是智慧高超的鍛鍊者，都已經熬過來了，一下子就能開展出無比深遠的眼界。這麼好的學校，哪有阻擋他去的理由呢？

心中的不捨還要經過一段時間才能淡化，可是我們現在懂得佛的智慧了，不捨的心情會縮小、時間會縮短。此人有善念，身邊的人都因為他而覺得生命有好光景，這就是善業。有善業的人就有佛性，佛性顯露較多的人，因緣到了，佛就一定會來接引，這是佛的願，在經典裡面記載得非常清楚。其中雖然因為某些原因而

受洗禮成為基督徒，但這只是生活中的一件事情而已，他的佛性一樣是具備的。經過佛的接引、加持、教導後，佛性會更完整地呈現。追求佛的國土是一條正確的路途，我們能做的就是，把他要去受佛教育的路途所需要的東西準備好，所以即使心中很不捨，但也會咬緊牙根努力去做。佛的國土是光明的道途，是諸大菩薩、諸上善人聚會的所在，哪有把他留在這裡受苦的道理呢？既然有心要把他送到佛國，就要讓他可以安心、完整學習阿彌陀佛的智慧，一心一意、無有二心。不會因為家人的不捨，又牽著一條不放心的線。

當然需要過程，我們也有心要經歷這個過程——萬般不捨、悲傷哀苦、痛徹難當，好像身上的一塊肉被割下來。但慢慢地就能釋懷，因為我們看得明，清楚知道這是一條正確的光明途，所以每一天都要這樣想：「我真實能明白、懂得佛的世界，所以我願意令他安樂，念佛奉送他走上這一條明路，到佛的世界跟大菩薩們結緣。」這是母親能給孩子最偉大、最完整、最圓滿的愛。

爸爸一向站在輔助的位置，從以前就把主要教導者的角色都讓給媽媽，媽媽教什麼，爸爸就靜觀其變予以配合，不說太多話。因為若說太多，教導的力量就分散了，孩子也無所適從。這是爸爸的智慧。爸爸知道媽媽的辛苦，對家庭付出百分之百，把一個家照顧得這麼圓滿，一向給媽媽支持。兩人共同迎來了好孩子，現在也願意大捨，一起將好孩子奉送到佛的國土，將大布施的功德作上來。要把我們的思考引導到這個正確性來，有正確的思考就能漸漸淡化不捨。透過對佛的正確了解，知道現在就是生命開展的一刻，真切將功德奉送給他，讓他與佛恆生常在，這是一份最真、最有價值的大禮。

我們一直是模範家庭，在每一個階段裡都是別人可以學習的典範，以前是，現在更是。怎麼說呢？遇見人生的大事，我們能夠好好地看視，開出智慧、看顧人生，引導性地朝向光明途，這就是模範。生老病死是每個人都會經歷的事，並不是沒遇到生老病死叫作模範；而是，當我們遇到時，是怎麼看待這件事，有引導的眼光，能供給別人智慧性的思考，這樣才是模範。人一定要面對這一關，一般世俗的看待是難過悲傷、束縛、放不下，可是我們不走這一條路，我們的看待超乎世間人，我們要走的是「了解真實」的路途。

因為經歷過痛的歷程，所以能夠跟別人說，要如何解脫這種痛苦。會痛苦，是因為人世間的關係互相牽扯、難分難解。而有了佛的思考以後，我們就可以把自己開解的經歷提供給別人，處理生命中種種的憂悲苦惱，真正開展出莊嚴的光明途。再次高舉模範家庭的旗幟，引導大家走向佛這一條正確的道路。

媽媽：太痛了！我無法放下。

那是一定的，母親的感受最直接，好像身體直接連到內臟，而且會痛很久。雖說如此，但仍可以用智慧性的思考做引導。並沒有要那麼快放下，而是要了解，現在要做一件對他非常有幫助的事。媽媽很會教育孩子，一定會教孩子要明理，所以媽媽一定也是明理的人。

我們知道他本身的善力具足，佛性也都能顯露，功果已經做得很好；並且知道要怎麼為他準備去向佛學習的條件。從「為他準備好」的發心，我們可以念佛、作功課，奉送他去佛國。重新回到正常的生活作息，早上撥出幾分鐘、中午幾分鐘來作佛課，時間

慢慢拉長、多安排一些功課、把功課做好，就表示在為他準備。他不缺乏本身的善業、善力，但也不能缺少媽媽對他的一份放心。完整拿取功德，把他需要的條件備足，這一份正確的祝福是最有價值、也是他唯一需要的。逐漸增加作佛課的時間，就能漸漸了解他的快樂。

現在是因為難過而無法了解他的快樂，實際上他現在是非常開心的。色身肉體就像一個大石頭，幾十年來一直壓在我們身上，沉重不已。我們現在因為他的色身消失而覺得傷痛不捨，但是於他而言，可說是如釋重負、總算解脫了，多麼輕鬆啊！所以他很開心。而且他本身有善力，有作佛事的善因緣，現在再加上父母親願意為他作佛課、儲備資糧，所以他的資源很具足。我們需要的是朝著這個方向慢慢前進，讓自己一顆心向佛學習。

痛，需要很久的時間療治，但我們可以轉一個智慧的方向來處理，讓孩子得到「媽媽很放心你去佛那裡」的訊息。媽媽跟孩子心連心，他能感覺得到媽媽是不是真的放心他跟佛在一起，所以我們就會好好地看重這件事，一回一回都這樣思考、這樣做。我們是有智慧的家庭，從小就培養孩子的善根因緣，在生命的每一個階段，都能見到與先前的善根種子再連結；比起完全不了解或沒有在生命裡下功夫的人，能更快、更容易建構起這個觀念。能體會到，這一個生命現象的出現，需要給予重視。從這裡也可以看到生命的因緣——有人因為受到別人如此重視，願意為他作功德、儲備去到佛淨土的條件，而給出這麼大的努力。我呢？是否也能讓別人為了重視我，而願意去學佛。這是生活中的各種體會，也是應該與人結的佛緣。

姑丈平日到佛寺做很多三寶事，誦經、念佛、當志工、自我修持，能發揮自己多方面的才能，也願意付出。在佛寺可以儲備很多福德因緣，修福植慧兼備；修福跟植慧達到全面性，也就達至了佛的國土，這也是眾人想到佛寺的主要原因。從這也可以看出，佛能因眾多的因緣來接引眾生。佛寺尚且如此，更何況是佛的國度！由此可以體會到佛國的清淨美好。

我們從親近佛、了解佛、念佛、修佛，以佛的經歷和言語來體會人生，了解佛的國土有多麼安樂，進而得到心靈的開展；開展到圓滿之境，就是佛的國土。因此我們會很想望到佛的國土來作為導歸，並且會以佛課來給予他完整的祝福。

小弟：這件事讓自己對生命重新思考。看著大哥從完全擁有到完全消失，大概只經過三、四個月。尤其火化再到樹葬，一個完整的身體，一個小時後就化為一具白骨；再經過輾碎機，變成一捧粉末；最後倒入泥土中樹葬，真的就是化為塵土。如此短暫的過程，讓自己對於一直以來看重的事，重新作一番省思。

大哥在我們生命中留下很重要的足跡，不只是家人，連周遭許多曾受他幫助過的人，也都帶著感謝的心來懷念他。雖然肉體會消失，但是他的想法、他做過的事、以及帶給我們的這些思考，都是不會磨滅的。

這些都是關於生命根源的思索，也表示弟弟是一個智慧取向、思惟導向之人。現在所觀察到的「從完全擁有到完全消失」，都是眼睛能看到的東西。比如說看得到、摸得到、照料得到、能跟他說話……，我們就會認為人「在」，這都是眼睛能看到的。但這些東西（所有的物質體），都是生滅的，會出現，也就會消失，都有

一個固定的過程。東西成了以後，就開始走向消耗的過程；例如馬達，當馬達被做好、開始提供電力的同時，也已經開始被消耗了。每一天都在消耗，所以物質體每天都在衰老，最後壞了、停擺了，就不能用了。這個過程，在色身稱為生老病死，物質體就稱為生住異滅，整個大環境的成住壞空，是必經、固定的過程，任何物質都是這樣。所以眼睛能看到的就是，這個人本來存在著，現在走過最後一個階段，就消失了。

而根據佛經所說，父母共同和合，我們的生命投入那一個色身肉體，慢慢成長。懂得生命的來由，再去看視他對生命的投入性，他在生命的觸點留下什麼有價值的事，能供給我現在思慮上得安定、得安樂，再開展到生命的延續處。有了這種種思考後，再回歸到對自己生命的觀察，仔仔細細地省思以往所重視的，以及如何用這件事引發的思考，來經營自己的下一刻。

這些看法跟思考，會為我們導正到思惟中的開展處，在佛的思想中，還能為我們再往下延伸。以這一份對親人的想念，願意作延伸性的思考，對佛的國土多一點認識。今日眾人聚會一處，是很好的因緣，將這些思考真實做出來，達到智慧的開展。

【編輯註】

天所大弟 2020 年 3 月 29 日往生，天所於 4 月 19 日為之啟建拔度法會。法會圓滿後，天所與家人——爸爸、媽媽、小弟、姑丈，與會師父。



編輯的話

學報，顧名思義即學習成果報告。明淨山道場，以弘揚佛陀教理為首要，秉持佛陀大慈愍心——為眾生開示悟入佛知見，令眾了知實相真理，以解脫煩惱、出離困頓，進而得自在的大悲心懷。師父上人除了日日精勤於三寶事，還為常住法師及各組執事安排專修課，更於佛敬日及祖師的三個敬日（冥誕、出家紀念、圓寂週年）特排各組修學報告，以掌握眾學之進度，並於報告後給予贊說推進。以下是天所數年來的學習報告，有個人的，也有組內共修共學的；依作學時日的進展，其中能見天所於佛陀教說勤懇修學的精神與態度，以及經佛法教義洗滌、照明而展現的生命光彩。【註：祖師敬日期間課程學報收錄於下冊】

參學者報告——〈觀自在菩薩章〉之修持 ～明心見性觀自在

2017.05.23

自我介紹

我是天所，學習的時間很短，期待自己還有很大的進步空間。

去年 2 月 29 日，第一次到常住上「地藏經明義」課。記得當時師父講到三十三天、天龍、閻浮提……等等，聽起來蠻有趣的，覺得師父很有學問。但其實我一直以為，釋迦牟尼佛是佛教界杜撰出來的一個神話人物。

有次參加法筵，一再聽到「入流王所」，雖然聽不懂，但似乎很厲害。回家上網查了才發現：原來是「入流亡所」。原來佛陀也會帶著弟子上課，考問學習心得，不就像師父帶我們一樣嗎？之後，佛陀的形象、菩薩的形象，才漸漸在我腦子裡活了起來。

一年多來聽師父上課、開示，深覺佛法的浩瀚無邊。尤其今年開始上〈觀自在菩薩章〉法義增益課，天瞻師姊講完後，師父再加以補充說明，更覺經文的不可思議。短短幾行字就能看出教與學、因與果，層次井然、次第分明，絕不是以前只看字面上的意思這麼淺。

今天的分享有四部份：「前言」簡說〈觀自在菩薩章〉的脈絡，以及如何向善財學習做一個優質的參學者；「正說」說明主題——希望朝向「明心見性」的目標前進，從不自在處起修，能達解脫自在；「檢討」，自利利他是一個真善美的循環，從實踐中一次次深入信解行證；「結語」，時時扣緊主題，檢視自己的起心動念，期勉能像善財一樣，一路參來始終如一。

一、前言

〈入法界品〉說法因緣

〈觀自在菩薩章〉是《八十華嚴·入法界品》其中一章。在〈入法界品〉中，佛陀對五百位大菩薩說法，「佛在舍衛國祇樹給孤獨園，五百大菩薩俱。佛陀示不可思議圓滿及無量莊嚴境，使眾生樂清淨法。」而後導出能入此不思議解脫境界的普賢行願；並藉由善財童子參訪善知識的歷程，點出正行菩薩道的五門次第——淨信、正解、修行、證得、圓滿。善財以文殊菩薩的大智為修行指引，普賢菩薩的大行為實踐的驗證，從初發菩提心→為法忘軀，精進參訪→親近善知識而得聞正法→聞正法而依教奉行→修行而得證妙果。圓滿了信解行證的修行階程。

〈觀自在菩薩章〉是善財五十三參的第二十七參，正居中間的核心之參。前面二十六位善知識各教善財一個法門，以斷除見思二惑，善財真實地自得利益。現在來到第二十七參。

- 「觀自在菩薩教善財的是自得利益的純熟。全然修斷見思二惑，再往入利益他人的核心。觀自在菩薩教導善財從大悲心中快速得成就。」(2014.02.06 柳營普佛 師父開示)

先發菩提心，真誠學習

奚淞老師在母親病重、過世那段期間，藉由毛筆白描觀音像及抄《心經》，安定自己的心。「自在容顏」是其中唯一有兩個人物的畫作，一位是觀自在菩薩，另一位就是善財童子。畫中的善財，展現了一心求法、愛樂尊重善知識的形象。

善財面帶笑容，表示對善知識的好樂；雙手合十，表示恭敬；兩足奮勇向前，表示勤奮學習。因為善財知道「法」之難得，善知識之難遇，自然珍惜修學的因緣，能端正心意，好樂尊重，勤奮向學。



自在容顏·奚淞

善財已經來到二十七參，仍然本著一開始真誠學習的心意：

「善財見已，歡喜踴躍。於善知識，愛樂尊重，合掌恭敬，目視不瞬。作如是念：

善知識者，即是如來。善知識者，一切法雲。

善知識者，諸功德藏。善知識者，難可值遇。

善知識者，十力寶因。善知識者，無盡智炬。

善知識者，福德根芽。善知識者，一切智門。

善知識者，智海導師。善知識者，集一切智助道之具。作是念已，即便往詣大菩薩所。」

～《華嚴經·觀自在菩薩章》

若如善財先調御好參學的殷重心，一次次端正自己的心意，一心正念，隨順思惟，善知識就不用再費心費力促發我們學習的動機，而能立刻進入教學重點。所以彌勒菩薩讚善財：「信樂堅進力，善財成此行；若有敬慕心，亦當如是學。」

上個月法義增益課，天瞻師姊也展現了參學的典範。前次上完課後，師父讚美師姊課程流暢，具足三轉法輪，接著師父又回到經文釋義。師姊除了聽到師父的肯定，還聽到師父為之指引的下一步——直入經文內涵；所以隨即聽打師父釋義的內容，整理出四頁補充文稿。可見師姊不只有慧根，也很「會跟」，能懂得善知識的指引，將自己往前推進。

二、正說

明心見性，見性成佛

有了正確的學習態度後，希望朝往「明心見性」的目標，明白自己的菩提心，看見自我清淨本性；佛陀說：「天上天下，唯我獨尊。」我，指的是清淨本性、自性般若，能顯發自性般若，即是成佛。

「明心見性，見性成佛」是頓悟法門，頓悟，是悟理，於事，則應解行並重，漸次修斷，所謂「理則頓悟，事則漸除」。每天都有多次的頓悟～遲到——應該早起；吃太飽——應該細嚼慢嚥；體

力變差——應該運動……。」「應該」是頓悟，悟到這個理，但知道不等於做到，落實到生活中，漸次修斷慣有的習氣毛病，才稱得上解行並重。如果知道卻沒付諸行動，只會越來越拉扯、越懊惱，因為眼高手低、身心靈不平衡。所以海雲繼夢法師說：「修行人一定要有宏觀的（心）量，微觀的行；實踐一定從微觀來，而且要很微細很具體。修行不能大而化之。」

觀心修自在

人皆有佛性，這念心本自具足；但因為根塵作用、五蘊變化，而生起種種凡情、分別、執著、妄想，使得清淨本心積垢蒙塵、雜草叢生。從何處入本心、見自性？如何微細具體地實踐？

觀照自己的起心動念，就是著手處。生氣、煩悶、厭惡，都是煩惱心，自己因何而煩惱？歡喜、開心，也可以觀，因何而喜？是愛染？是著有？失去了這個喜樂的原因，是否又會起煩惱？

喜怒哀樂都可以觀，見性起修，起修見性。從煩惱處得解，脫離煩惱，就能得解脫、得自在。

- 「『大悲門』是觀世音菩薩的法門（觀自在菩薩即是觀世音菩薩），這個大悲門會讓人速疾的成就，所以稱作『大悲速疾行解脫門』。而什麼是成就呢？就是解脫掉自我的框框。例如我原本是愛講人是非的，現在把我愛講是非的框拆掉，就是解脫；我原本很多事情看不下去，現在把我看不下去的框拆了，就叫解脫；我原本怎麼想就是妄想，現在把我那只會妄想的框拆了，叫我端正思想，這就是解脫。每一處都自求解脫，再將其全部匯聚起來，

就成了全面的自我解脫。在每一情境下都能自我解脫，就會產生觀察一切事物的能力，且是必然準確的。而又有大悲心為上首，這就是觀世音的大悲心行門。」（2014.10.12 觀音出家紀念法會 師父開示）

- 「佛陀二字是梵語，又指『菩提』，又指『覺』，即覺因、覺果之意。表示您所在之處，就是您可成就的；現前令您感到懊惱的，即是您可解脫的著手處。」（2014 年〈觀自在菩薩章〉菩薩因、佛陀果 師父開示）

- 「修行一定要轉心，也應該有虔誠懇切的心念，祈求佛加被，讓自己完成修心、運心。每人的一顆心本來就是圓具佛德，所以需把這顆心擦乾淨、看清楚，以來種下菩薩因，證佛陀果。」（2016.06.10 明淨山印如寺簡圖法義介紹）

師父告訴我們：從自我的框框解脫出來就是成就。講人是非、看不慣、起妄想，都是框；把框架拆了、鬆綁了，就是解脫。所以煩惱處即是起修處，從覺知自己的心開始，一處一時拆框，到遍處遍時鬆綁，就成了全面的自我解脫。

癌症不是敵人，是諍友

李開復先生曾擔任過 Apple、Google、微軟等科技大廠的全球副總裁，在北京創「新工場」，協助年輕人創業。他熱愛美食，從不運動，也睡得很少；即使在睡眠中，一聽到 email 進來，也會馬上跳起來回信。李開復在職場叱吒風雲，卻在 50 歲，人生最顛峰的時刻，檢查出淋巴癌第四期。他不得不停下腳步，休養了 17

個月，開始回過頭自我檢視，找出自己活得這麼用力的原因。這場病讓他吃了很多苦頭，但最後他發現，「癌症不是敵人，是誼友。」他在書中寫道：「過去我一直以為我是信心堅定的，……當身體遇到病痛威脅折磨時，過去用理性頭腦堆疊出來的信心，完全幫不上忙。病中才發現，身體對疼痛的反應竟有我控制不了的時候。那麼生命中是不是還有更多神祕的領域，也是我無法探知、無法控制的呢？」

轉果為因，我不是我

一年半前檢查出罹患乳癌，對我而言不啻晴天霹靂。我一向自律甚嚴，作息正常、飲食均衡、每天運動，還會得癌症？！同事都說：「妳就是太認真。」太認真會得癌症？這不是懲罰好人嗎？……以前認定的價值觀一夕崩盤。雖然很快排定治療計畫，也看似安心，但就會莫名其妙打破碗、闖紅燈，彷彿這個身體不再歸自己管控，有另一個「我」正等著我去認識。因此開始立如松，學習在定中向內看、向內問、向內求，重新認識自己。

當時身邊幾位師姊已跟師父學習因果的正觀。師姊說：「轉果為因。癌症是一個果，但也可以變成一個機會、一個因，用來鋪陳未來的果報；因為因果是相續的。」這段話帶給我很大的力量和希望。「果」，感覺是一個 **ending**，一切都結束了；但這個果卻又能成為下一個果的因，就有了開展的機會。目前的諸多煩惱，雖然是苦果，卻也正是起修的著手處。

三、檢討

利他，是最大的自利

蔡穎卿老師的本業是經營餐廳，也是一個作家，她運用自己的種種資源，辦過多期「小廚師」課程，帶領超過一千個 3~12 歲的孩子，完成一份完整、正式的套餐。因為她覺得，大人跟孩子「共工」是極有價值的事，而且她認為：「我們必須認識到，我們兒孫的幸福，和別人孩子的幸福是息息相關的。我們的孩子需要動手術挽回生命時，給他開刀的是另一個孩子；我們的孩子受到暴力威脅或傷害時，害他的也是別人的孩子。我們如果想讓自己的孩子過好日子，就要使別人的孩子也能過好日子。」

只停留在「自利」是遠遠不夠的，利他，才是最大的自利。

自利與利人不是單行道，而是一個愛去愛返、真善美的循環——因為是自己走過的，拿來提供他人解脫煩惱一定真實可用；因為有助人的慈悲，所以是美善的心意。自己先有，才能給別人，在給出的同時，同時又複習、強化了明心見性、信解行證的歷程，使得這個新模式更加堅固而不退轉；或者從中發現自己的不足，促發學習的契機。

「禮拜佛菩薩，真的有功德嗎？」

有同事問我：「法會時一直拜佛，妳真的相信會有功德喔？」剛好師父在「地藏經明義」課開示過「功德」的含意，我說：「用功的地方，自然會增長德養，這就是功德的意思。像我們上地藏課，

知道地藏菩薩的大願，想學習地藏菩薩的行誼，所以拜地藏菩薩時，就特別有感覺。」她聽了眼睛一亮：「用功會增加德養，就是功德。」看她解除了疑惑，我也很開心，因為跟人結了法緣。

- 「觀世音菩薩有很多可以跟大家一起共同結緣的機緣和良緣。為何能如此？就因觀世音菩薩用著內修來掌握，並且又隨著修為而立即發心。有發心，才會願意跟人結緣。跟人結緣的機會很多，就看自己懂不懂得掌握。」（2014.02.05 故天精二週年追薦法會 師父開示）

- 「也許你又會考量到，假如對方是不懂得相的人，我給他表示什麼相，他大概不太懂怎麼辦？問題不在此。如果你自己是懂得的，那對方即使不懂，也會由你的懂而慢慢懂得。」（2014.10.12 觀音出家紀念法會 師父開示）

掌握機會，要靠平時下功夫，增加自己的配備，因為只有自己懂，才能讓別人懂。如師姊上法益課時所說：「我能教育孩子和家長的，就是我自己。」

又有另一個朋友說自己不信因果，因為她的媽媽、阿姨都是「台灣阿信」，一輩子為家庭付出，到頭來卻疾病纏身，一個比一個慘；反觀她婆婆，「吃好做輕可」，只會向子女要錢，90歲了還身強體壯，飯量比年輕人還大。因此她覺得世間很不公平。

我說：「因果是相續的嘛，嗯……，也許前世——」「妳的意思是，我媽媽、我阿姨上輩子可能殺人放火，所以這輩子才會受到報應？！」我自己不清楚，所以說得支支吾吾。後來請教師姊，

她說：「不用講到上輩子，因為她看不到，不會相信。可以問她，媽媽、阿姨為家庭子女付出時，帶著什麼心念？如果都是埋怨、不甘心，身體當然會不好。」有一次和這個朋友談到心理影響生理時，我提出這件事來問她，她驚覺自己正在重複女性長輩的模式，做很多，也抱怨很多，所以身體也不好。她已經察覺，就有改往修來的機會；我亦從中發現自己的不足，得到學習的契機。

所以善知識和正知見都很重要，有新的元素加進來，生命才能改變。

- 「像善財一樣，先準備好一份學習的心，全然向善知識學，隨順思惟，才不會老是被自己慣有的思考想法、待人處事所影響。如果我們老是和自己的父母、家人、朋友，重複著某些衝突和傷害，代表我們一直在重複著這些會造成衝突和傷害的想法模式及作為。所以要向善知識學，照鑒自己的見思迷惑，為無明注入智慧之光，一切就會改變。」(2014.10.12 觀音出家法會 師父開示)

用行為改變行為

所謂「習慣」，就是慣有的思考想法、經常使用的行為；從 A 點到 B 點，都走同一條路，用同樣的模式處理，久而久之就成習慣。習慣很難改，明知這樣的習氣毛病會帶來煩惱，卻改不掉。

其實不是改，而是以正知見建立一條新的途徑，用反覆思惟、信解行證，一次次複習，用行為改變行為，把荒煙蔓草走成康莊大道。善財五十三參就是一回又一回的深化學習，方能成就善財的大悲堅固猶若金剛。

文殊菩薩智慧第一，又知善財已發阿耨多羅三藐三菩提心，可堪教化；為何不在一開始就為善財宣說一切法門，而只為他指出一個學習方向？接下來的每個善知識也是如此，只教善財一個法門，很謙虛地說：「唯知此一法門」，然後又為善財指引下一個善知識……。最後一參是普賢菩薩，普賢菩薩神威加被，歸結善財所學，令善財一念同時具足，究竟圓滿。既然普賢菩薩有此神威，一開始就令善財「一念同時具足，究竟圓滿」豈不省事？

若是如此，善財就失去將菩提心、菩薩道一再深化學習的機會，底蘊不夠厚實、豐富，也就無法大悲堅固猶若金剛。

再者，善財一路往南參學，南方，意表低下之處。善財參學的對象可謂三教九流，甚至還有一般人眼中的惡法、惡人，但善財能看出他們可學之處。我們是否也能視身邊人為善知識，看懂他們要教的東西？如果別人來向我學習，我能否提出自己可學之處，或時時鋪陳自己的善緣，適時為他人指引一條明路？

信、解、行、證，是一個彼此鞏固的迴路

所以，信、解、行、證也不是單行道，而是一個彼此鞏固的迴路。從哪一個點都可以修入，重點是需在生命中實證，才能更深信、更甚解，行出來的力道與廣度也會漸次增加。

- 「我們希望佛陀之法皆能運用到個人的心靈中。印光大師說：『末法時代，億萬人修行，罕有一人得道。』我們當扣緊佛陀法，取拿來運心、修心，達到心的解脫。不單只是得到心靈暫時的舒暢感或平靜感，更要注意別落於文字的修學而已，我們需常常於

事境中檢視，佛法是否能提供自己達到心的解脫。」(2017.03.09 都攝、匡諫組法義增益課講義)

佛法不只是語言文字，而是佛陀生命的歷程；學佛，就應該全心全力地把佛法學進自己的生命中。

四、結語

莫忘初心，扣緊主題

師父說：「心意是行為的開端」，又說「不要偏離主題」。聽聞了法，就要用上法，時時檢視自己如不如法。返聞聞自性，想要明心見性、觀心修自在，我的身口意業是否依主題造作？發菩提心是初始，也是進行式。跟隨善知識，多聞熏習，從自己的信解行證中，續發菩提、安住菩提。

- 「心意是行為的開端，所以我們必須先學習正知見，正知見在建立我們的良好心意。因為世間多有迷惑的思想，我們需以佛法的觀點來重新建立正知見，接續依著正知見來作為。」(2015年喜悅幼兒園「觀音法門」～先有如法受持的心意)

明白佛心，常隨佛學

除了安住自己的心意，作為一個參學者，還要體察善知識的心意，讓自己更能被教。

地藏課時師父提到，到金山老人日托教導十念法。師父說：「教老人家十念法，是我們到金山日托中心的心意。」不是功能、目

的，也不是方法，「心意」兩個字，頓時讓這件事散發出溫暖柔和的光。

師姊請我幫忙校對開示文，她說：「天真師姊很忙，寄給她之前，妳看看還可以怎麼修改。」有回我反覆唸誦調整一個句子時，恍然大悟，其實師姊聽打完後，已經來回看過多次，根本不需要我幫忙。這是師姊善巧促發我學習的一番心意啊！

又比如師父慈悲安排法佈資施的學習，讓我們練習分享報告、寫祈願文、迴向文，在實作中累積福德資糧，培福修慧。諸此種種，都是師父培育我們的心意。

若能時時體察善知識的用心，就能如善財一般，順善知識，不違其教，悉能領受。明白佛心，才能常隨佛學。最後以奚淞老師的作品，感報佛恩，感報師長恩，感謝眾善知識的助成，讓我也能看見佛陀向我走來。祝福大家，時時走在面佛的道路上。



向世尊致敬。奚淞

園林裡，僧人遙向走來的佛陀合十躬身致意
在任何人的生涯中
總也可能有不期然
忽見佛陀向你走來的時刻
以此，我們滿懷感恩

☞ 師父開示

一、參學啟說～不一不異

早上師父從香積參到座談會來，深深體會香積掌廚的辛勞，不過，師父在香積那個位置一點也不感到辛勞，反而多了幾分沁意，從內心發於外，整個人覺得清涼感驀直生起。這是一份歡喜心，能作餐給各位用，忙得越多越開心、越是暢懷。雖有一份歡喜心、十分的感恩心與積極的實踐力，仍舊要在現場琢磨很多，經過實際操作，且要到純熟的程度。有感恩、有歡喜、有安樂，也有確實的執行力，但是，有沒有技術？有沒有與人融合的好方法？事件裡、情境中會發生很多臆想、揣測，那不是紙上寫寫字、作作規劃、畫畫圖就算完成了。事件是指緣起諸法的一切，眾生有多類，自然事件就會有多種，而這種多類都是突如其來的。因此，突如其來就叫作「常」，那是正常的，是一般、必然的現象；既然無常就是常，那麼，就隨所自在、隨所安心。

從香積參到這兒（緣起齋），心情是完全不一樣的。假如您聽師父這麼談，也想要有香積的經歷，歡迎來向典座慧華報名參學。就算您有安定的心情，氣氛還是會不一樣。那裡（香積廚）是火熱的地方，這裡（此時緣起齋開著冷氣）是涼爽的；那邊是油膩的場所，這邊是清幽一片；那處是比較多類、雜燴的，這處是比較寧謐、乾淨的。雖說環境不一樣，但在完成事件的過程中，清涼感、清淨心卻都是一樣的。都一樣，是因為之前已經過磨練，若是沒有此番磨練的經歷，要說都一樣，其中還是有不一樣的的存在。那，不一樣的是什麼？一樣的又是什麼？處在同一事件的各

個角落（同一事件各有定位）是相同的，但是您的心情不一樣，您的知見不一樣，您的修為程度不一樣。假如彼時的心境、修為到了某程度中的定境，定在圓滿清淨的佛知見裡，那當然就一切都一樣。雖所見得的都相同，但演練出來的實際情境依然不一樣，我們需了解這都是眾生各種面貌的展現。

善財用一樣的心情參一切善知識，所以都能被善知識所教，這個參學心情都一樣；不一樣的是，每一位善知識教給他的方法各自不同。而善財依然一樣，都學到每一位善知識的最高程度。每一位善知識都了解善財當下的程度，教給他的，就是善財來參學的這一刻、這一步所當要學的，這部分也都一樣；善財能知善知識（教導他的老師、師父）是隨所應化而令得利益，這部分也都是同樣的。

二、座談會之三參

參到這兒，又向早上三位主要的報告、分享者繼續參學，從天覺到天瞻，結尾在天所，因此，要向大家談談師父的參學收穫。

參主持人——都攝天覺

在天覺身上，師父參到的是——忠誠安定，此人敏而慧（敏捷而慧識）；又參到清晰本位，此人恭而定（恭謹而定然）；細參知，此人巧而實（靈巧而實在）；是故，見到了「四攝化導」常行的行誼：布施、愛語、同事、利行（都攝組祈願文中特別說明四攝化導）。體現出「三業攝眾」——用身口意三業言談舉止，——入清淨以攝化眾人，最後歸結到「萬行大用」。

這是〈觀自在菩薩章〉裡，觀自在菩薩要教善財的作法。我們知道，每一項學問，或是各種專業、專學都需先講觀念，如果懂得觀念，那麼，作法就能遍通。佛陀教我們的修行方式，也是從觀念開始著手，先建立正知見，正知見表示真理的知見，知道觀念是一個步驟，關鍵在於能不能行；行進去之後才會有步驟中的驗證，這時才會對照，對照出所學來的觀念不可用、能用到幾分、用到哪兒去。驗證後得到的解才是行中之解，是貼近得到觀念之後的進一步之解，這才是真正理解它、真正懂得了。

所以，觀自在菩薩就要教善財怎麼用，〈觀自在菩薩章〉所教的用法就是四攝化導，以布施、愛語、同事、利行執行大悲心，使得大悲堅固猶若金剛（就像金剛那樣的堅而穩，一切不可摧）。觀自在菩薩教導善財的是三業攝眾，用身口意三業來攝化眾人，這是經文中所教的十一個方法【註】——四攝法有四個，三業攝講六個，最後一個是「萬行」。什麼是萬行？不是做一萬件事、行萬里路，萬行是諸多諸多、一切一切，佛法中的一切就是您所值遇的每一個人、每一件事（包括現在做的事），您都參與其中；遇見的每一事、每一人，是不是都用正知見來實作、貫徹它。這是在說心，說心意能使大悲猶若金剛的作法，談的是四攝化導、三業攝眾、萬行大用。

參主題專講人——天瞻

參今日的主題專講人天瞻。天瞻口才之好，乃修於文字語言，表達意悅眾心；條理之明，乃修於常關注心緒平整；架構之清，乃修於統合歸一、善理雜亂。從其談說，顯述「三轉十二行法輪」。

三轉法輪：示相轉，佛陀向人說法，會示相貌轉法輪，主要示告眾生的生命本質——苦相。以佛陀的境界，自然能依眾生的緣起諸法，盡談眾生的因緣果報，化導引度；對於在學的凡夫而言，應特為關注的是，「示相轉」能否為我所用、供自己作學，漸而，以佛所教進入佛功德。於凡夫談示相轉，有引證之意謂，引先覺者、先修證者的經歷用來證明現在所要闡述的道理。今日的主題專講人引證處有——取佛所說、取古德所說、取先學者所說，可供聽者一條清晰明確的道途。

自證轉，表現在凡夫身上，所說的是一——聽來的佛法用在哪裡，用了多少？清楚地向大家報告，正確度有幾分。或云～如果作了錯誤的示範，對眾人也有一番貢獻，就是，別走這一條路。這也是一種凡夫的自證轉，能仔細地檢討錯誤，清晰說明錯誤的步驟、舉出其中的過失，如實交代，供給別人得用於深入檢討。

經由認識（苦諦）、檢討（集諦），自知要肯定（滅諦），有方法修正自己（道諦），清清楚楚地知道應當修正處，運用正觀於情境中，力證之，談出實在的功夫、實際的作法，闡明苦集滅道——認識自己、檢討自己、肯定自己（如文殊菩薩開啟善財五十三參的決定心）到修正自己。此外，還勸導大家走上菩提路——勸修轉。

示相苦集滅道、自證苦集滅道、勸修苦集滅道；三轉法輪，提供了成佛之道的清晰理論與方法，讓人們易於修學。

參心得報告者——天所

參到天所這裡來，真是豐富極了！平常不太講話的天所，今日竟為眾說出意趣十足的心得報告，可謂一鳴驚人；頗有談笑風生之輕鬆感，善於從事例人物中說明道理，顯出實際的功夫，舉例切近所要闡明的理路；有一種——走過便立即取拿得到，豐富又簡約、多樣而踏實的人生經歷。最為之動容的是～天所用了奚淞老師所繪的觀音與善財同在，善財用跑的追隨觀自在的一張圖。不知奚淞老師是否曾為這幅圖畫命名，姑且為之稱名為「善財追隨觀音像」。在「善財追隨觀音像」中，人人皆能看到觀自在菩薩的安穩慈和；而，能從善財的形貌中見得其內涵，並表述出所觀察的修心境界，令相互輝映，這足見參學者本人平穩而踏實的功力。

也許，觀幅圖像，不太看得出善財有什麼表情，而，天所說那表情是好樂心（好樂追隨觀世音），這時我們也都好樂起來了，從而體會堅定意；由善財的合掌手勢中，見到恭敬心，從而領略息勤（息滅貪瞋癡、勤修戒定慧）；善財的兩足前後一跨，奔向觀自在，見其精進心、精進行，從而觀察實踐力。在其中，示出菩薩正行五門次第：淨**信**、正**解**、修**行**、證**得**、圓**滿**。

由而能知，向天所參得了，從平實中取**事**趣；向天瞻參到了，於正思中見**理**趣；向天覺參入了，在安忍中發**意**趣。所以，學習佛法相當有趣，向您報告今日所參學，為眾等開佛知見盡棉薄之力，想來各位必也經歷其中。

三、歸結迴向

接下來，即將從願心（各位的祈願）走到迴向，今日主題「參學者」，您在其中是不是扣準主題學習？對自己的人生又將如何作參學呢？此間，正在做什麼？又或，下一刻想追求什麼？將這些歸回您的人生主題，這是迴向之意。從前面歸結到這裡，有足夠的力量「迴小向大、迴自向他、迴事向理、迴因向果」；可從此刻的經歷與境界，跨出下一步，往趣您心中所願。佛陀大慈大悲，能隨眾生心之所想，令得利益。

惟願各位菩薩於「參學者」座談所修所學，得到人生光明面的開展與實現，感謝大家！

【註】

〈觀自在菩薩章〉所教十一個方法：¹或以布施攝取眾生，²或以愛語攝取眾生，³或以利行攝取眾生，⁴或以同事攝取眾生；⁵或現種種微妙色身攝取眾生，⁶或現種種不思議色淨光明網攝取眾生，⁷或以音聲善巧言辭，⁸或以威儀勝妙方便，⁹或為說法，¹⁰或現神變，令其開悟而得成熟；¹¹或為化現種種色相、種种族姓、種種生處、同類之形，與其共居而成熟之。



照見

2018.10.22

明淨山開山祖師^上明^下誠法師紀念集～後記報告第2場

起

此次心得報告定題為「照見」，因為在師公一連串的佛事懺儀和執事中，照見了自己的諸多暗黑處。本來我向天覺師姊拒絕了這次報告，因為那段時間心裡有很多的拉扯和抗拒，雖然師姊說：這就是心靈的變易生死，這些過程很有意義。但我認為要起得來才有意義，否則都是凡夫情見、甚至凡夫垢重，沒什麼好說的。不過後來自己不好意思，雖然這些掙扎的面目很難堪，但這就是現在的我啊，說就說吧！

不過很神奇的是，抗拒減少，拗性也消滅了，開始準備以後，心緒慢慢從谷底回昇，這篇報告也算將這段時間的種種做一個整理。

承

六月得知要製作師公的紀念集，七月初開始，就以「製作明淨山網頁」為由，訪問前期師兄姊，再把談到師公的部分取出另外成文。訪談的部分很有趣，能和大家有更多的互動。尤其很感動早期師兄姊護持常住的發心，跟師公師父們幾乎是白手起家的那份革命情感。

聽故事津津有味，但要寫成文字稿就有點挑戰性了。尤其訪問常住師父的部分，很有啟發性，我想聽寫成逐字稿，但因為很耗時間，越寫越煩躁，後來寫不下去了，筆一丟，開始在屋子裡走來

走去。那時突然有一個想法：既然這是苦，那就要找出苦的原因——集。所以我問自己：你急什麼？你氣什麼？你是真的不想寫嗎？……其實我喜歡寫，卻又不耐煩進度這麼慢；我想快點展現成果，好讓大家給我拍拍手；生氣，也是怕寫不好，不想扛這個責任。說到底，是為了面子、為了掌聲。

找出了原因，心比較定了，我就坐下來繼續努力。沒多久，我就聽到柔師父說了這段話：

「我的退縮性很強，一遇到困難就想退到最後面，師公跟我說：『出家就要從最弱的點開始修，現在有因緣學什麼就學進去，當下即修。不要因為拗而失去學習的機會。個性要改，學習才會飽滿。也不要好高騖遠，但是要有志氣。……』」

師公這段話根本是講給我聽的「滅」諦，完全契理契機！接下來的聽寫，一直印證師公為我所說的秘密。原來沛師父也曾經覺得「為什麼要辦這麼大的活動？」「這麼多小孩要怎麼帶？」「《法華經》怎麼可能抄得完？」……起種種煩惱。但在師父一次次的教導及師公給予的培福機會中，他領悟到「不要有這麼多的為什麼、怎麼辦，事情來了，盡力完成就對了。當下的心境就是可以修為的。」這件事讓我體會到，根本不是為誰做了什麼事，這所有的一切無非是藉境練心。既然如此，急什麼、氣什麼、又哪有什麼做得好不好呢？重點全是在過程中如何平順自己的心。

當時很開心，覺得又過了一關，甚至還會用苦集滅道呢。不過這完全是自我感覺良好，也是一種慢心。就如師父所說：概念裡以為自己在前進，殊不知根本是原地踏步。現在回想起來，它就是小菜一碟。

隨著事情越來越多，沒時間慢慢去思考、消化，開始累積壓力和挫折，身體也開始出狀況——免疫力下降、自律神經失調、晚上沒辦法睡、癌指數也上升了。我非常沮喪，開始懷疑這樣的生活方式是否正確？學佛是為了身心靈的平靜，結果我卻弄到自己無法負荷。「因惑生亂，病根盡生」，我當時深刻感受到這句話的威力，當你因種種迷惑而無法定於一處，生活就混亂了，身體生病，心理也生病，因為種種苦，就開始造惡業。

師父說：人在色身面臨四大崩壞時，潛意識層的一切會不受控制全部浮現出來。而師公即使在最後階段，呈現於外的仍然只有感恩和佛號；而且前一刻還笑著跟人說話，下一刻呼吸心跳就全部歸零，師公是明明白白往生極樂的。我一聽就想，我以後一定死得很難看。我平常那麼會裝、那麼愛面子，到時候潛意識裡的污垢穢濁一擁而上，不是很難看？！現在一點病苦就這麼混亂，師公那種境界怎麼可能修得到？怎麼可能「知幻即離，離幻即覺」？痛起來就想哭、癢起來又恨不得去撞牆，這麼真實的痛苦要怎麼當它是幻覺？問題出現了才知道有哪裡該修為，可是這境界來得太快太密集，根本來不及轉化！唉，這不就是無常嗎？無常說來就來，它哪管你能不能承受、來不來得及消化……腦子裡就這樣分兩邊互相較勁。

《普賢觀經》說：「耳根聞亂聲，壞亂和合義，由是起狂亂，猶如癡猿猴。」又說：「心根如猿猴，無有暫停時。」確實很狂亂，無一時暫停。「由惑生亂，病根盡生」，所有的煩惱妄想都來了，癌指數才高出 30%，我已經想到「如果還要再來一次化療」而皮皮挫了；後來才知道，有人高到百分之七百也還過得好

好的。明知道「會發生的，煩惱也沒用；如果不會發生，那就更不用煩惱」，但很難不去執著；不明理也就算了，知道卻做不到，觀感更差！我以為自己這兩年也走上修行之路了，沒想到這麼容易就被打回原形，甚至更慘，那我到底在幹嘛？概念裡以為有在修，其實根本沒有前進。這樣我走這條路到底有什麼意義？所以就生了退心。目標遙不可及，走了半天只是原地踏步，這樣還有必要繼續嗎？

轉

雖然生了退心，但還是陸續有來參加師公的佛事懺儀，只是心裡充滿憤怒，氣自己幹嘛還要來，一點都不想學習、也不想慚愧懺悔。可能苦到一個程度，生命就會自己找出口吧，即使當下無心向學，但還是免不了會看到殿堂裡諸上善人跟自己的種種差異。

師父請天瞻師姊主講「地藏本願觀自在」，而且內容要綸貫多部經典。師姊連題目內容都搞不清楚，就請天真師姊問問師父有沒有書面資料。師父回答～「上述《地藏經》第十二品等，即是書面資料。」天真師姊下了一個註解——「師父好厲害！」天瞻師姊一想，沒錯，經文就是最好的書面資料，然後就按部就班地準備起來。我心想，師父有說等於沒說嘛！不過這當然是自己程度不足，而兩位大師姊水位高，所以一點就通，難怪要讚歎師父好厲害。天瞻師姊的應對讓我覺得，原來要這樣才叫「隨順」，隨順，心才能平整，才能像師公說的，「有什麼因緣就學進去」，定心安住朝目標前進。而我呢，反覆抗拒，所以一直在泥濘中打滾。

有一次天空師姊說，她看到柔師父因為拿著麥克風，只有一隻手在胸前豎掌，哇，雖然只有一隻手，可是感覺好寧定好有力道，頂天立地，實在太讚歎了！天覺師姊也說，這麼密集的法會，法師們還有行道藥師門的功課，可是常住師父們看起來精神更好了，真是神奇！但是我對常住師父們最深刻的影像是——八個高高的肩胛骨。有一次「般若經講記」課程，四位常住師父坐成一排、非常認真在做筆記；因為低頭振筆疾書，所以肩胛骨就高高地聳了起來。我突然好心疼：法師們好辛苦啊！每一個都這麼瘦。

其實我們眼睛所看見的、或者對所見的作何詮釋，都是自己內心狀態的投射。師姊們精勤學習，看到的都是法師的精進處；我覺得修行辛苦，看到的就都是凡夫情見。這就是吸引力法則，見果嶺者恆上果嶺，我只看見沙坑（障礙），難怪每次都進沙坑。

那段時間因為我的手經常要擦藥，所以就跟天真師姊說暫時無法在法會中擔任侍者的執事；師姊很關心，問我還好嗎？然後在 line 上給了我兩段話：

「我的身體常時在不是很舒服的狀態，偶爾也會有感覺好煩的瞬間。但若再想到長期生病的人會是多麼辛苦，從而就能體會他們的心境，再回頭想想，自己就變成小 case 了。想法一改，心境也會緩和一點，對色身帶來的感覺也會淡一點、釋懷一點，但不否認存在的色身狀態。所以觀念、想法真的很重要，這也就是我們在學習及改變的地方。」

「在平常的每一舉措間，都能感到天所為人著想的善心及細心，若真是需要消業障，那就感謝還有方法及機緣來消除。且在我們

其他條件都還不錯及容許的情況下，不會苦上加苦，這也算是我們還稍有福報，還有結過一些善緣、還有做過一些好事。往這角度想想，就不會那麼的苦楚及無奈。加油！我們知道我們應該做什麼，且方向是明確的，一起加油。」

從這兩段話我看到了三個重點：1. 眼光不能只看到自己，比自己苦的人多的是；而且即使天真師姊這麼忙，她還是願意撥出時間開導我。2. 隨時帶著感恩的心意，即使色身苦，仍有許多值得感謝的因緣。3. 心意要端正，我說消業障，是抱持著無奈、認命的心態，還是感謝還有這個機會可以消業障？時時要覺察自己的心意是下在哪裡。

從小我就很愛鑽牛角尖，常常把自己繞進死胡同。而金剛杵「初後闊，中則狹」，好像修般若的歷程，剛開始廣結善緣，中段則針對自己斷惡習，惡習修盡了就是清淨的開闊局面，可以度眾了。是越走越開闊，還是鑽進牛角尖？兩者的差異在於能不能放下「我」，不要把自己看那麼重，去掉對「我」的執著，局面才能開闊。柔師父曾說，大乘懺法的第一步就是放下「我」。我一直無法慚愧懺悔，只覺得丟臉難堪，就是把自己看得太重。

☞ 合

我在六月初發生了一起交通事故，師公七七法會圓滿的那一天，對方說可以談和解了。我看待這件事的歷程，剛好呼應了這幾個月來的心理轉變，所以就用它來做一個總結。

那天我開著車，在路中間等待左轉，對方是直行的摩托車。我看已經變黃燈，而且對向的機車離路口還一段距離，應該會停紅燈才對，所以我就左轉了。沒想到對方沒看到我的車，一心只想搶黃燈，反而加速前進。結果摩托車撞上了右後車門，人就摔到了車後面。後來照了 X 光，大腿有兩處骨折，腰椎也有挫傷。

我當時的想法是：事情既然發生，一定是有我要學習的點，雖然具體要怎麼做還沒概念，但是一定要用清淨心好好處理。後來我跟先生也達成共識，雖然是她來撞我的，但是她受了重傷，所以只要不太離譜，我們就負擔所有的費用。

一個月後我去申請了交通事故初步研判書，沒想到肇事主因竟然是我！「轉彎車未讓直行車先行」，必須承擔這件交通事故的主要責任。這怎麼可能？！明明是她騎車不專心、沒看到我的車，還超速騎到六、七十，搞不好還有闖紅燈，才會發生車禍。這個結論太粗糙了，都沒考慮其他因素，怎麼可能我是肇事主因！？

在忿忿不平中，我突然意識到——ㄟ？原來我可以負擔所有的費用，但卻不能說我錯？原來我不能接受「錯的人是我」這件事。我們能看見的，都是在自我意識下想看到的現象，對誰來說是對、對誰來說是錯呢？我一直猜測老天爺要我在這件事裡面學習什麼，其實我應該問的是：因緣和合而成，我願意在這件事裡學什麼、學多少？就像師父費心安排常住的課程、執事，我不應該老是糾結在「師父到底要怎樣？」而是該問，照見了這些障礙處，我自己想要怎麼樣？

保險員說，和解很少一次就談成，而且場面也不好看。沒想到我們不只一次就談成，甚至在簽完和解書後，雙方還互相擁抱、彼此祝福。對方說，這陣子她受到很多人的照顧和協助，她不想破壞這種善的循環，因此也願意用最大的誠意來處理。即使和解金額超出預期許多，但若將眼光從「我的預期」移開，看到對方所受的種種罪，相較之下就覺得那也沒什麼了。

回到家後，先生突然說：「幸好有聽師父說法，才能這麼快平整。」真有趣，他竟然用「平整」兩個字。不過那天晚上我失眠了，「平整」兩個字筆畫不多，但談何容易啊！尤其這段時間的糾結，體會更深，背後若沒有法理的支持，要平整是很難的，師父是說了什麼法讓我們得以平整的呢？這個問題讓我失眠，但也讓我寫出了這篇報告的架構。

「順行逆行，無非佛事；舉足下足，悉是道場。」每件事的處理都應帶上覺性，也都有可學習之處。但如果一個「我」梗在前面，學習是進不來的。拿掉以自我為中心的這個障礙，才能真正看到別人，才能談隨順因緣。

好像又多懂了一些，但會不會又是另一次的自我感覺良好呢？概念裡覺得自己有在修，其實只是原地踏步。這兩年來唯一能確定的是不斷看到自己的慢心和暗處，層出不窮。每次以為自己過關了，轉眼又在同一個地方跌倒！好像就是一再地被打臉。不過，打臉又怎麼了？一定要把自己看這麼重嗎？如果踩在腳底下呢？

所以真的很佩服師父。我們以前帶到很皮的班級時，都會安慰自己忍耐一下，反正帶兩年，學生就畢業了。可是在明淨寺自己不

長進又畢不了業，我要是師父應該會崩潰吧！不過師父還是一再給我們留校察看的機會。這又是凡夫與聖者的差異處。

師父最後講的《淨土十疑論》，雖然只說了兩疑，倒解開了我對西方極樂世界的困惑。我曾經問過幾位師兄姊：你真的相信有極樂世界嗎？有人說「不然我們死了要去哪裡？」有人說「不管有沒有極樂世界，反正都應該修。」大部分人都說信，可是都沒回答到我的疑問。一來根本無法證明極樂世界的存在，二來不是應該「無所住而生其心」嗎？如果極樂世界是修行人最終的歸止處，那學佛就是有所求的，這樣不是很矛盾嗎？我又擔心現在不信極樂世界以後會不會去不了？聽師父一講才了解，原來西方世界不是享樂而是去進修的，只是不再有墮三途的危險，而且旁邊都是大善知識，是比較容易成就的易行道。這樣講就通了，原來還是因為沒有正知見才會生疑。而且原來學佛是容許有疑情的，並不會因為產生疑問就叫謗佛謗法。

感恩師公的因緣成就眾人學習，感恩師父的慈悲包容，感恩常住師父當我們的模範生，感恩眾上善人用自身的修為為我引路。阿彌陀佛。

師父開示

每一位報告者不僅大顯身手，珍貴的是，句句皆不斷展露自性中的佛。各位看這桌面上的紙張就知道師父有備而來，備多久呢？多生多世。各位一定也是如此，否則您不會在此清淨正法道場，與會共談修學佛陀之法而只進不退。

編輯小組在先前就已進行師公紀念集的述寫，其中負責採訪居士之文字整理的即是天所。方才聽了天所的「照見」，不禁想與各位分享：有一回師父拿著天所透過訪談而寫下來的部分文字念給師公聽，師公一聽就說：「這是我的風格！」師父說：「這是天所老師的筆風，不是你的風格。」師公還是說：「這就是我的風格。你去改一改。」要師父把自己寫的改成天所的風格，多麼可愛的師公。

師公勤於向古僧大德學習，在紀念集的「銘誌」篇章，可見到師公自經文或古僧大德的論疏中，抄錄下來的座右銘。師公說自己的字寫不好，認不得幾個字，所以他要一個字一個字地抄，亦曾多次多段抄寫《藥師經》，師公就是這樣一個直白的人。方才天所報告中，於起承轉合間自我照見的抒發，將內心中所有的心緒全談出來，這就是直白。天所自言，她急著要掌聲、圖眾人的讚許，但師父看來，這其中少說也有全然不覆藏的修為在，顯出來的是坦蕩一面。難怪師公要說這是他的風格。而且不是抒發完就算了，接著還要找方法上進，這其間就有轉折。

師公的確是因情深與愛重才轉入「觀音靈感真言」的誦持。天偈老師上一場曾說「汗涔涔而淚漣漣」，師父借用來對師公的表述：情深，淚漣漣；愛重，汗涔涔。但師父還要加上一句——沒有任何作用！因情深愛重而汗涔涔、淚漣漣，只是多生多劫落入生死，招致不斷輪迴而已。師公因人情世故中的用心、費力、耗神，以致得了恐慌。所幸這不是最終，師公於此攀爬而上。他聽聞「觀音靈感真言」可以平撫、療治心緒，如同觀世音菩薩的大慈悲力能給予提攜，因此他決志依法誦持！師公將「觀音靈感真言」挾在心坎裡，靠「觀音靈感真言」而出離恐慌，「觀音靈感真言」是

師公對治恐慌的藥方。這就是轉折！天所的報告中轉折清晰，我們特別要將此一關鍵處照見出來。

師公的色身，上自眼睛、下至腳趾，共開過九次刀。手術檯上自有風險，近十次進出開刀房，心中的生到死、死到生，每一步都是挫骨的經歷。因此他開始背誦《藥師經》，師公是這樣練出來的。若說師公因恐慌而轉入觀音之慈心，因苦患而轉入藥師之本願，完全不為過！這就是轉折。師公長時間背經、聽經聞法所累積的功力，知道最終要導歸一處，過程中他努力奮發地精進辦道，越到後面越是益發輕鬆；就像考前最後一天，好好吃飽睡足、養精蓄銳。在這之前，師公歷經了多少困厄，因困厄而轉入彌陀之導歸，這才是我們應關注之處——因恐慌而轉入觀音之慈心，因苦患而轉入藥師之本願，因困厄而轉入彌陀之導歸。

天所的報告中多處轉折，清晰的照見都在其中，照而能見，見而光明，光明才能給得了各位，因為心靈的經歷太豐富了！難怪師公說：「這就是我的風格。」於這樣的轉折處，所見的是平實（平凡而實在）、有動力，檢討的、分享的、述成的、上進的，所顯的是現前當下的境界——願意不退而能轉。所以師父只想聽而不想說話了。我們照見自己多生多劫的過往，有許多是記憶不復鮮明的，而透過聆聽一場報告，得以重新清明了起來，並於內心中反芻：我們被度化了多少？又上進了幾分？

在聽聞之間，您會跟著進入其字句法義，這是因為妙寶性顯、融通與徹理的力量。希望我們都日日上昇，聽聞佛法而懂得、能用，如天所老師所立之題——照見，能清清楚楚照見自己，於其中，將它轉折出來，成不退，努力朝向精進而轉。

「明淨山開山祖師^上明^下誠法師儀範」口頭發表

天所分享—如何使用紀念集

2019.01.13

天所分享的是紀念集下冊「見道」的叁、肆、伍。本來準備的方向是導讀，結果師父說：「導讀之後呢？天所怎麼用？」後來天空師姊講他如何為紀念集的上中下冊命名，他說：「構思命名的過程就是在用。」天所就借用這句話來開展我的「怎麼用」。

「構思的過程就是在用」，這句話要用得出來，我認為需具備三個條件：

1. 要有資料庫；
2. 要有主題；
3. 要運心。

剛才天空師姊釋題，每一冊的題名都有極豐富的內涵，這些內涵就來自師姊腦袋裡的佛學資料庫，可能大部分是師父開示的，或師姊的見聞。前幾天沛師父說他對花草樹木不像師公那麼細心，師公問他：「天沛啊，你來看這棵剛長出來的是什麼？」他就說：「師公，這攏草啦，嘎挽起來啦。」結果那是黃金果的樹苗。沛師父植物資料庫中沒有黃金果，才會說「這攏草啦！」可見資料庫中沒有該樣素材，就叫不出東西來。我們常說要聽經聞法，就是要豐富自己的資料庫、儲存足夠的道資糧，才有得用。而且最好內建在自己的腦袋裡。

第二要有主題。天所以前剛開始看師父的開示文時，看了又好像沒看，模模糊糊。後來要寫祈願文、迴向文或要準備報告，這時候再來看，相關主題的句子就顯了。很多人都有這個經驗：心裡

糾結的時候，常常都能在師父的開示文看到能令自己開解的句子，因為這個時候，「糾結」就是您的主題。主題能幫助我們收束歸整，第十場後記報告用訪談的方式，也是希望將我們個人受化於師公的面貌，以這三個主題來整理。有主題，我們的見聞，或聽經聞教的內容才有意義。天空師姊講了很多，我為什麼特別捕捉到「構思的過程就是在用」？因為當時一直思考師父說的那句「天所怎麼用」，突然覺得這句話相應了某些想法，因此就能用上。這也跟第三點有關——要運心。

師父曾說：「聽經聞法不能都與我無關、都是在講別人，這樣佛法就不能跟我產生連結，難以入心。」法，是佛陀走過實相般若而談說出來的，可我們如果不能有自我觀照的智慧，也拿取不到文字中的般若。常常察覺自己念頭的生起，才能對相關的語言文字有感，才能拿來運心。所以遇到有感覺的文字可別放過，一定是跟我們心中的什麼念頭有相關。比如天所覺得沛師父的文章有一個特色：充滿了非常深重、誠懇、虔敬的自我檢討和慚愧懺悔。其實多是師父說過的句子，但經過沛師父的筆下，呈現出來的心意又不同。天所慢心深重，一直難以相應「懺悔」這兩個字，所以想仔細探查沛師父的文章，也許能在其中找到入懺悔之門的鑰匙。

有情緒生起時，也不要放過；不是緊抓著情緒不放，也不是「算了算了，不要想了。」反而需要多想一下。有覺受就是心不平整，也許一時半刻找不到不平的皺褶，可是已經覺察了，就等於是帶上了主題，所見所聞都會被拿來運心、提供解答；很快就能有所得。不管是上課或買菜或走路，突然地就會有靈光乍現的時候。

像天所第一次看到自己心靈底層一個很根本的問題，就是因為聽到一個小孩的哭聲。這樣的歷程非常有意思，領悟了一次絕對不夠，也不是究竟，解了又行、行了又更得解，所以聽經聞道一定會越聽越明，看這本紀念集、看師公的行誼也會越看越能懂。菩提就會從煩惱中生起，漸漸趨向真理的一邊。

如果從這個觀點出發，逆境也就不成其逆了。這也是師父開示「什麼是瑞相」（見《法義學貫 開緣論化～天所修學記錄》中冊）所說，瑞相的面貌是什麼？瑞相的顯或不顯是經歷其中的我們自己要去定義的。善財處處求覓觀自在菩薩時，沿途我們看來可能是山高水急、地勢險惡；但於善財眼中卻是泉流縈映、樹林蓊鬱、香草名花布地。經典中佛陀開示的那些閃閃發亮的智慧、光明、慈悲，何嘗不是瑞相？師父這篇開示，視野何其開闊！瞬間覺得手邊正校對著的、每篇師公紀念集的文章——不管是師父、常住師父、依教法師或各位師兄姊的——每篇都是瑞氣萬千。瑞相就是一個面貌，重點是：我所見聞的能否化為養分支撐我學佛的信心、成為我的道資糧。如此說來，因緣裡的種種面貌、音聲，順的、逆的，每一個都是瑞相，也都是法音宣流，它就是一個事境，全都是要讓我們照見自心、提醒我們要增加覺性的。這不就是藉假修真的本意嗎？

紀念集下冊收錄了常住師父受化於師公的修學心得，是常住師父們把跟師公生活的點滴所見聞，拿到心中與師父所說的佛法和一和、拌一拌，產出屬於自己的感受與菩提味。也是常住師父們運心的經歷。記得天所從錄音檔聽到柔師父轉述師公曾告訴他的一句話：「現在有因緣學什麼就要學進去，個性要改，學習才會飽

滿。」一剎那間彷彿醍醐灌頂！師公一句話就有如此不可思議的功力，更何況常住師父們與師公一起生活多年。我們雖然沒有這麼難得的福德因緣能和大菩薩朝夕相處，但也能從常住師父們的文字中熏習一二。

這是柔師父寫的其中一段——師父跟師公說，等一下請師公帶領普佛；師公說：「怎麼不早点跟我講，我才不會緊張。」師父說：「不是我讓你緊張，是你自己緊張的。」師公一聽，馬上就明白了，立即攝受。這件事若發生在我們身上，可能覺得對方在耍嘴皮，這下不只緊張，還要加上憤怒、抗拒……種種情緒。可是因為師公很習慣自我觀照，跟資料庫裡的正知見一核對，立即攝受，歸回佛弟子的本位。師父和師公彷彿在做教學演示，柔師父看到這一幕也馬上取得法寶，續發而下，發願要學習師公深度受教。此處天所也看到了一個差異：我的主題常常是單點、有目的性的，可能就是當次課程或報告的主題，所以相應的語言文字也就有選擇性跟侷限性，自然容易斷斷續續、願不成願；而師父們的主題（願）——隨緣利物、弘法利生，是全面開闊的，所以每一個見聞都能與法相應，而且始終如一。

感恩師父的推進，如果不是師父問「天所怎麼用」，我還真的沒想過自己是怎麼用的。也再次證明師公說得對：「有因緣就要學進去」，隨順因緣，才有開展的空間。阿彌陀佛。



從「師承集—悲懷大用」 見師公成就悲懷之體相用

2019.09.06 與融賓組法佈資施帶領人天冷共修講義

編輯註：融賓組專修《首楞嚴經·耳根圓通章》

前言

紀念集上冊「往生是道場」，見到師公已出離對色身的執著，故能無所攀緣、自在無礙，真正解縛得脫。印證太虛大師所說：「身見斷則我見斷、我所有見斷，而一切煩惱亦無不斷矣！」師公因識田純淨，念念與法相應，以此成就理體。由紀念集中冊「足迹」，可見到師公由戒定慧三學而入聞思修三慧的因地法行，將聞持佛佛，一聞一入，以此自聞聞，顯發本性之清淨，利己化眾。如紀念集下冊「見道」所表，一相一味皆菩提，等隨順一切眾生，開展悲懷之大用。

正說

中冊的名稱是「足迹——珍寶伏藏恆無盡」，天真師姊以體相用的角度來介紹中冊的內容～一身是寶的師公，無盡的珍寶展現在道場的空間和百態慈容（相），「用」於慈柔教化、權實度眾；而能施展出相與用，必定有「體」——法與理。亦即，相與用是悲懷之展現，而由三學入三慧則是成就體的過程。

一、由戒定慧入聞思修，一聞一入，顯發真如

師父於「般若經講記」課中說：「《般若經》之發起序談戒、定，正宗分之後都談慧學。由戒定慧三學入聞思修三慧，這是佛弟子

的學習歷程，也是成佛之道的學程。」師公得以當生成就，當然也是依此歷程而學。

從師公手抄的座右銘，甚至一張張反覆習寫著法語的紙片，或從師父、蓮友口中的談說，皆可見師公日課嚴謹、律己甚嚴；如同佛與弟子的一日作息，時時刻刻定於規範中、定於法中，由戒生定，定而發慧。依惠能大師《六祖壇經·懺悔品》所言：「慧香。自心無礙。常以智慧觀照自性。不造諸惡。雖修眾善。心不執著。敬上念下。矜恤孤貧。」師父說，戒定慧的慧是由凡夫初入佛門的慧，不同於聞思修的修所成慧（般若已成）；但需要有前面戒定慧的基礎，不造惡、修眾善、能以智慧觀照自性，方能達至聞所成慧、思所成慧、修所成慧。

《首楞嚴經灌頂疏》中，續法法師對「聞、思、修」其中一重釋義：「開悟耳根，無分別性，逆聽曰聞。一味反照，內冥智理，專心曰思。旋達幻境，不生循著，循元曰修。」

「**逆聽曰聞**」：不只向外而聞，更要返聞聞自性，轉而向內，於每一聞中清淨自性，故曰逆聽。

「**專心曰思**」：將所聽聞的，全然比對自心、返照自我，以此自聞聞。

「**循元曰修**」：元者原也，人人本具之佛性。一切皆朝顯露佛性而作修，且需反覆訓練，能快速地見幻即離，不受染境，達至本真。

由此釋義不難理解：聞思修是全然向內看，修行能不能成，在於精微觀心的功夫，不略過任何瑕疵，方能自內證。師父常說：「聽經聞法不能都與我無關、都在講別人，這樣佛法就不能與自己產生連結，難以入心。」「學佛由心地著手，融入這種種知見，以慚愧懺悔心來修補自己內心諸多的障礙。」而師公能寬懷納人，全因專於自慚，僅對己懺，一回一回藉事境陶鍊自心（見「師承集」p44 師公慣於自我觀照之例）。

二、一心正念一心純是法、念念與法相應

奉行佛法於生活的任何一刻間，是師公可以當生成就的勝因。

（「師承集」p22）師父說：「師公其人聽法入法、自在清心、如說修行、即說即行、立願行願、願成續發、惟聽佛教、正念思惟、安樂四法（身、口、意、誓願等四安樂），這些修行人的真格調，在師公的身上全然體現，這是師公上人當生成就的主要原因。」

（「師承集」p33）用之於「止」，每一心念、每一言語、每一舉措，切莫只在世俗，只在散心雜話、戲論逗鬧、鬆散怠惰；用之於「觀」，賦予時間如來觀，賦予空間法義觀。把握修行，淨化自心，於每一時每一分；以法為住，以法為行，於每一處每一方。

師公的心很純，雖然常說自己沒念過什麼書、自己什麼也不會，會的都是別人教的；但師公就像善財，時時處處調御好自己向學的心、修行的心，依因緣而作修，所以才能聽法入法、即說即行。因為一心正念、敬法貴人，所以無時無刻不與佛連接，所以念念與法相應、與佛相應。如善財遙見觀自在菩薩，歡喜諦觀、目不暫瞬，即使空間上還有一段距離，心佛相應卻是不曾有過距離的。

因為心純是法，所以能專注投入、深刻執行、時時繫念、處處操練。這也是我們在看紀念集時需謹記並學習的要點——師公、師父、常住師父們及依教法師，所踏出去的每一步，惟有一心如實弘揚佛陀正法，也就是全然規範自我，定於弘法利生之願。

三、自行而化他，等隨順一切眾生迴向

師公修戒、得定而入慧，進而達心解脫；但師公如觀世音菩薩一般，以大悲為上首，慈眼視眾生，所以並不停滯於心解脫的境界中，而是如《藥師經》所云：「於一切有情，起利益安樂、慈悲喜捨、平等之心。」如《六祖壇經·懺悔品》所說：「自心既無所攀緣善惡。不可耽空守寂。……和光接物。無我無人。直至菩提。」不住於空，無人我之分，而是互融互補，以自己心解脫的經歷，平等教化、攝受調伏眾生性。

師父說：「我們若欲攝化對方，也需學習佛菩薩給人的感覺。『感覺』不是用言語解釋的，是二者之間直接的關係；可透過平時身口意的修為，呈現於事境中，先引大家進入氣氛，即『相』。」清涼國師所著《大方廣佛華嚴經疏論纂要》：「補怛落迦山（善財往參觀自在菩薩之處）多小白華樹，香氣遠聞，聞見必欣，是隨順義。」蓮友說：「師公是明淨山的大家長，看到師公的身影、聽到師公親切的『阿彌陀佛喔』，就像回到家。」這就是師公隨順眾生而凝聚成的學佛氣氛，如小白華樹的香氣，聞者必欣。師公就像大地之母納受每一人，隨所積集善根，如觀自在菩薩隨所應化而現其身。在斷惡修善的過程中，自己的暗黑面會不時出現，師公的包容納受就是讓大家喘口氣，有個情緒的出口，再繼續前行。

紀念集下冊，眾多蓮友報告了受師公教化的心得與法喜，著實印證「佛以一音演說法，眾生隨類各得解」，亦如下冊標題「一相一味皆菩提」。師公 50 幾歲時，為方便眾生，改用國語誦經，把整本經書註記得密密麻麻。這要多大的毅力！69 歲時發現視力越來越差，發願背誦《藥師經》，把整部《藥師經》背得跟持咒一樣快。師公如說修行，其語默動靜無一不如法。難怪蓮友們說：「師公不用跟我們說什麼，我們看到師公就知道該做什麼。」全然如師父所說——一定要先自證轉，才能有勸修轉的力道；自證是果德，再「舉果勸樂」，方具勸修的說服力，能令人生信。甚至不用口說言表，自證之後的示相，就足以轉動法輪了（示相轉）。即使示寂了，仍是「往生為道場」，49 日佛事中繼續廣度眾人。甚至在準備師承集的共修過程中，不時覺得師公還在度化我，非常奇妙。我有時會對色身的變化產生罣礙，以至心不平整，太虛大師說：「身見斷則我見斷、我所有見斷，而一切煩惱亦無不斷矣！」要像師公出離對色身體的執著，才能真正解縛得脫，無我身方無怖畏。如何才能無我身？《大方廣佛華嚴經疏論纂要》：「令進大心，方能究竟離二死怖。」原來要發大心，才能離死怖。這也是師公給我的提點。

🔗 結語

師公一生的修行，常持大乘悲懷，相應觀自在菩薩的德養，以菩薩心行為規範、定持、慧解，進而聞思修，一學一入，積集善根；漸次放下我執，一分一分地顯露自性法身，並將個己修養之功德，利益隨所值遇的眾生。最終歸入一句佛號，寧定地完成一期生命

的修行，往生淨土，隨彌陀佛繼續修學。《華嚴綸貫》言：「依人證入成德分。」我們需要有已證之德的高僧大德做引領。何其有幸！與我們這麼親近的師公，就是如此一人。師公以一生修行有成之功來告訴大家：佛道是可成的！佛法是珍貴的！以師公的紀念集為修行的明燈，是指引，是標的，也是修學的次第。期能如師公一般，也能廣發菩提大心，念念與法相應，以聞思修入三摩地，以真法供養眾生。



印如寺月課程覆對

2019年5月起，印如寺月課程活動，於外聘講師專題演講，或執事各組法益帶領人主題報告後，由三位居士代表進行贊說、提問、覆對以交流。

贊說：為之提出讚許法義清明處，以揚德為首要，並以專修做呼應並打開廣度；

提問：問出講說人可答處，以達進一步思惟的觸發；

覆對：因講說人所言而生心得，故與之交流，並往上推進；由此回共讀文覆對報告者所談。

以下收錄二則天所覆對文。

印如寺藥師佛聖誕恭祝儀暨月課程

2019.10.26

（共讀文：「念力所現的境界」；

鄭先安醫師專題演說：「如何用心念創造健康的身體」）

以現今資訊的發達及通識教育的普及，大部分人都能了解「身心會相互影響」這樣的概念，也認同「心念確實可以創造健康的身體」；重點是，如何能辦到？鄭醫師清楚指出，唯有靠修行。依鄭

醫師方才所言，隱藏的心念——也就是潛意識層——佔了 95%，如果沒有以修心來增加自己的覺性，覺察這絕大部分隱藏在冰山底下的心念，要談用心念創造健康的身體，無異於緣木求魚。以四聖諦來說，如果不能了知自己的苦、不能檢討苦的因由，也就無能走上滅諦和道諦，這樣的人生一定是不健全的。由此可知，要有健康的身體、健全而美好的人生，不能不修行、不能不學佛。

十幾二十年前的天所，常常被同事問：你在生氣嗎？你心情不好嗎？因為總是習慣性地皺著眉頭；還曾經憂鬱到下不了床、出不了門，也無法與人交談。當時絕對比現在更身強體壯，可是那種狀況，稱得上健康嗎？現在體內有惡性腫瘤、在做治療，還有各種隨因藥物而產生的副作用，但心裡卻時時感受到未曾有的喜樂與開闊。這樣有比較不健康嗎？好像也沒有。而其中的差別在於真心願學上佛。所以天所認為，鄭醫師最後所講「心念·健康·生命意義」，才是真正能讓身心靈統合的圓滿。用心念創造健康的身體，不是最終的目的；我們看顧了色身，要用這個色身來完成什麼，這才是生命意義之所在。

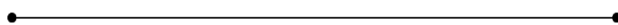
記得今年初第一次治療後，那種身心皆痛苦到讓人在醫院候診室扭成一團的情況，讓我想放棄治療。我問師父：如果生命的最後階段只剩下這樣無止盡的苦痛，有什麼意義？師父說，這是療治過程產生的現象，不是最終的結論。生命的意義在於養出自己的真如本性，別無其他。淬煉的過程並非以真金煉金，真金是它的本質，而淬煉的過程是骯髒、熱惱、污穢……沒一處清涼地！但一個也不能捨下，而且還要珍視它們的存在。若能於其中真實見到苦的真諦，那這一切，無一不存在著生命的意義。

這一年來，經常想到師公、佩服師公。是什麼力量，讓師公在每天如影隨形的痛覺之中，還總是能帶著溫暖的笑容？在聽到醫生說他只剩下幾個月的生命時，最先想到的是要怎麼滿別人的願。還有印順導師。是什麼力量，讓一輩子體弱多病、很少感覺到身體舒適的印順導師，卻能一個字一個字完成等身的佛法著作？天所很好奇，更迫切地想學習——為什麼這兩位大德師都不怕死？要怎樣才能無所畏懼？慈悲的師公，再一次引導天所找到了方向。

都攝、匡諫組專修的〈觀自在菩薩章〉中，觀自在菩薩為善財說出「大悲速疾行解脫門」的三個重點，「善男子，我修習此大悲行門，願常救護一切眾生，令離諸怖。」這是重點一：令眾生遠離種種怖畏。經文中列舉了 22 種，包括貧窮、病苦、求不得、愛別離……等各種身心的逼迫。重點二：「復作是願，願諸眾生，若念於我、若稱我名、若見我身，皆得免離一切恐怖，滅除障難，正念現前。」也就是明白告訴眾生這一切苦的由來，為之教導正知見。重點三：令眾生達至究竟，「復教令發阿耨多羅三藐三菩提心，至不退轉。」唐朝清涼國師為《華嚴經》作疏時，以一句話為此段作註解——「令進大心，方能究竟離二死怖。」不是只為求人天福報的發心，而是發大心，一切為眾生。如果執著於「我」，自然就會放不下「我所有」的周邊一切，尤其對代表「我」的這個色身最難捨，當然一有病痛，種種恐怖就隨之而現。如果是發大心，一切為眾生，為眾生而走這段苦集滅道的歷程，因此而專心致意直視著苦的相貌時，心，反而不苦了。師公和印順導師自然也是發大心的，只想著要滿別人的願，只想著佛法的傳承。一切為眾生，無有恐怖，遠離顛倒。

雖然這將近一年的時間裡，天所還是說不出什麼是真如本性，但確確實實體驗了佛法的不思議境界。雖然才進第一道門，所見所思就已經如此不思議，有時候不禁會很興奮地期待著——甚深佛法、或真實念念於佛的功德力，能為我們開展出的大境界，該是何等的廣闊無邊！

諸佛菩薩的大願，都是先為眾生解決現前苦，再為之引導後世樂，最後達至究竟不退。比如觀世音菩薩的大悲深重、常救護一切眾生；比如藥師佛十二大願，願願皆是為眾生拔苦予樂、令得究竟。而如印順導師所說：「藥師佛成大菩提時，十二廣大悲願，都能一一實現，因為藥師佛在菩薩因地中，對自己所發的誓願，能隨分隨力，躬行實踐，一步步踏實地做，一點點地聚積，所以一登大覺地，一切大願也就宣告完成了。藥師佛如此，諸佛菩薩也莫不如此。」而這也是生命意義之所在——發大心，念念為眾生、念念佛功德，隨分隨力，躬行實踐，在步步踏實中圓滿「心念·健康·生命意義」身心靈三者的整合，開展生命的不思議境界。感恩師父及師公的引領，感恩鄭醫師的演說所引動的這番思考。阿彌陀佛。



印如寺燃燈佛聖誕恭祝儀暨月課程

2020.10.08

（規示組法益帶領人天偲主題報告：「悲行無量」）

平常聽師姊們報告，心中雖然讚歎，但沒什麼實質性的衝擊。這次天所依著師父給的題旨準備覆對，結果天偲老師的一張投影片就把我震住了：「智慧明達，喻如燈火，……能以此法，轉相開示，即是一燈然百千燈，以燈續燃，燃燈無盡。」這段文字不僅為燃燈佛釋名，也點出題旨中，諸佛上承佛智、下繼悲愍懷，引眾破除無明癡暗的大悲心行之意涵，一張投影片就可見檀講師雷霆萬鈞的功力！天所今日覆對，希望能做到以伴讚主，承主講者天偲老師之意，續談都攝、匡諫組專修〈觀自在菩薩章〉中，觀自在菩薩的悲行無量。

印順導師說：不論過去佛、現在佛、未來佛，每尊佛所證得的，都是同一個常遍的軌律，因而說佛佛道同。而每尊佛也都是從不忍眾生苦的悲心為菩薩行的動機——因大悲而成就四弘誓願，由四弘誓願而圓滿佛果德的，如藥師佛「於一切有情，起利益安樂、慈悲喜捨、平等之心。」如觀自在菩薩告善財：「我以此菩薩大悲行門，平等教化一切眾生，攝受調伏相續不斷。」

大悲的心意是為令眾生得安樂而發起的，得何種安樂？方才天偲老師舉《大悲心陀羅尼經》所言：願諸眾生除一切病、能長壽、能富饒而得安樂；願諸眾生能除一切惡業重罪、離種種障難而得安樂；願諸眾生增長善法、成就善根而得安樂；願諸眾生遠離一

切怖畏、滿足一切希求而得安樂。諸佛的悲心是令眾生從現世益、到後世樂，直至究竟圓滿。

眾生要如何才能安樂呢？首先要無怖畏。觀自在菩薩告善財：「我修習此大悲行門，願常救護一切眾生，令離諸怖。」觀自在菩薩告訴善財，修習大悲行門，是為了令眾生遠離各種怖畏。經中舉出 22 種怖畏，古德歸類為五種：¹不活怖：例如缺乏資財，怕生活無以為繼；²惡名怖：怕名聲不好，不被尊敬；³死怖：這是最大的怖畏——怕死；⁴流轉惡趣怖：怕輪迴於三惡道；⁵大眾威德怖：比如不敢在眾人面前說話。

觀自在菩薩令眾生去苦得樂的大悲行門，有三個主軸，「令離怖」只是第一個步驟，先讓眾生到平穩處，安心了，才能契機教化。所以第二個步驟是「顯離因」——經文說：「復作是願，願諸眾生，若念於我，若稱我名，若見我身，皆得免離一切恐怖，滅除障難，正念現前。」幫助對方了解他的障難是因何而起，是三毒熾盛？或因善根不足？此時就能以因果正觀及苦集滅道的四聖諦，調理、建構其正知見。最後再令使增上，「至究竟」——經文說：「我以如是種種方便，令諸眾生離諸怖畏，住於正念，復令發阿耨多羅三藐三菩提心，至不退轉。」將眾生帶引到究竟圓滿之處，菩薩的大悲行才算完整。

所以，菩薩的大悲心行與一般的惻隱之心有著極大的差異。若不學教理、不修心，只憑惻隱之心而作事六度的菩薩，這是以自己滿滿的眾生性來面對眾人的眾生性，必定會產生種種不平整而彼此拉扯、糾結，很快就心生諸多怨言而退墮了，哪還談得上無量

無邊呢？所以要達至悲行無量的真慈悲，要如觀自在菩薩能大悲堅固猶若金剛，須以正法為後盾。善財五十三參，每一參都先問善知識「云何學菩薩行」，怎麼學呢？這是解門，表示要接善知識的法，接上了法，便要到情境中實際琢磨，所以善財再問「云何修菩薩道」，這是行門。先問解門，再問行門，表示以理入事、解行並用。學什麼理呢？空假中一心三觀的真理，以空觀及假觀的圓融行於中道。師父在指導「地藏經明義共修」的課前請法時曾說：「宗須依於體而行」，就是說，行願要依於空理。慈悲化眾也要依於三法印的空觀之體，如圓教菩薩之無作而作，觀一切法空如實相，在真理支持之下，才能安樂於誓願中，不顛倒、不動、不退、不轉，行出慈悲的究竟義。也如此教導眾生，眾生唯有懂得真理，能正觀因果，才不會於事境中流轉，能得究竟安樂。

釋迦佛說：「我諸弟子輾轉行之，則是如來法身常在而不滅也。」佛法的宣揚流布，才能使佛法身常在。師父也曾教示，「觀音補處阿彌陀」，觀世音菩薩何以能繼彌陀佛之後，為西方極樂世界之教主？因為能善見彌陀本願，予眾安樂；所以「觀音補處阿彌陀」這句話的意涵，在於傳承悲心及慈力。過現未諸佛本願，皆欲令眾生離苦得樂、皆因大悲心而起無量行，故而能上承下繼。

智行悲願四大菩薩，觀世音菩薩為大悲的代表，明淨山的修門是「持法華，行中道，落實觀音法門」，眾弟子依止常住學習，當然不能離開慈悲二字。依教法師常提醒我們，慈悲無障礙，當要學習師公施展慈柔的手覆護眾生，才能入眾生心國、普救護一切眾生，隨所應化而為利益。師公^上明^下誠法師是明淨山的開山祖師，眾等自然當以祖師之儀範為標竿，真誠、勤懇學習佛陀教說。師

公如善財一般，求法若渴、一心正念，對大善知識——師父的教導悉數全收。師父說，學佛人要以灌頂大法王子自居——承上，以感恩之心，悉數全收，才能慧傳法燈以繼下，永不失滅，如燃燈佛之以一燈燃百千燈。

最後以天瞻師姊在都攝、匡諫組法義增益課的一段話，讚歎今日檀講師天憇老師傳法燈明光於後～「願吾等在祖師的慈光庇蔭之下、眾緣和合的宗風熏習之中，承傳師父及師公孜孜不息的教誨，相續為明淨山弘法利生之佛業，發揚光大。」並以此感報佛恩、師長恩、父母眾生恩。阿彌陀佛。



智海導師——願行無礙 功果交輝

天空、天所於 2020.11.18 開山祖師冥誕期間課程報告
主題：「明淨山開山祖師^上明^下誠法師儀範—修德願心」

一、前言：承師所教 會以為題

1. 緣起

師父說，學佛過程中要多用佛語或古僧大德的言詞，一開始還沒有這麼多自己的言語，都要跟著學；不要認為那都是別人的東西，是佛說的、師父說的，都沒有我說的。若有這樣的想法，就不能如阿難完全學入佛陀所言。用熟了佛語後，可以深入識田，編排成自己的條理。每個人的緣起諸法都是珍貴、獨一的，所學習的，就是以佛法進入個已緣起諸法中、苦集滅道學行之所得。師公上人 69 歲開始背記《藥師經》，朗朗上口如持咒，運行佛法不假思索。師父勉勵，勿妄自菲薄，多學習師公上人，先記憶，久來便能流暢地傳達佛意。

師公追思讚頌會上，柔師父報告師公的「願行無礙」。柔師父謙稱自己說不到師公願行無礙境界之萬一，謹以至誠心、深心、迴向發願心，尊重、恭敬、清淨地報告，希望能將師公的願行無礙傳頌予大家。一方面讚揚師公的高德潔行，令眾人視為修行指標；一方面舉揚師公的養德力行，讓眾等常懷願行無礙，並能隨學與實踐。

天空、天所本著善財參學之精神，於善知識所教，隨順思惟、一心正念；亦效法柔師父，學著取用，以「智海導師——願行無礙、

功果交輝」作為學習報告的主題。「智海導師」扣入都攝、匡諫組之專修〈觀自在菩薩章〉，「功果交輝」是配合常住今年選修經典《藥師經》，師父於喜悅觀音法門所開示的「諸聖協侍」意涵。期願以此「智海導師——願行無礙 功果交輝」之立題，彰顯師公於佛陀教說一聞一入、信解行證，終至成就願行無礙，與師父上人功果相互承繼、彼此輝映之情貌與勝境。

2. 釋名

(1) 智海導師

「智海導師」一詞出自都攝、匡諫匡組專修〈觀自在菩薩章〉：「善知識者，即是如來。善知識者，一切法雲。善知識者，諸功德藏。善知識者，難可值遇。善知識者，十力寶因。善知識者，無盡智炬。善知識者，福德根芽。善知識者，一切智門。善知識者，智海導師。善知識者，集一切智助道之具。」

〈觀自在菩薩章〉是《華嚴經·入法界品》中的內容之一，是善財五十三參的第二十七參，向觀自在菩薩參學。善財參學的核心就是如何實踐普賢行，從而成就佛果。〈入法界品〉將善財隨順法界、深入法界的全部過程作了一個具體又形象的表現。師父說：「童子二字表述人人可學，然而，若要學而有成，就要如善財一一發大乘意，普攝眾生；起正直心，專求佛法；大悲深重，救護一切。」師公一生修行、德行、願行、心行的成就，即是如此。

◎ 智海～譬喻智慧廣大，譬如海也。（佛學大辭典）

《無量壽經》：「如來智慧海，深廣無涯底。」

《地藏十輪經》八：「漸次趣入深廣智海。」

◎ 導師～導人入佛道者。佛菩薩之通稱。

《十住斷結經》：「號導師者，令眾生類示其正道故。」

《華首經》：「能為人說無生死道，故名導師。」

《佛報恩經·對治品》：「夫大導師者，導以正路，示涅槃徑，使得無為，常得安樂。」

深入經藏，智慧如海。想要入一切智門、學得一切智助道之具，得如來十力寶因，若沒有善知識從中引領，就像在大海裡撈針，徒費心力，機會渺茫。佛陀說，人身難得猶如「盲龜遇浮木」，凡夫眾生被貪瞋癡慢疑等邪見蒙蔽了心眼，如盲龜漂流於愛河欲海中；不知擁有人身已是千載難逢之因緣，更何況還能得遇佛法與善知識，比盲龜每百年浮出海面，能嵌入浮木孔中更加稀有難得。

佛陀說法 49 年，教導眾生開展自家的無邊佛性，教導自利利他的菩薩行法，在浩瀚的佛法大海中，想要快速精準地取得法寶，完備一切助道之具，沒有導航者引領是無能成辦的。

師公、師父修行德養功深，以弘法利生為志業，專以佛願為願、專行諸佛所行，時時光光相照，引領我們入佛法智慧大海、穩健前行，是難可值遇的珍貴善知識，是我們的智海導師。因此，以智海導師一詞為學報主題之首，表顯師父、師公悲心深重，猶如圓通大士觀世音菩薩，尋聲救苦入眾生心國，遍行無礙、功德巍巍。

自慶此生能得人身、聞佛法、遇明師，當把握此勝緣，如善財參學，一心正念，隨順善知識所教，以集聚「一切智助道之具」；同師公「心純是法，與法相應」，修得當生成就，往生極樂佛國。

佛陀比喻人身之難得，猶如盲龜遇浮木；生為人身而又能聞佛法、值善識，機率可謂少之又少！而更值得慶幸的是，師公上人是一位從世間情深汗涔涔、義重淚漣漣，百轉千折、超脫而出的親證者！修行若無取證之人的帶領，容易越修越自我意識高漲。師公的取證是一步一腳印，從諸多艱困中突破而上的，紮根於自己的定位不挪動，幾經轉折而終究開出了蓮花朵朵。

師公能轉而不退、道心堅定，來自於正知見的穩固。師公身邊有紮根的善知識，他稱師父為「法師」，常向師父請教法義。師公也勤於向古僧大德學習，常把經文或古僧大德的論述，端正抄錄下來，或將取拿到的法語剪貼於筆記本上，用作座右銘。師公對法的好樂尊重一如善財，把握學習的每一勝緣，得一法即入一法，而法法融通，故而能智慧如海，以其取證的親歷為眾等領航。

師父常說，佛法必定要用於個己的環境因緣，才能見佛法之妙與勝。而自己在生活中是否用上佛法了，須回到空性之體來驗證；最簡單的驗證方式就是一一煩惱有沒有減少？如果離了煩惱，就表示有空性。師公從被凡情所困的汗涔涔淚漣漣中，藉著經咒的力量攀爬而上，我們所看到的師公一貫是孩童般純淨的笑臉，而柔眉善目的容顏、定靜的行誼裡，卻又蘊含了無與倫比的光明能量。這種純淨而定靜的力量，是經歷過種種心靈與色身的苦迫，卻又已經從中超脫、出離了，才能有得的空性智慧。

師公在一解一行中，拿到了「空」這個實相真理，等於是掌握了「總」，有了真理的統一性，各種相異的別別樣貌都能會入總，不再老是看到差別相而難以平整。所以能開權顯實、方便度眾，能有華嚴世界廣闊無礙的法界觀。

（2）功果交輝

師父說自己與師公的關係是以法成眷，是智慧骨肉、慈悲眷屬、三寶法親。這意謂著彼此以法相資、相承、相繼的寬懷，也含攝著二者之間願行承接的順暢及功果相成、彼此增輝的耀眼光景。

《藥師經》中，釋迦佛以日光遍照與月光遍照二大菩薩，介紹出藥師佛的至極殊勝，以伴讚主。「以伴讚主」有七個義：¹主伴輝映、²伴承主意、³伴隨主行、⁴伴侍主功、⁵伴護主德、⁶伴緣主因、⁷伴識主果；以後面六個義來說明第一個「主伴輝映」之義。

¹ **主伴輝映**：主與伴互相輝映，其光輝彼此映照。

² **伴承主意**：「承」有向上的接承及向下的繼承。伴要接承、繼承主之意。

³ **伴隨主行**：伴要懂得主的德行，隨主而行，不與主所行的方向背道而馳。

⁴ **伴侍主功**：主下功夫之所在，伴要隨侍在側、從旁護持，完全給予主下功夫的方便。

⁵ **伴護主德**：伴要能護主德行。

⁶ **伴緣主因**：伴要能夠緣主功行之因，接承而下，不截斷主功德的一切因。

⁷伴識主果：能識別主的果相，了解主的心行功德及因果。

「承、隨、侍、護、緣、識」，這是專於護主的伴應作之事，共同成就「主伴輝映」。如同舍利弗與大目犍連，輔助釋迦佛功行化眾；亦如前生的大月與持地，輔佐月光天子廣施予眾。師父與師公在弘法利生的道途中亦是互為主伴，彼此光光相照而交相輝映。

二、正說：佛佛道同～菩薩因 佛陀果

〈入法界品〉的主角是善財童子，透過參訪諸多善知識修得菩薩行的諸多階位，最後得到普賢菩薩的加持而入普賢願行之智海。普賢菩薩是實踐菩薩行的典範，以大行的特德，常行感恩、懺悔，將覺悟的真理體現在日常生活中，與人廣結真正善好法緣。而師公上人正是一位如教奉行的實踐家，他這麼說，就這麼做，是一位不折不扣的行佛人。

如是因、如是果，因果連成是法界不變的真理。師父說，看到果相，要立刻反應到因；果是已經成就的樣貌，因才是我們可以努力的著手處。有因果正觀，就能明白願的重要，「願」是果中之因，修因方能契果，於實踐中產生願力，助成心之所向。

佛菩薩講經說法、度化群靈，莫不是為眾生而做，對象就是薄地凡夫；諸佛諸大菩薩也都是從眾生而學就。因此，當要以「與佛同具佛性」的信心來學佛，從學於佛的每一點滴。

1. 師公於修行法門～門門深入 願願相承

(1) 觀音法門

師公本具情深愛重性格，總受愛別離苦所迫，道不盡人生相聚苦短，求不得因緣不要變化，嚐盡人間極苦困厄。後因聽得觀音菩薩尋聲救苦之修方，便開始誦持「觀音靈感真言」，持續多年不間斷，誦持到五萬多遍；終於由恐慌轉為悲忍，徹底領略了生命的聖諦——苦集滅道。此後，皆向人弘佈「觀音靈感真言」的感徵事迹，輾轉相教觀世音菩薩的大悲與慈智。並隨從發觀音願：南無大悲觀世音，願我速知一切法、願我早得智慧眼；願我速度一切眾、願我早得善方便；願我速乘般若船、願我早得越苦海；願我速得戒定道、願我早登涅槃山；願我速會無為舍、願我早同法性身。

祖師晚年因耳疾開刀，術後常有耳鳴及轟轟流水聲，初始不免心煩意亂、徹夜難眠。後經洗心滌慮的一番鍛鍊，將之視為圓通的修境，返聞聞自性；自始，外在聲塵皆以《首楞嚴經·耳根圓通章》「入流亡所」入正法流、聖者流、觀音流、法界等流，為祖師日後練就聲聲彌陀的念佛三昧，供予充實的條件。深心領會經中所云，煩惱即菩提、生死即涅槃，本無二相分別之空理，從中體察緣起三性「無不變性、無獨存性、無實有性」之深義。

師公上人一生清淨如觀世音，亦如觀世音菩薩「常在一一切諸如來所，普現一切諸眾生前」，以大悲為上首，悄無聲息地度了眾、說了法，走入眾生心國，行四攝法布施、愛語、利行、同事廣結善緣，這就是師公的「清淨似琉璃，光照於人間」。

師父說，師公不待色身要不要配合，師公是超乎色身所能表現的。這種超越困境而產生的德行就是涅槃寂靜，再無生與滅的二相分別，也就是空觀、中道的具體呈現。《中論》講：「諸佛依二諦為眾生說法。」二諦即是俗諦與真諦；雖然俗諦不是究竟義，但卻是眾生所認為、所經驗的真相，所以佛不摒除俗諦，所謂「佛法在世間，不離世間覺」；要從自己在世間的種種角色、定位、境界，帶入佛的一邊，超脫而出，才是增上的中道觀。佛法不談好或不好，只談增上和超越，境遇都是提供修行的假合，要在這個假合中修練出真如本性，「依俗得真諦，依真得解脫。」師公隨從觀世音菩薩之願，從沉重的凡情纏縛中為自己鬆綁，印證了《維摩詰經》所說：「諸佛解脫，當於一切眾生心行中求」的中觀之道。

師公以「觀音靈感真言」治癒了恐慌症，由此親證苦集滅道，從此便向人弘佈觀世音菩薩的大悲與慈智；更隨從發觀音願，願自己如觀世音菩薩能速知一切法、速度一切眾。表示師公在學習上求的同時即想著下化，上承下繼、自利利他一併含攝。師父說，上承是一份感恩，下繼是一份責任。師公的功成，是由感恩堆疊而成的，多一份感恩就多一分自在；師公的名就，是由彼此照護而上昇的，多一份承擔就多一分放下。師公並非為功成名就而造作，但是師公感恩每一個因緣、照護每一個人事物，由上承下繼的感恩與承擔中，成就了全然的自在及放下。師父承辦師公的佛事懺儀，每一個細節都依著「往生是道場」的原則而開展——讚揚、傳頌、感恩師公之德，也玉成弟子們能弘揚佛法、流傳佛德

於後的能力。師父及師公的心行，無一不是緊扣上求下化、弘法利生之願，因此而與諸佛菩薩願願相承。

（2）藥師法門

師公因為色身的變化，深知色身不可住，將有老病死的走程，假如色身已不堪使用，還能看經典、誦經嗎？師公聽聞藥師琉璃光如來是有大功德的一尊佛，專給眾生現前益、後世樂，所以，師公戮力背誦《藥師經》。熟背如持咒，不假思索便能朗朗上口，直搗識田、徹入心扉。同時想著：色身的變化是人人皆有的過程，要如何續發觀世音菩薩大慈悲照護眾生的種種安忍心懷，進而撫慰人心呢？

師公因熟背《藥師經》，從中領略藥師佛的十二大願。藥師佛第一大願——生佛平等願。希望能以自身熾然，光明照耀一切有情，令眾生與己一般無二。第二大願——開曉事業願。惟願自身如琉璃，內外明澈、光明廣大、功德巍巍、普攝一切，令幽冥眾生，悉得光明攝化，令使於各自因緣下，得其意趣，成就事業。

師公理解到，眾生的諸多苦惱、諸多需求，多數來自現前環境的不能滿足與牽絆，即使有心進修，也無力向前，因此需要佛力加被，為之解脫現前苦。先安住生活所需，是為令導入清淨、光明的佛道，這是師公向學於藥師佛的教說，由而圓成了藥師佛本願功德。

成住壞空是物質體從生起到幻滅必然的走程，有因有緣而形成事，物質體就出現；四大不調、因緣變化，物質體又幻滅了。因

緣生而生，因緣滅則滅，所以稱物質體為「假合」。因此成住壞空的「壞」，是壞掉最初的成，知道一切是因緣和合而成，所以無常才是必然，因此，壞是很進步的概念。其實佛法就是讓我們曉了「壞」的真義，壞世間的實有觀，壞因實有觀而產生的執見，甚至壞掉「壞」這個字的凡情見解，顛覆世人對壞的看法。在壞劫的時空裡，不至於耽著，所以很多智慧都是在壞劫中快速成就的，無常觀就是其中之一。師公在色身的變化中具成了接受無常的大能力，對無常觀的掌握是深入識田的，因此能安住於壞，而成了常樂我淨。但凡夫沒能掌握法理之主體，故而常受事境所波動。

師公對於「壞」的置處，是一種超越，從色身種種病苦超乎而上，因而理解到，眾生常因環境因緣的諸多干擾而無法修心養性，需要以佛力先為之加被，拔離現前苦。所以隨從藥師佛發願，以自身有病卻無苦的修為之光，主動為他人的晦闇提來一盞佛法之燈，光光相照。師公體察「壞」的境界，甚至超越了一期生命的時空限制，色身雖沒而法身全顯，在舊葉凋零的同時又發出新芽，無所謂榮枯、無所謂生滅，師公以其高廣勝德為眾等闡釋了如來壽的法界觀。如一尺之鏡能現千重影，超越一尺之狹而現千重之廣。

（3）彌陀法門

師公志向是導歸阿彌陀佛的極樂安養國。師父說，意欲前往極樂世界，得要修有與阿彌陀佛相應的本心，此娑婆界道德最高標準者，較能相應其德。如同師公，其修養含藏在平常的待人接物中，諸如，慈悲、柔和、忍辱、質直；不輕蔑於人、不誇飾矯作、不斷指人惡……，受佛授手接引往趣淨土是必然之事。

師公承阿彌陀佛第十八大願（十念往生願）：「設我得佛，十方眾生至心信樂，欲生我國，乃至十念，若不生者，不取正覺，唯除五逆，誹謗正法。」第十九大願（臨終接引願）：「十方眾生發菩提心，修諸功德，臨壽終時，清淨大海眾必圍遶現其人前。」第二十大願（大悲攝受願）：「十方眾生聞彌陀名號、繫念安養國土，並植眾德本，志心迴向，必生極樂佛國。」師公上人亦隨發其大願——設我得佛，十方眾生不墮三惡道、悉真金色別無好醜；識宿命、得天眼、見他心智、神足通；不想念貪計、住正定聚、光明無限、壽命無量；好聽法的聲聞人能得無數、無有緣覺。壽命無限，除其本願修短自在；全聞善名、祝願十方無量諸佛悉咨稱讚我名。

師公如〈觀自在菩薩章〉之善財童子，一心正念——「入彼菩薩深信解藏，得彼菩薩能隨念力。憶彼諸佛出現次第，見彼諸佛成正等覺。持彼諸佛所有名號，觀彼諸佛所證法門。知彼諸佛具足莊嚴，信彼諸佛所轉法輪。思彼諸佛智光照耀，念彼諸佛平等三昧。解彼諸佛自性清淨，修彼諸佛無分別法。契彼諸佛甚深法印，作彼諸佛不思議業。」以「觀音慈心、藥師醫王、彌陀聖號」諸佛之願為己願，立願行願，終成願行無礙，往生阿彌陀佛的安養願力世間。

「願」是諸佛得以成就之因，以希求之心為因種，有想望、有願求，才能聚集相應的緣，才可能成就果德。正因為「願」如此重要，因此佛須教導眾生發願，「應正等覺」正是釋迦佛所要教導的發願程序。「應」是指如實的相應，表示願都是應個己環境中

的時機、處所、時間、根機、事件而發。而「正等覺」是發願的三個層次——¹正覺、²等覺、³無上正等覺。

斷盡一切煩惱垢結、證得空慧，即是正覺菩提的完成；而以自己的正覺修養之力，平等施予眾人，是「等覺」的開展；身口意全然投注於佛，以成就佛道為唯一目標，如此則是朝向於「無上正等覺」。目標明確、次第分明，我們才能一直穩穩地在菩薩道上前進。

發願的三個程序，對應了發阿耨多羅三藐三菩提心的三個層次——正覺、正等、無上正等正覺。也是佛的三覺圓——自覺、覺他、覺行圓滿。師公一心上求佛道，不斷以清明莊嚴的佛知見來轉心，洗滌原來的雜思妄想，淨化了自己。積集善根、全然淨化的正覺之路，已經在行願，而師公的眼光不僅止於此，因為師公對一切因緣充滿了感恩之心，知恩而能報恩，故而念念下化眾生悲愍懷，如菩薩所立之誓願，矢志而不移；有穩固的真理支持，所以能不斷發心立願，安樂於誓願中。

2. 師公以佛願為願 行佛所行～善知方便度眾生

《法華經·方便品》：「又諸大聖主，知一切世間，天人群生類，深心之所欲，更以異方便，助顯第一義。」諸佛以種種言辭譬喻，巧用方便、隨機利物，乃為導入第一義（實相、中道、空），所以說「開權顯實」，權是指權巧方便之法，實就是實相義理。

《法華經·方便品》中，佛告訴舍利弗：「佛所成就第一希有難解之法，唯佛與佛乃能究盡諸法實相。」要能入實相之理，才

開得出方便之法。因此知性法師言：「方便者，門也，能通於所通，為真實作門。」方便法是要帶往實相義的。師公之所以能像觀世音菩薩，走入眾生心國，乃在於能以自己的清淨佛性，見到他人的佛性。因此能一多相容、諸法相即，不會執著於眾生的分別相，而是見到眾生皆有佛性的統一性。師父說，如果只看到差別相，就會遊走在各種的別之中，無法歸回總。師公於個己的苦迫中，以佛陀之法百鍊成鋼，鍛鍊出實相空理的智慧，故能穿透外相，直視內質，是以能以一顆平整的心，將所有事都看為平常事。

（1）般若為體 大悲為用

修行非只為己安住一顆心而已，佛陀所說之法是大乘菩薩法，要行者將這顆修心養性的心端出來，奉予人們運用，主動為眾生作清晰、明確、有力的引導。而，度生主要是慈悲，慈悲是內在的，需有高度的善巧方便，才能表現出來。

印順導師《般若經講記》：「大悲所發的菩提心，非般若空無我慧，不得成就，即要以般若為方便。」、「悲心不具足而慧力強，要退墮聲聞眾的。」意表，悲心不足但慧力強固之人，不會發心化導眾生，即使有也是被動的。可能會假借別人之手或是轉個彎告訴他「誰可以幫助你」，然後轉身就走了。如此就是退墮，回到自我修身養性安住己心的層面而已。

大乘佛法強調行菩薩道時，既要具有般若慧，同時也要具有方便智（天台宗稱為實智與權智）。般若慧是契證真理實相的智慧，方便智是為接引眾生隨機應變的智慧。《大智度論》比喻說：「般

若如金，方便如熟煉了的金，可作種種飾物。菩薩初以般若慧觀一切法空，如通達諸法性空，即能引發無方的巧用，名為方便。」般若側重證悟諸法的空性，方便側重善巧救濟眾生的大行。

修行要有所成就，除了信心之外，還須具備智慧，信心、智慧就如鳥的雙翼，假使有信心卻缺乏智慧，這種信心容易成為迷信。是正信或迷信，可以自我檢視，能否用以化解煩惱？若可以，即為正信；反之就差了。此說並非用以批判或指責他人，而是以此來檢測自己所信受的是否為正信。如果所信受的法，能為自己化解煩惱，那就可以將之端送給別人。如師公上人，自他兩利，功德圓成。

了達一切法空性，還須有大願行，像地藏菩薩：「地獄不空誓不成佛，眾生度盡方證菩提。」如何實踐「悲智願行」？在日常生活上修一切善，斷一切惡，便就和普賢菩薩的心相感應了。

「般若」譯為「智慧」，是一種覺照的觀慧，大乘經說：「依般若波羅蜜多故，攝導無量無數無邊不可思議功德，趣向臨入一切智海。」可見智慧為一切功德之根本，修證要依智慧而得圓滿究竟。

善財向觀自在菩薩請教如何學菩薩行、修菩薩道，菩薩回答「大悲行門」——願常救護一切眾生，令離怖畏。師父說，這得要有親證的心歷，才拿得出法寶真正與人結善好佛緣，般若為五度導目，有般若攝持，萬行始能到達究竟佛果；般若也需要眾行莊嚴，若沒有眾行助成，般若就不成其波羅蜜。般若是菩薩行的宗主，而菩薩行亦離不了萬行，師公一生堅忍，難行能行，苦行常行，

即是般若智慧之大行。修行人的真格調，在開山祖師身上全然體現，也是師公上人當生成就的主要原因。

（2）興建道場 弘傳佛法

菩薩行者，會盡可能給人方便，把鍛鍊好的技術、培育有成的能力，主動施報給人們。還會廣設適切的因緣環境，讓眾生容易取得能力，這就是菩薩的作為。若完整開展菩薩莊嚴的心，廣闊施予菩薩覆護的手，給出更多方便，就能令人們多時多處感到慈悲與柔和。

菩薩的千手千眼，都是從因地做起。菩薩的心，是眼目裡所展現出來的，所以眼界無邊；菩薩的手，能施給諸方便為作引導，令眾生展現出自己的佛性。菩薩的心、眼與手，皆有無邊無際的廣闊性，達到了上求下化——上徹究竟的佛義，下達廣闊無侷限的各類眾生，這就是菩薩的千手千眼。而此千手千眼的果相，實則都是從因地做來的。

明淨山道場（明淨寺、明淨寺正信門、印如寺、本謙寺）的建立及空間布置，處處能見師公、師父弘法利生的大願心——讓人們一走入，即能猶如入如來室、坐法空座，熏聞無盡如來法香。師父更於各道場廣設課程，大開方便之門，引導群生走上成佛之道。

（3）佛化慈善 法佈資施

民國 94 年（師公 59 歲）創辦「明淨佛化會」，以弘揚佛教義理為宗旨，關懷弱勢等相類族群，促進社會和諧，提供平等機會讓人們獲得一份清淨，穩定社會思想，傳播淳正風氣，進而引導大眾淨化身心，共建和樂安詳。多年來，戮力施行年度主題「陪伴

眾學、巧運慈悲、廣結佛緣、六度萬行；智慧導行、發揮性光、實踐喜捨、普弘正教……」，以六和敬為緣起基礎，助人徹悟的悲懷，於內修斷染習，於外弘揚正道，落實內修外弘，成就護持三寶的利生功德。

秉持「公益、慈善、教育、文化」的社會服務；以布施為途徑，佛法與會，增益慈善交流的智慧正觀；從身邊人著手，施展佛陀教育，鼓勵發起正精進的勁力。

師公上人將釋迦佛所教說之廣大精微、高深宏博的教理，一經因緣就收徹入心，化繁義為淺識，用融通的簡易法理說給人們聞教行悟。佛化慈善、法佈資施，在在處處皆是師公上人「清淨似琉璃，光照於人間」之清明果證。

這兩年，師父更承而繼之，以一年百場的進度廣開法佈資施的通路，沿高速公路向北開展，猶如從前釋迦佛弘傳佛法，精勤往返、踏遍恆河兩岸。

3. 智海導師～以伴讚主 願行相承

師父說，佛陀之法的學習必是直指自心；《藥師經》中，日光遍照菩薩和月光遍照菩薩，是佛的協侍。這和個己的關係何在？需要自己去做連結。如此就是直指自心。

釋迦佛以日光遍照菩薩、月光遍照菩薩的殊勝，來讚揚主要要讚揚的藥師佛，必因現前聽法眾適合這樣說，自可學習釋迦佛「以伴讚主」的理路，合適的將「主」引介而進。更可擴大思考面，善用人與人之間的暖情，來推行佛陀之法。

師父一如佛陀，於諸經典中「以伴讚主」，讚揚、流通諸佛大願功德力；師父舉揚明淨山開山祖師——^上明^下誠法師——師公上人之仰德景行，為的是，欲令弟子們引以為典範，學而實行，共承其德，各展一己之心光，使燈燈相照；共明法界之燈，普濟有情。

「以伴讚主」並不是主客的關係，而是指伴隨而來的，以居中介紹的關係者，談主要引介進來的對象。人與人的關係往往超越物相，因為物相不一定能被體察出溫度，而人跟人之間的關連性是溫暖的，會使得對被引介者有加成的肯定與讚許。

師公縱有高德潔行，但以眾生的眼界是看不見的。雖也親睹師公純淨的笑顏、也沐浴在師公散發的定靜氛圍中，或許還曾受到師公上人軟言慰喻及鼓勵，更親見師公當生成就的瑞相。但我們目光短淺，只看到外相，僅將師公視為一個慈和的長者，而無能透視師公語默動靜背後一切皆如法的內質。幸好大善知識師父，識得師公的功果，能以伴讚主，常時向我們介紹師公德養之高勝，將師公一生之修德，融入經藏，會通法義。以師公上人修行有成之功，印證佛道之可成，彰顯佛法之珍貴；並顯揚師公畢生「念念澈淨，心心安慧」、期願「留道品安適予眾，傳法燈明光於後」的勝志目標。

「同時具足相應門」是華嚴十玄門之一，也是《華嚴經》的總說。《華嚴經疏》有云：「同時具足相應門，如海一滴，味具百川，……經云：『一切法門無盡海，同會一法道場中』；又云：『華藏世界所有塵，一一塵中見法界；一塵既爾，法法皆然。』」「如海一滴，味具百川」是「同時具足相應門」的玄義，說明一切諸法，同時

同處，為一大緣起而存在。就像人是由一個受精卵分裂而成，一分二、二分四，每一個細胞中都包含了整體結構的元素，一微塵中亦含有盡虛空遍法界一切諸佛剎土的信息，同時相應為一體；百川之數成就了大海之深廣，而海水一滴亦同具百川味。這是一即一切的法界觀，也是事事無礙法界的總相。「同時具足相應門」告訴我們一個道理——無先無後，原本就是統一的，儘管現象各有不同，但每一個現象的主體道理是統一的；一切都回到總的高度來思考，就能即刻打開原來凝滯的狹隘眼界，快速進入開闊的局面。

師父和師公具有「同時具足相應門」的法界觀，都肯於將自己的努力歸入總成績中，互為主伴，彼此圓成而相應，不分先後、沒有高低、互資互成，只在度眾因緣中看準弘法利生的總目標，同時具足而相應。如兩鏡互照，傳輝相瀉，成就因陀羅網境界的滿室光華。

三、檢討：主伴交輝 微細成辦

佛陀之法的學習必是直指自心，所以看到經典中的諸聖協侍，就要把自己的位置擺到這一步——是為諸聖，能為佛之協侍。了解諸聖如何做佛的協侍，自己也要學著做，此即學習的本意。

專於隨侍佛側、助佛度生化眾，就是一切法界事！當齊入佛心，戮力於法界事，而非奔波勞碌於造眾生業。從理入事，便是以諸聖作為佛的協侍之學行。能知自己的佛性與佛相等，所以能學上諸聖為佛之協侍，學上諸聖助佛度化眾生；因此當要曉知「以伴讚主」的內涵——伴要懂得主的德行、識別主的果相，能了解主

的心行功德及因果，護持主的功行之因，成其助緣，完全給予主下下功夫的方便；並能承接主之意、將主之功德承繼於後，方能彼此光光映照，成就主伴輝映之功。

〈觀自在菩薩章〉是《華嚴經》其中一品章。《華嚴經》是毗盧遮那佛為法身大士所講的一部經，毗盧遮那是「光明遍照」的意思。文殊師利菩薩與普賢菩薩，位於毗盧遮那佛左、右兩側，是釋迦佛的協侍。文殊菩薩與普賢菩薩都是等覺菩薩，文殊菩薩代表「智慧」，要顯發智慧，必須靠普賢菩薩所象徵的「修行」，也就是實踐。在什麼因緣、處所中實踐呢？就在人間、法界。這是《華嚴經·入法界品》所談；實踐的方法就是學習善財童子五十三參，破所有執著，入法界，圓融無礙。此即華嚴的法界精神。

華嚴思想可以幫助我們進入深定之前的心靈統一，於佛陀教說會越學越綸貫、越學越統一、越學越入禪定。統一即是禪定之意。若能在各界人事境、各時處間都統一地貫注佛陀之法的教理，實相在我們身上就產生作用了。如果能在各處、各界、各時、各對象，都如實運用所學的道理，統一地看視、運用得當，如此便就是入法界觀。

《金師子章》：「金與師子，或隱或顯，或一或多，定純定雜，有力無力，即此即彼，主伴交輝，理事齊現，皆悉相容，不礙安立，微細成辦，名微細相容安立門。」

此一觀念說明著，每個人佛性的生起，須在各自的定位中，學習佛對眾生導引的各種方法，皆是一種助緣；欲使此助緣成正因，非得自己去施行不可。因此在修學佛法的過程中須常護己心，照護好自己的清淨心，每一個時刻不斷地向上攀爬、學習到位。進

而，從協侍的廣義中，見到修學者的可為處，於團隊中、執事中，發揮主伴相承、彼此輝映的效益，攜手同進佛道，令使每一個情境皆能有一回一回心靈境界的昇進——如師公與師父，齊佛心、入事境。

四、結語：齊佛心 入事境

師父說：修佛人必定是積極而全面上進的，不會因貪享逸樂而怠惰，而是善用現前擁有的一切福德樂事，用於引導眾人一起修佛，所以學佛人是世界上最為進步之人。由此便可知「念佛、學佛」一事，絕非是沒事做的年長者、或無法活動的病弱之人才須做的，學佛是人生的必修，絕非可有可無，因為關乎到一生又一生的美好，關乎能否去到佛的國土。沉浸於一個究竟圓滿之處，處處法音宣流，時時接上法因緣，恆常被教育。這是最為圓滿、莊嚴、珍貴的人生。

師公儀範序文：「師公一心的勝志目標，念念澈淨，心心安慧。留道品安適予眾，傳法燈明光於後。」緬懷師公儀範之餘，更當學習師公之慈悲柔忍、堅定不退，續發隨學師公上人德養，將佛陀之法恪懷於心，慎行於外；善知方便度眾生，巧把塵勞為佛事；以慧傳法燈為己任，為志留道品勤精進。

誠敬祈願，願我等踏上開山祖師那番真誠菩薩心行之法——於內，開展無比力量行於外；於外，懷柔眾生，令眾生首先感知到柔和之懷；柔和悲懷施予眾人，令眾生無有匱乏地安定心性向學佛道。共勉同願、同德！

感報佛恩、感報師長恩，感報父母、眾生恩。阿彌陀佛。

師父開示

娑婆界總是有諸多侷限，佛法界沒有任何障礙。佛眼界能看盡不同界面的各種人，亦能於同一個時間點，見不同時空下生活的所有人，是以在佛的眼光中，一切事都是合理的。能知，這些人會那樣說話、這樣表達、如此回應，合理；又如，此處還穿著丁字褲、以物易物，合理；彼處住高樓大廈、有購物中心，也合理；數位 E 世代，用手機、平板，看似無線，其實都被線束縛得很緊，也很合理。在佛陀的眼界中，同一個時間裡能全面性見到各方各面各處各界，而且以著體恤之心，惟願眾生能得安穩，因此不會產生任何誤解，這就是佛。永遠站在制高點，所以能把一切看得很清、很明、很盡了。佛國應當就是如此。

都攝、匡諫組四位學報人，將師公的修德願心描述得真切、動人。不知各位是否將手邊的講義分段落以便學習，方才師父就在空白處寫下段落科文，各位看看，這就是科判的寫法。若是一部經典，古德會以天干（甲乙丙丁戊己庚辛壬癸）地支（子丑寅卯辰巳午未申酉戌亥）加以配對。90 分鐘的報告內容，大概是 11 頁的文稿，可以寫出段落綱要，方便自己作學。一經段落分判，更易見講說者的思考理路，以及所要闡述的主要內容。

「正說」旨在闡釋佛法理論，今日兩組在正說之中都談出了佛法理論。天瞻、法祥的報告文中，清楚點出信解行證，而在天空、天所的報告文中，以佛佛道同串結全文；並在每一段落中引據經文，對所要闡釋的佛法理論付予有力的說服支點。各位就在現場，

即使沒有文字稿，光就聽聞還是能感覺理路清晰，可供給自己作學。可見得報告者是下過多少功夫、以多少作學的努力，才能有這番條理供給各位。希望這些聽聞都回到各人身上，從中作學。主講者並非演說，而是對著你說的，即使還無法在短時間內如這般理路前後通貫，至少能聽得其中的字句，先拿取下來，用在自己及家人的身上。師公就是這樣成功的。

昨日在印如寺辦理菩薩戒弟子一覺音緣起供佛會的圓滿，各位都離開後，常住師父們稍作休息。因為平日三點半就要起床（做祖師早供時，三點起床），如此作息的訓練是常態而非偶爾，就算想熬夜也熬不了。所以，安排中午略作休息，做色身的調理。師父午休時，師公出現了，告訴師父：「去把他們叫起來。」師父平常有不妄想的鍛鍊，所以這一幕必不是妄想。師公沒跟師父話家常，師父也沒跟師公報告最近有歷時 7 天的師公冥誕期間課程，明天起將進行四天的學報……之類的；師公只說「去把他們叫起來」，師父答應了一聲，二話不說就去把常住師父們都叫起來。

不過現在想想，師公的意思應該是～要師父把大家都叫醒；不是只有常住師父們在睡覺，而是大家都還在夢中。須真正將佛陀之法灌注自心，好好地清醒起來。「把大家都叫醒」，這句話成為今年奉行、以至於之後對師公的行誼做學報的一句名言。使昏昧的能清明、煩惱的能清涼、雜染的能清淨，還在談是論非的，學習口出清蓮，使自己能多一些退讓，看視一切眾生的好。

師公做什麼都很自然，退讓很自然，不與人爭很自然，不比較、不計較很自然，不說人家後話也很自然。修行的片片面面全展現在此，把握機緣自自然然地多修一點，一切就能感覺很自然。

（常住版第 7 頁第 1 行）〈觀自在菩薩章〉中講述著：「念彼諸佛平等三昧」，能知念諸佛平等三昧，以至「契彼諸佛甚深法印，作彼諸佛不思議業」，這是因果正觀；此為「菩薩因佛陀果」結束前的兩句話，到此完成了菩薩因佛陀果的教授，後面就開始要行動了。從「念彼諸佛平等三昧」一直到「契彼諸佛甚深法印，作彼諸佛不思議業」，意謂著：先念如來所教育的平等正觀、因果正觀，然後見諸佛所闡釋的一切法與理，每一回皆能甚深地深入思惟，莫等閒視之，也別讓自己原有的眾生性貌繼續拋露，而沒有絲毫上進，每一回都需要有一些進步。

今日聽聞他人報告如此有條理，就來學習條理；在報告者講述師公的願行無礙之時，能學上一願終能將師公願行之力，應和到自己身上。如此便能見諸佛不思議業。「作彼諸佛不思議業」必定是個人行佛之境界，懂得佛陀所說，並用於自身，每次每回都有這樣的相契，把自己的行為跟佛陀的行誼拉近距離；我們以師公儀範看為修行的指標，作為修行的標的，先拉近距離，過程即是一一看清楚自己還差多少，但是一定會越來越接近。因為是在「契彼諸佛甚深法印」，將佛陀之法印到自己身上，彼此接應，而能心心相印、法法相應。將真理印於自身，兩相契合，如此，在他人身上所做的一切事，皆會是不思議的佛業。

〈觀自在菩薩章〉第一段先作思想的交代，教導行者先發願，志向明確地幫助自己，一回一回與佛陀所教授的真理法法相印。後面「漸次前行，至於彼山，處處求覓此大菩薩」，表示開始行動了。善財經第二十六參鞞瑟胝羅居士的教導，益復為自己加注正念之觀，所以〈觀自在菩薩章〉一開始就先做思想的交代，善

財為下一參備足了前行功課；經過上一位善知識教導後，參學下一個善知識前，再次為自己作正思正解的充份複習，然後「漸次前行，至於彼山，處處求覓此大菩薩」，要來向觀自在菩薩參學。

所求覓的是究竟佛果的佛，於我們而言，可以先設立一個方便目標令達究竟；師公就是一位很清晰、很可親近、具備修德願心的長者，先以師公為學習目標，處處求覓師公的行誼典範，將師公的行誼典範用到自己身上，如此終能見觀自在菩薩。

天瞻與法祥的這篇報告，著實令人動容，在主題「願行無礙」裡，將師公的修行法門表述得清晰可人，充份展現出一位大德師包元履德之由來。這是學報人的功力啊！眾人需要猶如觀自在菩薩對善財所云之偈誦：「善財汝於十方界，普事一切善知識，專意修行無懈怠，聽受佛法無厭足。」（常住版第27頁第1行）將善知識所教悉數全收，並且執弟子禮，是為「普事一切善知識」，如此善知識所講述、教授的，方能流入我心。專意修行的心從無懈怠，將修行做到自然。修行要能成為自然，必定得天天練習；沒有其他竅門，就是常時練習、不斷練習，熟悉了，才能習慣成自然。

「聽受佛法無厭足」，這是觀自在菩薩對善財的叮囑；「若能聞法無厭足，則能普見一切佛」，為何？因為眼界裡所見所聞，皆能會入佛心，跟自己的佛性應和，與佛陀講述的法印相即。「云何見佛志無厭，由聽妙法無厭足」，原由即是聽聞妙法無厭足，不會覺得聽法聽夠了。要不斷上求佛法、進入佛法、深入思惟，萬不要覺得自己聽法已經足夠了。關於養足佛聽，我們都還很不

足夠，尚需被提醒，所以師公要師父把大家叫起來。各位有心向學於佛的行者，要能主動覺醒，自己站起來，不必別人推、拉、扯，甚至一而再地講，還不行動，這樣就差得遠了。要自求上進。

今日以四位學報人所出的學報成果，回應到〈觀自在菩薩章〉中的兩段經文，供予大家契經專修。這是與各位同修共學、再進展之處。



敬獻「藥師琉璃光如來本願功德經講義」

～舉揚佛功德 恭祝佛聖誕

天空、天所 2021.11.04 於印如寺月課程

【天空】師父說，談說佛法可以以經之三分（序分、正宗分、流通分）為做鋪排——序分談緣起，一切皆由緣起而生，沒有緣起不能成事境，所以序分談緣起因由；正宗分闡述道理及其力用，因為緣起談說的即是主題，看視正宗分時，必須從緣起見其主題，而流通分說的是傳承與流佈。

各位手邊的講題綱目，是為配合今日報告而整理的。去年師父以印順導師所作的《藥師經》科判講說《藥師經》，而明淨山法音宣流小組依去年師父開示輯結而成的「藥師經講義」，後面也附有這份印順導師所作的科判，故而今日特別仿科判的形式，以樹狀圖來呈現講題綱目【註：附於本文之後】。一是為彰顯科判於深入經文精微義之重要性，一是為感恩師父引領弟子眾等進入佛陀教說的那份深心切意。

經過師父的帶領，相信大家對科判的形式已經不感陌生。用現代較熟悉的語言來講，科判就相當於文章的架構、大綱，只是古德把經文的層次寫到很細，用詞又極精妙。

等一下就請大家依講述的順序，比對手邊的綱目，帶著師父為眾人打下的基底，從頭到尾走一次內容與綱目的對照。希望藉由這次簡單而完整對照的過程，讓大家更熟悉科判是如何開展的，進而更能體會師父的用心。

常住為了配合政府防疫措施，蓮友的課程與活動暫停了大半年，在天覺師姊的帶領下，我們將師父的開示文整理、輯結，完成了4本講義。是以今日藥師佛聖誕日的主題報告，就以「藥師經講義」為緣起，設題而談，希望藉此分享整理過程領受的法益與法喜。前言「菩薩行者，立願導行」，即是今天主題報告要談說的主旨，並在正宗分以「佛果菩薩因，佛願菩薩行」繼續開展；為了突顯主題及增加活潑性，在正宗分天空及天所會以問答互談，也就是自設提問、由另一人回答的方式進行。

一、前言（序分）：菩薩行者 立願導行【天所】

1. 以佛願為己願

佛願眾生得離苦，而眾生如何能離苦？需要仰賴身邊發菩提心的菩薩行者來帶領。因此佛陀教說的要旨，就在教導眾人應該走菩薩道，且又引導眾等如何走在菩薩道上。

明淨山開山祖師^上明^下誠法師是一位道道地地的菩薩行者，也是我們親近的師公上人。「誓以釋迦如來之教說，依觀音菩薩之心行，據藥師如來之本願，宣阿彌陀佛之願海」是師公的誓願，而將「誓以釋迦如來之教說」放在最先，表示修行當以正知見為首，以正知見建立正思惟（意），才能引導出正確的行為（身、口）。正知正見來自於正解佛陀教說，而目前所知的一切真理，均是釋迦佛金口宣說；有關佛與菩薩的所有事蹟，也是釋迦佛為我們介紹出來的。

師公出家後，師父上人常時為師公宣說佛法，師公常向師父請教法義，也勤於向古僧大德學習，常把經文或高僧的論述，一字一句抄錄於筆記本上，常常翻閱、背誦，用作座右銘，在在展現出對法的好樂心與莊重意。師公雖然不常談說佛法，但心中對教理是清楚明白的，才能得一法即入一法，依教奉行，如說修行。師公能願心堅定，不退轉地走在菩薩道上，完全得自於正知見的穩固。師公的目光只朝向佛，惟聽佛教，知道佛願眾生得離苦，而眾生又須仰賴身邊發菩提心的行者帶領，方能離苦。所以師公以佛願為己願，願做一個能為眾生去離苦的菩薩行者，從佛法自得利益自證轉之後，還不斷向人勸修轉。師公能持續學入佛德、行人佛願，皆因於對佛陀教說的深信、正解，最後方能當生成就。

雖然學佛的時間不長，但深感佛陀之法光明遍處，佛家三藏字字妙寶；師父說法精微深入，以經解經、法義貫通。我們也願意學行開山祖師的儀範，以佛願為己願，願將師父搗篩和合、精煉過的法藥，端送有緣人面前，療治眾人心中的一切苦。所以弟子覺空凡所（天覺、天空、天凡、天所）同發一願——全心護持師父法音宣流，化言語成文字，使流通更方便，以俾利益眾學，令更多人從師父的法說中得到療癒。而經由多次閱讀、校對，得以溫故知新，再次受益；且因環境因緣改變，每次看都有不同的領解。我們也在這歷程中學做菩薩，自他兩利。

2. 立題緣起【天空】

託事顯法 無礙勝解

都攝、匡諫組專修〈觀自在菩薩章〉，出自《大方廣佛華嚴經》；華嚴的思想就是法界觀，「法界」意表，所有的一切都包含在裡

面。而華嚴以理事四法界來概括世間萬法，令行者了解法界之意，也表示心靈修行的層次。四法界是一一事法界、理法界、理事無礙法界、事事無礙法界。澄觀大師《華嚴經疏》有云：「非人，無以證法；非法，無以成人。」這是說，法本身並沒有興廢的問題，弘佈與否卻是由人而定；若是不以法來證真如、實相，則無能名之為菩薩。實相真理要在緣起中顯其用，而世間種種緣起，也須捉持到其中的理才能明朗，所謂「**理藉事顯，事須理明**」。萬事萬物雖然各有不同的現象，實際上「理」是一致的，事理相互交融，沒有矛盾、沒有衝突，一切諸法都是萬有圓融。

「**託事顯理（法）生解門**」是華嚴十玄門之一，托舉淺近事相以彰顯深妙法理。表意的是，一切事法皆互為緣起，隨意托舉一事作觀，能顯一切事法之理，如此便生事事無礙勝解，意解佛陀妙法之開闊、莊嚴。事事無礙之理，並非抽象的理論，而是具體的事實；「現象之實事即是緣起之法體」，實事即是真理，所謂「**擎拳豎臂，觸目皆道**」。

善財五十三參，每參必以「我已先發阿耨多羅三藐三菩提心，而未知菩薩云何學菩薩行？云何修菩薩道？」向問於善知識，並且誠意十足地表白：「我聞聖者善能教誨，願為我說。」師父於本謙寺空間法義解說時開示，菩薩行者精勤六度，能順暢講說佛陀之法，引人入正道，即是法施菩薩行。我等從師父的法說中受益，藉著整理、出版師父的開示文，希望也能嘉惠有緣者，引人入正道，相信此亦法施菩薩行。

以事顯理亦顯禮

去年明淨山道場的年度選修是《藥師琉璃光如來本願功德經》(簡稱《藥師經》)。所謂「年度選修」是指，當年度只要有師父說法的場合，如常住六大法會，或個人啟建的消災、拔度法會，居家居法敘，普照或普佛，或是個人請法，師父就會依當時因緣，擇取年度選修經典其中一句、一偈或一段經文，開示法義；「藥師經講義」即是輯結了去年師父在各場合的開示，以此彰顯出藥師法門的理；也藉著輯結的過程，實踐菩薩行者自他兩利的願心；且恭逢藥師佛聖誕，故而藉此眾緣和合而成的「藥師經講義」來借花獻佛，以事顯理亦顯禮，依此立題——敬獻「藥師琉璃光如來本願功德經講義」舉揚佛功德，恭祝佛聖誕。

【天所】舉揚，有高舉讚揚之意。以前通訊不發達，道場上方以旗杆樹立幢幡，表示今日在這裡有說法或共修，藉此通知眾人前來熏習法香，「法幢高豎」是也。讚揚，也是為了令人學行。在忉利天的地藏法會上，十方諸佛皆來讚歎釋迦佛，能以大智慧神通之力，調伏娑婆世界剛強眾生，「一佛出世，千佛擁護」之謂也。釋迦牟尼佛介紹藥師如來的本願功德，並讚揚東方淨琉璃世界功德莊嚴，亦是為令聽法眾心生好樂，而發心學行。高舉佛德、讚揚佛德，有「舉果勸樂」之意，希望大家從「藥師經講義」中學入佛德，行入佛願——學習佛的高德潔行，學習佛如何能具有大功德力，也學習佛的彼此擁護讚歎。更須明白，我們現在所知的全部真理，都是來自釋迦佛所教，當要飲水思源，不忘本師釋迦佛深恩。

二、正說（正宗分）：佛果菩薩因 佛願菩薩行【天空】

藥師琉璃光如來（藥師佛）是東方淨琉璃世界的教主，東方淨琉璃世界與阿彌陀佛的西方極樂世界一樣，功德莊嚴，等無差別，是藥師佛於因地修行的本願所成就。藥師佛有十二大願，願願皆令眾生離現前苦，得後世究竟樂。

藥師佛何以能成願？何以能為眾生做到「離現前苦，得究竟樂」？藥師佛又稱大醫王，給予眾生的是法藥，藥師佛怎能施藥呢？一定要具備「有」，才能施——要有藥、要有法，也要能看得懂眾生的病因，有對症下藥的能力。這全都是藥師佛在因地修行、行菩薩道時所集聚的資糧；有了這些，才有為眾生施藥的大能力，終能成就佛的功果。

廣義來說，每一尊佛都是能給予眾生法藥的藥師，都能帶領眾生離苦得樂，因為每尊佛都是從菩薩道成就的；佛佛道同，表示每一尊佛皆是經由行菩薩道而成就相同的佛功德，所以菩薩道是菩薩之所以能滿身瓔珞、具有千手千眼的資糧道。佛果菩薩因，佛願菩薩行——有因方得成果，起行才能滿願。因行是正報，果成願滿是依報，正報莊嚴，依報自然莊嚴。如同師公，因行在於三十七道品的修為，果德在得生佛國，滿師公自己的願——受八大菩薩接引而往趣西方安養國土。

菩薩行者 信願導行

1. 請問天所，此刻以「藥師經講義」向大家介紹藥師佛與《藥師經》，您會從哪一個角度切入？原因為何？

【天所】《藥師經》全名《藥師琉璃光如來本願功德經》，經題就是主題。釋迦佛藉著文殊師利菩薩的啟問，介紹出藥師佛十二大願，並介紹藥師佛願力所成就的東方淨琉璃世界，以及藥師佛能為眾生消災延壽的功德力。今日主題的要旨是「佛果菩薩因，佛願菩薩行」，著重在菩薩因與菩薩行；《勸發菩提心文》有云：「入道要門，發心為首；修行急務，立願居先。」願，是諸佛得以成就之因，以希求之心為因種，有想望、有願求，才能聚集相應的緣，才可能成就果德，可見菩薩行者當以願導行。所以天所會以發願的程序做切入點，因為，懂得發願的層次，是促使一個人能持續菩薩行、走在成佛之道的的主要因素。

「藥師經講義」58 頁提到藥師佛發願的三個步驟，這是去年 3 月 29 日師父在美濃法鼓所談。「曼殊室利，是為彼世尊藥師琉璃光如來，應正等覺行菩薩道時，所發十二微妙上願。」此乃釋迦牟尼佛為文殊師利菩薩講述藥師佛十二大願後的一段小結，師父以「應正等覺」四字，說明釋迦佛教導眾生發願所要依持的步驟。「應」是指如實的相應，表示願都是應個己環境中的時機、處所、根機、事件而發；「正等覺」是發願的三個層次——正覺、等覺、無上正等覺，這三個層次是由凡夫到成佛，因行果德的修學步驟。

「正覺」是薄地凡夫到出離凡夫、根除見思二惑的歷程，眾生最初階的願想，無非是解脫煩惱，由此而自我修為，待得斷盡一切煩惱垢結、證得空慧，達至個己修心的完全解脫，即是正覺菩提的完成。從這裡也可以看出藥師佛為眾生施法藥、令眾生去苦的療程——先除現前苦（果），再由心著手（因），並持續修行（緣），以達見思二惑的根除，得究竟圓滿之樂——心解脫（報）。

有了正覺的心歷，就有雄厚的根基作後盾，接著要發廣大心，將自己的正覺修養之力，平等地向眾人開展，利濟他人也能降伏煩惱、得到心解脫，這是「等覺」的修持。

修持正覺跟等覺的過程中，必定得進入眾生的緣起諸法：所以必須建立中道實相觀，以空入假。萬事萬物皆起於因緣的假合，都是會變動的；以空性智慧領解此真理，才不會對任何一種現象生出情執，產生自性妄執的煩惱，形成修行路上的障礙。要用中道實相的真理，觀出每一事件的因果平等，也教導眾生因緣果報的正觀。而整個過程中，要一直帶具著慈悲的心意，願意納受眾生的一切面貌，給予眾生機會，包括給自己機會。此即空觀——以空入假，藉假修真；也是「入如來室，坐法空座」的義理所在。

而要至達究竟圓滿的佛果，必須看準標的，如師公一般，惟聽佛教，眼光只朝向佛，無有二心，別做他想。「無上正等覺」即是佛。

藥師佛成就佛道，是以應時應機的願，促發自己有正覺之想、有等覺之發心、有決定朝以無上正等覺的究竟義的志向，一回一回進步，至終成就圓滿了佛。師父說，佛這樣教，表示釋迦佛本身也是如此發願而成就佛果的；事實上，每一尊佛皆是依照「應正等覺」的程序，不斷地發願、續進，最終才能成佛的。經上說，菩提心要續發，願也要不斷地立；行菩薩道的過程中，需要持續發心立願，每遇事境就發願，一次次上求佛道，下化眾生。

【天空】所以師父教我們：「要傾所有的願心宣念祈願文，鍛鍊自己對菩提願的認識，並且要效法佛行菩薩道時，一回一回，一

次一次發出本願的心行。希望諸佛諸大菩薩加被自己最貼近切要的這一刻、這一處，能助於突破現前這一大難事，令使向佛陀祈願的當下起，即受佛力加被，圓成己願。」每回發願的心都要如此懇切，其內含有佛陀教以的真理與智慧，才能安樂於誓願中，矢志而不移。如師公，最後的日子裡還想著要滿誰的願，我們也要練習完成別人的願，以正覺之想，發等覺之心。正覺、等覺、無上正等覺，自覺、覺他、覺行圓滿，佛的三覺圓就是教眾生發願的程序，指引出明確可行的目標，讓我們能穩穩地一直在菩薩道上前進。

2.【天所】要能一直走在菩薩道上，必然需要堅定的信念。請問師姊修行菩薩道的信念從何而來？又如何相續？

【天空】師公示寂法會，是天空第一次專心一意誦完整部《藥師經》，印象最深刻的是世尊與阿難的一段對話——「爾時世尊告阿難言：如我稱揚彼世尊藥師琉璃光如來所有功德，此是諸佛甚深行處，難可解了，汝為信否？阿難白佛言：大德世尊，我於如來所說契經，不生疑惑。所以者何？一切如來身語意業，無不清淨；世尊，此日月輪可令墮落，妙高山王可使傾動，諸佛所言，無有異也。」

當時深深被阿難對世尊那種難以言喻、不可思議的信心所震撼——能令弟子發出如此讚歎，其功德該有多深哪！所以師父去年10月在美濃法筵，以這段經文說出佛的「德行叵思」，天空就十分相應，這段開示文也收錄在「藥師經講義」86頁。善財於善知識，愛樂尊重、合掌恭敬、目視不瞬。目視不瞬，意表對善知識所教

授，每一個角度、每一個轉彎處，都如是紮實地修學。想要參學成功、學法成功，就要像善財一樣，把善知識當作如來；如阿難於世尊所言全然信入。「信為道源功德母，長養一切諸善根」，信得深才能行得切。三十七道品中的五根五力，皆以信為本——本立而後道生；根紮得深，花果自然得力開展。

聞法無厭足 普見一切佛

信、住、行、向、地，信位是菩薩階位的基礎，以正信發起願心，有願心才能導行，才能安「住」，才能在安定中繼續朝往。信心，是決定修行能不能持續、因行能不能成果的重要因子。所謂「初發心即成正覺」，相信自己必能成佛，這般自信的能量何其強大。善財聽了文殊師利菩薩說的法，發出廣大菩提心，生起自己必能成佛的信心，以此對佛法的深信，而開啟了修學菩薩道、五十三參的歷程。所以正信必定來自正解，正解佛陀教說才能有智慧，缺乏智慧的信心是迷信而非正信；處在迷霧中，是難以大步前行的，因此，菩薩道的走程中，不能缺乏正教的聽聞。善財第二十七參參的是觀自在菩薩，觀自在菩薩告訴善財：「若能聞法無厭足，則能普見一切佛；云何見佛志無厭，由聽妙法無厭足。」《藥師經》上也說：「如來法中。受持學處。無有毀犯。正見多聞。解甚深義。離增上慢。不謗正法。不為魔伴。漸次修行。諸菩薩行。速得圓滿。」可見「聞法無厭足」是「普見一切佛」，乃至「修行菩薩行，速得圓滿」的必備要件，是時時刻刻都必須帶著的，因為佛法是一切正見之源。

阿難因為深信世尊的一切言表，而對世尊介紹出來的諸佛不生疑惑。天空如阿難一樣，這幾年來，聽師父說法，實際用上法開解自己的困鎖後，對佛法僧三寶產生無比信心；這份堅定的信心，也會支持著天空繼續向師父上人學習，與道友一起在菩薩道上前進。

3. 【天所】聽起來，師姊堅穩的信念來自佛陀經教。聽師父精微地講說法義後，將經句的內涵與自己作思考連結，進而用上法，實際從困境中解脫，這其間產生的相應、感動與實證的力量，是使師姊能持續走在菩薩道上的原因。剛才提到五力，透過實踐，佛陀的法才能產生力之用；菩薩行者也經由實踐，而累聚自己的大能力。師姊能否以輯結「藥師經講義」為例，說明編輯過程中，對於法的思惟、應和與實踐？

【天空】想要將師父的法音化為文字，是因為我們從中受益良多，深感佛陀的法以及師父的開示都太珍貴了！想要與人分享，卻又沒有師父的功力，談不到要處。師父說：「身為佛弟子，應當期許自己要弘傳佛法，不做斷種人。」所以覺空凡所歸依滿三週年時，由天覺帶領，同發一願～全心護持法音宣流，跟隨師父弘法利生；同時邀集眾人組成「法音宣流小組」，分工聽打、整理開示文。

在反覆聽聞音檔的過程中，浸潤法海，經常產生與法會心相應的歡喜與讚歎，於是又有了依主題輯結成冊的願想，方便自己複習，也方便與人結善緣，達到流通法要的願心。《藥師經》是去年常住開設的年度修學經典，我們幾乎全程參與，資料齊全，記憶猶新；而且《藥師經》流傳甚廣，人們一有病難，首先想到的就是

消災延壽藥師佛。於是「藥師經講義」成了明淨山法音宣流小組，將師父開示輯結成冊初體驗的首選。

理事齊現 微細相容

每一件事都是眾緣和合而成。都攝、匡諫組法義增益課時，師父曾釋義華嚴宗師—唐朝賢首大師的著作《金師子章》，其中一段文讓天空法喜充滿：「金與師子，或隱或顯，或一或多，定純定雜，有力無力，即此即彼，主伴交輝，理事齊現，皆悉相容，不礙安立，微細成辦，名微細相容安立門。」師父說，學習華嚴思想的法界觀，有助於打開眼界、統一思想；把一切都歸回「總」，就不會遊走在各個「別」之中，而造成心思的紛亂，無法斷除自己的種種分別、妄想、執著。華嚴法界觀是寬闊的思想，一即多，多即一；無大無小、無高無低、無先無後，表述在個己所在的位子之中，即能顯出全部，不必挪位。百川之數成就了大海的深廣，而海水一滴亦同具百川之味。這是「一即一切」的法界觀，也是事事無礙法界的總相。

前言提到：理與事彼此無礙，萬法都是圓融的，儘管現象各有不同，但每一個現象的主體道理原本就是統一的。以「藥師經講義」為例，覺空凡所只是讓它成為一本「看得見」的講義，背後「看不見」的，有法音宣流小組成員的聽打，有每一場法會中，共成師父說法因緣的每一位參與眾；還有將來翻開它、閱讀它、介紹它、使用它的每一個人。大家「或隱或顯，或一或多，定純定雜，有力無力，即此即彼」，不論在哪一個位子，無論做的是什麼事，都共同成就了法的傳承。

【天所】所以，當自己是主時，能勇於承擔，把自己擺在顯的位置，而隱在其中的，即是諸佛菩薩的教化、師父師公的帶領，因此承擔的同時，無不時時帶著感恩之心；而當別人為主的時候，自己也能安立於輔佐、協助、引介的角色。

【天空】是，大家都互為主伴，不分先後、沒有高低、彼此圓成，安立在各自的定位裡，就是完成全部。因緣中的一切事，都看準弘法利生的總目標，回到總的高度來思考，就能打開原來凝滯的狹隘眼界，即刻進入開闊的局面。菩薩行者要有這種寬廣的法界觀，才能納受種種樣貌而共成度眾之事。

等齊佛心 續傳法燈

《藥師經》中，釋迦佛介紹了東方淨琉璃世界的兩位補處菩薩：日光遍照菩薩與月光遍照菩薩，師父依此為說，在喜悅幼兒園觀音法門談「諸聖協侍」。諸佛菩薩皆有協侍，主伴一同教化眾生，日光遍照菩薩與月光遍照菩薩即是藥師佛的協侍，合稱「東方三聖」；阿彌陀佛的協侍為觀世音菩薩與大勢至菩薩，合稱「西方三聖」。菩薩亦有協侍，如觀音菩薩常見之協侍為善財、龍女；地藏菩薩常見之協侍為道明和尚及閻公。諸聖協侍，表示佛的協侍也同是聖者，聖者方能協助佛完成度化眾生的一切事。

「諸聖協侍」有六個義（見「藥師經講義」65~70頁）；其中第一義「協侍需齊入聖心」與第二義「協侍當專侍聖事」，是由理入事而闡述、解說諸聖協侍之義——於理而講，協侍之心應等齊於佛，佛之心想什麼，現前正在學習協侍的行者，就當有此心，等齊於佛；於事而談，協侍須專心至意，隨侍佛側，共行化眾之一切事。

師父說，學習佛陀之法必須直指自心。「聖者方能作為佛之協侍」，這句話與個己的關係何在？需要自己去作連結，此即直指自心。雖然現在還在薄地凡夫的眾生位，但諸佛諸大菩薩講經說法、度化群靈，對象就是薄地凡夫；而諸佛菩薩也都是從眾生而學就的。因此，不要以為經典所說、師父所談，都是佛菩薩的事，都是聖賢的事，我們當要以「與佛同具佛性」、「必能成佛」的信心，來從學於佛的每一點滴。所以學佛必須直指自心，跟自己產生連結。

天空的連結是～師父帶領我們走在菩薩道上，師父就是主，眾等從學於師，就要把自己調度到協侍的位置。「協侍需齊入聖心」，所以我們當與師同心，能懂得師父的功果；「協侍當專侍聖事」，所以當從師父的因行接承而下，護持師父行作功德的一切方便，把自己變成師父千手千眼中的一隻手、一隻眼，成為師父弘法利生的助緣。我們發心要讓師父法音常宣流，過程中就是在實踐這一切，學做菩薩，把自己調度到諸聖的位置。在反覆熏習法義的過程中，長養自己斷惡、修善、度眾的能力，也將佛陀之法接承而下，續傳法燈，不做斷種人。

【天所】聽起來真是讓人熱血沸騰！雖然天所也參與其中，但是現在聽師姊娓娓道來，今天所覺得，自己已經不再只是停留在「發心做菩薩」的階段，而是真正走在菩薩道上了。真的是「理藉事顯，事須理明」、「託事顯理」；在實踐中驗證，對於理才能更明白、更甚解，也才會更深信。信、解、行、證，確實就是一個相互增長、彼此旋復而上的歷程。

善知識者 集一切智助道之具

4. 【天空】記得天所第一次在印如寺做「參學者」的報告中，也提過這一句：「信解行證是一個旋復而上的歷程」，想必這幾年來透過不斷地學行、驗證，您對這句話一定有更深的體認。都攝、匡諫組專修〈觀自在菩薩章〉，學習善財向善知識參學，做一個優質的參學者；想請問天所，在學行菩薩道的歷程中，善知識的重要性何在？

【天所】《華嚴經·入法界品》記載著，文殊師利菩薩指引善財參學前，跟善財說：「親近供養諸善知識，是集一切智最初因緣；由樂親近善知識故，令一切智疾得成滿。」又說：「為欲成就一切智智，應當勤求真善知識。」一切智是指聲聞、緣覺乘能修得自性清淨的智慧，一切智智則是佛智，自覺、覺他、覺行圓滿的大智慧。什麼又是真善知識呢？《大般若經》453卷：「爾時善現即白佛言：『何等名為諸菩薩摩訶薩真善知識？』佛告善現：『一切如來，應正等覺，是諸菩薩真善知識；一切菩薩摩訶薩眾，亦是菩薩真善知識；諸有聲聞，及餘善士，能為菩薩摩訶薩眾，宣說開示，分別顯了，布施、淨戒、安忍、精進、靜慮、般若波羅蜜多，相應義趣，令易解者，亦是菩薩真善知識。』」也就是，應正等覺的果佛當然是真善知識，除此之外，一切朝向應正等覺之路而前進的菩薩行者，都是真善知識。因為菩薩行者有正覺之想，也發等覺之願心，一直朝向無上正等覺的成佛之道而行，所以不僅能提說出菩薩六度的內涵，還有實際行作、真正深入其境而產生出來的功德力，有內性才能顯外相，「宣說開示，分別顯了」；如師父和師公，以自身行誼為弟

子們的典範，怎麼說就怎麼做，如說修行，是不折不扣的真修行人、真善知識。

修行路上有許多誤區與陷阱，一不小心就會走岔路、繞遠路，比如越修越貢高我慢、越我高你低而不自知、不自覺。唯有親自走過這條路的實修實證者，才能看懂眾生的樣貌，並以種種方式為我們提攜教化；或慈柔、或威攝，或軟言慰喻、或作獅子吼，在在都是真善知識的慈悲點化。猶如天瞻師姊的有感而發：「當頭棒喝中，有善知識全然的傾囊相授。」這是多麼大的慈悲！菩薩道途，自始至終都需要善知識的指引。

【天空】哇！「當頭棒喝中，有善知識全然的傾囊相授。」聽天所一席話，勝讀多年書，讚歎天所眼界寬廣、處處光明，也讚歎天所言表及文筆的功力，更讚歎天瞻師姊悟性之高勝。在〈觀自在菩薩章〉中，善財有云：「善知識者，集一切智助道之具。」善財是每參必問「不知云何學菩薩行？云何修菩薩道？」的行者，他在第二十七參，參學觀自在菩薩之前說出「善知識者，集一切智助道之具」，可見得善財在前面二十六參中，充分體證了善知識對一個菩薩行者的的重要性。果然，「善知識者，集一切智助道之具」是也；兩位師姊同時印證了師父所說「師師有道」之理～人人都有可學處！幾天後學報課程開始，我們還要到本謙寺一起學習淨土教理，將來相約極樂世界繼續進修菩薩道，真好！

以理入事 共成三寶事

【天所】沒錯。今年因配合政府防疫措施，常住的各項課程、法會、活動，都暫停了大半年；但師父早在去年就開示了「安樂行

佛，智慧防疫，定心無礙」的指向。師父說：「越是困頓，就越當思起慈悲二字；越是難事頻頻，就越當知修身養性的重要；越是環境中有諸多煩擾，就越要懂得珍惜每一刻共會同修、共學佛陀之法的時光。即使新冠肺炎蔓延全球的緊密時期，我們也不能少於修行，不能沒有佛陀尊教的記取，不能間斷佛法繼續流通的任何機會。更加緊切地說，就是修心的功課不能停擺，因為這是安定心靈的一股力量，支持著想要有安定、康健生活的每一個人。」

【天空】師父說的是總，如何將「安樂行佛，智慧防疫，定心無礙」落實在生活中，就需要個己去施行。去年《心經》共修課，如安老師提到自己在居家防疫期間，完成了一直想寫，卻礙於常出國演講、授課，而未能完成的三部書，這給了我們推進的靈感與前導的力量——有為者，亦當如是也。所以利用今年居家防疫期間，我們也完成了四本講義的編輯：「藥師經講義」、「觀自在菩薩章講義」、「成佛之道講義」、「佛法概論」。謹記師公所言：「現在有因緣學什麼，就要學進去。」藉著編輯前期師兄姊當時以卡帶錄音、用克難方式聽打而留下來的，師父早期的珍貴開示文，我們像在補之前來不及參與的課程，透過整理、編輯、出版，防疫期間「停課不停學」，持續悠遊法海，時常有溫故知新的領悟及歡喜。

【天所】所以修行路上有教授善知識真理的引領，有同行善知識相互推進，是一股極為重要、不可或缺的護持力量。因為菩薩道上新手上路，難免顛簸、搖晃、生退心，需要教授善知識講述真理，以正知見帶領；也少不了同行善知識同修共學，互相勸勉，彼此校正，才能一直走在正確的道途中不偏斜，亦不致生退墮心。

同時，我們也要藉境練心，參值遇的每一個人，參發生的每一件事——有了修心的經歷，萬事萬物、甚至每個起心動念，都有可參之處；因為，一切為我而設，值遇的每個境界都是為己量身打造的課題，是來教化我的。學得了佛陀的正知見，生命中的每句聽聞、每個歷練，都是菩薩的瓔珞，都成了觀世音的千手千眼，也都是成佛之因，是我們最真切的善知識，唯有經歷其中的自己才能識得其價值所在。

同時感恩外護善知識，提供一個可以安心學佛、辦道的環境。天所跟天空常常說家裡的同修是大護法，全力護持我們修學；也感恩衣食無虞，可以定心參學。認真說起來，這娑婆世界一切眾生都是我們的外護善知識，提供了生活的種種便利，像電腦、錄音筆、影印機……等等，現代人修學佛法，真是比以前要方便許多。

親歷其中 識其價值

5. 【天空】所以師父說：「因此我們會重視身邊每一位護法，由有珍貴之想而生出無比的感恩心，所以會有感恩行，讓自己更加致力於佛法的修學。走上菩薩道，再將修學而得的菩薩六度供予眾生，以此答報眾生恩。」

【天所】那天聽到師父這一段開示，天所深受觸動，這簡直是歸依五週年慶的來「殿」禮啊【編輯註：上段文字係師父 2021 年 10 月 10 日，於本謙寺釋迦教說殿開示淨土教理時所說，當天是天所歸依五週年】！腦部開刀以後的種種思惟，全在師父這一席話中獲得整合，那就是——天所的生命真是太珍貴了！

色身，有醫師及護理師專業與敬業的照顧，七八個醫護人員圍在病床邊施行搶救的那一幕，深刻烙印在天所腦海中；龐大的醫療費用，是全民健保和保險公司幫忙分擔；更不要說這幾年來，師父以涓滴法乳哺育的深恩，讓天所能以開闊的眼界看待這一切，甚至在我剛開始學佛，拗性堅強、慢心高漲的那段時期，師父也沒放棄天所，還交代了後記報告的功課，讓我在憤憤思索報告的同時，也照見了心靈的幽暗而有改變的機會；還有常住法師及依教法師的功德迴向，以及道友們陪伴、關心、共修的能量；還有法界的種種護持……。天所這生命是多少人共成的啊！想到這些，心中真是充滿了感恩，每一個人都是天所的恩人，所以不會跟他人糾結；也不會跟自己拗，因為我的命是許多因緣共成的，太珍貴了，不能在拗上面耗費時間。師父也說：「我們不只要為自己的人生負責，也要對周邊護持者負責。」要怎麼負責？每天做完功課迴向給他們就算負責嗎？我的迴向有功德力嗎？

《地藏經》第一品，釋迦佛向大眾說了地藏菩薩過去的事蹟。地藏菩薩有一生是婆羅門女，「其母信邪，常輕三寶」，婆羅門女的母親不信因果，即使女兒廣設方便勸誘之，她還是未全生信，所以命終之後，魂神墮入無間地獄。婆羅門女為了救母親脫離地獄之苦，廣興供養，布施覺華定自在王如來。如來感其孝心，以威神力令婆羅門女在定中得到獄所，婆羅門女見地獄道眾生種種苦相，「於覺華定自在王如來塔像之前立弘誓願：願我盡未來劫，應有罪苦眾生，廣設方便，令使解脫。」與其說，婆羅門女的母親脫離地獄之苦是因為女兒大興供養，倒不如說，是因為她成就了一位大菩薩的誓願心，由此因緣而得生天的功德。

所以，要把自己變得有價值，眾多護持者才能有功德。六度之首是布施波羅蜜，天所願將自己從學師父而得的佛法、以及用上法而翻轉的所有歷程，不管是以文字或語言，或以平整的心面對事境的這份寧定感，契機隨份，布施給有因緣值遇的一切人，這樣才能彰顯出眾生的護持之功，才算真正報答了眾生恩。

安樂行佛 不行不分別

【天空】這一番真心話實在令人動容，天所真是我們的老師，如同師公一身是寶、滿身瓔珞。

《法華經·安樂行品》中的誓願安樂，教導菩薩行者如何依對象不同而立誓願——「於在家出家人中。生大慈心。於非菩薩人中。生大悲心。」師父在去年觀音菩薩聖誕法會時，也曾開示：「藥師佛本願功德照觸在與會眾等的身上，讓每個人都能將藥師佛的功德帶到各處去普照一切因緣人，令他們的心靈也能立即得到安定。若有怖畏者，令之即刻去除怖畏；若是已在修身養性者，令之繼續持恆及增上，護持住那顆不間斷、不止歇的修行之心；若是已突飛猛進者，對那股心中的大力量，要特為給予莫大的讚歎及舉揚。這是佛弟子在正法道場之中所當行的慈悲立場。」師父就是這樣做的。在天所學佛之初，提供法藥讓您去離苦；而現在您已能運用佛法自己離苦，我們就護住您那顆修行的心，讚歎、舉揚、隨喜天所的光明。

師父及師公的心行，無一不是緊扣上求下化、弘法利生之願，因此而與諸佛菩薩願願相承。就像大醫王藥師如來，能適切地對症下藥。如滿益大師所說，「緣無作諦，起無作誓也。」無作是圓教

人的思惟，意思是指，能全然識別眾生的根機而予樂拔苦；而且不論是予樂或拔苦，皆不離開眾生的現況及本位，又能指向究竟。師父跟師公都是《法華經》上所說，「住忍辱地。柔和善順。而不猝暴。心亦不驚。又復於法無所行。而觀諸法如實相。亦不行、不分別」的大菩薩。人身難得今已得，佛法難聞今已聞，善識難遇今已遇；我們得遇明師，能與眾會一起在明淨山熏修，這是何等殊妙的因緣，猶勝於盲龜遇浮孔！怎能不緊緊把握住呢？

6.【天所】知道要把握就應該起而行。師公告訴我們：「知道了就要去做，在做之中就能得智慧。」明白了理，要實際用於事境中解決問題，才能看出佛法的用處。沒有理，不能成事；沒有事，也不能顯理。菩薩行必然是解行並重，實踐是菩薩道精髓之所在。善財五十三參，始於文殊菩薩的指引，圓滿於普賢菩薩十大願的教導。師姊能否說明普賢十大願對一個菩薩行者的意義所在？

【天空】《八十華嚴》共八十卷，分為三十九品。前三十八品是講菩薩行者各位次的修行進階法門，以及在各階層的境界，屬於解門——以信（十信）為基礎，以智（十住）導行願（十行、十迴向、十地）；最後一品——第三十九品〈入法界品〉，是以善財童子五十三參為實例，解說見性之後，如何入世歷事練心，如何在日常生活當中，處事待人接物之處鍛鍊，將無明習氣逐漸斷除。這是為何？理雖頓悟，事須漸修；有「理無礙、事無礙」的基礎，才能進階「理事無礙、事事無礙」。善財五十三參始於文殊菩薩的指引，表示從智慧而契入，五十二參回參文殊菩薩，表示圓滿一切智智——佛智，成就妙覺位；終參普賢菩薩，表示從行而證悟，圓就佛慧——圓覺位，成就佛果，是以，要圓滿普賢行須有文殊智。也意表著，善財的五十三參是從菩薩初階而能達致佛果

的成佛之道。佛果菩薩因，佛願菩薩行，以菩薩道上的因地萬行，契入、圓滿佛果的無上莊嚴。

大行菩薩 廣大行願

大行普賢菩薩是實踐力的代表，普賢菩薩告訴善財：「若欲成就如來無量殊勝功德，應修十種廣大行願。」因此可以說，普賢十大願總攝了一切菩薩行。普賢十大願～一者禮敬諸佛，二者稱讚如來，三者廣修供養，四者懺悔業障，五者隨喜功德，六者請轉法輪，七者請佛住世，八者常隨佛學，九者恆順眾生，十者普皆迴向。

修學佛陀之法的自己，應該如善財一般，全然放下我，做一個優質的參學者，以普賢菩薩十大願作為菩薩行的綱目、準則；要以「虛空界盡，眾生界盡，眾生業盡，眾生煩惱盡，我願乃盡」的願心，來貫徹菩薩道、實踐菩薩行。然而，虛空界、眾生界、眾生業、眾生煩惱，都是無有盡期的，表示行菩薩道也是盡虛空遍法界，無有窮盡之時；同時，還要作到「念念相續，無有間斷，身語意業，無有疲厭」。這是普賢行願真正的修持要領，也是菩薩行者應該恆持的心意，如此才能與諸佛如來同入一真法界。一真法界是唯一的真實境界，亦即佛性全顯的境界，此境界唯有一心正念，隨順思惟者能入。

禮敬諸佛 稱讚如來

【天所】「禮敬諸佛」是尊敬眾生的佛性，也是藥師佛第一大願的精神——生佛平等。眾生的佛性都是平等的，在聖不增，在凡

不減。能夠看見眾生的佛性，就能將眾生的個別相收歸為一，不會有分別心，也不會有「因為我高你低，所以我來教化你」的不平等心。師父說，沒有等心折服的心境，會令對方遭屈；你為他做的一切事情，他都感受不到的。眾生因為有佛性，才有被教化而成佛的可能，過程中可以用觀自在菩薩教善財的四攝法為方便，給予他人成事的助緣。四攝法是布施、愛語、同事、利行，比如以鼓勵、讚美、開解的言語，令人增上；或實際幫一把手，解決他的難處。心存善念，處處給人方便，令使圓滿，再漸漸領他朝向佛的一邊，所謂「先以欲鉤牽，後令人佛智」。而，此「欲」是要為之導向四如意足（欲、進、念、慧）的欲。這是菩薩行者與人相處時，應當顯現的寬廣、慈悲與智慧。

「稱讚如來」則是為舉揚佛功德、學行佛悲願，正是今日「敬獻『藥師琉璃光如來本願功德經講義』舉揚佛功德 恭祝佛聖誕」的題旨所在。因此法音宣流小組，在明淨山宗風「勤懇學習佛陀教說」的帶領下，以及師兄姊建立的基礎上，恭拜師承，一心正念，隨順思惟，寧定於佛陀尊教給予眾人的安康及無怖畏，將師長所傳法音端送予眾。期願「藥師經講義」的流通，讓大家都同蒙佛恩、同入法義、同開佛慧；也將整理過程中，時時與佛連接、與法應和、與師相印的歡喜，一併端送給大家。

昔日智者大師誦讀《法華經》，一心寧定中，到往二千年前的靈鷲山，親聞釋迦佛講說法華，親見「靈山一會，儼然未散」；期望藉由這些法本的陸續成冊出版，讓明淨山的每一個課程、師父的每一場法說，也沒有時空的侷限，「儼然未散」，擴及於每一位有緣人。

三、結語（流通分）：法水長流 法燈永傳

【天空】去年師父以《藥師經》、藥師法門為常住年度之修學，另有一緣起，即是師公修學、背記、尊承《藥師經》，而受藥師佛加被，蒙《藥師經》中八大菩薩乘空而來，示其道路，接引師公上人入阿彌陀佛的極樂安養依世間。

【天所】今年梁皇法會，師父寫了「勸請開山祖師化導有情祈願偈」～「行樹羅網寶池間，金沙德水光色隙，妙法淨業聚會處，惟願步趨高潔儀。」人人皆一心嚮往的極樂淨土，師公已經在那裡等著大家了。相信師公很願意化導有情、拉我們一把，可我們也要伸出手，師公才能拉得到啊！母雞在外面啄破蛋殼時，小雞也要在裡面努力、小口小口地啄，才能「啐啄同時」，破殼而出。師父說：「每個人佛性的生起，都必須在各自的定位裡。我們習得的佛陀之法、佛對眾生的導引與加被，皆是一種助緣；要令使助緣成正因，非得自己去施行不可。」師公的果德是得生淨土，而弟子們當亦步亦趨學行的，是師公的修學程序（因行）——「觀音慈心，藥師醫王，彌陀聖號」，先建構觀音菩薩的慈心悲願，對《藥師經》要能了義而正解，知道藥師佛如何能給眾生現前得利益、後世得安樂。唯有如此，才能「步趨高潔儀」，拉住師公上人覆護群靈、慈柔的手，在「行樹羅網寶池間，金沙德水光色隙」的「妙法淨業聚會處」，拜阿彌陀佛為師，當師公的學弟妹，繼續修學菩薩道。

恭拜師承 悲懷大用

【天空】結語有祝勉之意；祝勉中，有往下開展的意涵和準備，表示需要繼續修，承前啟後，承接之前的方法再增進。師父說：

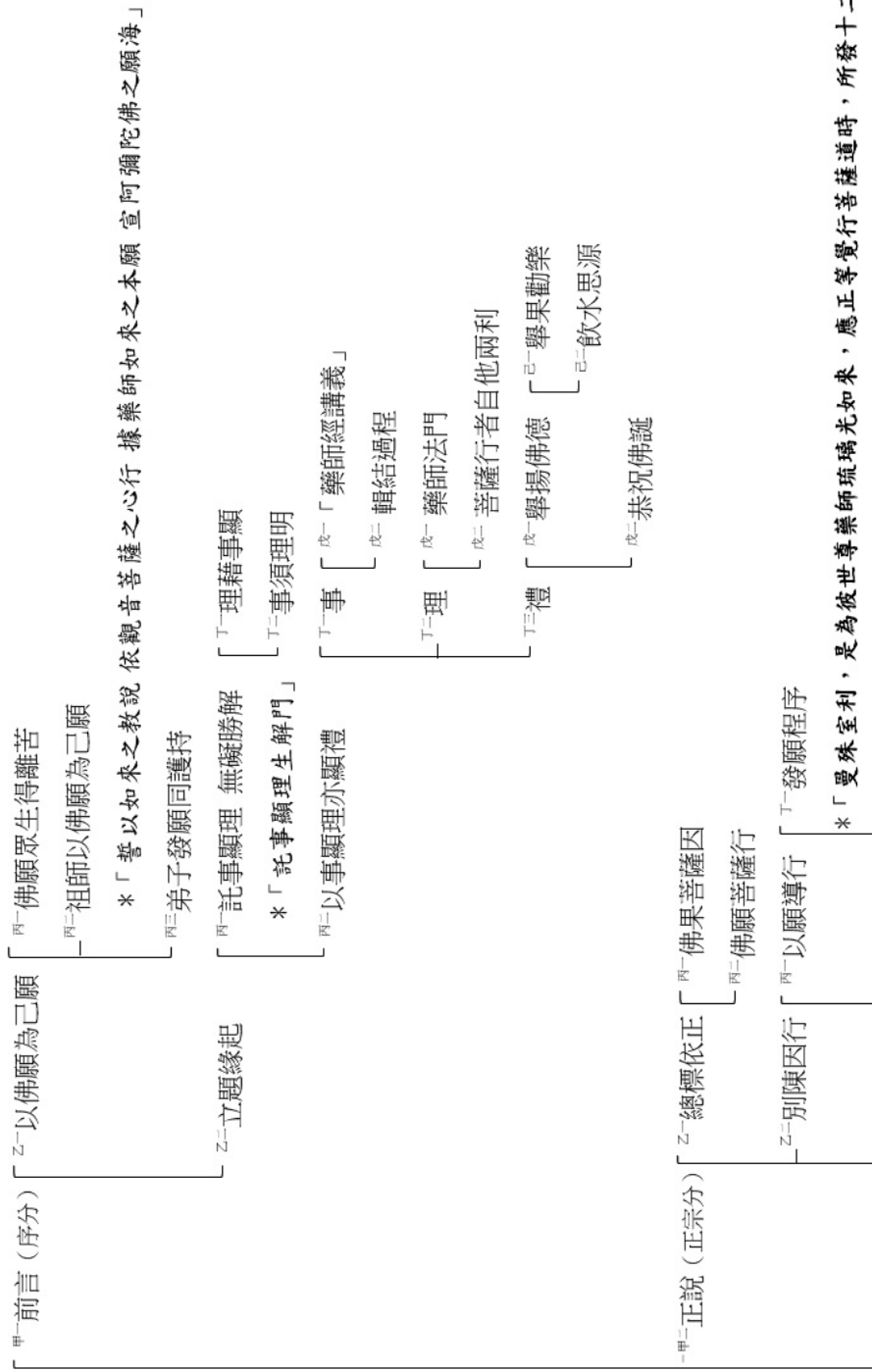
「佛陀的教育是無量壽的，沒有時間的侷限和切斷面，每一刻都可以是起點，要找到方法讓自己開始；但不要每次都從零開始，否則修行之路將會走得很辛苦。」眾人熟悉的迴向偈：「願消三障諸煩惱，願得智慧真明了，普願罪障悉消除，世世常行菩薩道。」我們應當發心，不僅要「世世常行菩薩道」，還要「事事常行菩薩道」、「時時常行菩薩道」，讓自己一念遍應——遍時遍處相應佛心，沒有時空與對象的侷限，在每一個觸點中都顯出全然清淨的佛性，以期事事無礙。讓自己能如觀自在菩薩，以「常在一切諸如來所」、一念遍應為體，「普現一切諸眾生前」為相，顯出「隨所應化而為利益」之大用；讓自己站上佛的至高點，將心量打開到如此寬闊處，這就是在行菩薩道，在做法界事，在為自他提來一盞明燈，照破九幽之昏闇。

帶著已學得的基礎、備妥的資糧，接續師長所教，恭拜師承，悲懷大用。惟願每一位閱聽、領受佛法者，皆能親證藥師琉璃光如來不可思議的本願功德力；並相續而下，以佛願為己願，跟隨師父及師公的腳步，無有二心，不做他想，在菩薩道同行，傳遞福與慧，讓法燈永流傳。

此刻的圓滿同時也意表著下一參的開始，下一參～本謙寺：

誓將歸性本，
願與秉德謙；
弘化教理明，
揚昇殷忱誠！

明淨山弟子將秉持善財的參學精神，再參「云何學菩薩行、云何修菩薩道」，以「誓願弘揚～本謙明誠」自勉！



- T¹願當續發
- T²願心懇切
- T⁴誓願安樂

西²信為根本

┌ T¹信為道源功德母 ─┘

- * 「信為道源功德母，長養一切諸善根。」
- * 「爾時世尊告阿難言：如我稱揚彼世尊藥師琉璃光如來所有功德，此是諸佛甚深行處，難可解了，汝為信否？阿難白佛言：大德世尊，我於如來所說契經，不生疑惑。所以者何？一切如來身語意業，無不清淨；世尊，此日月輪可令墮落，妙高山王可使傾動，諸佛所言，無有異也。」～《藥師經》

└ T²正解生正信

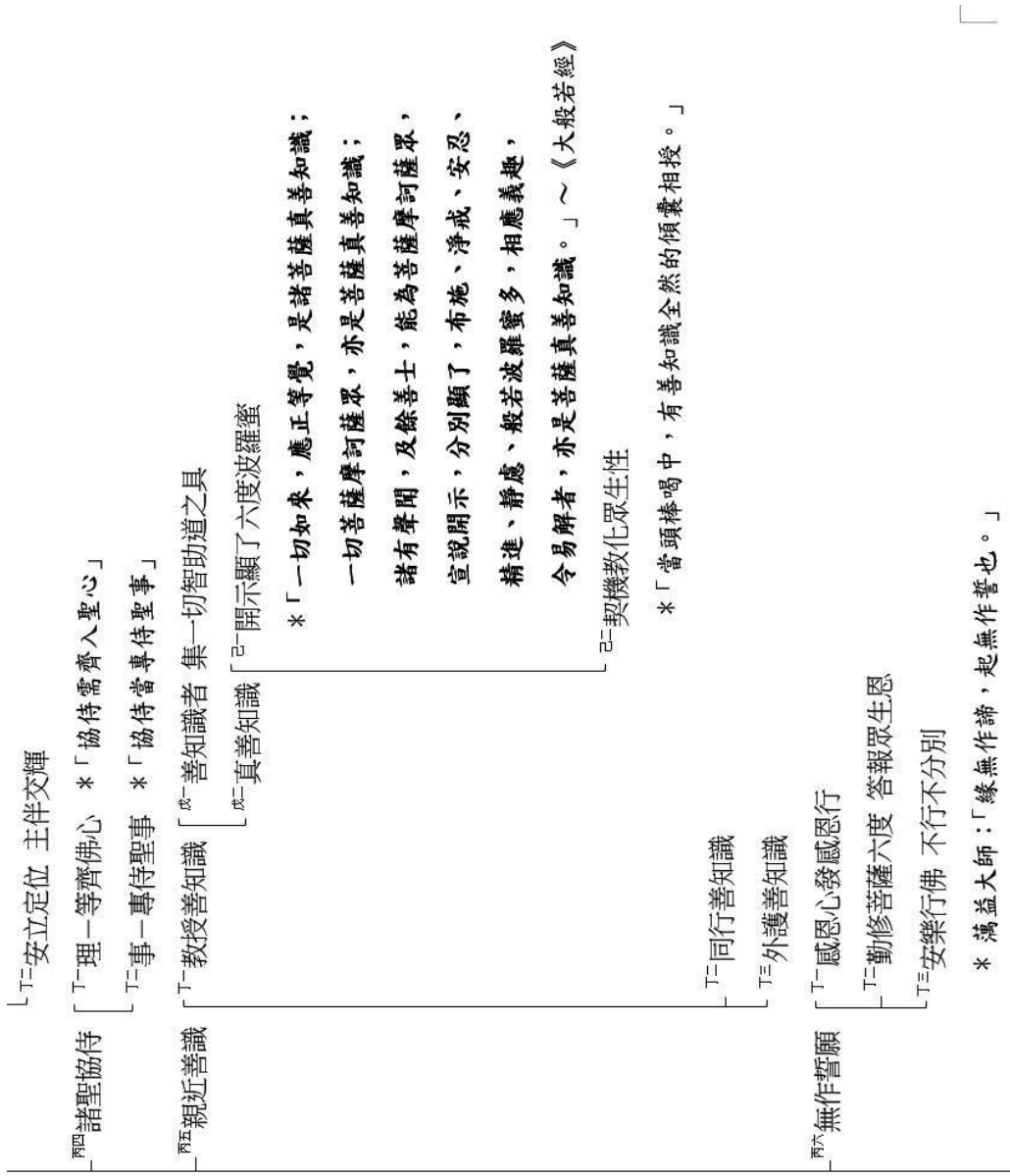
- * 〈觀自在菩薩章〉：「若能聞法無厭足，則能普見一切佛；云何見佛志無厭，由聽妙法無厭足。」
- * 《藥師經》：「如來法中。受持學處。無有毀犯。正見多聞。解甚深義。離增上慢。不謗正法。不為魔伴。漸次修行。諸菩薩行。速得圓滿。」

西³總攝萬法

┌ T¹微細相容 一即一切

- * 〈金師子章〉：「金與師子，或隱或顯，或一或多，定純定雜，有力無力，即此即彼，主伴交輝，理事齊現，皆悉相容，不礙安立，微細成辨，名微細相容安立門。」

- * 四法界：事法界、理法界、理事無礙法界、事事無礙法界。



*《法華經·安樂行品》：「若菩薩摩訶薩住忍辱地，柔和善順，而不猝暴，心亦不驚。又復於法無所行，而觀諸法如實相，亦不行、不分別。是名菩薩摩訶薩行處。」

廣^丙大行願 [一] 解行並重 (文殊智 普賢行)

普賢十大願 [成] 禮敬諸佛

* 四攝法：布施、愛語、同事、利行

* 「先以欲鉤牽，後令入佛智。」

此「欲」為之導向四如意足的欲、進、念、慧

[成] 稱讚如來

普賢十大願：一者禮敬諸佛，二者稱讚如來，三者廣修供養，四者懺悔業障，五者隨喜功德，六者請轉法輪，七者請佛住世，八者常隨佛學，九者恆順眾生，十者普皆迴向。

真^乙同人一真法界

甲^三結語 (流通分)

乙^二敘事證信

[丙] 引古說今

* 智者大師：「靈山一會，儼然未散。」

[丙] 祈今師古

乙^二恭拜師承

[丙] 學果勸樂

[丙] 勸請祖師化導有情

* 「行樹羅網寶池間 金沙德水光色際 妙法淨業聚會處 惟願步趨高潔儀」

[丙] 啐啄同時

[丁] 弟子學行處 [成] 觀音慈心

悲懷大用 [悲一 念遍應 * 「世世常行菩薩道」、「事事常行菩薩道」、「時時常行菩薩道」]
 結勸往生 續學菩薩道 [悲二 藥師醫王 彌陀聖號 * 誓將歸性本 願與乘德盡 弘化教理明 揚昇般忱誠]

師父開示

提問，就是一種啟發，促使眾人於提問主題「如何弘法」集思廣益；而此集思廣益也是在因緣中談的。佛法的流通一定是在個人的接觸面，必須在各人個己各自的因緣裡能用上佛法、談說佛法、弘佈佛法，如此佛法才能生活化而普遍地流通。這並非一人兩人或隻手雙眼可以辦到的事，而是需要每一個人都成為觀世音的千手與千眼；如此一來，佛法與自己的關係也就貼近、貼切多了。

將佛陀之法用在自己身上，有各人個己的因緣；而為了要弘佈佛陀之法，有流通佛法的想法跟心意，也就會真切地在自己身上印證佛陀之法；再將自己所印證的法給予身邊因緣者，他們的感受就會非常真切，這符合「一即一切」的說法。「一切」不是數字所能表意，無法以數字來談一切，只能用「所值遇的每一個」來說到位——在個己定位中所遇到的每件事、每個人、每個因緣，便就是一切。站定一個位置，將佛法弘傳給身邊之人；而此人也將佛法弘傳給他的身邊人，……如此一來，佛法也就弘通了。

這是符合佛陀尊教的弘通方式。要發揮菩薩行，必須在個人自得利益完成後，腳下功夫中所談；徒有一顆心而沒有任何修為，無能成辦。將自己的修為透過身口意表現出來，身邊的每一個因緣都沒有被略過、放過，如此便是弘法之人。弘揚佛法不只是出家僧人的事，而是每一位向學於佛的佛弟子當有的作為，要完成弘法大業，需要個己真實進入佛陀之法，懇切對待際遇中的每一個因緣，真心切意把自己所體驗的佛陀之法告予之。

每一個時空點都有所對的對象，此處有此處所對的對象，彼方也有彼方所對的對象；不只在人道，法界之觀無比廣闊，要將之擴展而出。即使尚未面對著一個對象，也須在心念裡以佛陀之法莊嚴自心，如此，在經過的每一處所，就會有著以佛陀之法來練心的法緣。當各處各界各面，真有有形無體、有形有體的諸眾生，在因緣成熟、與己會面時，佛陀之法的法緣，便就能助其成為形體，並莊嚴之。

朝向佛，以自己的身口意真切進入佛陀之法，確實走到心解脫，讓身邊之人皆能感受法的力量、法的益處，也共同走上這麼一條修學之路，依戒定慧三學、聞思修三慧的步驟而作修。如此一來，佛陀之法也就沒有哪一處是被繞開或截斷的，或只能談一個現象或一個數字，才能說已經有在弘法了。修學佛法之人要真切肯定自我的佛性，且要將自己的佛性傳播予人，就於此片片面、如是如是的行作中，佛陀尊教便就能廣而擴之地被弘揚了。而此寬廣的境界仍然收歸回緣起諸法中。

大千世界如此寬廣，無量的眾生要從何度起？佛陀以高深的智慧教導眾人歸回緣起諸法，身邊之事、身邊因緣，都有其存在的必要性，就在對佛陀之法的認解、認別中，依各人個己的體驗，真切學入。

今日聽聞二位主講者的主題報告，令人有莫大的感懷，這是如何認真修學，又有心弘佈佛法、懇切為法通達的施行人！聽聞這場豐富其內的報告後，也想要學就二位主講者的一番功夫，那就要如此思考——自己需要怎麼做，才能與報告人有同樣的功力？

這就是著眼點、著手處。聽聞法義而得歡喜心，這番歡喜心是法的喜樂，法喜、法樂；而法喜與法樂要能促發自己在佛法中得到利益，就需要再進展。喜樂，是一個層面，需要從喜樂的覺受再進一層，實際將佛法用於己身，可以怎麼比對，如此才能進入下一層。聽聞佛法，也施用了，便能有所悟，之後還須更深一層檢視——此處能施用佛法，而在另一處、另一人、另一事中，能不能也這樣用上佛法？在這一件事情裡可以多所用上，能得高分；而另一件事情與境界中，或許分數很少，甚至看不到分數。若是某處不能用上法，用不上手、用不上心，必定在此有個什麼障礙，這即是佛法修為的著眼處。不是說事事無礙境界嗎？怎麼我卻事事障礙了？要靠自己找出方法。

講義綱目雖僅有 5 頁，但其中可是法寶滿滿，看著綱目就能作整堂講說的法義連貫，懂得如何使用，便能先通解目前的障礙。能在自身用上佛法，便是法的通達者；用得越純熟越順暢，自然就成了大眾之師。無論認不認識、見過面與否，都有著法緣。況且，行住坐臥間，全都以一句佛陀名號來跟法界之眾結緣，這法緣會是如何的殊勝超然！

主講人的結語是「誓願弘揚，本謙明誠」，而聽講的自己是否了解「本謙明誠」的意旨所在？在師公的「悲懷大用一師承集」中，有本謙明誠的釋義，可依索引找出其中之義加深理解。

「誓將歸性本」，本～本然自淨，回歸自性之意；以師公的德行，幫助自己身口意三業回歸本然自淨；誓願與一般的意欲、願想不同，立誓是決定做到之意——立誓令使本有的佛性顯發，立誓回歸本然的自性清淨面貌。

「願與秉德謙」的「願」，是每一事都可以成願的，可以有願望、有願想、有願行；謙，謙和利物——物是指一切眾生，和便會思及佛法中的六和敬和八正道。「願與秉德謙」即意表，生起「當以六和敬、八正道的思惟作一切事，利益一切眾生」之願想、願行。

「弘化教理明」～專於弘化明因識果。對於事事物物、面面貌貌而生的疑惑如何能解？正是因為能識明因果。佛陀講述的因果法則，正是解惑的主因；若能識明因果法則，很多疑惑都會迎刃而解。對因果應有正觀，不該有「什麼都沒關係」的無因論，也不該有把一切都推給神明做主的神旨論；更不能錯亂因果，明明這一事與那一事不相干，卻硬把兩件事做了連結，而多有哀怨：「這事怎會發生在我身上？根本不合理！」其實是自己胡亂逗串，連錯了。這一些都是應該被端正的因果法則，應以明因識果的觀點來認識緣起、進入緣起，佛陀之法的莊嚴，便就在明因識果中盡顯了。專弘因果正觀，令眾人對於各自所處的境遇、所發生的事，都能以清淨、清明的眼光看視之。

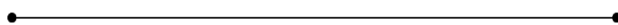
「揚昇殷忱誠」～弘揚誠意修真：修真如本性、修一真法界、修中道實相。本謙與明誠的義即是一一本然自淨，謙和利物，明因識果，誠意修真。我等佛弟子當誓願弘揚本然自淨、謙和利物、明因識果、誠意修真之德。

當看到綱目中普賢十大願之第一「禮敬諸佛」時，便要用本然自淨、謙和利物、明因識果、誠意修真來見禮敬諸佛；接續當以本然自淨、謙和利物、明因識果、誠意修真來理解普賢十大願之第二「稱讚如來」，這就是拿穩了主旨。而在普賢十大願中又見到，

佛陀之法的廣布，不能離開四攝法的施作——布施、愛語、同事、利行，四種能攝化眾生的功德事。在此綱目中看見了四攝法，又提醒自己思憶起〈觀自在菩薩章〉裡，善財所參，觀自在菩薩所云……。

以這樣一份 5 頁的綱目，可以合併在自己的生活之邊裡做諸多功課；要解開一個疑惑，可以由它著手，即使想化解一個問題，也可以從中尋求答案。如此即表示已在運用佛陀之法，的確跟佛法很貼近了。今日依此舉揚佛功德，恭祝佛聖誕，將佛陀的功德高舉而出，是感恩之人所作的感恩之行，給予眾人的便就是法緣流通、誓願弘揚本謙明誠的實際義。

一參還要過一參，此參過了，意表還有下一參。佛陀之法的所有教導，都會有歸投之處。忙碌了一天，總要回家去休歇；一生之中，忙完了世間事，總有歸投回家的那一刻——回淨土老家，回極樂本家，回彌陀願家（彌陀本願之家）。以此歸投之處為目標，就會開始在施行裡做一些醞釀；而所醞釀的每一個字句、每一個心與行，都將投入於此。不心外求法，完全只看視在自己的心靈解脫了幾分，如此也就是一個弘通法人了，眾人一起期許著。



印如寺月課程～準提成就法的初始認識

2022.04.16

【天空】師父慈鑒，常住法師、教法師吉祥，師兄師姊阿彌陀佛！

進入前言之先，要跟大家說明共讀文與講義中的用字：為尊重原作，經文、共讀文皆採其原本（古）用字，如准提、秘密、宏揚；講義稿則用現在常用字～準提、祕密、弘揚；其他音譯字，為方便閱讀，同課誦本一如悉帝與準提咒。

師父所立之題旨～

- (1) 前言：導行此立題及進行方式的說明，並言及期許導向。
- (2) 擷文「五台山塔院寺寂度上師傳授一準提成就法」，以共讀方式帶領眾人初識準提菩薩，及相關資料的來源。
- (3) 擷文後，引據專修，同會「觀自在」。
- (4) 結語：簡明今此修學的個人收穫，以此，恭祝同進佛智，表達感恩行。

⊙ 準提法門經典來源，可讀《唐·不空沙門·七俱胝佛母所說准提陀羅尼經》

依題旨擬定之綱要～

壹、前言

一、共讀緣起

二、釋題：準提成就法的初始認識

貳、正說

- 一、簡介共讀文緣起，及五台山、寂度上師、《金剛密集》
- 二、準提法之法脈源流（傳承）
- 三、準提成就法的精神與功德利益
- 四、設問與尋思

參、引據專修 同會「觀自在」

- 一、法法融通 佛佛道同
- 二、明因識果 誠意修真
- 三、善知識主動來教

肆、結語與祝勉——

同受法益，不做斷種人；同進佛智，表達感恩行

- 一、結語：個人收穫
 - 二、祝勉：法水長流 法燈長明
-

壹、前言【天所】

一、共讀緣起

佛說的中道實相只有一，但可以開出八萬四千法門，之所以有這麼多法門，是因為要適應多類的眾生。明淨山印如寺的月課程，師父皆以當月佛敬日設題，引導我們藉著準備報告或聽講，對於該尊佛菩薩有進一層認識，好充實自己菩薩行的道資糧。師父說，學行這尊菩薩的行誼，是表達恭祝的最高敬意，今日農曆 3 月 16 日正逢準提菩薩聖誕，師父為我們設共讀課一堂——準提成就法的初始認識，由天所和天空陪同參學。師父為我們安排月課程，如同文殊師利菩薩指引善財，向善知識參學以學行菩薩道；今日參學的善知識是準提菩薩，學習的法門是準提成就法。眾等當如善財，一心正念，隨順思惟，全然向準提菩薩學習自利利他的方法。

菩薩是菩提薩埵的簡稱，菩提是上求佛道，薩埵是下化眾生。每尊菩薩因各別值遇的環境因緣不同，而發不同的願、成就不同的法門。例如，地藏菩薩因為孝親而見地獄道的苦相，由而發下度盡罪苦眾生的誓願，「地獄不空，誓不成佛」；觀世音菩薩因觀音古佛教予「從聞思修，入三摩地」，而成就耳根圓通法門，故而尋聲救苦。每尊菩薩發的願、成就的法門雖各自不同，但共同點都是「上求佛道、下化眾生」。以總、別的角度來看，佛是總，菩薩是別；明淨山的修門—觀音法門是總，他尊菩薩的法門是別；學習別是為了要會入總、更懂得總，進而施展於個人的緣起，令「將斯道，覺斯民」，復為他說時，能從實相道理中開展出更多的權巧與方便。這是師父教育弟子的用心處。

我們自許為菩薩行者，所以對每一個學習面向都要有自利利他的思考與開展——印如寺月課程的安排，讓我多認識了一尊菩薩的願力與功德力，這尊菩薩跟我相應的點何在？我可以如何從這個相應處進入學習？這是自利面的思考；周遭哪一個人適合這樣的法門？我又該如何善巧地運用，把這尊菩薩、這個法門介紹給他？這是利他面的開展。

二、釋題——準提成就法的初始認識

準提

準提是梵語，華譯清淨或明覺。在密教的修法中，直接讓自性清淨心顯現的法就稱為準提法；「準提成就法」成就的，就是讓眾生回歸本然自淨。佛菩薩因德立名，此名號說明了準提菩薩清淨無染的心性。表示，眾人只要斷除染習，回歸本然自淨，也能成就自性佛道。

成就法

梵語悉帝，華譯成就，意指修行獲得成果；在佛教的密宗，則是代表修持密法、誦持陀羅尼真言時，身口意三密相應而出現妙境。佛教中，悉帝成就分為兩種：世間悉帝（有相悉帝）、出世間悉帝（無相悉帝）。世間就是所謂世俗物質及有情眾生，世間悉帝比如求升官發財等等得以實現；出世間悉帝則是指修行上的成就，以涅槃為最高成就。【維基百科】

初始認識

初有根本、起源之意，始則有起點、開端之意；「初始認識」表示，剛開始認識的起點，即能掌握其根本。也就是從各別樣貌中，追本溯源，找到一個理路，掌握這個不變的道理，才能應用於萬變的事境中。

小結：期許導向

昔日佛陀在忉利天說《地藏經》之前，先含笑放光，放了十種光明雲，第一種就是大圓滿光明雲。大圓滿光明雲是諸光之本，因行圓滿，果德自然圓成，這是因果的真理法則。所以師父非常重視養弟子的正知見，在學佛之初就為我們建構正觀、播下圓滿的因種。從「因」要能開花結果，中間需要有助緣持續推進，並以其間的見聞取證得法喜、得如意，才能推動自己更勤奮向前；因此，每一回與法共會，都是我們晉昇佛道的增上緣，當要好好珍惜、把握。祈願今日共談得準提佛母加被、師公上人慈護，能夠掌握準提成就法的精神，不負師父的教導；同時也祝願能於此堂共談中得取相應處，入個己專修融通法義，如善財，隨順思惟、一心正念，能「入彼菩薩深信解藏，得彼菩薩能隨念力」，同入一真法界。

貳、正說【天空】

一、簡介共讀文緣起，及五台山、寂度上師、《密集金剛》

共讀文緣起

「五台山大塔院寺寂度上師傳授一準提成就法」的作者旺秋札巴仁波切，受寂度上師傳授「準提成就法」，之後決定將準提法傳授給弟子李權，特別撰寫此文作為講義。

五台山

五台山是文殊菩薩的應化道場，與觀世音菩薩之道場普陀山，地藏菩薩之道場九華山，普賢菩薩之道場峨眉山，合稱中國佛教四大名山。五台山地靈人傑，千百年來成就了一代又一代的高僧大德——從東漢明帝請來的天竺高僧迦葉摩騰與竺法蘭，到唐朝道宣律師、窺基大師、清涼國師、趙州禪師，至明末高僧紫柏老人、憨山大師、蓮池大師、章嘉活佛，以及現代的寂度上師等，皆與五台山有因緣。歷代大師確立了五台山在佛教史上的殊勝地位，使五台山成為一部輝煌的中國佛教史。

寂度上師

寂度上師生於辛亥革命前一年（1910—2004），相當於跨越了清朝、民國和中華人民共和國三個時期。世壽 94 歲，戒臘 66 夏，精通佛理，嚴持戒律，被譽為現世唯一一位顯密融通、學修皆成的得道高僧。

寂度上師 28 歲出家，58 歲因文化大革命被迫還俗，71 歲受五台山佛教協會委派，擔任大塔院寺住持，發願擔負起重修千年古剎及擴大僧團的重責大任，讓大塔院寺重回文殊菩薩的清淨道場，並逐步將之變為十方叢林。寂度上師一心專修其上師——海公上人（^上能^下海上師）所授的《大威德密續》，咸認為當代大威德金剛之化身。

共讀文開首：「《密集金剛》續中說……」，何謂《密集金剛》、又何謂「續」？

續【維基百科】：怛特羅，原義為線、線的延伸或編織；原指印度教教典的一類(如古代漢地圖書分類經史子集之「經」)，後來「續」被祕密大乘佛教採用，密教典籍就稱作密續。簡單來說，「經」是大乘顯教典籍的通名，「續」是大乘密教典籍的通名。

根據佛教經典研究者張宏實老師的說法：藏傳佛教闡示金剛乘修行次第的典籍，稱作「四部密續」——從淨化外在行為的「事部」，歷經「行部」、「瑜伽部」，一直到最高階段轉化內在意識與能量的「無上瑜伽部」。無上瑜伽的教法又有五部，《密集金剛》是其中一部；「無上瑜伽五部」指的是：《密集金剛》、《勝樂金剛》、《吉祥喜金剛》《大威德金剛》和《時輪金剛》，也就是俗稱的「五大金剛」修練法。金剛有不動搖、堅不可破之意。大乘佛法以「金剛」形容如來藏空性心——意表，不取六塵萬法，無可摧毀；亦指衛護佛門的護法神。寂度上師修大威德金剛，而且一生護法、護教，因此被譽為當代大威德金剛的化身。

二、準提法之法脈源流（傳承）

依共讀文時間軸，以 5 個小題演繹準提法脈的傳承。一切經典與佛菩薩的事蹟，皆是本師釋迦牟尼佛金口宣說，《七俱胝佛母所說准提陀羅尼經》亦復如是；先來認識此經的譯者不空大師～

不空大師是「開元三大士」之一，建立了唐密的傳承，有「不空金剛」、「不空三藏」的稱號。

不空大師出生於南天竺的師子國，14 歲依止金剛智大師出家，16 歲跟隨金剛智大師到中土國都洛陽城。因為通曉多國語言，所以金剛智大師出經時，常請不空大師做口語翻譯。不空大師畢生翻譯了 142 卷經，《七俱胝佛母所說准提陀羅尼經》是其中一卷。

1. 釋迦牟尼佛無問自說《七俱胝佛母所說准提陀羅尼經》 （以下簡稱《准提陀羅尼經》）

本經緣起

【天所】在共讀文第 1 頁第 2 段可以看到，第一位宣揚準提法門的人即是本師釋迦牟尼佛，《准提陀羅尼經》經文開首：「如是我聞。一時薄伽梵。在名稱大城逝多林給孤獨園。與大苾芻眾并諸菩薩。及諸天龍八部前後圍繞。愍念未來薄福惡業眾生。即入准提三摩地。說過去七俱胝佛所說陀羅尼曰。」

此段序文中並未看到有人啟問，世尊因愍念未來世薄福惡業眾生，而主動說出《准提陀羅尼經》，猶如《佛說阿彌陀經》，是釋迦牟尼佛極少數無問自說的珍貴經典之一。表示佛陀知道，即使是薄福惡業的眾生，修持準提法門也能得成就。

在《准提陀羅尼經》中，佛陀對於修持準提法的功德利益、念誦的儀軌，以及準提佛母畫像法，都有詳盡的說明。

七俱胝佛母

七俱胝佛母是準提菩薩的另一個稱號，另外還有準胝觀音、準提佛母等。「俱胝」是古印度最大的數量單位，「佛母」的名號出自

《准提陀羅尼經》的經題。2018年5月22日印如寺月課程「柔和中的智慧」提到：七俱胝佛母有時也被稱為三世佛母，表示過現未三世諸佛之母，這跟文殊師利菩薩被稱作三世佛母有異曲同工之妙。母，代表「所由出」，準提菩薩被稱為七俱胝佛母，地位之崇高不言而喻。文殊師利菩薩是智慧第一，準提是清淨之意，表示智慧與清淨都是成佛的根本法。

陀羅尼

陀羅尼，一般稱為咒，又名真言，表「總持諸法」之意，是諸佛菩薩修行的心法綱要，轉為和法界溝通的音聲。

2. 龍樹菩薩重興準提法門

共讀文第1頁第3段開始，記錄了龍樹菩薩對準提法的貢獻，文中說：「準提法門，因其異常殊勝，是以代代秘密相傳；直到公元150年出生的龍樹菩薩的大力宏揚，準提法門才公開面世，大宏於天下。」龍樹菩薩是大乘佛教的偉大成就者，被後世尊奉為八宗共祖。唐密傳承系統也認為，龍樹菩薩是重興密法的第一代祖師。

祕密佛教又名金剛乘，是佛教的修行方法之一。相對於密教，其他的大乘佛教則稱為顯教。密教信奉者認為，密續的內容，是由佛、菩薩、或是婆羅門教提婆神等神靈，透過神祕方式，對某些上師進行一對一的方式教授，之後再筆錄為紙本。密續只能透過上師，傳給少數被認為有資格學習的信徒，不能公開給其他人。弟子在接受密續傳承之前，必須宣誓終身效忠上師，接受灌頂，

以及保證絕對不外洩相關內容。因為這樣的傳承方式，所以密教始終有一層神祕面紗。

喜悅觀音法門「六字大明咒」的課程中，宣化上人的開示對「密」字有更開闊的解釋。宣化上人說：

「密宗是專門研究咒語和咒語的意思。所謂密，就是彼此互不相知——你念這個咒有你的靈感，我不知道；我念這個咒就有我的靈感，你也不知道。對於這個咒的功能跟力量，彼此互不相知。那個力量是個密，那個感應是個密，那個功能是個密，並不是這個咒是個密。密是沒法子傳的，沒有人有辦法告訴你，如果你念了這個咒會怎樣怎樣，只有你自己試了才知道，別人不會知道，如人飲水，冷暖自知。像禪宗六祖惠能大師所說：『與汝說者，即非密也；汝若返照，密在汝邊。』」

龍樹菩薩曾在印度黑峰山的鐵塔中，接受大日如來和金剛總持的傳授，並在塔中取出無數密續（密教的經典）。而且從 10 萬偈俱胝準提佛母持明藏的修持法中（「持明藏」即祕密藏的總稱），選出適合人間修持的口訣；同時寫下贊偈，宣揚準提佛母的功德～

准提功德聚，寂靜心常誦，一切諸大難，無能侵是人；
天上及人間，受福如佛等，遇此如意珠，定獲無等等。

共讀文第 1 頁到第 3 頁，作者旺秋札巴仁波切詳細說明了龍樹菩薩如何以此贊偈來稱揚準提佛母的功德。

3. 唐·開元三大士於中土弘揚密教（唐密）

【天空】開元三大士，指的是在唐朝開元年間，到中土弘傳密教的三位印度高僧——不空、善無畏與金剛智；開元三大士共贊共尊準提大法，其中以不空大師影響最深，人稱「不空金剛」。不空大師奉詔翻譯了《七俱胝佛母所說准提陀羅尼經》。一時之間，上自皇親國戚，下至豪門巨賈，無不以供奉準提聖像、持誦準提神咒為無上光榮。

4. 遼·道殿（ㄉㄞˋ）大師著《顯密圓通成佛心要集》

遼朝道宗時期，道殿大師根據自己學佛修行的經驗與心得，撰寫成《顯密圓通成佛心要集》，可說是信奉修學準提法門的基本典籍，書中宣揚華嚴思想，有意融合顯密二教。【維基百科】

準提法的流行與此書的大力弘揚密不可分。

5. 準提法的鼎盛——明、清

· 雲谷禪師 · 袁了凡居士 · 憨山大師 · 寂度上師

殊勝的準提法門，經由開元三大士的弘揚和皇帝的支持，唐朝時期的王公貴族皆以信奉準提佛母為尊；而透過道殿大師所著《顯密圓通成佛心要集》一書的大力弘揚，準提法漸漸在民間流行起來，所以共讀文提到：「明、清時代，上自皇帝、下至黎民百姓，無不虔信、供奉准提佛母；無數修行人，尤其是佛門高僧大德，最少每日持誦其九字神咒。可以說是盛況空前。」九字神咒就是「唵 折戾 主戾 準提 娑婆訶」（「娑婆訶」是連音，應誦「梭哈」），

這九個字是準提神咒的心咒。準提神咒被納入十小咒，成為佛門每日早課必誦，以及早午二食之後的結齋偈，也是在這段時期。因為高僧大德深知準提法門的殊勝，要將準提法門傳承於後。

明朝末年，著名的禪宗高僧覺浪道盛在《佛母准提修懺儀序》中曾說：「至如諸佛菩薩充滿剎塵，獨有觀音與准提之救世最為靈應。而法界中，亦無一人不知有觀音與准提者。」中文百科知識有此一說——準提佛母與觀音菩薩互為化身；信奉者眾，自然靈應事蹟就多。

明朝對準提法的弘傳有大貢獻者，共讀文中舉出三位代表——雲谷禪師、了凡居士和憨山大師。尤其明末《了凡四訓》的流通，準提神咒更廣為人知。

袁了凡居士【天所】

《了凡四訓》的作者本名袁黃，進京赴考時因為聽信一位命相大師的斷言，從此甘服於宿命，聽任禍福臨門，不做任何積極進取，一切都淡然處之。

袁黃在 37 歲遇見雲谷禪師，禪師以大神通，觀其幾近泯滅的心念，知道此人並非體悟人生真諦，只是接受宿命的安排，便大聲棒喝：「命由我作，福自己求」，令袁黃猛然覺醒！

雲谷禪師除了鼓勵袁黃立身向善外，還傳給他準提神咒，告訴他一段話：「汝未能無心，但能持准提咒，無記無數，不令間斷，持得純熟，於持中不持，於不持中持。到得念頭不動，則靈驗矣。」意思是說：你暫時做不到無心也不要緊，有一個入手的方便，就

是持誦準提神咒，不記數、不間斷，一句咒語綿綿密密，持到純熟，就會達至「於持中不持、於不持中持」的境界，到念頭不動時，就靈驗了。

透過雲谷禪師以佛理導正其觀念，教導積德行善，並傳授準提法門，從此了凡居士一改以往消極度日的態度，進而改變了命運。他在晚年寫下《了凡四訓》，以自己一生的體證作為傳給兒子的家訓。

很多經咒都可以求世間福報，雲谷禪師為什麼單單傳準提咒給袁了凡？根據《了凡四訓》的自述，袁黃居士在遇見雲谷禪師前，對佛法並無深入接觸；一個對佛法沒有概念的人，首先就要讓他迅速產生改變的效果，以建立信心。準提咒簡單又好記，並且感應迅速，容易讓修持者生起信心；而且準提佛母如慈母般，以欲鉤牽，令人佛道，飲酒、吃肉、有妻子等，都可以持誦準提咒，特別適合在家居士；再者，準提咒與漢地佛教因緣深厚，當時也有很多禪宗大師推崇準提咒。由此亦可看出雲谷禪師化眾的契機性，和準提神咒的圓融特性。

近代的印光大師跟淨空法師，也極力推倡《了凡四訓》。淨空法師說，過去一百多年來，先是受清末民初連年征戰與文化大革命的破壞，近三十年又因為物質條件大幅改善，物慾橫流，社會的種種亂象，唯有從因果教育著手才能改變，而《了凡四訓》是最好的因果教材。透過印光大師與淨空法師在海內外多年宣講，《了凡四訓》流通的層面更廣，準提佛母跟準提咒的功德力就更廣佈了。

憨山大師

憨山大師受雲谷禪師祕傳準提成就法，在他所寫的「准提菩薩贊」中，由衷讚歎準提法門是「不用求佛自解脫」的無上極密之法。憨山大師被譽為明朝四大高僧之首，必是博覽群經、精研佛理；在這樣的基礎上，再得到雲谷禪師祕傳的準提成就法，自然能有「不用求佛自解脫」的體證境界。

清朝末年以後，連年戰亂，在這種生命、自由沒有絲毫保障的艱困環境中，仍有許多高僧默默地保存法脈，寂度上師就是其中之一。

寂度上師【天空】

寂度上師 28 歲時，為了尋求解脫之道而出家，並在^上能^下海上師座前受具足戒；能海法師顯密雙修，寂度上師常隨左右，潛心精研經典，打下日後弘法的穩固基礎。

文化大革命時，寂度上師出家 30 年後被迫還俗，被趕回老家種田。但心裡想的依然是佛的教義和能海恩師的教誨。他想：即使這一輩子再無緣出家，但對佛的緣無論如何都不能斷，於是立誓～無論前程如何坎坷，要將佛永遠放在心中。

1981 年，71 歲的寂度上師受五台山佛教協會委派，擔任大塔院寺住持。因戰亂與文革的破壞，原先香火鼎盛的千年古剎已破敗荒涼，經過數次整建，寂度上師對於每一個細節都認真鑒別，終於讓大塔院寺重回昔日清淨莊嚴的道場，所以提到五台山的大塔院寺，就會提到寂度上師。

因為五台山地處高寒，濕度較大，若不經常翻曬，經書就可能發黴。所以寂度上師對弟子們說，誤下什麼，也不敢誤下定期翻曬經書；對於怎樣翻曬經書，寂度上師要求極為講究，表顯出對法的珍重。

寂度上師 90 歲以前，依然每天按時上殿誦經做功課；多數時間都用來學習經卷，深鑽細研、治學嚴謹的精神非常令人敬佩。而且悉心培養僧眾，傳戒收徒都認真為之講授佛經，還多次開辦僧伽培訓班，讓法可以傳承。因此在僧界有很高的威望。

寂度上師說，他並沒有主修準提法門；但為了保存法脈不中斷，數十年來，每天都念誦準提神咒 21 遍。他說：「能夠聽聞到準提佛母的名號，就是往昔積聚了無量的善根、福德和因緣。」

小結：法的傳承【天所】

寂度上師這種「保存法脈不中斷」的精神，讓天所想到有一次師父說：「即使我們沒用到這個法，也要把它完整傳下去，因為以後可能有人會需要；要確保法脈不會中斷在我們這裡。」

師父勉勵我們「莫做佛法斷種人」，這就是見證的意義。見證意表傳承，因為舉果才能勸樂，人們在你身上看到法的用處，自然就容易產生學習的好樂心。這是身教，但師父說，身教可能要比比較敏銳的人才能觀察得到，需要同時搭配言教，讓人們不僅能知其然，還能知其所以然。如觀自在菩薩告訴善財：「既自明了，復為他說」，這就是菩薩心懷的展現。從釋迦佛悟道、為眾生說法，這 2500 多年來，有多少高僧大德傾盡全力，專注於佛陀之法的

學行，精誠又細緻地護教護法，就是為了將成佛之道傳承於後，不做斷種人。大德師們「既自明了，復為他說」的大悲心懷，如金剛般不可摧壞，確實是「大悲堅固猶若金剛」。

三、準提成就法的精神與功德利益

——慈柔似海納百川 堅穩如地育萬物

準提菩薩的慈柔願力

2018年5月份印如寺月課程「柔和中的智慧」提到：古佛悲心懇切，欲濟拔眾生出世，因而戒律森嚴；而準提佛母憂慮學佛者少，所以不因眾生飲酒食肉娶妻而拒絕接引。為何準提佛母能有這麼大的包容力？《密集金剛》又是怎麼出現的呢？

【天空】「柔和中的智慧」共讀文中說得很清楚：古佛悲心懇切、戒律森嚴，能遵從者不多，所以準提菩薩展現柔和的一面，幾乎沒有門檻，大開普門廣納一切——猶如大海能納百川；為的是帶入妙法清淨處，令百川入海共一味。準提菩薩的「柔」不以克剛為訴求，是全然平等納受，呈現柔軟調和及堅忍善順，無私心懷如大地一般，含藏萬有、出生萬法、育持萬物。修學已有一段時日的我們，已然能正觀、體察準提菩薩的慈柔、忍辱，以進取等持準提法門之功德勢力。

再者，《密集金剛》出現的因由，根據達賴喇嘛西藏宗教基金會的資料～佛陀住世時，有位國王名叫恩筭菩提，某日見到空中有很多黃色大雁，心中不解，有人解釋說，那並非大雁，而是淨飯王的太子成佛後，和他的聲聞徒眾正從虛空飛過。恩筭菩提頃刻

間生起敬信，向佛祈求加持。佛以神通得知，便與徒眾以神變力來到王宮，向恩筭菩提說法，恩筭菩提生起信解，向佛請說：「我希望不棄俗裝，也能成佛。」於是佛陀為他說準提咒的殊勝功德，便有了《密集金剛》。

後來，龍樹菩薩著述了《五明燈論》，對《密集金剛》詳細釋解；宗喀巴大師更是依據密集，開顯幻身修證之道，清晰地呈現了密集精髓。

《大教王經》云：「七俱胝如來三身讚，說准提菩薩真言，能度一切賢聖，若人持誦，一切所求悉得成就，不久證得大准提果。是知准提真言，密藏之中最為第一，是真言之母、神咒之王也。」

由上能知，準提成就法的精神～慈柔似海納百川，堅穩如地育萬物，以及佛陀契機說法的權巧與智慧。期願藉此機會，大家再找出當時的共讀文溫故知新，從而掌握準提菩薩柔和、忍辱的真實義與精微義，以會入專修。

【天所】密教的修行相當重視儀軌，共讀文 6、7 兩頁提到的 17 種功德，都是「座上依儀軌專修 90 萬遍准提咒王」後，所能得到的利益；寂度上師說：「若要宏揚此法，必須依儀軌，於座上計數 90 萬遍，座下散念不能計數。」表示座下也要念，但不能計入 90 萬遍中，「若不依儀軌於座上專修，宏法的福德力不夠，無人聽受或信者不真或信徒極少。」

總括來說，一切法門都可以分成色心二法。儀軌是作法，所以每一個步驟都講得一清二楚，包括如何嚴淨道場，灑掃、設壇，供品的項目、數量、擺放的方式，還有口訣、手印、以及如何觀想等等，十分詳細，這些屬於色法，也就是外相；外相的清淨莊嚴還要與心念的清淨莊嚴互相帶動，色心二法互莊嚴，才能達到身口意三業相密的境界。否則，嘴巴說自己對三寶很恭敬，但是見了佛也不拜，供花都枯萎了也不換，這樣能稱得上恭敬嗎？

不過今天只是對準提法門有一個初始認識，關於儀軌的細則就不多說；而且修學準提法門需要上師傳承、灌頂加持，功德才能圓具。我們更需要掌握的，應當是儀軌的心法及精神，以會入個己專修。

準提成就法的功德利益

共讀文提到，若能依儀軌修持準提成就法，於座上持準提神咒 90 萬遍，座下寂靜心無數遍，行持一生，所有願望皆能實現；不過寂度大師也說：「沒有條件閉關專修，甚至連早晨修儀軌都沒保障的話，那就乾脆僅僅念誦咒語即可；僅念誦咒語，其功德利益都不可思議。」因為佛陀就是愍念薄福惡業眾生，而主動說出《準提陀羅尼經》的。

以下依佛陀所說的《準提陀羅尼經》，略談準提成就法的功德利益。

「若有修真言之行出家在家菩薩，誦持此陀羅尼滿九十萬遍，無量劫造十惡四重五無間罪悉皆消滅，所生之處常遇諸佛菩

薩，豐饒財寶常得出家。若是在家菩薩修持戒行堅固不退，誦此陀羅尼常生天趣，或於人間常作國王，不墮惡趣，親近賢聖，諸天愛敬擁護加持；若營世務無諸災橫，儀容端正言音威肅，心無憂惱。若出家菩薩具諸禁戒，三時念誦依教修行，現生所求出世間悉地定慧現前，證地波羅蜜，圓滿疾證無上正等菩提。」

這段經文是總說「依準提成就法的儀軌，在座上持準提神咒 90 萬遍」的圓滿功德。接著再細說，誦滿一萬遍、兩萬遍……會有什麼利益。這是佛陀說法的技巧——先樹立一個最終的標的，再分述短程目標、中程目標，令眾人有入手的方便處。

「若誦滿一萬遍，即於夢中見佛菩薩，即吐黑物。」——如《觀普賢菩薩行法經》（以下簡稱《普賢觀經》）所云：「發露黑惡一切罪事」，表示已經起慚愧心，懂得反省了；知道認錯、反省，是進入修行的第一步。《慈悲三昧水懺》寫著：「若能慚愧、發露懺悔者，豈唯止是滅罪，亦復增長無量功德，豎立如來涅槃妙果。」淨空法師也說：「知道錯、懂得反省的人，就有救了。」

「其人若罪尤重，誦二萬遍即夢見諸天室寺舍，或登高山，或見上樹，或於大池中澡浴，或見騰空，或見與諸天女娛樂，或見說法，或見拔髮剃髮，或食酪飯飲白甘露，或度大海江河，或昇師子座，或見菩提樹，或乘船，或見沙門，或見居士以白衣、黃衣覆頭，或見日月，或見童男、童女，或上有乳菓樹，或見黑丈夫口中吐火焰，共彼鬪得勝；或見惡馬、

水牛欲來抵觸，持誦者或打或叱，怖走而去；或食乳粥酪飯，或見蘇摩那花，或見國王。」——這是敘述誦兩萬遍的功德，表示會在夢中見到這些瑞相。瑞相也是表法的，可依師父平日解經的方式，深究其中文字、物相所要表達的內涵。

「若不見如是境界者，當知此人前世造五無間罪，應更誦滿七十萬遍，即見如上境界，應知罪滅。即成先行。」——如果沒在夢中見到上一段所說的那些瑞相，表示以前造的罪業太重，還要更用功方能滅罪。《普賢觀經》經文也有類似的敘述，行者用功到某個程度，就會出現不同的境界，但不可以停滯在境界中而自滿；因為我們是學佛的弟子，佛的境界不可思議，永遠沒有學到頂的時候。因此還要再問：「我有何罪而不得見（更高的境界），復更懺悔。」

「然後依法畫本像，或三時、或四時、或六時，依法供養，求世間出世間悉地，乃至無上菩提，皆悉獲得。」——佛陀告訴我們，學任何法門都需要相續的功夫，不論座上座下，二六時中皆綿綿密密、相續不斷，以寂靜心常誦準提神咒。即憨山大師贊偈所言「但能日用常現前」、「是故一念悉具足」，如此則所願皆得成就。

有云：「道殿大師主張的顯密圓通，是從『悟毘盧法界，修普賢願行』之基底而起說的」；《觀普賢菩薩行法經》是常住 2018 年選修的經典，由上述《準提陀羅尼經》與《普賢觀經》經文的對照，發現精神確實是相通的。

佛陀將誦持準提咒的次數與功德做這麼具體的連結，其中是否含有什麼道理呢？

小結：因果平等中的差別相【天空】

準提菩薩的無私心懷如大地一般，含藏萬有、出生萬法、育持萬物。雖然佛光普照大地，法水滋潤蒼生，一視同仁、無私無別，然眾生根機不同，進程不一，故而佛陀契機說法，次第分明，令修學者有切入點、著手處，得以依序取證、階階晉昇；不過「一分耕耘，一分收穫」，要有殊勝的果報，自然得下更多功夫。《準提陀羅尼經》細說持咒的次數與功德利益間的連結，正是教導眾生正觀因果，了解在因果平等的真理之下，隨著各己下功夫的深淺緩急，必然會有差別相的產生。

師父開示：「能識明因果法則，正是解惑的主因，佛陀之法的莊嚴盡顯於明因識果中。」準提菩薩教化眾生正觀因果，以明因識果的觀點來看待緣起，標顯了清淨心於行者的必要性；而諸佛菩薩能契機權巧度眾，正顯妙智慧之大用。呼應前面所說，「智慧與清淨都是成佛的根本法」。

【天所】接續以四個設問為表，提出準備過程中遇到的疑問及思考。

四、設問與尋思

師父說，古僧大德的著述都是經過個己專修的體證，會有那一番說法必定有相當理由；不過，還在作學的自己，當要謹慎求甚解。遇到疑惑處，可先設問，而後再於文中找尋線索深入查詢，或者請教先學，又或者直接向師父請法。

這次在準備報告的過程中，也有一些疑惑，天空、天所謹記師父教導，先設問，再從文中找關鍵字進一步查詢；兩人也有過多次共修，討論出可能的解答，今天藉此機會請教師兄姊，也恭請師父指正，以作推進。

1. 共讀文第3頁倒數第4段（原文如下），作者提到道殿大師的《顯密圓通成佛心要集》只有輯錄準提法門儀軌的骨架，缺乏皈依、發菩提心，沒有收錄歸空解脫及安住加持法，也沒有記錄密修口訣等，顯然認為這本心要集有美中不足之處。

（原文）「美中不足的是：道殿大師精簡、輯錄的准提法儀軌中，沒有皈依、發菩提心，沒有收攝部分的歸空解脫及安住加持法，沒有記錄秘修口訣等，僅僅只有准提法的骨架，沒有血肉，更沒有神識（俗稱靈魂）。目前，全世界都是依他的儀軌在修持。」

請問師姊，為什麼旺秋札巴仁波切會這麼說呢？

【天空】師父教導我們，看到這樣的文，當正觀之。旺秋札巴仁波切這麼說，必定有他的理由，以及他想要再特為提出的部分，而通常相關的內容會在接下來的文中出現。此文亦然。今日所用之共讀文，只擷取原講義的一部分，若想要進一步了解，可自行上網細讀全文。

依《顯密圓通成佛心要集》，找到「喇嘛網－全球顯密圓融最佳平台」其中的一段敘述，簡明如下：

道殿大師認為，實踐顯密雙修原則的行者有兩類：一類是「久修者顯密齊運」，也就是顯密齊修；另一類是「初習者先作顯教普

賢觀已，方乃三密加持」，意表，初學者必須先修華嚴經普賢觀行法（先有普賢觀、普賢行），然後修密法，才能獲密法功德力。

在都攝、匡諫組專修《華嚴經·觀自在菩薩章》的學習中，已知善財是善根具足、已發阿耨多羅三藐三菩提心，而且又是「發大乘意，普攝眾生。起正直心，專求佛法」，真心懇切想成就佛道的行者，於佛陀之法已有相當基礎；再從善財參到第五十三參時，懺悔主大行普賢菩薩教予善財十大願行來推衍，當能知曉——道殿大師主張的顯密圓通，是以「悟毘盧法界，修普賢願行」的基底起說的。猶如《阿彌陀經》從五根、五力、七菩提分、八聖道分說起，因為《阿彌陀經》的與會者，早已修成、具足三十七道品的前三科——四念處、四正勤與四如意足。

【天所】曾有居士向師父請法～同樣是懺本，《慈悲三昧水懺》有三昧，《法華三昧懺願儀》也有三昧，《梁皇寶懺》為什麼沒有三昧呢？師父說，三昧是正定之意，是阿羅漢已經證空的空定境界；而《梁皇寶懺》一開始就談菩薩六法，表示自得利益的三昧境界已經完成了，並不是沒有三昧。也就是說，道殿大師的《顯密圓通成佛心要集》，是以華嚴的普賢觀行法為基底的，已然包括歸依和發菩提心了。

2. 共讀文提到，修學準提法門還需要上師灌頂，而且密教的修行很重視儀軌，感覺密教規矩很多。

【天空】規矩是一種規範，規範就是戒；戒有防護的作用，佛陀制戒是慈悲的展露，佛弟子的受戒，講求戒體的傳承與納受，必須是師師相授。戒師需要熟諳傳戒的規矩，具備傳戒的能力，才

能讓戒子得到正統的教育。出家戒只有出家人能學，一是必要性，二是佛的慈悲，防護眾生因不解戒規內涵而興謗、造業；出家戒，也是出家僧伽專修專務清淨法之根本，所以釋迦佛遺訓一一以戒為師。

聖嚴法師於《戒律學綱要》提到：「戒體是直接傳自佛陀，受戒而納受戒體，便是納受佛的法身於自己的心性中，以佛的法身接通人人本具的法身，以期引導各人自性是佛的發明與證悟。」密教的修學須經上師灌頂，與受戒要有戒師傳戒體，可說法理一貫。佛陀教予的戒法即以「尊師」為首，尊師才能重道（重視法），不能尊師，攸關之後學行智慧是否有所成，這是因與果的關係。印光大師說：「佛法從恭敬中求，一分恭敬，一分利益；十分恭敬，十分利益。」「恭」=「共」+「心」，意表，欲求得佛法，必須與佛同心；而，佛陀常以喻說法，佛法是心地法門，須有專修專務的親證經歷，方能正解佛意、佛境，故而亦當向師求法、與師同心。

《准提陀羅尼經》中多次提到「密印」。《大日經卷四·密印品第九》：密印，是諸佛菩薩的各種秘密手印及咒語，每種手印皆代表佛菩薩利益眾生的願力，其不可思議功德利益，唯佛與佛相知。儀軌、法節，更是有其深度莊嚴義，所謂「以理入事、以事顯理」，華嚴一真法界談的即是一一理無礙、事無礙、理事無礙、事事無礙。所以密教學行者必須有上師帶領，一如我們在成佛之道的路上，時時都需要親教師為作大悲護法。

世間學藝尚須拜師，何況心地法門！期願能由此得見古僧大德譯經、著述，引導後學入佛智的莊嚴用心，誠心正意體會、深入佛陀教法的真實義。

3.【天所】共讀文第4頁說，憨山大師由衷讚歎準提法門是「不用求佛自解脫」的無上極密之法。這種說法似乎跟平常的認知有點矛盾，我們不就是因為凡夫性重，所以才要來學佛、求佛的嗎？憨山大師這樣說豈不令人誤解？

【天空】從憨山大師作偈緣起，及整首贊偈的前後文來理解，當不致斷章取義生偏解。

「我聞諸佛出生處，本從微妙秘密印；
密印即是諸佛心，散入眾生妄想夢。
夢想若破諸佛現，猶如寒空見日光；
若破眾生煩惱雲，現仗如來密咒力。
持咒即持諸佛心，我心原是秘密咒；
三緣會合本不二，是故一念悉具足。
但能日用常現前，如子得母不捨離；
佛心既入持咒心，不用求佛自解脫。」

古德有云：「今此准提陀羅尼。即經藏密教。……若據神變疏。則判陀羅尼為大不思議成佛神通乘。……以一切法。皆從金剛陀羅尼乘中流出。三藏十二分教。出乎總持秘密之藏。乃至六度萬行。莫不從陀羅尼所出。……《首楞嚴》云。諸佛秘密法。唯佛與佛。自相解了。非是餘聖。所能通達。但持誦之。能滅大過。速登聖位。」（取自大正藏經清粵東鼎湖山菩提心沙門弘贊「《七俱胝佛母所說准提陀羅尼經》會釋卷上」序文）

以這段文字對照準提菩薩贊偈，對於憨山大師要表達的意能有少分理解。陀羅尼即是咒，是諸佛菩薩修行的心法綱要，準提咒就是準提菩薩修行的心法綱要，所以「密印即是諸佛心」，就像一句佛號能總攝這尊佛無量劫以來修行的全部、功德的全部，咒也能總持諸法，因此「持咒即持諸佛心」，而且是「一念悉具足」。

諸佛得以成佛，是因為本來就具備可以成佛的佛性；而佛性是人人本自具足的，在聖不增，在凡不減。為何佛已成佛，我還是眾生呢？憨山大師說，乃因迷失了本然清淨，導致「散入眾生妄想夢」。「夢想若破諸佛現，猶如寒空見日光」，這是佛性光明顯現能有的境界；而，眾生煩惱遮障層層疊疊，欲求塵盡光生，得仰靠「如來密咒力」加被——正說明了自力與他力相互接濟的重要與必要。為何需要如來密咒力加持呢？因為密印是諸佛菩薩的各種祕密手印及咒語，每種手印皆代表佛菩薩利益眾生的願力；其不可思議功德利益，唯有佛與佛相知，所以，欲想修學得成就，必須祈求諸佛多方加被。

用什麼方法求得相應呢？持咒是良方，因為「三緣【註】會合本不二，是故一念悉具足」，憨山大師說，這是持咒能達到的功德利益、莊嚴妙境。「但能日用常現前，如子得母不舍離；佛心既入持咒心，不用求佛自解脫」，這屬於自力功夫。依儀軌持誦準提神咒，必須於座上計數 90 萬遍，下了座持續散念，不記數、不間斷，將一句咒語持到純熟，針插不入，水潑不進，就像續法大師在《大勢至念佛圓通章疏鈔》，引用大行和尚所言：「宗崇念佛，四字教詔，謂信憶二字，不離於心；稱敬二字，不離於口。」此時「佛心既入持咒心」，自是「不用求佛自解脫」了。

【註】「維基文庫. 佛學大辭典」～

三緣是名數，淨土門所立，指念佛有三緣之功力：¹親緣—眾生起行，口常稱佛名，佛即聞之；身常禮敬佛，佛即見之；心常念佛，佛即知之。謂眾生之三業（身口意）與佛之三業不相捨離也。²近緣，眾生願見佛，佛即應念而現至目前也。³增上緣，眾生稱念佛，則念念除多劫之罪，命終之時，佛聖眾皆來迎，不為諸邪業所繫。

【天所】印順導師在《成佛之道》所寫的偈裡面，也有一句「自力自依止」，師父說，希望我們能將這句話理解成「隨時隨處都在生活中運用三寶」；而不是「我也可以依自己的想法，靠自己走出一條歸依佛法僧的路」。正呼應憨山大師所說「但能日用常現前，如子得母不舍離」；到達「佛心既入持咒心」的境界時，自然是「不用求佛自解脫」了。

4. 咒，是諸佛菩薩修行的心法綱要，而《首楞嚴經》說：「諸佛秘密法。唯佛與佛。自相解了。非是餘聖。所能通達。但持誦之。能滅大過。速登聖位。」看起來密教好像比較強調信、行、證，缺乏解？

【天空】佛陀說法 49 年，廣開「三藏十二部，八萬四千法門」，每一部每一門皆具足信解行證。佛陀所教皆是一佛乘，都是平等法，「平等」是說因果平等之理，而眾生多類，施用於緣起諸法中，必有其差別相。能知因果平等、緣合差別，就是信解行證的「解」。

〈觀自在菩薩章〉：「知彼諸佛具足莊嚴，信彼諸佛所轉法輪。」能看出此句經文的前因後果，便是「解」。知道、明白「咒」是諸佛菩薩修行的心法綱要，便是初步的解，由而依法受持，又會再有行中之證解——由最初的知解而能生信，信而能行，從行證中而有更深入一層的解；「信解行證」是環環相扣、旋復增上的。不只密宗修證需得上師印可、認證，修學任何法門要得成就，都需要師長的引領，才不致錯解佛意而走偏。

【天所】感謝天空師姊說明。我們的思考跟資料，一定有不周延之處。不過我們先把整個內容走完，再請師父及師兄姊指正。接下來進入～

叁、引據專修 同會「觀自在」

大家應該已經發現，今天報告中頻頻與〈觀自在菩薩章〉互相對照，這就是準備過程中實際經歷的，明顯感受到師父為各組執事安排專修的立意（利益）。看到資料中的某段敘述，就會想：「啊，這就是〈觀自在菩薩章〉的……」，很自然就會以專修的內容來理解新接觸的資料。其實不光是佛學資料，日常生活中的聽聞也是如此，會主動與自己的專修作連結。

以三個主題，作為會人都攝、匡諫組專修——《華嚴經·觀自在菩薩章》的彙整。

一、法法融通，佛佛道同

據《准提陀羅尼經》所說，誦持準提咒的功德利益，也是從財富、名利、健康、兒女……，滿足種種世間消災祈福的欲求，而逐步

趨向聽聞正法、受一切菩薩慰喻開示、登菩薩地得不退轉，也就是達到出世間的究竟安樂。與觀自在菩薩教導善財以大悲行門救護眾生的三個要點一致——令離怖，顯離因，令究竟。藥師佛的十二大願也是如此，先令眾生飽足其身，而後施以法味，最後畢竟安樂而建立之。可以說，每一尊佛菩薩都是如此救度眾生的，先令眾生離開現前的險難、滿足目前的願求，才有下一步可談。

《准提陀羅尼經》又說：「若人無宿善根。無菩提種不修菩提行。纔誦一遍則生菩提法芽。何況常能念誦受持。」可見準提佛母不輕忽眾生的每一個善念，只要誦一次準提咒即能出生菩提法芽，種下未來得度的因緣。如地藏菩薩一般，只要眾生於佛法產生一念恭敬，即使只有微如毫毛之末的善根，地藏菩薩也願以百千方便漸度化之，令其於生死中速得解脫，於無上道恆不退轉。行菩薩道是要有對象的，而每一個時空的因緣、對象都不同，所以諸佛諸大菩薩所發的願就會不一樣；雖然如此，但「不捨一人」的悲心都相同，度眾的清淨心、妙智慧也是一樣的。

〈觀自在菩薩章〉一開頭，敘述善財童子參完第二十六參鞞瑟胝羅居士，往二十七參觀自在菩薩所漸次前行時，隨順思惟，一心正念；善財一心正念什麼呢？其中兩句是「解彼諸佛自性清淨，修彼諸佛無分別法」。

善財提醒自己，佛菩薩的清淨智慧沒有分別，惟有帶具著如此心意，才能看入不同法門的內涵，才能學到每一位善知識的真功夫；「一相一味解脫門」，一相一味皆菩提，都是可以令我解脫的法門啊！我們是不是也要學習善財，端正自己參學的心態呢？

二、明因識果 誠意修真【天空】

當然；不過要學善財，得知曉善財一心正念的內容。

「入彼菩薩深信解藏，得彼菩薩能隨念力」，「契彼諸佛甚深法印，作彼諸佛不思議業。」師父曾說：「經文字字句句都有因果關係。」從這四句話就能看出因與果的連結。前兩句是菩薩因，後兩句是佛陀果；不只如此，前後句也是因與果的關係——須「入彼菩薩深信解藏」，方能「得彼菩薩能隨念力」；要「契彼諸佛甚深法印」，才有能力「作彼諸佛不思議業」。佛菩薩契機說法，隨緣教化，時時處處都不忘令眾生聽聞、悟入明因識果的正知正見。因此能知，善財的一心正念具足了明因識果與誠意修真。

薄福無智的凡夫，欲修達至高無上的佛果，必須一開始就輸入佛的正知正見，以正知見為圓滿因，才能有圓滿果。眾生多類，佛陀說法也是隨眾生堪受，施以善巧方便，而善巧方便中必須有真理的內涵，才稱得上從實施權。就像準提菩薩以持咒來接引眾生，其中也含有明因識果之實相真理。眾生無明、實有觀濃重，會因眼睛看到的外相而多所分別計較；所以《准提陀羅尼經》中有諸多持咒次數與其功德利益的連結，讓我們懂得：因與果的連結才是真平等，同時也了解「因果平等」理路下的差別相。

師父說：「明因識果正是解惑的主因。」疑惑得解，自然心境平整；有了理的建構用以降伏自心，還要能落實，行之不輟方能成事。準提菩薩如大海能納百川，不因眾生飲酒食肉娶妻生子而拒絕接引，而且不放棄眾生每一個微小的善根，只要誦一遍準提咒即能出生菩提法芽；但是階階高昇，每登上一階就會有更高的視

野，下的功夫越多，自然功果越殊勝，滿足眾生想要進步、想要修行的四如意足——欲、進、念、慧。正如觀自在菩薩的大悲行門，「平等教化一切眾生，攝受調伏相續不斷」。願皆能如師公、如善財～明因識果 誠意修真！

三、善知識主動來教

善財參學來到二十七參，自得利益已有相當的基礎，已然「既自明了」；觀自在菩薩在此基礎下將善財往上推進，教善財大悲速疾行解脫門，是「復為他說」——利他的能力與智慧。因為善財大願深心圓滿清淨，勤求佛法悉能領受，所以在二十七參圓滿之際，第二十八參的善知識——正性無異行菩薩主動前來教化，此即瑞相。

如同恩筭菩提國王，聽說淨飯王的太子成佛，生起一念敬信，向佛祈求加持，佛以神通得知，主動來教，恩筭菩提頓生信解。雲谷禪師見到袁黃，知其幾近泯滅的心志只是槁木死灰，並非體悟人生真諦，故而大聲棒喝，令之頓悟、起修，進而改換自己的命運。

師父說，若能招感佛主動來為我說法，如此，對經典之義便會很容易通達；誦經的程度也將提昇到容易慧解經義。師父為我們安排課程，猶如善知識主動來教；而此次眾等以「五台山塔院寺寂度上師傳授一準提成就法」，共讀共參準提法門，文中提到的諸多高僧大德，也是我們參訪的善知識。將習得的法義會入專修，豐富菩薩行的道資糧，進而期許成為他人的「不請之友」。如此，便能開闊心懷，進達人人可參、師師有道的自在了。願與大家共勉！

肆、結語與祝勉

——同受法益，不做斷種人；同進佛智，表達感恩行

一、結語：個人收穫

【天所】師父常說，所謂功德，就是用功後有所得；因此可以說，每一回的主題報告人下了功夫準備，自然收穫更多。天所以前對密教一無所知，也沒想要了解，雖然還不至於興謗，可是也覺得他們神神祕祕、怪怪的。感恩師父立題，並明確指引出此篇共讀文，以及《准提陀羅尼經》，讓我們有著手處。方才的四個設問，是天所在準備過程中產生的部分疑惑，透過天空師姊的釋疑，以及網路資料的交叉查詢與閱讀，算是對準提成就法、對密教，有了初始的認識。

對常聽到的「佛佛道同」也有更深的體會，從諸佛菩薩及高僧大德的故事裡，領略到——在不同的時空背景之下，生命風格及願力各有殊異，但展現的都是自性的光明。也更加感佩、感恩師父教導弟子的用心，例如指定各組專修，讓我們立了一個定點上，先對佛法教理建構正確的認知，再去看視其他經典，就會是正觀的角度，都會融入自己的專修，而不是見一個換一個；例如安排印如寺月課程，讓各組輪流主辦，兼顧了培福與修慧；例如本謙寺的淨土教理，先是一組負責一個樓層，再到目前的一次次加入新訓，讓我們能在既有的基礎上踏實昇進；又如每一場學報，以專修融貫所學，因為帶著主題而更能接上法……；諸此種種，都是成佛的正因及助緣。正如《梁皇寶懺》所言：「所以菩薩摩訶薩，每歎善知識者，是大因緣，能令我等，登踐道場；若無

善知識，云何令我得見諸佛？」師父教導弟子的用心良苦，真可謂俯拾皆是，點滴在心頭。

【天空】這一回對「一心正念、隨順思惟、帶著主題走」有了進一層的領解與體會——依題旨擬綱要，分工蒐集、比對資料，再與師父開示連結，有漸入佳境的輕鬆、開懷，甚至後來腦海中常浮現～

「佛說此大准提陀羅尼法時，無量眾生，遠塵離垢，得大准提陀羅尼咒功德，得見十方諸佛、菩薩、諸聖眾等，作禮而去。」（《唐·地婆訶羅·佛說七俱胝佛母心大准提陀羅尼經》）

彷彿看到昔日準提法會成就者，倒駕慈航再來契機度眾——共讀文中的大德師們，將「既自明了」的修行成就，落實於語言、文字，傳承於後，令佛法之光明永照人間、天上，是多麼美好～「復為他說」的畫面！

慶幸我們已同行於覺正淨的光明大道。雖然此次共讀主題不是熟悉的內容，但過程中以平穩心準備，和天所來回互動中，彼此有了少分「既自明了，復為他說」的歡喜。

感恩師父百忙中為我們立題旨，指引明確方向，為我們的提問作解；感謝天覺一接到題目，就上網搜尋，找到此篇共讀文及不空大師所譯的《准提陀羅尼經》，為我們糾正讀音（恩筭：ㄉㄨㄥˊ → ㄉㄨㄥˊ）；感謝天真師姊確認共讀文引用無誤；感謝師兄姊們留下寶貴資料；更感謝專修帶領人一天瞻師姊，在法義增益課中補充了極豐富的法資糧；也要感謝道友天所共成報告內容。天所常以

我回傳的資料拋出提問，讓我一次又一次深思、重整；並將我要表達的意思，添加法義、法味，豐富內涵，是非常珍貴的道友。感恩一切善緣助成、共成。

二、祝勉：法水長流 法燈長明

師父說：圓滿即開始，結言即是祝勉，祝勉有開始修為的意思。此刻共談圓滿之際，要以《首楞嚴經疏》的一段文，作為今日共讀之迴向與祝勉：「持誦神咒，能卻諸惡，能集眾善，未有一佛不由神咒，而得成道度眾生矣。」期願大家皆將準提神咒之殊特功德，會入個己專修、專持；祈得諸佛菩薩加被、師公上人慈護，於師父上人用心栽培中，階階進取道資糧，令成佛之道平穩、順暢、如意，具足復為他說之功，同護「法水長流、法燈長明」。阿彌陀佛。

主題報告後交流

天韶對談：

謝謝天空師姊與天所師姊的報告，再次提醒天韶，對待人、事、物、處、境都需要因果正觀，方能解惑。報告內容提到師父開示：「明因識果正是解惑的主因」，疑惑得解，自然心境平整；有了理的建構，用以降伏自心，就是三法印——諸行無常、諸法無我、涅槃寂靜，還要能落實，行之不輟方能成事，這是自得利益的部分，是要時時提醒自己的；而，利益他人之時，要學習準提菩薩的慈悲與柔和，如大海能納百川，不因眾生飲酒、食肉、娶妻生子而拒絕接引，且不放棄眾生每一個微小的善根，只要誦一遍準提咒即能出生菩提法芽。

佛與菩薩看眾生皆有佛性，觀世音菩薩在〈耳根圓通章〉教導我們先發菩提心，這是切切重要的，萬萬要牢牢扣緊菩提，因為菩提就是覺。學習發菩提心，對世間事事物物的分別心就會漸漸消除，在與眾生對待時，便就能夠看見對對方修行有幫助之處。在淨土教理所教三十七道品中的四念處——身、受、心、法（觀身不淨，觀受是苦，觀心無常，觀法無我）；受的時候，領納了眾生皆有佛性，再引導眾生時時於斷惡不生惡、生善令增長之中，在原有的性格、原有的心靈層次裡，不挪動本位，從現有的這一個地方一階一階走上來。

融賓組專修《首楞嚴經·觀世音菩薩耳根圓通章》，教導我們先發菩提心；明白了菩提心的重要性，沒有分別心，才能大開普門廣納一切，猶如大海能納百川；為的是最終皆能帶入妙法清淨處，令百川入海共一味。

報告中提到〈觀自在菩薩章〉：「知彼諸佛具足莊嚴，信彼諸佛所轉法輪。」能看出此句經文的前因後果，便是「解」。知道、明白「咒」是諸佛菩薩修行的心法綱要，便是初步的解，由而依法受持，又會再有行中之證解——由最初的知解而能生信，信而能行，從行證中而有更深入一層的解。此解又可幫助我們在下一次的行當中，面對對象、環境因緣、人事時，依四念處——觀身不淨、觀受是苦、觀心無常、觀法無我而行。

在四念處「身、受、心、法」的「受」、領納的時候，學習〈耳根圓通章〉裡面所提「覺所覺空，空覺極圓」，這種覺是自己所覺，有對象、環境因緣、人事的面對。「所」是指對方，「能」是指自

己可以做的，也就是覺。我主宰的是「能」，不能掌握的一切就稱為「所」，如果可以掌握「能」來看待「所」，這樣「所」也就成了可以掌握的了；「覺所覺空」，到了自己功夫成片、成面時，聽到別人講些什麼話，已經不需要再透過一股力量，才能把自己帶到善解這一方，這時覺性就在一念間。

所以我們應當學習仔仔細細看視身、受、心、法，以身跟心綜合給出的資料（所，指對方）來做預備，將助於修心和修行的領納進來。並且需要在受（也就是能，指自己可以做）的時候就能辨別，有很強度的辨別意味，再將之引到法，這就是辨別後的收入，如此，這個法就是一切法、觀法無我。信解行證是可以如此環環相扣、旋復增上的。

在此也想要請教二位師姊，對於〈耳根圓通章〉裡面所提「覺所覺空，空覺極圓」，與師姊們專修的〈觀自在菩薩章〉，是否有相融通的法義可以分享？

天所回應：

師父說，佛法必定是融通的。先建構這個觀念來學習經典，必然所學就是綸貫的。何況〈耳根圓通章〉與〈觀自在菩薩章〉同為觀音經典，法義必能通貫，這是要先肯定的概念。

天韶師姊引師父開示，說「覺所覺空」的覺是「能」，也就是自己可以主宰的，而「所」是一切不能掌握的，即是所謂的「對境」，也就是我們面對的環境因緣中的一切人事物。而「諸行無常」，因緣是剎那生滅的，外在環境都是我們不能主宰的「所」，所以

說「諸法無我」。行菩薩道要有對象，對境中的一切就是我們所對的對象，能讓我們藉境練心；外在的一切不能掌握，但是我們可以修心來對境，修自己看待「所」的眼光，也就是掌握「能」來看待「所」，這樣「所」也就成了能掌握的了。到「能所不二」時，動靜二相，了然不生，寂滅現前，自然是「涅槃寂靜」了。觀世音菩薩修行的耳根圓通法門，具足三法印的真理，所以能成就五觀五音的大能力，尋聲救苦，度眾無礙。

觀自在菩薩遙見善財，就知道他的根機已經調熟了，所以讚許善財：「從文殊師利功德智慧大海所生，其心成熟得佛威力，已獲廣大三昧光明。」何以見得？善財參學的對象有各行各業、形形色色不一而足，其中不乏世俗眼光所謂的惡人。但〈觀自在菩薩章〉一開頭就說：「爾時善財童子蒙居士教，隨順思惟，一心正念。」學習是累聚的，可見善財在前面的二十六參，已經把自己的心調到「能所不二」、「動靜二相，了然不生」了，所以不管對境中有什麼，這顆心都能不受擾動，「安住如來智慧光明，受持修行一切佛法」，只看到對方可以學進之處，所以每個參學的對象都是善知識，都是可以讓我在成佛之道上再前進的。這應該就是「覺所覺空」的境界了。

《地藏經》中，佛告觀世音菩薩：「汝於娑婆世界有大因緣。」而娑婆眾生習性剛強，難調難伏，「如魚游網，脫入暫出，又復遭網。」我們光想到要調伏自己都會生退心，觀音菩薩對的都是這樣的眾生，沒有「覺所覺空，空覺極圓」的功夫，是絕對無法大悲堅固猶若金剛的。觀自在菩薩能以大悲行門「平等教化一切

眾生，攝受調伏相續不斷」，皆因其「動靜二相，了然不生」，以寂然的心「慈眼視眾生」。因此，覺是能，覺也是菩提。境界一起，馬上以覺性照見自己的思惟，將所聽聞的一切話語及外相，包括臉色及動作，全部歸入菩提，無所作意。如師父所說：「除了慈悲，不要動念。」

天空回應：

本週二序職課時師父開示：觀世音菩薩是過去正法明如來，〈耳根圓通章〉講述的是觀世音菩薩還沒有修成之前，如何修圓通的方式，是垂迹教導眾生如何修圓通，所以〈耳根圓通章〉屬於迹門。我們知道觀世音跟觀自在其實是同一尊菩薩；善財第二十七參，觀世音菩薩以其果德名號「自在」出現教導善財。師父說，好老師必定出自好學生，能教別人的必定是自己實證的。

方才天所說「觀自在菩薩能以大悲行門『平等教化一切眾生，攝受調伏相續不斷』，皆因其『動靜二相，了然不生』」，表示說，以「動靜二相，了然不生」為因，成就的是「平等教化一切眾生，攝受調伏相續不斷」的果相功德；或者可說，迹門是菩薩因～是果佛菩薩因地的功行事蹟；本門是佛陀果～是佛菩薩化眾，開權顯實的果本、德本。

天韶提問：

剛才報告中提到：「經文字字句句都有因果關係」，現在又說本門與迹門的因果連結，那這句「覺所覺空，空覺極圓」也有因果關係嗎？

天空回應：

一部經不離教理行果，其實經典中的一品一章，乃至經文前後句，也有著教理行果的清晰理路。以「覺所覺空，空覺極圓」這句經文來看，「覺所覺空」是自利，是菩薩因地的修為；「空覺極圓」是利他，是成佛的圓滿果。有自我淨化、「覺所覺空」的心歷作基礎，才能以自證轉來為他人勸修轉。自己不受外境動擾，也就不會去惱亂別人，這樣已經是利他；若再加上「既自明了，復為他說」的大乘菩薩心懷，而且沒有時空、對象的揀擇，也就能做到「空覺極圓」了。所謂「正絕待，便圓融；正圓融，便絕待」，我們要好好對待值遇的每一個人、每一件事，把境中的一切都當成是來鍛鍊、成就自己的；因為，一相一味解脫門，都是可以助成我們解脫的。如果拗性堅強，看什麼都不順眼，認為都是別人在為難我，無異於在自己的七寶林中栽荊棘；如果學習善財一心正念，隨順思惟，心轉境就轉，依報隨著正報轉，障難因緣就會成為、成就菩薩身上的瓔珞。所以師父說：「思惟的程度能夠到空覺極圓，自然會圓融一切」，也就是入華嚴事事無礙的一真法界了。

「觀音四經」講述著一尊大菩薩成就佛道的順暢理路，以及其成就功德後能有得的不思議大勢力。由此更見，師父以「觀音四經」為各組執事專修的深心切意。

天韶作結：

天韶對於提問的部分，仍有很大的進步空間。要再一次讚歎天所師姊與天空師姊，除了在法義報告中讓我們對準提成就法多了諸

多認識以外，還將自己的專修與報告做綸貫，從報告中也見到了兩位師姊如實行持自己所學。想請問兩位師姊～已有現前的修為，對自己修行道途有什麼期許？

天空回應、總結：

感謝天韶師姊推進，覺空凡所期許自己不負師恩，能夠「覺所覺空、超凡入聖」，繼而達到「空覺極圓」的圓融境界。

感恩 師父，阿彌陀佛。

天瞻分享：

感恩師父為今日印如寺月課程所立的題，因為主題就是給予方向和定位，令與會者都能明白要修學什麼；於生活中，我們當修練——做任何事都需有主題，以至人的一生活都要有個核心主題。同時，也要感恩師父對於共讀文和講義稿的指導，方便與會眾作學。再者，要感恩今日報告人天空老師、天所老師，及幕後參與的執事人員，成就了今日報告及文稿，正說明了法水長流、法燈長明的弘法大責。

今日談的是準提成就法。記得在觀音法門「六字大明咒」那一期課程中，師父曾開示，準提菩薩知人道眾生難於相續地持戒，因著慈悲心懷，便為人們先開立方便法門，給予〈準提咒〉，令受持者達其求，諸事安好；後續令其持戒，續保善福。而，準提菩薩專度人道眾生。

共讀文第 4 頁有一段話——雲谷禪師傳袁黃居士準提咒，「以期必驗」，從而改變他的命運，令其創作了「了凡四訓」，名傳千古。而，天瞻也曾幸蒙準提菩薩的哀憐攝受及慈悲度化。

十多年前，當我兒罹癌危急時，初始常感六神無主，時時需聽著師父的開示錄音，方能安定下來。有一日清晨，當我正要睜眼之際，眼前頓時出現「準提咒」三字；當時我持誦的是藥師咒、大悲咒，並不知佛門中是否有「準提咒」。經向師父求證後，並取得師父的認可，發心持誦「準提神咒」10 萬遍，迴向於兒子的病難得以轉危為安。

就在 10 萬遍持誦圓滿當晚，我看到了放光的瑞相，隔天便向師父稟白此情景。師父除了給天瞻正語加持和鼓勵，隨即祝勉天瞻再持誦 10 萬遍；因為師父對弟子們總不斷地推進，諄諄教導——一切莫耽著、停滯於修行中的任何境地。

方才從報告中得知，寂度上師說：「念誦準提咒，須依儀軌於座上計數 90 萬遍，座下散念不能計數，若不依儀軌於座上專修，宏法的福德力不夠。」思起當時於危難中，師父本著慈悲度眾的方便法，並未提及儀軌一事，今天瞻得以安心念誦，未有罣礙。經今日受到報告內容的啟發，天瞻發心將續持誦「準提神咒」滿九十萬遍。

今日聽取了報告，今天瞻對於準提佛母的修德有了初始認識。有幾項法義是今天瞻甚為受益的，例如：

1. 準提是梵語，華譯清淨或明覺。在密教的修法中，直接讓自性清淨心顯現的法就稱準提法；「準提成就法」成就的，就是讓眾生回歸本然自淨。

2. 戒法以「尊師」為首，尊師才能重道（重視法）。聖嚴法師·《戒律學綱要》：「戒體直接傳自佛陀，受戒而納受戒體，便是納受佛的法身於自己的心性中。」

3. 「憨山大師·準提菩薩贊」中一句：佛心既入持咒心，不用求佛自解脫。

末了，天瞻誠將今日修學的受益處見融都攝、匡諫專修近期的主題～一智人破一微塵；一智人——佛菩薩以清淨、智慧、平等無二相之心，得入事相之分齊差別而能無所著，如準提菩薩已破一微塵（凡夫之我法二執），遠塵離垢，顯露圓滿的自性清淨心。

法祥分享、提問：

昨晚打開天覺校長傳在 line 蓮友群組的此次月課程共讀文時，頗感詫異。之前月課程的共讀文，都是由師父因應當次因緣而立題，並指導撰寫方向；內容多以弘揚漢傳天台宗中觀思想為主軸，並配合各組觀音法門之專修。而此次共讀文却是直接取用一位密宗仁波切弘揚藏傳祕法的文章。

經由今天天空、天所兩位主講人的解說，學習到應以「習別人總更懂總」來體會此差異現象。此外，在主講人及天瞻師姊的分享中，都談到準提咒法的特色乃是「方便中的方便」，頓時體會到師父對此次共讀文的安排，亦具此普門化眾的胸懷。

師父開示

今天安排的座位是圈起來的，表示，要把平常所修所學的各個課程、內容、科門都圈起來；學習了準提菩薩聖誕之下所立的課程主題，就要跟自己的專修圈在一起。聽天空、天所二位老師的主題報告，感到心曠神怡，好像就是被圈起來了，不是局外人。這是二位主講者的用功跟引導。

這回取這篇共讀文的用意是希望——的確，我們不要做門外漢。陀羅尼出於密法、祕教、密續，自然從專修密教者得到的資料較為完整，所以取用一原本就受持密教的寂度上師，本人親傳的這位仁波切所撰寫的講義。這是取用此篇共讀文的成因。

佛陀教說的法義，其實沒有分顯或密；就好像佛世時代並沒有特別講到大乘這兩個字。佛陀講述的法就是一佛乘，只因要引導各類根機、為眾生作教化所用，所以需要在一佛乘之下開展三乘（聲聞、緣覺、菩薩），三乘裡要有自得利益、得基礎修為的二乘；又需要歸回我們所在定的位置——人天乘，所以有五乘（人乘、天乘、聲聞、緣覺、菩薩）。有五乘共法、三乘共法，有二乘、有大乘不共法，談到這裡，又再歸回到一佛乘。

因此能了解，距離佛陀的時代越久遠，自然所分化的科門就會越多——不是分裂，而是分化；因為開枝散葉，各種人在各己修行環境裡，獨持一門，專取一經、專聽一教便得解脫，能這樣取證，自然也就弘揚此門。所以後世在這弘法本身的範圍裡，得取的資料必然齊全。比如說，要講專持正知見、納受佛陀所講述的一代時教的說法，在台家就很容易得到資料；於常住所給的修學方式，

很容易得到引導正知見的機會跟各種課程的訓練。因此，我們專向於已經在該科門專求專務的專學者，一起來作學。

由此能知，常住執事組別，有觀音四經分持專修的需要性。如果在派定的專修裡，把自己專修科門好好地著力深學進入，成為專務專學專聽此經，然後會入其他各科課程；如此，其他居士便能簡單、輕而易舉地，從你身上得到你專修科門的全部資料。這是令各組分持觀音四經的立意。在各位組內都有專修專學的人出現，大家一起被引導，自然也就朝此方向修學；最終不再以管窺天，也不再各執己見，只會不斷綸貫而成完整的篇幅，歸還佛陀教法本來的面目。

這種修學方式也像各宗派，一家、一門、一教、一說、一證——得自取證，到達至解脫的果相，再從明心見性後、解脫的那一步開始化導群生，符合菩薩道的學程。來到準提菩薩聖誕恭祝儀，我們就來學準提菩薩；準提菩薩有什麼經典或著述可以被提出來的，我們一起共讀。可貴的是，主題報告人天空、天所用的用功，二人不斷共修，一來一去間，又找出彼此提出來的、結論下的設問——已經給結論了，天所再負責找出天空的問題，天空又負責解答天所找出來的問題。這樣的作法對思惟真正有大幫助。而今日再將之呈現出來給聽講者，這的確就是一套相當完整的修學方針。

如此明確有力提出來的，有專修、有主題、有二者之間的綸貫；兩位講說者功力極深，能夠引導大家立刻在主題之下得成就。如此，回到個人的專修，便就會感覺——我們修學的佛法，從來就

不是兩套，只有一個。佛陀講說的法，從來就沒有兩種，本來就是綸貫，當思惟的是：對於「佛陀講說的法，原本就是綸貫」這句話，自己是否透過修學而懂得，的的確確證得。

再回到〈觀自在菩薩章〉想想，將此一堂設在匡諫主題報告中的用意為何？再想一想，這一參我要學習的是什麼？每回修學各課程時，就要思考——這是〈觀自在菩薩章〉裡哪邊有說明的？於專修的位置去看視經文，令自己再掘發。平常的組內月課程，有哪一段可以予人引導？都攝、匡諫組的法益帶領人天瞻，常常為大家準備豐富的修學內容，每一堂課彼此的得益都非常之多。這一些修學歸入〈觀自在菩薩章〉，每一回都會有進一次、進一步的認識，要讓自己在一個主題下，從經文裡的的的確確拿到專修的合格證。

以一章而言，〈觀自在菩薩章〉的經文篇幅不算少；再加上古僧大德的論述，補充諸多我們思考不到的法義與知見，加加總總篇幅真不少。可以給自己專門列定進度，今天參學哪裡、明天參學到哪裡，令自己日日增益。比如〈觀自在菩薩章〉開首：「爾時善財童子蒙居士教，隨順思惟，一心正念。」都攝、匡諫組的同學們這麼認真修學，加上天瞻的帶領，大家一定熟透了；現在這一參，就要來參「隨順思惟，一心正念」下的這段文，令自己再深入。像善財童子，先前已儲備諸多學習的善根資源，受文殊師利菩薩開啟，引導參訪善知識，善根、條件都具足了，來到第二十七參，雖然已經很熟了，但善財每一參的內容都一樣嗎？不會一樣，每一參的每一段，善財都是從之前的學習內容再增上的。

就以經文開首出現的「隨順思惟，一心正念」來說，前面的二十六參中也都有出現同樣的字詞，但表現的內涵、深意卻不相同。我們也要讓自己展現與前面不一樣的境界——我原本了解的「隨順思惟，一心正念」，現在來到這一堂「準提成就法的初始認識」，理解了準提菩薩成就的法門，就用上專修，於此「隨順思惟，一心正念」。如剛才天瞻講述持受準提咒 10 萬遍，還沒圓滿就見瑞相，二話不說，「隨順思惟，一心正念」，又起第二次的 10 萬遍，令自己再有深入 10 萬遍的瑞相出現；聽了今日報告內容，方才再次發願，要圓滿持受 90 萬遍，提起這項功課的專注與再深入，希望大家一起來印可。我們為天瞻 90 萬遍的願心願行，鼓掌、嘉許！天瞻說大家想聽師父講話，其實師父很想聽各位講話，尤其天瞻講話的時候，師父想：「師父不要出聲音」，因為天瞻的音聲如此悅耳，法義充實，常常提起個人經歷之說，確確實實、踏踏實實地，把一位參學者的心態拿上、拿穩了。

善財的「隨順思惟，一心正念」，可不是只有站在那兒，待滯一處；每一回都是「入彼菩薩深信解藏，得彼菩薩能隨念力」，處處去求覓大菩薩。中間的一段文是因果因果相扣，扣得很緊密的。

請看常住版〈觀自在菩薩章〉第 6 頁跟第 7 頁，「隨順思惟，一心正念。入彼菩薩深信解藏，得彼菩薩能隨念力。憶彼諸佛出現次第，見彼諸佛成等正覺。持彼諸佛所有名號，觀彼諸佛所證法門。知彼諸佛具足莊嚴，信彼諸佛所轉法輪。思彼諸佛智光照耀，念彼諸佛平等三昧。解彼諸佛自性清淨，修彼諸佛無分別法。契彼諸佛甚深法印，作彼諸佛不思議業。」再來就要去求覓大菩薩了。表示善財已經學到、知道這一件事，

但不以此為足、以此為滿；懂得自己的境界需要再昇晉。有此自我推進，才有機會見到觀自在菩薩。

先描述觀自在菩薩所在處，那一方舒情悅性、姣好的面貌。這是善財不斷在境界中自我推進，沒有停滯任何一處而有得的。我們要來求進步求智慧，是否的的確確讓自己的心志進到這一處？有沒有如善財求覓大菩薩，從而在求覓大菩薩的情境中，見到、體會到觀自在菩薩所處依世間（依報環境）的莊嚴？能不能如善財的境地，每一次都把自己推進到這一步？修學佛法，不要輕描淡寫、淡淡而過，需要深刻；深刻之後還要的的確確進入究竟涅槃寂靜的狀態，令念頭真實如如不動。在不動念頭的情境下，也要很懂得動念——能掌握且又能懂得，動念不動念的收放，來自於化導眾生的理解。

〈觀自在菩薩章〉的經文是非常有次第的，經文本身就教導著次第；這是《華嚴經》整個流程、文字鋪陳的因果顯明處。《華嚴經》整部經文的鋪陳很清晰，極有次第，把善財參學的心歷、心靈層次，一點一點都交代清楚，每一參都清清楚楚。善財到了觀自在菩薩所在的位置，先看到環境依世間。經文第 8 頁第 3 行，寫的是參學者本人存有的心態：「於善知識，愛樂尊重，合掌恭敬，目視不瞬。」先有這樣的想法；「作如是念：善知識者，即是如來。善知識者，一切法雲。善知識者，諸功德藏。善知識者，難可值遇。善知識者，十力寶因。善知識者，無盡智炬。善知識者，福德根芽。善知識者，一切智門。善知識者，智海導師。善知識者，集一切智助道之具。」然後就進入了大菩薩所。

自己要參學，就要像善財一樣，善財是這樣參的，我也要這樣參；每一次都須有一種進入菩薩所的前行準備。現在要來認識準提菩薩成就法，無論有沒有因緣受持，但是對於準提法教予的這項引導，也要拿上了，幫助自己念佛導歸能成。每一回都要有往詣菩薩所的準備，要如善財「於善知識，愛樂尊重，合掌恭敬，目視不瞬」；再有就是，見到諸多的善境——知道善知識所在處就是一個姣好的環境。想想，如果想要在別人身上參到什麼，是不是就把他周邊的全部，看為像觀自在菩薩所這般姣好的環境，肯定它，不要挑揀；不要挑揀自己參學的對象。若有挑揀的心，就見不到泉流縈映、樹林蓊鬱的清新面貌，也就待不了金剛寶葉石上的那方真實、柔軟，便沒有機會跟法義作連結。

當然，能進到這裡，必定是因為隨順思惟、一心正念而有得的。如此，對「往詣大菩薩所」前的經文，又再次自我掘發深刻處。進入大菩薩所後，觀自在菩薩與善財尚未有面對面、真正教授的情境，觀自在菩薩只是遙見善財，就對善財說話了。觀自在菩薩有佛力，對善財說話自是不難，而善財要懂得觀自在菩薩在對他說話，就必須有相當功夫了。自己是要參學的人，要參這堂課、一個科門或哪位善知識，是否像善財一樣，對於善知識要教給我的一切，敞開心胸全部接受，不揀擇？一揀擇、分別，就只有住在凡夫俗子的框限中，沒有多得了。善財於善知識愛樂尊重，對善知識所教全然納受，所以觀自在菩薩向善財講的話，才能進得去。觀自在菩薩說：「汝發大乘意，普攝眾生。起正直心，專求佛法。」這是善財本身的境界，也是觀自在菩薩對善財再次的提醒——你是一位參學者，先要有這些心意；善財收到，也跟上

了。看到善財一階一階、一段一段上來，而現在參準提菩薩成就法，如果也像善財調熟自己參學的心態，如此，就等同專修〈觀自在菩薩章〉對著我們開示；意表備好了行囊，備足了功夫，誠心誠意開始來參學。

今天所參的是準提菩薩成就法的初始認識，從初始認識裡，可以帶引大家對於此科門的深入其境處。一切佛法沒有離開普賢妙行跟文殊功德智海，文殊跟普賢是四大菩薩之首與次。「普賢妙行，相續現前」，意表「普賢妙行」就是令使「相續現前」的因由——修學的功力會一直相續，不斷不斷現前，沒有什麼地方是阻塞、堵住的，因為被善知識緊密帶引著。而普賢之妙行便在此相應而出，所有修學就會不斷相續而現前，現前再相續、相續再現前，至達文殊功德智慧海。普賢妙行的相續現前，是果地之境界，也是因地之功行。

普賢妙行如何做成？「¹大願深心，圓滿清淨；²勤求佛法，悉能領受；³積極善根，恆無厭足；⁴順善知識，不違其教。」就由這四件事而成普賢妙行相續現前；再由普賢妙行的相續現前，進入文殊功德智慧大海；而從文殊功德智慧大海再有以下：「其心成熟得佛威力，已獲廣大三昧光明。專意希求甚深佛法，常見諸佛生大歡喜。智慧清淨猶如虛空，既自明了復為他說。」經文句句明朗，清晰標立出修學的階梯、階位，我們當一次次、一階階踏穩。每一次修學都要為自己推進，如同善財目標清晰～一定要令自己進步，當善財參完觀自在菩薩後，已經拿到大悲速疾行解脫門。我們也要有這樣的修學眼力，才是真參學。

今日透過準提菩薩聖誕的因由，立此一題「準提成就法的初始認識」，聽聞天空及天所二人的主題報告，的確感到身心暢懷；希望由身心暢懷之感，帶引大家進入參學，將自己的境界一次又一次不斷推上去，成為自己專修的專門者。

聽聽教師父對我們的鼓勵。

依教法師的鼓勵與期待

30年前還在美國的時候，很多法師、居士專持準提神咒，聽說非常靈應。當時的想法，持準提咒 10 萬遍應該就是圓滿；像往生咒，最圓滿就是持 30 萬遍。今天來上這一堂課，不得了，原來經典中記載要誦滿 90 萬遍才圓滿；是往生咒的三倍之多。

剛剛法祥問，為什麼這次的共讀文選用祕教的？其實佛法沒有大小、沒有高低，是不分宗派的，八宗共主。天瞻因為孩子生病而學佛，一直以來都是誦藥師咒和大悲咒，沒有聽過準提咒；但天瞻和準提佛母有很深的因緣，雖沒聽過準提咒，卻看到「準提咒」三個字浮現在眼前，這實在是太不可思議了。於是天瞻請示她的老師——圓淨法師一口氣說「誦 10 萬遍」。可見老師知道這位學生很上乘，可以從圓滿開始教，不用從基層。10 萬遍過後，天瞻又有另一個因緣再開啟第二個 10 萬遍。

兩位主題報告人把準提菩薩修行法門的資料找得很齊全。再要讚歎天瞻，上完課又續而發心要誦滿 90 萬遍；若是沒來上這堂課，她也以為 10 萬、20 萬遍就圓滿了，就沒機會再進取 90 萬遍大圓滿。光是這一點，天空跟天所今天可說功德無量了。咒都是梵

語，我們不懂它的意思，但是持誦了就有功德利益；如何相應，就要看各人因緣了。不知道天瞻有沒有給自己訂下圓滿的時程，一項功課若是沒給自己期限，有時會一拖再拖。期待天瞻圓滿 90 萬遍再跟我們分享。

天瞻提問：

持誦準提神咒是否每次都要連前面的讚偈一起誦？或是當次起誦時唸一次讚偈，之後就單純誦準提咒？

師父回答

「稽首皈依蘇悉帝，頭面頂禮七俱胝，我今稱讚大準提，惟願慈悲垂加護」，這四句是準提讚偈，讚揚準提菩薩因行果德之事的偈頌；準提咒則是指「南無颯哆喃 三藐三菩陀 俱胝喃 怛姪他 唵 折戾 主戾 準提 娑婆訶」，其中「唵 折戾 主戾 準提 娑婆訶」是咒心，亦即方才所言之九字神咒。個人做功課只需要專持咒語，若以法門儀軌來說，就有法門儀軌內的事宜，好比辦一場法會就有一定的程序，程序是每一回都要這樣做的。但平常不一定有這樣的時間，所以專持咒語作為先行，這是讓自己可以得取儀軌利益的一種先行、方便的方式。持到 90 萬遍之後，再提起這個咒語，差不多就在儀軌裡面了；屆時再沒有時空的侷限，也沒有「需花多少時間才能完成儀軌程序的功德」這樣的問題了。



奉安纂說

依辭典對「奉安」的解釋～¹ 舊制稱安葬帝后或父親為「奉安」；² 近代，國家元首的靈柩舉行葬禮，稱為「奉安」；³ 安置神像、神位等也稱奉安。

將「奉」和「安」分開釋義，能更了解其完整義涵～「奉」為供奉、祭祀；「安」為安穩、安定、安住。結合而談，就是由供奉而令冥陽兩方都能得安穩、得安定、得安住。

2021.12.14 師父指示～在農曆正月初三，開山祖師過往尊親屬奉安後，便可迎辦常隨眾本人的奉安；由而，天提可於其往生週年—農曆 2/24 奉安感恩堂，同聚「感恩會」。

接續，師父作了相關開示：「常住所施作的，並非晉牌位，而是奉安。若是晉牌位，各種人都可以；然而，奉安的意義是感恩的延長、善舉的傳承及修學的延伸。因此，常住奉安稱蓮位；蓮，指蓮花，蓮位之名源自淨土法門，也源於佛陀常以蓮花喻妙法，由蓮花之性真切地談出因行與果德。」

以下為天所於各場奉安儀纂說的報告（分享）。



關於「奉安於常住」的法益分享

2022.03.27 天提奉安纂說

佛是不生不滅的，但「為眾生開示悟入佛之知見」此一大事因緣而出現於世；所以釋迦佛在八相成道示現涅槃，藉此告訴眾人：色身肉體一定會經歷生老病死的過程，唯有心靈的解脫才能永久；以此來對照、說明本命元辰的不滅與延續。這也是為何我們必須到佛的國土學習常樂我淨的原因所在，以對心靈層次的解脫有更深的體會。

佛以各種因緣來接引眾生，能親近正法道場就是我們莫大的善因緣，可以福慧兼修，儲備往去佛國淨土的道資糧。天所一直都將常住視為極樂世界的縮影——時時法音宣流，處處往來的都是諸上善人，不正是《阿彌陀經》所描述的情景嗎？佛寺尚且如此，佛國又該是如何清淨、莊嚴與美好！令人不禁對阿彌陀佛願力所成就的極樂依世間，生起欣樂、嚮往之心。

雖有欣樂極樂之心，但因累劫以來習氣深重，所以對於「在臨終一刻，是否也能如師公一般，全然只有感恩、懺悔及念佛，往生佛國」這件事，著實是「有信心，沒把握」。而，若能奉安常住，正是這個過渡期的銜接。當色身沒了了，尚未轉生，還需要修進以到達佛國的這段屬於幽冥界的時期，若是被奉安，就能被道場的護法編列入班，進出道場繼續修學；有師父繼續引領，何愁事不能成？所以聽到將來可以奉安常住，天所真是大感振奮，安心了。

繼而生起的是對師父上人無比的感恩。師父對眾人的善護念真可謂無微不至，連我們的中陰身，也都如此慈悲、細緻地護念著，等於是成為眾人未來生生世世、法身慧命的大悲護法了。此番願心願行，怎不令人動容？隨之生起的，還有無盡的喜悅，歡喜於可以在熟悉的道場，與會各位熟悉的師兄姊，尤其是能在親近的恩師座下，繼續熏習佛法教理。過去種下的福德善根，讓我們現在有從學於師父、師公的因緣，未來還能當阿彌陀佛的學生；過現未豎窮三際、無限延伸的學習，並不因一期生命的結束而終止，這是多麼幸福且令人感到安心的一件事！

師父打造了這麼一條順暢的修學道途，自己該如何行作才能無縫接軌呢？經上說：「人身難得，佛法難聞，眾僧難值，信心難生，六根難具，善友難遇。」而我們此刻全遇上了，何其自慶！應當思考，如何善用此刻善好的因緣，將自己向上、向前推進；在生命的每個觸點中，我可以留下什麼真正有價值的事，讓自己以及身邊人得心緒的平整、得究竟安樂？並將這些思考實際做出來。以這種良善的心意為因，下一刻就會招來善緣，善因緣和合無有間斷，自然能成善果。

今日因天提師姊奉安的因緣，眾人共會於此，聽聞了「奉安」的內涵——師父說，奉安意表著感恩的延長、善舉的傳承，以及修學的延伸；但我們不能只停留在文字層面的認識，還要在個己的環境因緣中，用適當的方法，行出奉安的義。若能藉著奉安常住，讓周遭親友因而有親近正法道場、親近師父的緣，那就是回報家人最大的感恩行了，因為我們幫他繫上了三寶的緣。當然需要從現在開始建構，以後他才能更好接軌；如同師父護持弟子眾等，

我們也要護持身邊人，把自己的修學傳承給他，讓身邊人也能感恩、也能護持正法。因為，懂得感恩之人，才會有福報；護持正法者，也會受到龍天護法的護持。這是家人福德因緣之所繫，也才是真正能永續流傳的傳家之寶。

師父以奉安常住的具體行，彰顯出「生命的要義是連結」此一真理——是因與果的連結，也是過現未的連結；這是師父為我們所作的示範。我們當要如此開擴生命的思惟、視野及智慧，才能接上師父以大悲心意，為眾人鋪設的這條成佛之道。阿彌陀佛。

奉安是修學的延伸

2022.04.24 柔師父尊親屬奉安纂說

我們都讀過：「問渠哪得清如許？為有源頭活水來。」這是朱熹的兩句詩，說明生命是不間斷的學習；透過不間斷的學習，才能生生不息，停止學習的生命不能稱為生命，只是一池死水。這是很容易理解的道理，不過，靠一己之力很難做到。

以前聽到菩薩五十二階、三十七道品這種代表修學次第的名數，總是覺得煩躁——別說成佛了，連成為阿羅漢都還要先經過須陀洹、斯陀含、阿那含，這輩子起步這麼晚，怎麼可能做得到（以前小看了阿羅漢，才會有「連成為阿羅漢」這種帶有貶抑的想法）？後來在師公圓寂法會中，知道生命是延續的，不會因為一期生死而結束，而是換個色身再繼續；既然如此，就不用著急在這輩子

修完。可是問題又來了——未來世要如何確保人身、能繼續修行呢？又，即使投生為人，阿賴耶識中善種子的質跟量，能不能值遇適合的環境因緣，足以記得自己是個佛弟子呢？

我們常聽到的龍樹菩薩，過去多世一定是鑽研佛典的修行人，才能到龍宮的藏經閣背下大乘經函，被公認是八宗共祖。即使如此，龍樹菩薩也並非一出生就知道要學佛，直到跟朋友學了隱身術到皇宮胡鬧，後來事跡敗露，三個好友都被殺，才猛然覺醒而出家。我就想，久修善根的龍樹菩薩都不記得自己的久修善根了，何況是我？！

師父好像有神通，知道天所在想些什麼；有時甚至在天所還沒有具體地意識到自己的煩惱之前，師父安排的課程就能讓煩惱現形，繼而化解這些憂慮。師父說過：「沒有什麼不能處理的事，即使壓得很深，該處理就處理，不能處理就擺著；現在不能處理，就放到三世，過現未，有的是時間，時間是連結的，沒有什麼不能處理。」因為準備報告，需要重複拜讀師父的開示，常常看著看著，字句中滿滿的能量讓身心靈都為之震動。

這幾年的體驗，讓天所得到一個結論：只要隨著師父的課程走，自然有進度，不用擔心自己是不是還有什麼無法面對的恐懼。像這次奉安意義的學習，讓天所化解了「未來世還能不能繼續修學佛法」的疑慮。《藥師經》有云：「彼諸有情，從此命終，生餓鬼界，或傍生趣。由昔人間，曾得暫聞藥師琉璃光如來名故，今在惡趣，暫得憶念彼如來名，即於念時，從彼處沒，還生人中。」我們這一世都聽過藥師琉璃光如來的聖名，未來要如何才能「暫得憶念彼如來名」，記得自己是個佛弟子呢？奉安常住，

不僅在中陰身還能入道場聽經聞法，未來即使墮入惡趣，也能得受正法道場的功德迴向，不啻多了一層保障。

印順導師說：「生於佛陀前是最大的善。」生於佛前，表示時時都能聽聞佛陀之法，熏習阿賴耶識裡面的善種子，令使生根發芽，所以是最大的善；奉安常住，師父等於是為我們生生世世繫住佛緣，開啟了最大的善。每每想到師父大悲護法的用心如此懇切，心裡既感動又慚愧，自己要怎麼配得上師父的心意，不會讓師父白費苦心呢？

當習學善財「**積集善根，恆無厭足**」的精神。根有能生義，善根能夠長養一切善法；而，如何累聚善根？需要「恆無厭足」，恆無厭足才能行之不輟、相續不斷。要怎麼做到「積集善根，恆無厭足」呢？下一句經文就是答案：「**順善知識，不違其教**」，隨順善知識的引領，才能斷除我們「三天捕魚，兩天曬網」的惡習。

忉利天宮的地藏法會即將圓滿之際，地藏菩薩向佛承諾：「未來世中，若有善男子善女人，於佛法中一念恭敬，我亦百千方便度化之。」《地藏經演孝疏》：「一念恭敬者，萬里路程，不離當前一步。」表示「萬里之行，始於足下」，對三寶生起一念恭敬，是成佛之道這段萬里路程的當前一步，最先開始的第一步。而師父更深一層說：「欲行萬里，不能離『相續』二字。」從一念恭敬開始，繼而念念恭敬。念=今+心，今是現前當下，「念」表示現前當下的心；把每一個當下接在一起，就會從點連成線、再成面，雖是萬里路程，只要一步一步，不間斷、持續地向前走，也有走到的一天。可見「相續」的必要性與重要性。

為什麼說「發心容易修行難」？這裡的發心指的是剎那的樂欲，而修行的難，難在它需要相續的功夫。離了道場、道友，最重要的是，離了善知識的帶領，我們很容易怠惰、生退心，難以做到「心無疲厭」；再者也容易走岔路，所以我們很需要正法道場，需要親教師。

如何辨識正法呢？師父說，能讓自己減少煩惱的，就是正法。相信大家聽師父開示時，都能感到有一種悅豫感，那是因為與自性清淨產生共鳴，而有得的喜悅暢懷的感覺。怎麼讓這種悅豫感擴展、延伸，成為生活的全面呢？當然就要增加聽師父說法的機會，讓自性清淨多所顯露；以前可能一年聽法三五次，現在要每個月三五次，甚至每個禮拜三五次，這樣才能相續得了。極樂佛國之所以莊嚴，就因為那裡二六時中法音宣流；所以要讓自己習慣聽法、喜歡聽法，將來若善根福德因緣具足，往生極樂淨土，也才能待得住。

佛陀在每一部經典中，都清晰點出相續的重要性；奉安，是修學的延伸，師父一如既往的慈悲，每一堂課、每次開示、甚至每一句話，都是為了讓我們開示悟入佛知見。我們也把奉安當一門課，一門學習感恩、學習揚善、學習延伸修學的課，一門往生極樂的前行課程。

經過以往的聽聞，我們都知道欣樂極樂，希望將來得生淨土；而從此刻起，「往生極樂，面禮彌陀」不再只是一個未來的希望。師父開了「奉安」這一門課，就是讓我們在過去已經建構的基礎上，

現在再加把力，從當下開始鋪陳、開始施作。師父打造了這麼一條康莊大道，我們應該走上去，大步向前，從這一刻開始，真正作到修學的延伸。

從奉安體察四正勤

2022.05.22 沛師父尊親屬奉安纂說

奉安是感恩的延長、善舉的傳承、修學的延伸；體是親自實行，察是仔細清晰地辨別。天所對此一立題「從奉安體察四正勤」的理解是——從奉安的義，親自身體力行四正勤，進而從中體會、省思，以對四正勤有更進一步的了解。

四正勤是：¹已生之惡令永斷、²未生之惡令不生、³未生善法令生起、⁴已生善法令增長；即「諸惡莫作，眾善奉行」之意。口訣是「斷惡不生惡，生善令增長」，口訣便於記憶，好記憶就好修行，因為能記住才能談施行；也方便告訴別人，讓他也容易記得住。

正勤即精進之意。要怎麼說自己很精進呢？當把決定心決定行用在斷惡修善，著力於「諸惡莫作，眾善奉行」，方謂之精進。

龍樹菩薩於《大智度論》中提到：「知恩者，是大悲之本，開善業初門。」懂得感恩、報恩之人，是發心令人離苦得樂的根本，是開啟善業的第一道門。師父也曾開示～心中有感恩，還要把行為上的感恩行作出來，有心再加上實踐力，才是感恩的完整。可見

古師大德都強調心行合一的重要。我們心裡都明白要斷惡修善，又該如何落實在行為上呢？

不是殺人放火、為非作歹才叫惡，會造成自己和別人煩惱的，皆統稱為惡；執著自己的見解，即是造成煩惱結縛的根源，有執著就會有苦。必須先斷惡才能生善，就像傷口要先消毒才能上藥，否則污穢包覆其中就會化膿，儘管清創很痛，但是有其必要；即使覺得斷惡很辛苦，但一定得斷除；身與心都是相同的道理。之所以認為斷惡辛苦，在於養惡習的時間太長，長到不復記憶的久遠劫以前，「積久成習，習久成性」，習性的養成絕非一朝一夕，我們已經太習慣它的存在，甚至以為那是個人特色。要修斷習性首先必須懺悔——懺悔自己正知見不足，以致有意無意間造下諸多惡業；懺悔自己因無明，給自他帶來這麼多苦惱；懺悔自己即使知道執著會生苦，還是拗性堅強不想改……；需要懺悔的事太多了！有慚愧懺悔之心，表示明白斷惡的必要，是改斷惡習的第一步。

第二需要建構知見，以正知見引領正行，才能真正落實懺悔的施作，因此需要聽經聞法，用佛法的真理取代自己的偏執邪見。印順導師說：「生於佛前是真正的善」，為何？佛門講的「善」含有智慧的深度內涵，「生於佛前」表示常時有聽經聞道的因緣，而聞法能生慧，故而「生於佛前是真正的善」。

有人說：佛不是不思善不思惡嗎，為什麼四正勤講斷惡修善？天所覺得這問題可從兩個層面來回答。佛陀的確不思善不思惡，可是我們還不是佛，我們養凡夫情見太久了，刻意提出善，是運用

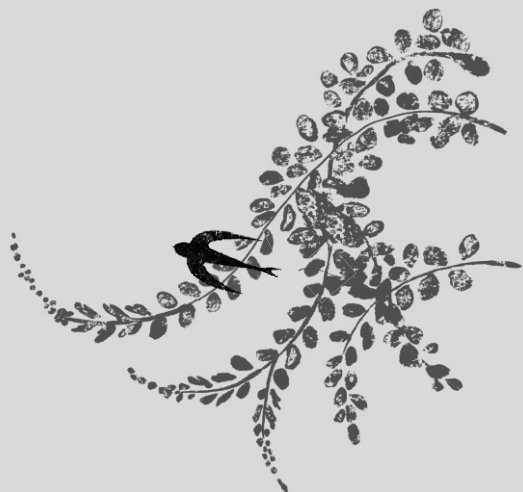
佛知見的必要鍛鍊過程。師父說：「親近善法，才能釐清惡法；刻意以另一端的思考，來平復現在起造的種種心思。如此鍛鍊久了，自然容易拿捏，在事境出現的剎那，就站在『正』的位置，也就不動念了。」第二個回答的層面是，的確沒有善與惡，我們見聞覺知所施作的一切，無非是恢復本然的清淨心而已。

雖然「觀身不淨」是修厭離門的最妙方便，但「人身之難得，猶如盲龜遇浮孔」，應珍惜此生為人的因緣，善用色身來走上成佛之道；因為佛陀所教導的即是，當在自己的定位起修，進而超脫原有，出離六道，此即佛陀之法莊嚴的中道思想。印順導師說：人道眾生具有四種適合修行的條件——苦樂參半的環境、能夠思考的智慧、慚愧心及堅忍意。經云：「諸佛世尊皆出人間，非由他道。」《阿彌陀經要解親聞記》：「不離見佛，用功易得益；不離聞法，智慧易增長；不離親近供養僧眾，則不致退墮。」親近佛法僧三寶如此殊勝，何況我們遇緣又比大部分的芸芸眾生更超勝。當要把握因緣作修，否則下一世不知淪落何方。

沛師父因為出家，令使祖禰先靈有安住於正法道場、熏習佛法之香的因緣，這是印順導師所說——「生於佛陀前」、能得究竟真善的大因緣，也是至極感恩及大孝的表徵。五月因為有母親節，一向被稱為孝親月，師父安排沛師父尊親屬於五月奉安，分外彰顯出生命永續傳承的源遠流長，並暨孝親報恩的意涵，令人倍覺溫馨。

奉安常住並不是一件很遙遠或屬於未來的事，願我們都如天覺校長所說，現在就將「此身奉三寶，安住於佛前」，安住佛前以求聞法生慧，奉行三寶事好於斷惡修善。阿彌陀佛。

提要篇



《心經》

常住 2017 年開設的修學主題是《般若波羅蜜多心經》（簡稱《心經》），師父於觀音聖誕法會開示《心經》總持意，接著 3 月 19 日在美濃法敍以《心經》之七分說開展演繹，以下是天所於《心經》之作學及提要整理。

📖 天所作學

2017.10.29

《心經》是常住今年的修學主題，師父說，為的是要增益、助成居士們進入《心經》的修為，帶往「般若波羅蜜多」的智海彼岸。

《心經》是《般若經》的綱要，佛陀講經說法 49 年，其中 22 年談般若，可見修持菩薩道，具足般若智是重要與必要的。般若時的經典有八大部，六百餘卷；唐朝玄奘大師為便於後學者容易記憶、執行，綸貫其要義，提綱挈領作成 260 個字的《心經》；後來的經家又依梁武帝長子—昭明太子的經文分段模式，將《心經》

分成七個段落——總持分、色空分、本來分、法用分、果德分、證知分、祕密分，讓人們容易了解其大意，方便修學。

總持分

總持分是《心經》全經義理的總綱領，其餘六分為其演繹及論述之細說。總持分之經文為～「觀自在菩薩，行深般若波羅蜜多，時，照見五蘊皆空，度一切苦厄。」

師父說：《心經》是心的經歷，談的是修心的境界——要達到觀自在的果相，就要有觀自在的果德；要到達觀自在的果德，必須有甚深的修行，這行為是要修般若波羅蜜的。「般若波羅蜜多」要談的內容，即是一一在那因緣聚會的當「時」，如何度一切苦厄的方法～「照見五蘊皆空」。而「照見五蘊皆空，度一切苦厄」要談的，就是實相之空理。

上回美濃法筵，師父一開始就以自己下決定心、起決定行，學台語的親證歷程說明：要想開展不熟悉的新光景，需要有足夠的力道起決定行，這個新光景又會再帶來下一個良善的面向。這種力道不能時有時無，不僅不能做兩天停三天，初期還要刻意加重，才容易成事。

師父說：大乘菩薩行者，要拿得出法寶，才能助人離苦得樂，才談得上與人結善緣，這個法寶就是「親證心解脫的歷程」。親證的前提是要認識自己的苦與集（五蘊），以及徹知佛陀教予的實相真理。經典提到人生八苦，這些資料容易查詢；重要的是，有了資料後，得好好地對照自己，不能僅止於背誦；要修練出真功

夫，就要有與自己心境對照的通解、經歷。師父在此又舉了一例：世間一切物相要成形，都得要有製造的步驟，少了一個步驟就很可能變形，使圓不成圓、方不成方。

為了更精準地用上佛陀教說，我們應該把握機會親近善知識、聽經聞道，助成個己踏實於成佛之道。

色空分

繼總持分之後，色空分接續「照見五蘊皆空」之論述，其經文為～「舍利子！色不異空，空不異色；色即是空，空即是色。受、想、行、識，亦復如是。」

舍利子就是舍利弗（弗是梵文，子的意思），他是佛陀眾弟子中修學智慧的代表，「舍利子」——表示修智慧者應效法舍利弗的修般若過程。此處所引並非大乘智慧第一的文殊師利菩薩，而是聲聞人中智慧第一的舍利子，表示修心的歷程，得從最基礎說起。舍利子原本是聲聞人，因聽佛說法而開始一點一滴、一步一步修上來，我們修心也是要這樣一步一步修上去。

由於眾生熟悉並容易耽著於色境，因此色空分之論述從「色不異空」起說，師父於此先引導、建立以下幾個觀念，植入心田，以幫助我們體悟。

色是什麼？色有三種～^①六塵中第一個色塵，是可對可見；^②六塵中第二、三、四、五的聲、香、味、觸，則是可對不可見；^③六塵中第六個法塵，即前面五塵落謝下來的影子，乃是不可對不可見。

空是什麼？空的層次有三～^①頑空——原本存在的東西，沒有了，這是實有觀濃厚的凡夫所認定的空；^②斷滅空——已修到空的境界，但住在空境裡，跟其他世間有相隔開來，不相融合，這是聲聞、緣覺二乘進入的空；^③妙有真空——慈悲為懷，化導眾生，常行懺悔，對於世間一切的有，都用空的心懷、心境納受，這是菩薩、佛的空境。

色不異空，因為色有「非四生」的特性～^①不自生——色不會自己生起，必須與自己以外的因緣共同生起。^②不它生——這個生起既不自生，難道是其它因緣形成而生起的？若沒有主人，就不能成事，所以說不它生。^③不共生——譬如，父母有了孩子，這孩子肖父或肖母呢？或者是父母兩個人的共有特性？又或是孩子自己長成一個樣呢？顯然都不是，所以稱作不共生。^④不無因生——沒有一個主因，是不能生成的；一定要有一個主因，而後眾緣和合才能生。要將上述四個特性全部合併著思考，才容易領解其中意涵。

色有這四種特性，講完這四個特性以後，色還存在嗎？顯然不存在了，那就是空，所以，色不異空。

色不異空後面還有**空不異色**，意表空與色沒有不一樣，這是對二乘說的。因為二乘人執空，認為色之外的空才是真實，因而廢色執空。這是告訴我們，空的境界需要從「色」來著手修為。「色」有可對可見的色、可對不可見的聲香味觸、不可對不可見的法塵，若經歷其中，理解、淨化、曉了而不執著，則當下即是心法了。修空仍須以心為導目，也就是心的歷程，名之為「心經」。要知道——色不異空、空不異色，即是學佛的不二法門。

接下來的經文是「色即是空，空即是色」，直接用即是，就是當下的意思。為什麼說色即是空？前面提過，色的本質有「不自生、不它生、不共生、不無因生」四種特性，因此色即是空，並可進而推知，空即是色。

後面接著說「受想行識，亦復如是」；前面談色法，接續談心法的部分，細分為受、想、行、識。受想行識與空之間的關係，也是如此，亦即～「受不異空，空不異受；受即是空，空即是受」、「想不異空，空不異想；想即是空，空即是想」、「行不異空，空不異行；行即是空，空即是行」以及「識不異空，空不異識；識即是空，空即是識」。

受，是一種領納（領進來、納受）。人們向您說一句話，而您不領納，就不會有受。想，領納之後繼續想，繼續想就會有行動。行是流變，不斷地流變，在思考中竄動、交錯，才会有行動。此後依著這些觀念辨識、了別任何事物，見解就這樣生成了。

色受想行識屬於五蘊，蘊是蓋住光明的意思。要以色受想行識來檢視這顆心，才能在每一個事境的進入處照見，據此修心的歷程，以進入般若。般若早就在我們的佛性之中，只是被隱住了，需要透過修心的歷程才能醒覺般若，喚醒佛性本覺，從而得以照見五蘊皆空。

本來分

《心經》第三段稱作本來分——本來如此、本來如是。此分談一切萬有原本之面貌，是《心經》的主體。其經文為～「舍利子！是諸法空相，不生不滅，不垢不淨，不增不減。」

師父說，修身養性要重視般若波羅蜜多——心的經驗與境界，從有憂苦的這一岸，到沒有憂苦的那一岸；一次一次如實地走這樣過程的一種修行者，就稱為聲聞人。「舍利子」即是舍利弗，在聲聞人中修得較快、較完整，是聲聞人的智慧第一，所以，玄奘大師把修心達般若波羅蜜到彼岸的這個過程，用聲聞人中智慧第一的佛弟子舍利弗來作說明，提醒大家就是要這樣修。自己達至彼岸了，還要引導人們從這一處的憂苦中脫離，設法打開他的心胸，解脫他的憂苦，以到達彼岸。

「是諸法空相，不生不滅，不垢不淨，不增不減。」這幾句話表述出《心經》的本體——原本的道理，教眾人如何解黏去縛以到達心解脫的境界，其主要道理就在諸法空相，諸法的本來面目就是空相。

空相猶如一個空間，有一處空間，即可納進一切人、一切事、一切物，令一切人事物在這個地方進出、走動、結緣、來去。如果您的心靈有空間，是否也能令一切進出的人跟您結緣，結諸法空相、朝向解黏去縛之緣。

諸法空相一出現，所有的一切都被納進去，因此，修佛之人沒有哪一種人不能容納，也沒有不能原諒的人，修佛之人所依的主體道理即是諸法空相。因為諸法本來就是空相，認識諸法空相，即可令人們打開心思。這就是修身養性者要經營這顆心的著重點、著手處。

「不生不滅，不垢不淨，不增不減」，這三句話在解釋諸法空相——諸法空相就是不生不滅的意思，諸法空相就是不垢不淨的道

理，諸法空相就是不增不減的原貌，所以諸法空相就是不生滅、不垢淨、不增減。見到不生不滅，就要知道生滅；看到不垢不淨，就要知道垢淨；看到不增不減，就要知道增減。以下分別說明其要義：

一、不生不滅

當我們有分別心，一個生起，另一個就滅了，在那一生一滅的當下，轉動的是我們諸多的眼界。有些人會被這個眼界推進，進展到般若波羅蜜去，也有些人會使得自己的好惡之心更加長養。生跟滅說明兩種相貌，是二相的總說；講得更透徹一點，就再說不垢不淨，垢與淨也是兩種相。

二、不垢不淨

要不生不滅，怎麼修？就從除垢顯淨來修。將垢清理了，就是淨，並不是要把污穢的摒除掉，而是要把污穢清乾淨。這個地方有污穢、有雜染、有牽扯、有纏綿，就把它清乾淨，從原處站起來，表現出不增不減。

三、不增不減

佛陀有清淨法身，能進到諸法空相，於二相中不分別，能著手修斷好惡心，將污穢的清乾淨；我們現在雖然還沒有成佛，也可以這樣修，以達到佛陀境界的體會。一次一次地體會離生滅、去垢淨，而達至修斷分別二相的境界。這樣的境界及程度，於佛而言沒有比較多，對凡夫來說也沒有比較少，是沒有分別的。這是在聖不增、在凡不減的本來面目，因此列作本來分。

本來分彰顯出《心經》的佛法主體，我們要能精持、把握——空不是什麼都沒有，空是納受一切；而納受的內容，即是這一切各別各別的因緣，都在您的大胸懷裡得到發展，發展得到滿願了，引進來的就是般若波羅蜜，化諸憂苦、解黏去縛的波羅蜜。掌握住這個道理，仔細地放入識田之中，用以了解《心經》，助成自己修心的經驗。

完成這空相的理體，能同時離生滅兩端的二相分別，並著手、著力於清淨心不斷油然而生，從而清理一切垢穢，領略佛達至法身圓滿的展露。個己所在之處，也可如此修為。此即「諸法空相」所教導的理論及方法。

📖 天所提要

法用分

2018.11.18

常說學佛要解行並重，上一回師父即對解行並重下了一個註解。師父說：「解是對經典達到純熟的地步，學習佛陀的知見，使純熟，方能令行直接指向佛。」

這句話不僅道出解行的關係，還包含三般若於其中。「經」是佛陀親證實相般若後流出的文字般若。純熟了經典中文字所詮表的般若，作為自我的觀照，產生觀照般若，才能像佛一般，走向中道實相，圓滿自我取證的實相般若。

但是，回到個人的緣起諸法中，要如何執行呢？佛陀教說至深至廣，卻又極細極微，從來不會失卻個人的定位。前次美濃法敍師

父所開示的《心經》法用分，就是提供各人個己作修的七個著手處：

首先點出五蘊，蘊是覆蓋之意，因為對色受想行識的執取，因此覆蓋了自己原具的光明佛性。所以，首先要修不執取～「空中無色，無受想行識。」

第二是六根——**眼耳鼻舌身意**。根能長出一切，六根是與外境作用的根由。同樣是一張嘴，能妄言兩舌造惡業，也能像師公一樣口出愛語生善法。所以要修六根，使身口意清淨。

三.六塵——**色聲香味觸法**，是六根所對的塵境，紅就是紅、白就是白，粗就是粗、細就是細，讓六根對六塵，只起作用，不起分別（只有辨別，沒有分別）。

四.六識，是六根與六塵打交道後，留下來的分別意識、個人見解，可能清淨、可能染污、可能顛倒……。根塵識合稱十八界，必須一一修淨，方能生般若而達波羅蜜。

五.「**無無明、亦無無明盡，乃至無老死、亦無老死盡。**」這四句談十二因緣——無明、行、識、名色、六入、觸、受、愛、取、有、生病、老死。從無明至老死是流轉門，從老死到無明是還滅門。

六.四聖諦——**苦集滅道**。佛陀以三轉法輪（自證轉、示相轉、勸修轉）的方式，引導眾生認識生命的苦相，以及苦的因由聚合，並肯定自己一定能依著修行之法，走向成佛之道。所以若問佛陀講了什麼法，就是苦集滅道。

七.「無智亦無得，以無所得故。」前面所談諸多方法，只要修一項，即能通達其他，即能產生般若智；但切莫住在其中，因而懈廢了。無所得表示不執取，方能續發向前，朝向究竟處。

法用分有很多「無」——「是故空中無色、無受想行識，無眼耳鼻舌身意，無色聲香味觸法，無眼界、乃至無意識界，無無明、亦無無明盡，乃至無老死、亦無老死盡，無苦集滅道，無智亦無得，以無所得故。」師父特別說明，無與空相同，並非什麼都沒有，「無」特為表示先前已具成的功夫。例如在此處談無罣礙，表示先前已經為此處的種種煩惱找到出離之法了。怎麼出離？我還沒經驗，所以要向有經驗者學習；最有經驗的大覺者就是佛，是故需時時熏聞法要、純熟佛的證言量。這也是眾人再次聚會於此的原因，希望能在師父慈心悲願、一次次的拉拔中，建構更穩固的正知見，即使身處滾滾紅塵，也能由覺入覺，不致迷妄。

果德分

2019.03.31

從古德所列之七分說～總持分、色空分、本來分、法用分、果德分、證知分、秘密分，可知《心經》的經文是依一個修心而成佛的歷程來鋪排的。「法用分」中，佛陀告訴我們修心的各種方法：五蘊、根塵識十八界、十二因緣、四聖諦、無智亦無得，依這些方法修心完成後，即成就了大菩薩的果，終至無上正等正覺的佛。

果德分的經文是～「菩提薩埵，依般若波羅蜜多故，心無罣礙。無罣礙故，無有恐怖，遠離顛倒夢想，究竟涅槃。三世諸佛，依般若波羅蜜多故，得阿耨多羅三藐三菩提。」

呈現佛的果德時，要說明的是行菩薩道的內容。「菩薩」是菩提薩埵、是覺有情；有情是什麼呢？是一般眾生都有的染污、執著、牽扯纏綿、動盪不安……。要「覺有情」，首先要自覺，把自己的凡夫情見全修掉，再以此修心歷程利益眾生，得以覺他。

每個人都有菩薩心腸、都有助人之心，但我們表現出來的是菩薩行嗎？若一遇到障礙，就把窗簾拉上，獨自一人躲在黑暗中氣惱、怨天尤人、哀哀苦，這般心的經歷是不成般若的，連自覺都談不上，何以覺他？當然也解脫不了苦、到不了彼岸。依教法師曾說：「尊重每個人的佛性，包容每個人的習性。」若覺性不足、不夠清淨，面對眾生的種種性貌，很容易以污染污。

我們常寬慰自己或他人：「放下吧！看開一點。」但真正要做到「無罣礙」，得從去離二相分別做起。師父舉了一個例子——看病不求好，這句話乍然一聽會覺得疑惑：看病不求好，那為何還看病？沒錯，要弄清楚自己看病維護色身的心意是什麼。維護色身是因為要藉假修真，藉這個四大假合的色身體而修真如本性；如若倒果為因，一心只求色身完好，那就顛倒了。去二相、無罣礙，才能無有恐怖、遠離顛倒，真正身心自在。

三世諸佛，亦因行般若波羅蜜而達至阿耨多羅三藐三菩提。「阿耨多羅、三藐、三菩提」也就是「無上、正等、正覺」，說明從凡夫修入空性的自覺，再到發心修菩薩法的覺他，以至朝向佛果的覺行圓滿。所以「佛」這個字，完全涵蓋了學佛的整套修學過程、次第和方法。

《心經》是最迷你的經典，具體而微；如同師父每次的講經說法，人這麼多，時間卻這麼短，再精微的語言，也難以表達出每個人豐富的內心世界。要能入得了經藏，參透這一期生死的，唯有自己。幸而有師父的引導，讓我們能得佛之法要，寫出專屬個人、客製化的《心經》。

上次非常難得，常住師父們分享了修學的心得，因此聽到了師父在空花堂說的故事～出家人看一棵樹花開花謝、果熟果落，既不摘花、也沒吃果，但每天都看得笑咪咪。今天所想到一首詩：「春有百花秋有月，夏有涼風冬有雪，若無閒事上心頭，便是人間好時節。」心裡平整了，時時刻刻都是好時節。相信藉由師父今天「證知分」的法說，我們能更接近這個「時刻都是好時節」的期盼。

證知分、祕密分

2019.11.10 美濃法鼓，進入《無量義經》之前期提要

《心經》於一開首的總持分即說出「行深般若波羅蜜多，時，能度一切苦厄」之果德，經歷色空分、本來分、法用分的修心過程後，證知分再次說明「般若波羅蜜多，能除一切苦，真實不虛。」可見佛法之大用在於離苦得解脫。所以佛陀證悟後，最先講授的就是苦集滅道四聖諦，一切正知由苦諦出，一切功德亦由苦諦而生。

依佛陀之法，照見五蘊皆空、斷然十二因緣的無明、曉了因緣和合的正觀、無有得失之心、圓滿無漏智，走過這些修為，來到證

知分「故知般若波羅蜜多，是大神咒，是大明咒，是無上咒，是無等等咒，能除一切苦，真實不虛。」見聞覺知的一切不再只是以凡情眼光看待，而是多了法的領略及結合，所以能隨時取證而得覺知，一次次刮垢磨光，還原原本的清淨無染；而且般若更生、悲心益起。所以於最末祕密分的咒語「揭諦揭諦波羅揭諦，波羅僧揭諦，菩提薩婆訶」，希望眾人都能一起到達解脫的彼岸。祕密分是統合修為《心經》的功德，也是用功之後的迴向、再發願。

《心經》是個己心靈走過苦集滅道的歷程。或許會說：可是我不苦啊，為什麼要特別找一個苦來度呢？不用找，苦以各種面貌存在著，即使是樂受，也是苦的樣貌之一，只在於我們能否察覺。能覺察苦，才知道要修，才會求法若渴。

佛陀談說了三苦、八苦、五住煩惱、二十五有苦等等，由廣說而細談，幫助我們觀察苦、斷滅苦、建立對苦的正觀。俗話說「吃苦當吃補」，正觀苦，才能將苦做補、由煩惱生菩提。依教法師提醒：苦，來自於二相分別，而二相分別乃因有「我」，有我相就有分別相。一切煩惱垢結都是「我」所造，必得進入自己的環境因緣中除垢，方能真正得清淨。而非做些什麼把苦攆走，或此處髒了就從另一處開始。沒有從原地解脫的心歷，是拿不出法寶跟人家結善緣的。

能夠正視苦、正觀苦，知道苦相就是一個現象，用上佛陀教以的道品來照見它、處理它。此時，苦也就不再是苦了，會帶來真正的平靜，無智亦無得，心中唯有慈悲與寂然；成就八地菩薩的如

如不動地，再也不會被緣起中的紛紛擾擾所攪動，也不會有什麼能苦得到你。如此不可思議的解脫境界，是透過修學佛法而得的，學上佛，就能得美好人生。

《心經》的本來分說「諸法空相」，諸法的本來面目就是空，因為空，所以能納受一切而開展無量義。接下來的課程，師父將為眾宣說《無量義經》經中大義。佛入涅槃前說了三部經，《無量義經》是三部之首，佛陀告訴眾弟子，要修學無量義法門者，「應當觀察一切諸法，自本來今性相空寂」，表示世尊最後的叮囑教誡，就是要將「諸法最至極的道理就是空」這個思想建構得安穩、堅實，方能圓成功德，具有大勢力以普潤眾生。

佛陀入滅已經 2563 年了，幸好有師父，能為我們接上思想的洪流，開展空性的無量義。這是眾等莫大的福報，當要時時做希有想、珍貴想。

「地藏經明義共修」

「地藏經明義共修」源於「地藏經明義」；「地藏經明義」課起於 2015.07.13，迄 2019.04.29，共 67 堂，由師父上人親自帶領，以開示、提問方式進行；天所於 2016.02.29 第 14 堂加入。

「地藏經明義」第 67 堂，也是「地藏經明義共修」第一堂；師父說，一個課程的圓滿，即是下一階段課程的開始。師父以此堂課為「地藏經明義」與「地藏經明義共修」作了詳細、完整的銜接，之後的共修課，就以知性法師的《地藏經演孝疏》為本、為據；共修課，顧名思義即是學員以共修的方式進行。

共修班課程從第二堂課起，以印順導師「地藏菩薩之聖德及其法門」為前行，而後正式進入《地藏經演孝疏》；天所於各堂共修課前 15 分鐘，就天空前次消文內容作提要複習。

第 1 堂 師父開示擇要

2019.05.13

一、雄厚善根 由正知見來

學習經典可先由自己誦讀的課程為根底，視個人時間取一部經或一品一章為段落，每日誦持，做為修學的短期目標。誦經時先不作思惟，專意誦念；閱讀經典時再作思惟，以熟悉經文之義。必須對經文非常熟悉，才能在誦經時即刻隨文入觀，訓練時需分為兩種功課——誦經歸誦經，閱讀歸閱讀。到了一見經文即能連結其前後關係時，方有隨文入觀的能力而不致斷章取義。

（一）建構正確的修學態度及方法

閱讀經典時，自己先作思惟，再看疏，比照自己懂得的內容與大德師的論述角度差異何在。或許我們自認還蠻能深入文義，但無論古今，能著作論疏的高僧大德，必是專修專學且廣度看視經典的；尤其流傳越久越廣之著作，其觀點必定非僅一經一論，而是諸多經典的融會貫通，況且又有多少拜佛及持名念佛的功德力於其中。學習之初要先建構正確的態度和觀念，否則易以眾生原本或私或曲的見解來挑毛病，無法究其精髓。同樣的時間與經歷，一個常時遍處的修行者，與一個只是讓人事物流過的眾生，心靈的境界是完全不同的。我們看讀經典一定要先備足修學的態度，方能取得大德師之智慧結晶，作學才易成。

如此學經極易通貫，很自然地，讀《地藏經》時，〈觀自在菩薩章〉的經句就浮現了，在一心專念中即刻融合。接著，看每一部經典時，就能大致掌握佛陀是針對何種對象、內容要談什麼；再逐字逐句進入經文學習，般若也就生了。

（二）萬里路程，不離當前一步

地藏菩薩向佛承諾，未來世中當以百千方便度脫一念恭敬之人，令於生死中速得解脫。是地藏菩薩設限嗎？一念恭敬者才要度？我們當說，為與佛相應，我應作到一念恭敬。但眾生往往顛倒想——無法成就都是別人錯待我，叮嚀警戒教敕都是在找我麻煩，這樣很難稱得上一念恭敬；若以這種心性來拜佛，拜再多也徒勞無功。怎不想想是否自己做了什麼惱亂別人，還得勞煩他人叮囑。有人修佛剎那能成，有人卻需要百千億劫，為何？經文中即有明

確的因果連成，明明白白、從無盲點。因與果是時時刻刻連結的，我們想轉化自己的眾生性貌、提高眼界，就須向學於佛，如此禮佛誦經方能談得利益於自他。

一念恭敬並非偶爾生起、剎那即滅，而是「萬里路程，不離當前一步」，即使已走過萬里，仍不離當前的這一念恭敬；且談萬里路程不能離開連續二字，意表這一念恭敬是接續而下、不間斷的，從一念恭敬而至念念恭敬。若有一念恭敬之人念念間從善如流，能一階一階如實修上來，此人相應地藏本願加被而得善果是必然的。

虛空藏菩薩再問世尊，聞《地藏經》、傳聞地藏名號及禮地藏聖像，有何福利？虛空藏菩薩乘時來問，為機理相扣。一則表示地藏威神力甚大，地藏法門能化導入聖者果位的高深修行者，亦能令著相的眾生起好樂追隨之心；第二因名釋義，地，因為空，故能支持、包容、含納一切，地與空二者互相融通，是以地藏之名號談其果德。

知性法師以聞思修、觀心常念的角度註解此段。聞思修要一起執行才能成慧，若僅仰慕其功果而不思不修，或向人傳揚聽聞聖號的好處而自己卻從不觀心也不念，或只知發願迴向的動作卻不能曉了其真實義，如此，地藏菩薩意欲加被的慈悲願力就會如一陣風輕輕飄過，「慈風過耳無益」。我們看得到聞思修及觀心常念的角度嗎？帶具好這樣的心意，就能越學越通透。

佛告虛空藏菩薩，聞經、傳名、禮聖像，有 28 種利益，會得到何種利益就要看行者之願了。每一種利益的福德善果都有深淺，

能滿世間的福樂願是最基本、一定有的，例如天龍八部護臨，依報環境福增、正報不苦、亦無外來厄難，並常有貴人扶持，令善行及修行益發增長；或因造福而生天。所得利益與修為者本身的心量、造作息息相關，根性不同，所得利益也有差異。若善根更深厚具足，依本經修持可得超世間之殊勝果，直至成佛，達究竟義。

有些人造善，得到的助力非但不顯，甚至還會遭受打壓，這是環境因緣所致，常是因為自己的業行招感的。若知見建構不足，身旁又缺乏善知識，此時極易生退轉心。所以佛陀教導我們一定要把正知見照顧好。任何時刻都需要正知見，有人扶持時知道要精勤修善法；無人扶持時更要以正知見為支柱，在正法中穩穩地站著，繼續從善如流。這雄厚的善根正是由正知見而來。

受持地藏法門者，無論根性，終至能在最圓滿的頓教中速疾成就，能除惑業苦三重障礙（過去煩惱、現前業、及未來果報），盡了三界及一切二根性；聖性顯出，本願功德力不斷增長，彷彿諸佛在您跟前時時護臨。此人必定入聖者位，達心解脫，成就阿羅漢果，對「空」的心取向確定不退，稱「真不退位」。任何時刻、任何操持行作，所有的一切皆悉流入佛海（薩婆若），往趣成就佛果的道途。

十方雲集而來的諸佛菩薩及護法，於法會之始讚歎釋迦佛能於五濁惡世化導眾生，法會最末同讚地藏威神力，且能荷擔於未來，接承釋迦佛化導眾生之事，表示地藏之修德願心與佛無異。

地藏菩薩弘布佛法、自修利他，乃最上之大孝。我等修行者，當時時謹懷地藏精神。

二、「地藏經明義共修」課程用意

上了「地藏經明義」共 67 堂，為了使眾人對佛陀之法有一基礎性的認識，由而能去離迷信、曉了地藏精神，對閱讀經典的注疏產生趨動力，繼而設此「地藏經明義共修」課程，期將佛陀之法深入人心，供予人們安定己念、利濟群生。

中國人自古以來重視孝道，我們從小就被灌輸「孝者順也」，不只要尊重長上，還要順其言、依其所表而行作。我們原有的知見都是這樣合乎一般的想法，前人怎麼說就如實接收，即便凡夫情見也是一代傳過一代，似乎隨此準則而行即能達真善美；但在現實生活中並非如此。很多時候，我們願意順其言、承其意、行其所指，但卻會有諸多衝突和埋怨，或許是自己、或許是對方自生情緒，但無論是哪一方製造問題，都不能多點理性與智慧的處理，最後的結果多是積怨不泯。因此，不免會對這些準則產生疑惑。

而大智慧佛陀的教導，即在撫平這些世間凡情思想見解所造成的不平整。佛陀的整套教說，可令我們修身養性，達到內心平整；更使人們能發自內心，百分百誠懇地視他為恩人、珍視他。兩相對照，一個教法是讓人充滿怨懟和疑惑，另一個教法則是令使不斷自我修養，在給予對方安樂的同時也答報了恩情。比對之下很容易看到佛陀教法之珍貴處。

《地藏菩薩本願經》，透過佛陀對孝字意義的闡揚，提供了作法及理論支持，師父也指定兩本補充教材——民國初期知性法師所著之《地藏經演孝疏》，及當代淨空法師的《地藏經講記》——透過高僧大德對經文的註解，令我們重新建構孝與敬之正觀，使達最高理想。

「疏」是對經典的解釋，「演孝」是本疏之名。師父帶我們閱讀的「勸家庭行孝文」，是知性法師完成《演孝疏》後另外撰寫的文章，從此文可看出知性法師在經義中所談的孝，意義是廣闊的，不僅是對父母尊長，而且是人與人各種關係都須用上的。總論中先談報父母恩的必要性，無論貴賤貧富種種差別的生命型態，生命的來源都是父母，這是父母對我們最直截可知的恩情。對於照護、教導我們之人，會想要回報，想令他安樂無匱乏，而對父母長上的即稱為孝。世間亦有許多對我們有恩情者，有的長養我們的色身，有的培養我們的知見，有的滋養我們的心靈，或給予我扶持、觀護、陪伴……等，這些稱為眾生恩。教導我們了解這些理路、往趣清明的思想、解除一切疑惑、引入佛陀教法者，稱為師長，要報師長恩。而生命經歷種種磨難後、把如何調治心緒的方法奉獻給眾生，令師長有教本可教授，將清淨道途走到徹底的圓滿者，稱作佛，第一當報佛恩。佛恩、師長恩、父母及眾生恩，答報四重恩是每一期生命都必須作的。《地藏菩薩本願經》即從孝的角度起說，教我們答報恩情，從父母與我們的關係、對我們的恩情，漸次擴達各種關係各類恩情。眾生皆是我們的恩人，因為難以一一答報，就以恩義最重的父母為代表來做起。

知性法師列舉了八點談孝的執行——順情、奉養、知恩、和睦、錢財、教妻、在外、病時和死後喪祭；但我們不能說孝順只有這八點。讀看經典時應當將文字的講說視為索引而非侷限，以此八點為例說使更能廣行，這是學佛之人應打開的思考面，如此便能從衍生的諸多義進達無量義。想要做到廣行，還需有深觀的功力，深入緣起諸法而作觀。深觀且廣行，表示能時時用上佛法，容易修所成慧。

為人父母者皆知豐厚子女，而子女卻未知當報父母；待子之有子亦是如此，只知有子女、不知有父母的不孝流弊即此代代相傳。所以知性法師寫這篇「勸家庭行孝文」有極深的醒世作用。我們的生命從父母而來，父母的生命亦從其父母而來，子嗣的生命亦從父母而來，「原同一骨血，何需當兩個看？」父母為子女費盡辛勞錢財、常時擔心受怕，希望成為子女終身依靠；「新枝既茂，舊本自枯」，舊本自枯是為了使新枝能茂；我們可否也以同樣心情來對待父母，成為他終身的依靠？在豐厚子嗣的同時若先想到父母，且給予更多，孩子也會如此學習。是故酬恩行孝正是締造社會淳正良風之主流，從一個家庭開始，由答報父母恩情著手。

知性法師從人倫凡情所認定之孝道，談至佛陀之法對孝道的廣闊正觀，及利濟群生的論點，在在表示出佛法對眾人的切身之用；運用佛法者，必可順情達意。只是，無法理解佛法的人，有時會覺得你在違背他，能理解者便可知你是在輔成他。佛陀之法並非棄卻人倫，只知奉佛拜佛；一般人想得到的和樂，佛法給得起，同時能帶引人們朝向更為高端的福樂處。例如，除了甘旨奉承、光宗耀祖，會再往上加一些觀念的輔正，使自己的親長能在修養

上自利利人，讓世間法更趨完善與圓滿，這樣才是大孝。又比如，世人最看重人情，凡情所護顧的人情是實有觀衍生出來的牽纏、愛染、不清淨，多生煩惱；而佛陀所照護的人情彼此無罣礙，互相照應，令對方去離煩惱，進生自在，這是佛陀之法與世間法的差異。

知性法師的文章有許多頓號，因為當時還沒有現在通用的標點符號。師父說，因時代背景而產生的種種色法物相，能經由教導而學習，但離開那個因緣環境後可能就毫無用處，需要重新學習。心法剛好相反，需要靠自己修練，但自性佛性的練就是能盡虛空遍法界、豎窮三際且橫遍十方、縱橫無礙的，感覺起來 CP 值（性能和價格的比例）非常高，所以一定要養自己的佛性。

師父曾說，沒有一個人可以不學佛而得美好人生，可見佛法是人生的必修而非選修。相信在兩位師姊的帶領及大家的共振之下，我們對佛陀教說能有層層深入的體會，心胸越來越坦蕩，人生的道路越走越開闊。

第 2 堂

2019.05.20

一、因緣果報的正觀

天覺談起地藏經明義課的緣起，為我們帶入因緣果報的正觀。因果關係是極複雜且多元的，每一個時刻中不同的選擇都會帶來不同的因緣，當然也會開展出不同的果報。以此提醒自己：時時刻刻珍惜善因緣，把握善因善緣自然能朝向善果。

若能深信因果，那以下的問題也就迎刃而解了——為祖先超薦拔度真的能減輕他的罪業嗎？何況親人已過世多年，如何能收到這份功德？

已經造作的因、形成的業，常是透過大力的助緣而有所改變，因為，這「助緣」就是現前業；重新造善的業因，且是大力的，要它轉衰先前的業而成新的善果，自是必然。縱然力不足轉，也會減弱大半的業苦，這就是消業。所以，無論怎麼說，重新造善因、得善緣、成善果，都是一自然連成的關係，而，諷經、拜懺、念佛、正觀等修行，無異於行善；更應說，這正是徹底的善行。

若在地獄餓鬼道受苦，依經上所說，不僅是求出無期，甚至是「求暫停苦一念不得」；而親眷為祖先超拔，爭取的就是讓祖先有培植善根的機會能為自己消業。受苦之後，此人必定有消除過往宿愆的回報心意，且願意做得更多。

一期生死結束時，滅的是這一世的色身肉體，但靈性層的生命並不會消失，而是隨著自己的業力招感，投生到各個法界。不管轉生幾世、以何種生命形態存在。超拔就等於一個禮物及祝福，能幫助他集聚身邊的善因緣，一次一次增上。因為生命是相續的，更何況受益最多的是自己。本經第七品〈利益存亡品〉中，地藏菩薩說：「命終之後，眷屬小大，為造福利，一切聖事，七分之中，而乃獲一，六分功德，生者自利。」所以更要趁現在為自己多造福德。

淨空法師在《地藏經講記》中也說，婆羅門女的母親得度，是因為她墮惡道的緣，成就了婆羅門女速疾證得菩薩的果位，她成了

菩薩之母，又有很大的貢獻，所以才有福報從地獄生天。可見啟建者的心念和態度才是大關鍵，確實提昇自己的程度，被超度者方能因此而得福報。

因緣果報是相當積極並具有開展性的，其影響層面無限開闊，不只自己，跟身邊人也息息相關。兩度受邀至印如寺演講的鄭如安老師說，在家庭團體輔導中，只要有一個人願意改變，全家的命運都會隨之改變。這句話點出了因果法則的積極性——從因到果，只要其中的緣改變了，果相就會不同；正報莊嚴，依報也就莊嚴了。甚至轉果為因——此刻的果是我不樂見的，但我能將它變成一個逆增上緣，成為下一刻勝果的善因。所以，因果法則是很積極的，一點都不是宿命論。

深信因果，掌握每一個下善因的時刻，隨時給人善緣及助力，回來的自然也是善緣及助力。深信因果，但不錯亂因果、不濫說因果，這是需具備的因果正觀。

二、色法與心法

色法是指可對可見的物相，而心法則是不可對不可見、或可對不可見，指的是帶具的心意或修行的境界，屬色法以外的；以五蘊來說，「受想行識」即屬心法。比如，「爐香讚」除了燃香供佛外，修行人更應以五分法身之香供佛；例如「安土地真言」，除了莊嚴外在的道場環境，更應該清淨穩定內在的心地；再如我們現在需要靠持咒、念各種真言，藉由外在的儀式規範來攝受身心，慢慢地，越來越能定，隨時隨處、行住坐臥都能恆定不動，這也是由色法而入心法。

何謂五分法身？戒、定、慧、解脫、解脫知見。有戒（規範）則易生定，定而能發慧。因為不被外界紛擾所動亂，能明理而後行（用於事境中），理事融通，越來越得法益，自然能養出智慧。一分一分地通達、開闊，朝向解脫的彼岸。解脫之後繼續上求佛道、下化眾生，長養自己的法身。以如此清淨的五分法身之香來供佛，才能說是帶上了一片真心。

師父說，修行是針對自己的內心，懂得觀心，功德才能圓具；淨空法師也說，心地法門是修道的依據，若不知從心地起修，再用功都終將一事無成。世間種種物質的製造都有其 SOP（標準作業程序），心法的學習更需按部就班。如果以「有學就好」的態度學習，聽聞的正知見真的能進入識田嗎？或是如知性法師所言，「慈風過耳無益」呢？雖然說「一歷耳根，永為道種」，但善種子若沒有深種，何時才能發芽？聞思修，要合併著作才能成慧，關鍵在於行入、在於練習。多次多回聽聞正法，且依照正法而行作，所謂「法隨法行」，才能更精確地掌握佛陀知見。

三、修清淨心，發大乘意

師父弘揚教理皆秉持大乘思想，學佛除了安定己心、自我修養，更要利濟群生行菩薩道。這也是師父對地藏經明義共修課程的期勉。

並非完成自利、完全得心解脫、得阿羅漢果後，才能開始利他。我們的心一分一分鬆開，不再像以前那麼拗、那麼執著，身邊人一定隨之受益；甚至有時候是先發利他的心，為了利益別人，自己願行懺悔、願意修正，終至修所成慧的。像師公就是在利他中

完成了自利。感恩師父的教導和兩位課程帶領人，讓我們能一次次更明理，帶具正確的心意來學習，要發大乘菩提心，將一切善業之功德普迴向於十方世界眾生。這也是《地藏經》的大孝精神——感恩眾人對我們的護持，並答報其恩德。

印光大師曾說：「末法時代，億萬人修行，罕有一人得道。」但他也說，若值遇明師、於正法道場學習，就如同值佛出世的正法時期。人身難得，佛法難聞，明師難遇，我們這一世全遇上了；有這麼好的學佛因緣，真是大福報！當好好把握珍惜，以求日日增上，答報四重恩。

誦經的利益及經的架構

內容取自 2018.12.28 師父上人^上圓^下淨
法師於喜悅幼兒園「觀音法門」第 55 堂開示

「經」是佛陀證悟的境界，是佛陀的證言量，必須透過讀經，眾生方能洗滌自己的知見、想法。凡夫總黏著於熟悉的習慣、垢濁的見解，及煩惱、憂懼、惑亂的心思，大多不會想著佛，不會想著度眾生的事。讀經即在補充自己諸多未具有的思想，也就是佛的思想；凡夫的思想是牢固的眾生情貌、眾生見解，必須透過不斷地誦持經典，以幫助自己洗滌。若將經典讀到熟透了，對自己是最好的，即使對經典尚未純熟，也會有某種程度的利益。只要誦經一段時間，思考、想法一定會改變，這是最少的功用。

讀經後，若偶爾思起一句經中之文句，會念念咀嚼，思惟其義。若是深入修學經教之人，自然更能進入大乘之義的思路；常常將經文取出，思考其前後關連，彷彿佛陀親臨開示，如此即是一位善於創造優質生活的人。

序分，是談出佛陀開示此部經的現場，出現了哪些人，這些人又為何而聚會，序分即是說明佛陀講該部經的緣起。序分很重要，決定佛陀於當時因緣情境下，將談說的某項義理或有相之法，是漸次調熟或直入最勝第一義。從序分經過正宗分到流通分，即是一種因果關係——該次集會的與會眾，決定了佛陀將宣說什麼，「說什麼」就是正宗分的內容，而這些內容如何廣佈於眾，即流通分所要闡明的。

序分、正宗分、流通分就是一種因果關係，您也可從自己的行為造作去觀察，現在所做的事，差不多可決定您的成績了，也決定未來會經歷哪些事。當然，可透過學習而不斷地改變，這些改變正是您的成績；現前當下您所想的，也是您的成績，可以如此去理解因與果的關係。一個想要離苦得樂的人，會從一開始(序分)就先鋪陳好，接續，便不斷地經歷佛陀的教說(正宗分)，與什麼人聚合；一個修學菩薩者，會懂得觀入因果，深入地觀察，因此就會主宰自己最先要聚會哪些因緣成為會眾，令自己遇到什麼高深的人來對我說教，以至最後的流通得以順暢。這是善觀因果者做的事；若能深學善觀因果，便會運用因果來作為。

希望自己有良善因緣，遇困難都有人前來相助，那就從現在開始讓自己結上諸多的善緣，好讓上善、高等人士可常湧現，陪伴左右，如此，自然就能產生流通順暢的果，這是因果關係的基本運

用。因此，我們不能不懂因果。因果的觀察，與生活中每一個點滴、每一個面面處處都繫在一起，沒有一時一刻是浪費的，我們所學的道理和生活是貼近的。

第 3 堂

2019.06.10

◇ 前言

修行以心地法門為要，以清淨的五分法身之香為普供養，才算是真修行。戒、定、慧三學更是佛弟子需時時謹懷的修學之因，用以淨化自己的見思二惑。

◇ 正說

一、修戒得定，站好佛弟子的定位——覺、正、淨

學佛就是要作佛，佛是大覺者，自覺、覺他、覺行圓滿。我們先從認識自己來朝向自覺；將自覺的歷程分享予他人、助人覺悟，就是覺他；自利利他、理事圓融無礙，即證得覺行圓滿。

既然要認識自己，自當事事回到自我的觀照。有人問：是否亂世時，佛教會比較盛行？佛法本是真理，時時都需要佛法，沒有人可以不學佛而獲得美好人生，只是太平盛世較難以感受佛法的光輝。如同盡享福報的天人，容易耽溺樂受而不知修行，人往往也是因為遭逢困頓而得以接上學佛的因緣。「因果緣成」，來到生命中的人事境，都是來助成我、提供我學習增上的一一順境，教導

我不貪溺；逆境，教導我不瞋恚，都是助成我在因地修行的緣。修行本當從自身作起，即使入耳的音聲不合乎自己原本的想法，但記得「返聞聞自性」，靜觀於其中，過程中要看的是自己的起心動念。可以辨別其不同，且知其不同亦有其時空背景的因緣，但別落入二相的分別、論斷及人我的對立。分別，是眾生見思二惑的分別，佛陀之教本無善法與惡法，只談自己能從中學習什麼。持清淨心，學習正知見，時時返觀自己，才算稍稍立好了佛弟子的定位。

返觀自己，除了觀照自己的起心動念，也可以思考「於我現前的定位，我能做什麼？」蕩益大師於九華山結壇百日，邀集僧俗同誦滅定業真言，求轉眾生共業。弘一大師勸請胡居士寫地藏經白話解釋，以利流通，讓更多人能看懂《地藏經》；鼓勵盧居士刺血畫九華山垂迹圖，並加以撰寫詩文，傳揚地藏菩薩應化事蹟。蕩益大師與弘一大師都是受人景仰、有名望的大德師，發心成就之事自然非同小可。我們於身邊人而言，也是重要他人（指對於他人的生活或福祉極具重要性），也能發揮類似的影響力。眾生無邊誓願度，從何度起？如何讓自己與他人一次次增上？就從身邊有因有緣值遇的對象，尤其關係最密切的家人和朋友。於我現前的定位，可以取用哪些資源？可以從哪裡切入？……此亦身為佛弟子的我們可以思考的定位。

二、定而發慧，見事相之下的內涵

眾生實有觀重，要看到實際的物相才易生信，因此很多佛菩薩顯化的事蹟中都帶有神通、神蹟，例如地藏比丘向閔公乞一袈裟之

地，衣遍覆九華山峰。這是眾生得以與佛接上緣的起點。而若能於物相之外見其內涵，當更容易掌握內在精神，不為外相所轉。縱然海面波濤洶湧，但深海底下仍一片寂然，方能照見真實面貌。這也是定功的練習。

眾生要有神蹟方能起信，學佛的我們能否在神蹟之外更深見其度化之貌？諸葛結見地藏比丘的飯鉢中摻有白土，自慚供養不力，發心邀集閔公共同護持。我能見到諸葛居士的懺悔力和實踐力嗎？閔公慈悲喜捨，我能隨喜讚歎並學習歡喜布施度嗎？再者，了解各種施食法源自於《盂蘭盆經》，乃是「救倒懸」，為集結眾人持咒之清淨功德力，為罪苦眾生求得片刻之清涼，得以暫離苦而飽食，並有聽經聞法、得解脫的善緣；我能因此而更相應相合梁皇法會慈悲道場之內涵嗎？

農曆七月俗稱鬼月，相傳鬼門關大開，所以有諸多禁忌。但於佛教而言，七月卻是歡喜月。從農曆 4 月 15 日起，結夏安居三個月，眾僧不外出托鉢行化，於居處內精進修行。7 月 15 正是圓滿日，個人舉說自己的修證體悟，所以佛非常歡喜，故稱「僧自恣日」或「佛歡喜日」。又因為目犍連尊者餓鬼道救母的經歷，各地寺院多會在七月舉行齋僧法會或盂蘭盆地藏法會，為累劫祖先父母超度，因而七月又稱教孝月、吉祥月，實則是充滿慈悲與感恩的月份。

其實若細探許多迷信行為的背後，也是有其人文關懷的理路，只是傳到最後只餘事而遺其理，就剩下充滿迷惑的禁忌。此之所以為何要明理，明理才不易被外相所轉。

◇ 結語

「地藏」，心地之寶藏，心如大地，能安一切；心如大地，含藏一切。眾生本自具足三德祕藏：法身、般若、解脫，此三德在聖不增，在凡不減，只因眾生迷惑顛倒，所以隱而未顯。以「戒、定、慧」三學為因，將導引「解脫、解脫知見」之果，亦即開發了本具之佛性、三德祕藏。

「止」是為了「觀」；止，是戒，規範自己行所當行、止所當止，因為平靜的水面方能照見。有戒，方能生定，於定中而更生慧解，非表面泛泛之解。先認可，不急著摻和；再觀自己的心念、觀當時的機緣，有正知正見，適時與人分享；若攝受力不足，也不需糾結執著於此處，但也並非置之不理，而是更需懺悔、精進學習、累積正知見為道資糧，先玉成自己，有機緣時方能助成他人。尊重眾生皆有的佛性，但也包容眾生難免的習性，要如「地藏」之名號，能持能載，讓大家都能於此處安心地待著，這也是菩薩行者所當為——寬懷納受。

第 4 堂

2019.06.24

◇ 前言

菩薩為「菩提薩埵」的簡稱，華譯為覺有情或大道心眾生。清涼國師說，所謂大道心眾生需具備四大：¹願大——上求佛智、下化眾生；²行大——自行化他的廣行與深行；³時大——即使歷經

三大阿僧祇劫，願行依然堅固不移；⁴德大——悲愍眾生的德養。可見菩薩是由眾生修起的，願意朝實相真理的覺悟之道而行，明了業因果報，又願意發大心饒益有情，即為菩薩。

◇ 正說

一、地藏菩薩之名德

菩薩依德立名，故，見其名即能知其修德。「地」、「藏」有乘載、支持、蘊涵、含藏之意；地亦為物質體四大組成（地、水、火、風）之根本。比喻地藏之功德力，能納一切眾，並為眾生荷擔一切難行苦行。《大乘大集地藏十輪經》云：地藏菩薩有增長大慈大悲、增長一切白法之意；《須彌藏經》中，佛亦讚地藏菩薩：「汝今能於一切眾生，能為大藥，如大妙藥。何以故？汝身即是微妙大藥。」另外，地藏二字亦令人想起「地獄不空，誓不成佛」，這是地藏菩薩為救度罪苦眾生而發之大誓願。

應知，具有地藏精神之人即是地藏菩薩的學行者；也就是修學地藏法門、孝親尊師、常時謙虛卑下、不求名聞利養、念念利益眾生之人。例如師公^上明^下誠法師日常待人接物，即是地藏精神的具體呈現。於個己定位中放低姿態，發清淨心、清淨行，我們亦可從學於師公，學做地藏菩薩。

二、地藏菩薩之特德

印順導師以「來居穢土」及「現聲聞相」來說明地藏菩薩之殊異特德。

1. 來居穢土：地藏菩薩是最能傳承釋迦佛精神之實踐者。《十輪經》(卷一) 地藏菩薩言：「我今學世尊，發如是誓願，當於此穢土，得無上菩提。」行化於五濁惡世，成熟有情，化穢土為清淨地。
2. 現聲聞相：聲聞為出家弟子相，是聽聞佛陀教說後，能一學一人、如說修行之親證者；出家僧人亦是著有世間中，別具攝受力的清淨解脫象徵。一切菩薩中，惟地藏菩薩現聲聞相化導眾生。

三、地藏菩薩之功德

地藏菩薩功德力廣及一切。雖然「地獄不空，誓不成佛」是地藏菩薩之大願，但地藏菩薩並非只救度地獄罪苦眾生，而是更積極地，希令眾生不墮地獄。本經第九〈稱佛名號品〉，地藏菩薩說了十尊佛的名號，並舉說稱佛名號之功德：「現在未來一切眾生……但念得一佛名號，功德無量，何況多名。是眾生等，生時死時，自得大利，終不墮惡道。」〈見聞利益品第十二〉亦教導我們如何替臨命終人斷愛染、為作布施功德，使之消除罪業、得生人天、受勝妙樂；聞名、見形、瞻禮、供養地藏菩薩者，永不歷三惡道苦。

四、《地藏經》為方等時之經典

智者大師將佛陀一代時教 49 年，分判為五時，以適應聽法的對象及根機。「華嚴最初三七日，阿含十二方等八，二十二年般若談，法華涅槃共七載。」《地藏經》為方等時（已知要修行，更為

引入利他之大乘思想)之經典，說法的對象是實有觀濃重的天、人、鬼、神、龍眾等，所以經中所言皆是具相之做法，如「能於是十齋日，對佛菩薩諸賢聖像前，讀是經一遍，東西南北百由旬內無諸災難。」或「更能每日念菩薩名千遍，至於千日，是人當得菩薩遣所在土地鬼神終身衛護。」

佛陀說法契理契機。我們閱讀經文，於字面上依文消義外，更需明瞭其精微義，學習經文表法的義趣所在。掌握正知見的建構，明理而行，方能成殊勝功德力。

本經〈觀眾生業緣品第三〉描述無間地獄眾生業報之苦：「復有夜叉，執大鐵戟，中罪人身。或中口鼻，或中腹背，拋空翻接。或置牀上，復有鐵鷹，啗罪人目，復有鐵蛇，絞罪人頸。……」種種苦報之刑不免令人心生恐懼。故於入本經之前，錄華嚴第四會的「覺林菩薩偈」，使誦讀者明白：「心如工畫師，能畫諸世間，五蘊悉從生，無法而不造。如心佛亦爾，如佛眾生然，應知佛與心，體性皆無盡。」「若人欲了知，三世一切佛，應觀法界性，一切唯心造。」心佛眾生，本無差別，唯眾生因五蘊而生種種分別、顛倒，遮障了真如本性。要知「十界唯心」，一念可以成佛，一念也可下地獄，一切唯心所招感變現。先具備華嚴時期佛陀對大菩薩講說實相義理的清明境界，再入《地藏經》，自然不會囿於文字物相，而能直指地藏精神。

◇ 結語

淨空法師說：「孝」是「老」加「子」的會意組合，上一代還有上一代，過去無始；下一代還有下一代，未來無終。「孝」是豎窮三

際，橫遍十方，亦即法身理體，因為唯有法身能十方三際，超越時空的限制。世出世間一切法皆由體而出、皆由孝而出，認識地藏菩薩超勝處，進而開發自性祕藏、顯發法身，相應地藏功德。

第 5 堂

2019.07.15

◇ 前言

「偈」專指佛經中詩歌形式的部分，或蘊含佛法的詩；無韻，但每句字數要相同，通常以四句為一完整義。「偈文字少，易解易持；偈音美妙，用之讚詠。」故「偈頌」有歌頌、歌詠、舉揚之意。以李近聘居士為《地藏經演孝疏》所寫之偈頌，珍視此著之珍貴處，並藉以認識佛法中的名相及內涵。

◇ 正說

一、李居士偈頌之消文

世尊所說法，談孝的部分如微塵般無量，其中又以《盂蘭盆經》及《地藏經》為最。當我們聽到「風木之痛」或「父母之恩，昊天罔極」時，都不禁心有所感而涕泗縱橫；更何況地藏菩薩累生累劫救拔其母、甚至欲度盡地獄罪苦眾生的廣大心及誓願！若人人皆能向學於地藏菩薩，亦能證得無漏佛性。佛性人人本自具足，為何佛已成就，而我們尚在六道輪迴？只因眾生無明，沉迷於五蘊六塵之境，難以自救自拔；沒有正確的知見，無能將一層一層的遮障掃除。因無明而生貪愛、染著，以致業行濁重，難以出三

界。佛以一大事因緣出現於世，乃為令眾生開示悟入佛知見，即欲使眾生明理。佛所說一切法皆引導我們趣於孝道，完整談說出世孝者莫過於《地藏經》，而知性法師所著之《演孝疏》，更開演《地藏經》與孝行之間的連結，讓我們更能以理入事，以達事理俱盡、理事圓融。願《演孝疏》一書能廣傳於來今，莫辜負知性法師傳揚孝道、弘揚佛陀之法的一片用心。

二、認識佛法中的名相

佛的十個通號～為每尊佛所共用，十個通號加總的完整義，即代表佛的功德力。

如來：無所從來，亦無所去；意表能自由來去、遍行一切處無所障礙。

應供：高超之德養值得眾生供養。

正徧知：能知三世一切法，無二無別，契入眾生因緣為之引入正知見。

明行足：具三明六通之智慧，故能隨緣行化；表智慧圓滿、實踐力十足。

善逝：視所值遇的一切（逝）為自我超昇的提進力，如實達至真慈悲、真智慧、真清淨（善）的解脫彼岸。

世間解：了知一切世間事，方能提出超世間之法，引領眾生出離。

無上士：最高最極致之圓滿者。

調御丈夫：入眾生因緣調御之，使聚集一切善法（丈夫），成就莊嚴法相。

天人師：佛為三界（欲界、色界、無色界）導師、四生（卵生、胎生、濕生、化生）慈父，為一切天人表率。

佛（世尊）：具足十個通號之功德力，世所尊崇。
（「釋尊」則為專指釋迦佛之別號。）

1. **尊者**：指對佛陀所說之法有特為的修行，且能全力護持佛法之人；如佛的十大弟子大迦葉、目犍連、舍利弗、阿難等。
2. **無漏**：斷盡見思二惑，所行之福德智慧全部積累而不漏失，為「無漏體」，是自利的完成；如專修自斷煩惱已達圓滿四果的阿羅漢。無漏方得無學，所作皆辦，不再受輪迴。
3. **十法界**：四聖六凡之合稱。

四聖——聲聞、緣覺、菩薩、佛；六凡——三善道、三惡道。具備相當的福德方能投生三善道，業行濁重者即招感至三惡道；六道又包含三界——欲界、色界、無色界，欲界中有阿修羅、人、畜生、餓鬼、地獄五道，天道則又分欲界天、色界天與無色界天。

三、佛經中之「重頌」

「重頌」即是以偈頌的形式將長行（敘述文）的經文複述一次，為佛經十二部之一。佛陀說法本無文字記錄，後經迦葉尊者及阿難等諸大弟子輯結成冊，為完整呈現佛陀教理，以十二種文體加以記述（十二部）。天台家有一偈：「長行重頌並孤起，譬喻因緣

無問說，本生本事未曾有，方廣論議並授記。」《地藏經·見聞利益品第十二》恰好包含「長行」、「重頌」、「孤起」三種文體。為何需要重頌呢？淨空法師說，佛陀說法時大家不一定同時到場，佛陀慈悲，以偈頌方式重點整理。所以古德說重頌至少有以下優點：¹ 重述重點又有新鮮感；² 對鈍根者再作一次複習；³ 因應聽法者個別的喜好需求；⁴ 適應中國人好簡約之民情。師父說：重頌的文字簡潔工整又富節奏感，方便提供我們時常回顧佛陀開示的文字，用以檢視、核對自己的心境，為作深度學習。

◇ 結語

佛經的消文，從最基本的依文消義，進而入普通之義及精微義，意涵可謂無窮無盡；從「世尊」二字，談到佛的十個通號及其內涵，由而引導我們學習佛的十種功德力，由此可略窺重重法海之開展。聽經聞法、經教的學習亦是如此，由淺入深，基底漸漸紮實後，即能時時體會融通的法喜。

第 6 堂

2019.08.19

◇ 前言

師父說：「佛陀所教，是為開啟、展露眾生原具之佛性（佛的性德），並非心外求法。」若以偶像崇拜的觀念來看視佛教，這是很大的誤解，與佛陀教說的真義有著極大差異。佛陀說：「天上天下，唯我獨尊。」「我」即指每個人原具的佛性；人皆平等亦是因人人皆有佛性。我們在此學習，即希望能掃除塵埃、啟露佛性。

◇ 正說

一、迴向偈的意涵

願以此功德，莊嚴佛淨土，上報四重恩，下濟三途苦。
若有見聞者，悉發菩提心，盡此一報身，同生極樂國。

(一) 迴向

迴向有分享、回饋、感恩之意。誦經前的「開經偈」是發願，希望進入經文之後能得如來真實義；再清淨身口意、誦讀經典（用功）；最後將自己所做之清淨善業的功德歸整後，迴入、投向一個明確的目標處。所以迴向是發願、用功之後的再發願。

迴向的目標有三：¹ 菩提迴向——上求菩提，增長智慧；² 眾生迴向——希望眾生共同向學於佛，同霑福德利益、同受佛恩；³ 實際迴向——令自己明心見性，佛性得以展露。心量小，是修行最大的障礙，我們本應「心包太虛，量周沙界」，但因無明覆蓋，故有「我」的執著與分別。學習佛知見即為明心見性、拓展慈悲心量。《慧海請問經》說：「譬如水滴落大海，大海未竭彼不盡，如是迴向菩提善，未得菩提亦不盡。」即使是水滴一般小的善行，匯入法界虛空、眾人一同迴向的菩提願海，則此善根永不枯竭。

迴向有四義：迴小向大、迴自向他、迴事向理、迴因向果。例如做了布施，將此功德迴向父母平安健康、迴向社會安和樂利、迴向世界和平，此即迴小向大、迴自向他；人人都有分享的心念，心量就慢慢開展，凝聚心意，以心（思想）帶動行為，之後就有

真正分享的行動、共成善果；這是迴事向理、迴因向果。感恩迴向是修行的基礎，是容易執行的法門，也是清淨善業的起點。

(二) 四重恩

據《本生心地觀經》所云，四重恩是佛恩、師長恩、父母恩、眾生恩。

*「本生本事未曾有」，「本生」是十二部之一，佛陀自述前生之事；「本事」是佛敘述弟子前生之事（如《法華經·藥王菩薩本事品》）；「未曾有」是少見的、難以想像的，如神通奇蹟或自然界奇特壯觀之現象。

佛恩——表佛法僧之恩。佛是自覺、覺他、覺行圓滿者，佛覺發了真理，不僅自我解脫，還助人解脫。佛陀覺發的真理就是實相（亦是空、中道、法印），兼具「教、理、行、果」，理路清晰有著手處，依此而行即達圓滿果。僧是專意修學佛陀之法、以自己親修實證的經歷教導我們同步學習的人。

師長恩——師長教導我們各種世間的學問、技術，或出世間的真理。父母恩——昊天罔極、山高水長，不僅長養我們的色身，教導我們學習，甚至引入佛門、修學清淨業，令我們解脫煩惱，其恩堪比佛法僧三寶。眾生恩——亦稱施主恩，我們日常所需皆來自於眾人的供養。

此四重恩不分孰輕孰重，自己的定位就是著手處。我為兒女，從兒女的角色奉行孝道；我是學生，隨從師長奮勉精進；我為佛弟子，勤懇學習並實踐佛陀教說；我從事社會關懷，就與有緣值遇

的每一人廣結善緣。因為報一恩即是圓滿四重恩。但若無正知正見，報恩之行難以做到正確，更何況做到徹底。明理而行，執行面就更開闊，續而能下濟三途苦，救度身邊憂悲苦惱的人。佛在《父母恩重難報經》中向一堆枯骨禮拜，並向眾開示那一堆枯骨與我們的關連，所以我們對待有因緣的人，更應該互相護持、彼此成就，令使向學於佛。

自己成就、解脫了，更要發出大乘心，希望大家同為菩提道友、法親眷屬。並能做到「盡此一報身，同生極樂國」。盡此生全力護持正法，答報四重恩；同往極樂佛國與諸上善人同會共修，開展無量心。

二、十二因緣～無明、行、識、名色、六入、觸、受、愛、取、有、生、老死

十二因緣的第一支是無明，指本具的清明佛性被遮蓋。因無明，身口意三業造作（行）就偏離真理的軌道，久而成習氣，八識田中盡是雜染的分別意識，對「我」的執著越來越重。意識心與物質體（名色）互相交染摻和（觸）而產生六入（六根入於六塵），眾生常用眼耳鼻舌身意這六根，啟開造罪的根源；根塵識十八界不停轉動，失之毫釐差之千里，六根對外境一次次的分別，再迴入意識、續加分別，跟真理的距離也就越來越遠了。所以對境有了受（苦受、樂受、不苦不樂受）。有了受就產生愛、取、有，求不得苦，求得也苦，物質體總有生住異滅的走程，因緣生、因緣滅，一定會走到老病死。這是一期生死的走程，可明顯看出前因後果的關係。

無明是惑，行是業，此二者是過去的因，造成意識與物質互染的種種分別、根塵識持續作用而產生受的苦果，這是現在的五果（識、名色、六入、觸、受）。愛跟取又是現在的惑緣（亦即現在的無明），有是業行，愛取有是現在世的三因，導致未來因緣的生起，又有老死的苦惱，這是未來的二果。所以十二因緣（十二支）是過去、現在、未來三世的兩重因果。如果沒有建構正知見，以無明為始的十二支就開始啟動，像車輪一樣不停地輪轉，我們也因此六道中不停地繞行。業行穢濁的就到三途，少了聽經聞法的機會；善業多，可能上昇到天界享福，而天福有盡時，福報用完了又不知落到哪裡去。

無明緣行、行緣識、識緣名色……一個生，後面跟著生，這是「流轉門」；流轉門是可能，但不一定，因為有各種因緣和合的條件。如果不想再這樣輪轉，了解了這一切的起點是無明、不懂真理，所以開始建立正觀，後面的行就會漸趨清淨，意識心、分別心漸漸消弭。沒有那麼多染著，八識田裡的自性清淨就會慢慢顯露。一個滅，後面跟著滅，這是「還滅門」；還滅門是必然的。雖說十二因緣是一期生死的走程，但若以現在而言，此刻的無明也會導使下一刻的三業偏差，帶來煩惱。有心修行應從還滅門著手，時時以正知見斷無明。

◇ 結語

為何說人身難得？人有種種苦受，最知道要修行，師公^上明^下誠法師就是最好的例子。師公的一生，比起我們更為艱難；但師公決

心要修，不想再走同樣一條因為情深愛重而汗涔涔、淚漣漣的途徑，「不想再走同樣的路」就成了師公的轉因。師公依著佛陀教說如實修行，最後識田中完全清淨，只有感恩、懺悔和一句阿彌陀佛的聖號。師公的當生成就給了我們很大的激勵，當向學於師公的決定心、決定行，全心全意朝向佛面。「佛性人本有，勿隨六道轉」，莫枉費了今生為人且值遇明師的勝因緣。

第 7 堂

2019.09.02

◇ 前言

「序」有推薦、內容概說等功能，知性法師在《地藏經演孝疏》的自序中，敘述寫作此書的心情及原由，等同前言。

◇ 正說

一、知性法師分八科以談孝

孝為眾德之本、百善之先，各宗各教莫不尊孝，佛教尤為推崇。淨空法師說，孝=老+子，意表過去無始，未來無終，即是佛法所說的法身理體；世出世間一切法都由體而出，是故皆建立在孝道的基礎上。知性法師在自序中分八科四對詳述孝道：以【世孝、出世孝】為基礎——世孝為天下萬善公例，不可或缺；出世孝則是以世孝為根基，更深而廣地了解孝之內涵，朝向圓滿大孝。再以【事孝、理孝】、【行孝、化孝】、【單孝、廣孝】細說出世孝之次第。細說是為了有著手處，能在自己的定位依理而行，越明理

就越能行到究竟。故知性法師曰：事親奉佛，同依孝道，事理義兼備，則包含大矣。

二、世孝

《孝經·三才篇》子曰：「孝為天之經也，地之義也，民之行也。」
《尚書·甫刑》云：「一人有慶，兆民賴之。」知性法師先以古聖賢之言證明：至聖大德、賢王明君，莫不憑孝為本，積至善以化民，上行下效，不肅而儀，能起風化之功而長治久安。再進一步說明：孝者，「事君必忠、事長必順、交友必信、居官必廉、臨民必寬」，可見「孝」為眾德之本。反之，「不忠非孝，非順不孝，爽信乏孝，有傲靡孝，不驍罔孝。」尊孝而行者，自然能行一切善利益他人，「口自善而不擇說，身踐孝而不擇行」，不需刻意表現，其造作皆在善的規範內，所以能說遍天下無口過、行遍天下無怨敵。

世孝貴在真心實誠、拳拳服膺於左右而無違，此為一般人行孝之極致。而其投注的焦點在於迎合天下人的眼光及評說。

三、化法四教與化儀四教

隋朝智者大師將佛陀 49 年一代時教劃分為五時八教。

五時

「華嚴最初三七日，阿含十二方等八，
二十二年般若談，法華涅槃共七載。」

佛陀說法皆有其緣起，依當次聽法對象之根機而談，所以五時只是大略的分類。如《地藏經》是佛陀涅槃前所說，但依其內容仍屬方等時經典。

八教

化法四教（受教者之根機）：藏、通、別、圓。

藏教人～初入經藏者；

通教人～學習佛陀教理已達某個程度，可以開通大乘思想者；

別教人～已學習教理，且開啟了大乘胸懷，意欲實踐菩薩行者，
菩薩行者是別別觀，聽進一法即行入一法；

圓教人～圓通、圓融，一通一切通，能納受一切。

化儀四教（講授的方法）：頓、漸、祕密、不定。

頓～頓悟；漸～漸次啟發；祕密～針對特定對象而說；不定～多元運用。

◇ 結語

從古師大德的論著中，除了學習其闡述的內容，亦可學習說理的方法。如知性法師說明世孝，正著說、逆著說、舉例說；先說果德，再教以執行的方法。師父說：天台家論述法理就是如此清晰而層次井然，我們如果希望勸說別人能勸得下、自己的好意能被人接受，也要學習古師大德是怎麼說法的。

閱讀經典，會從拗口、難懂，到漸次能體會文字的法味而感覺法喜。師父說，這是文字中的般若與我們心中初萌的佛性兩相共鳴而產生的法樂。依此境地再上一層，直搗佛陀自證轉法輪之法義，奉行於生活中的片片面面，於執行的點滴中，方能真實照見佛功德不思議，這才是真真切切自內證的境界。學佛從來都不是為了指導別人，而是應該時時刻刻自我核對、返聞聞自性。師公曾說：「修行人的志氣要用來斷惡習。」以屢敗屢戰的志氣、解黏去縛的自內證，深入體證佛陀之法，才算真正學佛人。

第 8 堂

2019.09.16

◇ 前言

戒定慧三學是成佛之道的學程，亦是出世孝的理體，又稱「三無漏學」；持戒而定，定能生慧，是朝往無漏、清淨三業的學習。身口意三業的清淨，內在的意（心）為身（動作）、口（言語）的導引，而外顯的身、口可視為意的檢視。心法是色法的依止，色法亦可用以檢視心法。理與事不能偏廢，內外核對、旋復而上，方可趨達理事圓融。

◇ 正說

一、戒定慧三學為孝之體

孝為眾德之本，要行出出世孝的究竟義，需以戒定慧為體。修道三學的方法，統名為八正道。

戒

「戒」是規範，一次一次的規範能使人在定的一面漸漸增上。先以目前所了解、能做到的著手，加上法理內涵的學習，將每回執行的層面續再往上提昇，這樣便是有在持戒，此人當被帶往定的朝向。如五戒中的「戒殺」，除了不害身命，亦可延伸為不扼殺他人的希望，守護提昇生命力，甚至是法身慧命，執行的層面就更廣了。我知道「不妄語」是不說謊、不惡口兩舌等等，由此著手修為，再增上，多聽聞經教，了知不合乎正道的就是妄，除了妄言，還有妄行、妄念……種種。雖然未能一蹴而就，但有清明知見的指引，事事的準觀行，達至成果是必然的。

八正道

「佛介紹諸多方法幫助我們修，這些方法統名為八正道（正見、正思、正語、正業、正勤、正命、正念、正定）；而八正道的統攝就在第一個～正見。從正見發出到自己的身口意，依正見而思～正思，思是行為的開端，放在前頭；依正見而發到口業～正語；依正見而發到我們的身業作為～正業；再加以促發，精進地以身口意三業來執行～正勤，勤是精進之意；命，在名相學中解釋為『滋養生命的經濟活動』，表示我們關注『以正見進入到身口意三業的精進力』一事，要注重到賴以為生的程度，就如滋養我生命的經濟活動一樣～正命；一直純熟地以正見進入身口意，起心動念都在正見裡～正念；以至於能恆持～正定。八正道即是『以正見進入身口意的修為，不斷精實它，一直到恆持於正見中。』它們彼此間互有關聯且前後相扣，並非只是八個獨立的名相。像

進門一樣，走進大門後才能再入其堂室，門門進入、層層而上，透過精勤，越來越是純熟。」(2017.05.08「地藏經明義」第42堂師父開示)

「從端正的思想開始建構，這樣完整的一套修學講了八件事——要從端正的見解(正見)來作思惟(正思)，還要有端正的身口意三業，再把生命力放進去，以完成端正身口意三業的清淨力越來越擴大(正語、正業、正命)，還要有百分百的精進(正勤)、並以此為念頭定在八正道裡(正念、正定)。這是釋迦佛教導大家修學佛法最基本的道品，稱作八正道。」(2019.03.31 美濃法敍師父開示)

正見、正思——慧；正語、正業、正命——戒；正勤、正念、正定——定

二、明理以致用

戒是規範，而非束縛，差別處在於理的建構。師父說：「習慣了守規矩，就不會感覺束縛彘扭，而能自在於規範中。」習慣，表示已經能將理運用在身口意中，以佛知見取代了原先的凡夫知見，理事趨近，自然感到自在。「理菩薩」建構道理多、行作少，流於空談；「事菩薩」著意於事相上的修為，但缺乏中道實相之理，久來心中必因困惑而產生諸多抵觸。修行不能缺乏行動，更不能少於聽經聞法。內外核對，不斷返聞聞自性，才能漸達理事的圓融。

「理則頓悟，事則漸除」，以理入事，先建構觀念來引領行為，才能增上。推而廣之，若能知究竟義(般若)，才能導向真正無雜染的清淨業(以般若為導目)。

◇ 結語

如何增長覺性？行事造作先帶上心法。此事與彼事的銜接、此處與彼處的轉換，可以急忙慌張，也可以「徐徐而往，處處養定」。禮佛是拜偶像，還是降伏慢心、調御自己願受教的心意？心意下在哪裡很重要。在生活中帶上覺性，常常體察自己的起心動念，也是守戒，可說是返聞聞自性的前行訓練，繼而養定、生慧，學而無漏。

第 9 堂

2019.10.07

◇ 前言

上堂共修學佛行誼，由印如寺月課程、行佛時出入殿堂的居士排序，談起歸依受戒。每個人因緣不同，歸依受戒的原因亦各有差異；但相同的是願學習師父的行誼、初聽法的感動、以及能與眾善友同修共學的歡喜。讓人覺得樂於親近，進而願意學習佛陀教說，是身為佛弟子且修學菩薩法的我們，基本應具有的行誼和心意。如何做到呢？依然由戒定慧三學入門。

◇ 正說

一、三歸五戒

歸依——歸命依止佛、法、僧，歸命依止覺、正、淨。

歸有二義：

1. 「歸」：從外塵的追求收歸回自性的清淨；
2. 「白+反（皈）」：反黑為白，建構清明理路，斷除無明，將不清淨、不善的造作轉為清淨善業。

學佛就是學習佛陀全面開展自己的覺性，自覺、覺他、覺行圓滿。**歸依佛**，學習佛陀從心懷之中展露出無比的光明，使人們得以安定，讓自己的自性佛生起。而佛陀所證悟的、圓滿福德與智慧的內容，就是我們要學習的正法，**歸依法**，可帶動朝向清淨面，離開世間糾結、纏綿的欲求。出家僧人的身與心，全面性投向佛，學習佛陀一生的行誼及作息，**歸依僧**，猶如有了清淨的導目、明亮的光，足以帶動我們朝往清淨修學。

戒——調伏貪瞋癡三毒，斷惡修善解脫煩惱

受戒是堅定自己願意自我約束、自我規範的信心。雞蛋從外打破是滅亡，從內破殼而出卻是新生。從內心中明白道理了，自發性想自我規範，調伏了貪瞋癡，從煩惱糾結中解脫而朝向清淨，時時會覺得身心安定，如此的開闊性宛如新生。受戒也多了層層守護——自我規範、減少偏失的守護；懺悔宿愆（解脫過去）、不造新殃（防範未然）的守護；也受法界的守護。尤其依正法明理而行，對法身慧命更有守護及提昇的作用。

二、出世孝是大乘行

「行孝」不同於一般以自我修養為出發點，而是優先考量行孝的對象，因為要行孝，所以要儲備自己。此種為他人設想的心，就是大乘菩薩行的起點。故而知性法師言：「無孝不稱戒焉。」以孝為戒之端倪（起始），進而養定、生慧。

知性法師言：要達到至孝，於戒須做到「自他和順，發願迴向一切成佛道。」於定應當「如法而行，心神合一，志期大道。」於慧則需「明大小乘之法要，思越孝行之外，觀察契宜之先圖也。」

師父說：佛弟子的戒，是為了修學因緣果報正說，是為了領解苦集滅道，是為了執行菩薩法，所以需要規範自我，將所有行誼全投入這項端正思想的學習，以引領人們朝往端正的處所學習正知見。

一次次的規範，能讓我們一顆著意於外在塵境、奔騰不休的心，時時歸回內在自我觀照。清明了、寧定了，才能聽得進法義，才能核對自己的起心動念是否如法，聽聞經典時就容易與之相應而產生法喜，促使自己更願意向學，所以定能發慧。清明、寧定不可能一蹴可幾，需要來來回回、旋復而上，所以「如法而行」的如有層層深入之意涵，行，也非僅指外在行為，而是要達心神合一，久來方能理事圓融。「菩薩六度萬行，以般若為導」，般若就是慧，以般若為導，所行方能合於真理的正道軌則，故仍以學習正知見為先。

要作成世間事，所下的功夫必不可少，非草率或僥倖心態能得，更何況要達心解脫呢？必當的準觀行，依循佛陀教育的方法（道品）行作。這一切需要有「定」的基礎才能開始，而定從戒修，戒由孝起——因為想行孝，所以勤求戒定慧以明心修德。因此知性法師說：「上求菩提，唯學孝順而成就焉。」若未經戒定慧三學志求無上菩提，亦不能臻至孝之究竟義。

◇ 結語

師父說：「每一次的因緣和合都是獨一無二的，若每件事都說要做過才會，那就會感覺自己什麼都不會。」所以需要有累聚的功夫。佛陀介紹的道品也不是走一回就能成的，需要多番多次，才能證此階位之果（境界），這是佛陀之法的莊嚴。如何累聚功夫？可以藉他人的境而學，更應該在自己的因緣中修進。師公說：「有因緣就要學進去。」把握學習的機緣，就從當下的發心及立足點開始。

第 10 堂

2019.10.21

◇ 前言

知性法師言：「人世行孝，獨貴誠實真心。」行孝貴在真心，但理的建構若不足，一次兩次行得不順，心裡不平整，一片真心常常打結，孝行也難以持續。是故當以事孝為基底而朝往理孝。

◇ 正說

事孝、理孝兩段文章的架構，都是先說明重點所在：事孝～「僅表現世生身之事相也」，理孝～「明心修德，達道之孝也」；再引據古聖先賢之言（孔、孟之言或《梵網經》）或例子（地藏菩薩、目連尊者、堯、舜）以為證；末以知性法師己身之體悟為歸結。

藏教人行事孝

「僅表現世生身之事相也」，從這句話可見藏教人之心性——偏重於具體可見的事相，要說出實際的做法，囿於現世(今生今世)，而且要馬上看到成效，否則容易因疑而生退心。知性法師說，「身體髮膚，受之父母，不敢毀傷」為立孝之始全也；「立志勤身，揚名於世」為事孝之終也。這些都是具體可行的行孝方式。

孟子曰：「人之異於禽獸者幾希。」烏鴉尚反哺，羔羊知跪乳，能以父母之心為心，恭敬、和順、細微地體察，是人異於禽獸之處。例如「唯其疾之憂」有幾個層面的細緻處：¹ 擔憂父母的健康，給出最好的照料；² 開解安慰父母心中的憂惱；³ 疾是煩惱，父母的苦，因由何在？僅安慰是不夠的。自己必須先走過苦集滅道的歷程，方能為父母真正解憂予樂。

事孝的作法接近於世孝，但已經發現自己的不足、缺點、漏處，是用心朝往正善而學習，故已不同於世孝。

通別圓行理孝

「明心修德，達道之孝也。」明心修德是指：明白掌握自己的起心動念，進而學習聖賢動靜二相了然不生，於事境中如如不動的清淨心行。執行理孝，明心是基本功夫，有明自己之心的歷程，才能明父母心，才能疏通父母的心思、解其煩憂。

「道者，明心達神，堪兼自他了脫生死之所為也。」神，是超乎世間的能力，也是佛法的不思議境界，所以能為自他了生脫死。

了生——生命還在進行時，對所處的人事境了然於心（明心），亦知自己的狀態，勇於面對及懺悔現階段的過失和糾結，更精進自在地學習，不會因為行不通就停滯。因為懺悔不是後悔懊惱，而是要改往修來，超越現在的障點而達到心解脫。

子曰：「未知生，焉知死。」何謂好好地活著？並非盡量享受，把福報用盡；也不是只惦記著要延長色身的使用期限。色身是物質體，是這一期生命的載體，自然有敗壞之時，活著的每一刻，事事都求清淨、求解脫，才是真正的知生、了生。

脫死——能夠了生，對於死亡之事必能豁達。活著時，清楚知道自己的下一步，當然有信心；一期生命結束前，也知道下一個朝往之處，故而無憂無懼。如師公所說：「活著很好，能跟道友同修共學，時時都很歡喜；時候到了，回歸西方極樂世界，跟諸上善人一起學習，也很好。」面對生死大事一派坦然、自在。色身雖是幻軀，卻要憑藉它來修真如本性，盡量把識田修清淨了，回歸時自然解脫無罣礙，臨終的轉換只是一個跨步，不會像烏龜脫殼那般痛苦。如果我們自己有這樣修行的經歷，也能帶動他人，尤其是父母，一起出離生死的不安、罣礙，方可稱得上是出世的大孝。

◇ 結語

師父開示：說佛陀之法浩瀚無邊，實則就在生活之中；說佛陀之法猶如大海，實則就是捧在手掌心的一掬水；說佛陀之法深奧精微，實則就是每天體會的一點一滴。所以佛法與我們是貼近而息息相關的。

這點點滴滴也就是佛根種子，會長出芽、會枝條花葉茂盛、終至果實纍纍。這也是累聚的功德，下了功夫之後產生的德行。

即使現在還是實有觀濃重的藏教人，但也是有昇進的契機處。勤聽師父說法，先建立標的、建構圓教的究竟思想，再由自己的基準點的準觀行，自我觀照、行而求進步。找到最高的依止處——最便捷的方法，就是依止佛陀之法。每部經典都先告訴我們這麼做會產生的果德，再清楚說明修行的方法及次第。雖然現在還看不懂經典的甚深微妙義，一時半刻也難以理解古師大德的論述；幸好有善巧且勤於說法的師父，幫助我們與甚深佛法做銜接。親近道場、不離善識、結交善友，必能一次次驗證佛法可用，成就無漏智慧。

第 11 堂

2019.11.04

◇ 前言

釋迦牟尼佛成道之後，在鹿野苑初轉法輪，為當初護衛他出宮修行的五位隨從宣說四聖諦法，五人亦因此而追隨佛陀修行，成為佛教最初僧團的五比丘。四聖諦（苦、集、滅、道）、緣起法（十二因緣）、三法印（諸行無常、諸法無我、涅槃寂靜）是佛法的根本思想，佛陀一代時教莫不依此而開展。

◇ 正說

一、**四聖諦**（內容取自於 2012.10.19 師父於喜悅幼兒園觀音法門課程的開示，及聖嚴法師對四聖諦之開示）：

「苦、集、滅、道」教導我們必須具備的四種覺性——認識自己、檢討自己、肯定自己、修正自己。

「苦諦」～認識自己：苦相已經產生。(世間苦果)

需要看懂問題之所在，並誠實面對，才能談解決；倘若發現了最難過關的部份，卻還想要覆藏，便會更苦。

「集諦」～檢討自己：檢討自己因見思二惑而養成的惡習。(世間苦因)

苦的因由來自於無明，因煩惱、愚癡而造作種種不善業，招致苦果；辨別問題的成因，才能提出對症下藥的方法。

「滅諦」～肯定自己：能滅掉苦的原因(集)——見惑和思惑，實證三法印，不再煩惱。(出世間果)

三法印是佛陀創見的真理。¹ 諸行無常——無不變性：因緣隨時空不停變動，無常才是真理。眾生對於不變現象的執取是凡夫性、是流轉門；接受諸行本無常，才是覺性的顯發。² 諸法無我——無獨存性、無自性：一切皆是因緣的假合，不會獨自存在。放下自性見，納受一切、與人和合，即是還滅門。³ 涅槃寂靜——無實有性(即為空性)：眾生實有觀濃重，常因為有跟無、生與滅而產生諸多苦惱；若能體證涅槃寂靜的不生不滅，就是由迷轉覺的還滅門。

修行三法印，即是去離眾生性而朝向覺性的還滅門。眾生的一切苦相從「無明」而起，證得三法印無常、無我的空性，以真理破除無明，不會再於六道輪轉。故而滅諦是出世間、解脫的果。

「道諦」～修正自己：用上相應的方法，斷掉苦的原因（集），走上正途。（出世間因）

佛陀教導許多滅苦、修心的方法，統稱三十七道品，又統攝為八正道；八正道以正見為首，可見聽經聞法、正知見的輸入，是修行最為至關緊要的。明理以致行，才不會繼續造作黑業而產生苦果。所以道諦是令使出世間的因。

二、四聖諦與十二因緣

¹無明、²行 ——過去二因（集）：因過去的見思煩惱而造業，形成苦因。

³識、⁴名色、⁵六入、⁶觸、⁷受 ——現世五果（苦）：帶著過去種種執見來到這一世，繼續以六根進入塵境，產生喜惡、分別等感受，繼而產生苦果。

⁸愛、⁹取、¹⁰有 ——現在世三因（集）：順著凡夫性，對濁世的一切貪愛、執取、著有，於現在世又造下苦因，招感於六道輪迴，所以又導致未來生與老死的苦果呈現。

¹¹生、¹²老死 ——未來世二果（苦）

苦果（苦）出現後，懂得上溯尋找苦因（集），修智慧、斷無明，以真理轉識成智；並用上方法（道）修斷惡習、超越輪迴（滅）。苦果與集因是流轉門、是眾生性；證滅與修道是還滅門，是佛性的顯露。

◇ 結語

四聖諦是佛陀教法的根本思想，無論哪一時刻、哪一種根機的聽法者，佛陀皆為說四聖諦法，因為任何人都需要從「認識自己、檢討自己、肯定自己、修正自己」來進昇。這也表示，無論在任何時刻、任何階段、任何情境，我們都要認識自己，誠意檢討自己，肯定自己必定能修，以完成自己的修為。

修行的過程有如金剛杵（右圖）「初後闊，中則狹」，與慣有的習氣相牴觸，因而心緒不平整（苦）。此時若生退心、不想面對，等於流轉於眾生性，只會苦上加苦。如果願意承認——原來自己有這麼多框架，難怪四處碰壁，不修怎麼行呢？因此而用上方法修正，那就是走上還滅門了。



師父說：「修行是轉心，不是轉移。」佛法是生活中一點一滴的體證，能開展如何的不思議境界，也唯有自己證入方能知曉。要突破藏教人的實有觀，不妨從「留出空間」開始——為法界眾生留出彼此尊重的空間，也為自己的學習留出空間。

第 12 堂

2019.11.18

◇ 前言

印順導師說，願求能成，需要三種力量——¹ 自力：即知性法師所言，「備萬善而等資」，為己儲備足夠的福慧資糧；² 佛的加被

力：佛之本願永遠光照眾生，令之心生正觀、正願圓成；³ 法界力：法界本無差別、無限礙，生佛平等。

〈大勢至菩薩念佛圓通章〉云：「十方如來，憐念眾生，如母憶子；若子逃逝，雖憶何為。」佛於眾生念念不捨，眾生卻因惑業障覆，專忘於佛。若能常行佛事、福慧雙修，與佛「相憶念深」，得見佛法身無所不在之境界，何愁事不辦、願不成。

◇ 正說

一、理孝之體、相、用

發乎中（體—中心思想），形於外（相—行為），堪兼自他了脫生死（用—利益）。

「理」為孝之體，是中心思想，表現於外的行為是孝行，其利益處則是能為自他了脫生死。行孝是有對象的，初始，或許為完成孝的行為而修身養性，日久便從修身養性之中生起覺性，而知進一步修為。所以，「孝」一開始的發心即帶有大乘胸懷，是故能「備萬善而等資，被宇宙以普勳，仁風遙聞，望弘德而自順化。」

古言：「桃李不言，下自成蹊。」為人真誠篤實，自然能感召人心。形於外的德養，不只令見聞者樂於親近學習，更因芳香遠播，令眾普得熏沐。師公是至孝之人，眾蓮友說：「師公不用叫我們做什麼，我們看到師公就知道該做什麼。」猶如一方世主堯、舜，草木皆望風披靡。

儒家曰：「孝置之而塞乎天地，溥之而橫乎四海。」《梵網經》云：「至道之法，須孝順之義也。」天地與孝同理，廣而行之，如菩薩法之羅網，無所遺漏。亦能振天地而感鬼神，同獲法界護持。

明理致行，理與行旋復而上，如食物愈咀嚼愈有滋味。因解其理而更能深信，願意成行，分分證入。所謂「一部經不出『信解行證』四門」，每一個法要的證得，也要靠行者如是而做。上了一階，方有下一階；入了一門，才有下一門。

二、以祖師名，揚祖師德

明淨山開山祖師——師公，外號「明誠」，內號「本謙」。菩薩依德立名，師公則是活出了名字的內質，以名揚德。

明因識果：正觀因果，深知因果法則之平等性與連結性——果德必從因地著手；不想再走一條汗涔涔而淚漣漣的輪迴路，轉果為因，以世間苦果為轉因，一次一次逆轉而上，轉出「不退」。（識果—苦諦；明因—集諦）

誠意修真：因地法行，直心學佛。聞相入理、以理入事、一心正念。如一生所繫菩薩，全心全意跟佛繫綁在一起。（道諦）

本然自淨：刮垢磨光，清淨自在，顯發真如本性，活出自性觀音。（滅諦）

謙和利物：照見眾生希求，給予希望、給予機會。把自己放在低下的位置，看見眾生的需要，為其拔苦。等隨順一切眾生迴向。（悲懷大用）

◇ 結語

師父於師公冥誕期間課程開示～

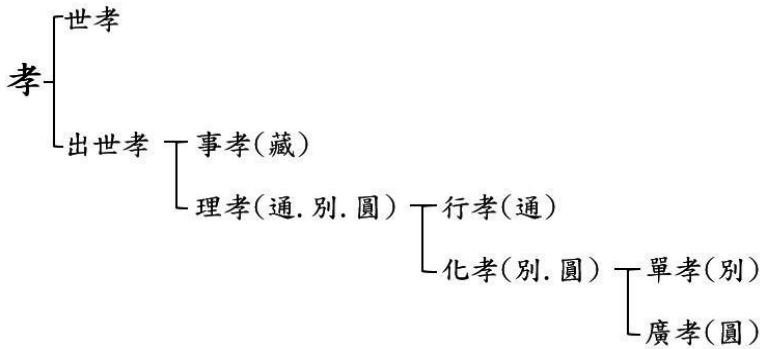
《大悲心陀羅尼經》開首即言：本師釋迦牟尼佛居中而坐，「百寶幢旛，周匝懸列」，周遭圍繞著世間寶，亦有出世間寶。世間寶是指世間人視為至寶、一心想擁有的，卻也是十二因緣中，現世苦因的三支——愛、取、有——會帶來苦惱、生病老死，接著又啟動另一期輪迴之苦；出世間寶則是修斷愛、取、有，而達至的慈悲、喜捨、空慧（中道），都在佛陀之邊等列齊排，佛也不摒除任何一方。

佛陀之法的概念，就從於凡夫心性的自我覺受、自我觀察而起；愛、取、有雖帶來憂悲苦惱，可就是因為不想再苦，才會走來修學佛陀之法，而有一階一階的學習跨進，從而見佛陀教育之全貌。所以佛陀之法雖然浩瀚，卻也著實就是腳下功夫。佛是從世間的想望，修而超越、出世間，才能懂得眾生心，知道如何滿足眾生之現世欲求（解現前苦），再繼而帶入後世樂（為說正法），乃至究竟（無上正等正覺）。

感謝、珍視過去的每一段因緣，帶我們走到這裡，無須嫌棄或怨懟，從其中找出增上處，成就菩薩行的滿身瓔珞，方為正途。



◇ 前言



所謂「理一事多」，中道實相之理是通貫的，而運用於不同的事相上，仍有其學習次第。由知性法師開出的八種孝，以及師父提列的架構，能清楚看出學佛的層次感，先將一分為二，再一階一階層層分說。

◇ 正說

通教人的自行之孝

分緇素兩端而說：

素（在家居士）——「行孝之人，與天地之參德，和日月以洞明，堪共萬物之化育，乃三才之一也。」

天～覆護大地，興雲布雨，潤澤群生；地～滋生萬物，乘載地貌，含藏資源；日、月～運行有序，生生不息，予人光明，引人道路。

行孝之人與天地日月同德，能化育萬物，令之欣欣向榮，故與天地並稱三才（天、地、人）。

行孝之人若為人王，則王道風化、弘盛振世，如舜帝，孝名廣播，黎民無不瞻仰而受其教化；漢文帝奉母疾，晨昏定省，親嚐湯藥，百姓順化，造就文景盛世。若為人子，良以格物、正心、修身、齊家、治國。如朱壽昌、李密，輕榮華而重孝行；孟宗、王祥、黃香等人，因孝行而感動天地，千古流芳。君子貴乎務本，此身皆因父母之劬勞而有，人道之大恩不可不報。

緇（出家僧人）——「諸佛大聖，宗乎孝親而成菩提。」「累劫報親恩，積因成正覺。」

知性法師以料簡的方式啟說出家人之行孝：

或問曰：「緇門之不當行孝耶？不明行孝耶？」

答曰：「應當行孝也。正明行孝也。」

「料簡」即是問答，為天台宗智者大師所提出。在問答中可以直指佛義，明白表示出作者欲傳達的佛法概念，因此古僧大德著作中常見料簡的格式。

難道出家人不明白孝道嗎？剛好相反，正因為出家人明白大孝的真義，所以自己先出離生死、煩惱、輪迴之家（枷），再帶領尊長明白真理，了生脫死。如釋迦佛，奉父命昇忉利天說法以報母恩；目連，為救亡母於塗炭而哭動天地。另有宗蹟、道紀、慧能、道丕大師等人，皆能成道孝雙全之美。更有智藏、常超，事師孝師恭而禮，乃因父母生我形軀，而師長養我慧命，不可偏廢也。

藏教人行孝「僅表現世，生身之事相也」，而通教人的心行通前又通後，雖然行孝方式通藏教人，但已見得令父母住於正法之行止，且對佛陀教理有相當的認識，已能開通大乘心懷，表示能納受菩薩法的修練，向於佛道而行，通於別教及圓教。並懂得無生觀之理，所以會引導父母為自己造勝福德、儲備資糧。不僅答報此世親恩，更為之鋪陳下一世的善因緣，迥異於藏教人「僅表現世」的實有觀及生滅觀。

《地藏經·利益存亡品第七》：「若有男子女人，在生不修善因，多造眾罪，命終之後，眷屬小大，為造福利一切聖事，七分之中，而乃獲一，六分功德，生者自利。以是之故，未來現在善男女等，聞健自修，分分已獲。」孝親，更應引領父母一同修身養性、明因識果，於識田中播下善根種子。

◇ 結語

師父說：「色身肉體有物質的窒礙，所以人（眾生）壽是有侷限的，而如來壽沒有侷限，佛性根種也是如來壽，如來壽是性德，是原本具在的清淨心、本來面目、自性佛。只是眾生的知見還不太能直接反應如來壽，所以談的都是色身肉體的壽命。」無生觀也是如來壽，生命是延續的，不趕進度，但要日日有進步。

純良至孝的師公，即使已經圓寂一年，但其儀範仍處處化眾、時時提攜著弟子，猶如佛的法身無所不在。師公為何能具有「等隨順一切眾生迴向」的功德力呢？師公先發菩提心，隨所積集一切善根，心無疲厭，從小善根到大善根到種種善根，到「勤修行菩

薩業行善根」、「普覆育一切世間善根」，終能成就覆護眾生的悲懷大用。有善根，方能生一切善法，長養佛性根種，常住於超越時空限制的如來壽。

第 14 堂

2019.12.23

◇ 前言

師父說：「不論處在什麼生命的階段，佛陀都能為之加被，使之能得現前當下所至需的光明力。即使沒有色身，神識卻完全了知，並能感觸佛光的慈柔與悲懷所帶來的溫暖之感。」「……彷彿在大海中漂浮載沉，亟需一股力量攀扶而上。而這股引導到佛的力量，正猶如一段浮木，得以出離沉沒的因緣，難得而可貴。」

經云：「命終之後，眷屬小大，為造福利一切聖事，七分之中，而乃獲一。」雖然七分之中只得其一，但這一分的功德卻是至關緊要。有了這一分，才得入佛法之邊，才能開出無量義。以諷經拔度的方式送親人往生佛國淨土，不僅確實傳達家眷的孝心，亦令聽聞者得到莫大利益，可說是行孝化人、自他兩利的福德智慧行。

◇ 正說

一、別圓的化他之孝

「化孝者，即行孝之人，起教他之易化也。」

化孝是以孝立教化之本，而且不再只是藏教人實有觀、生滅觀的現世之孝，知道真正究竟的孝道要住於正法。自己先建構了大孝的理體，再以博愛的精神、大乘利他的胸懷，用以教化百姓，親疏無遺。自行之孝者，「行孝之人，良以格物、正心、修身、齊家、治國。」而具有別教、圓教思想者，懂得將大孝之理推廣至天下，因為最至極的道德以孝為本，以孝立教化民，方得以相資相成。佛陀之法，眼界是無邊的，但一定有著手處；知性法師將化孝的面開到天下之廣，也必定有落實的方法——務實修行佛陀所教授的道品。

「化孝者，順就一切道品之法；軌行者，為孝之義也。」

佛陀之法有八萬四千法門之說，統攝為三十七道品，又分成七科：四念處、四正勤、四如意足、五根、五力、七覺支（又稱七菩提分、七覺、七覺分）、八正道。七科道品是佛陀講說的修道品階，由此衍生諸多修學之法，故以「八萬四千法門」來說明佛法的豐富性。

又以「八正道」為修學佛法的道品統說——「以端正的見解（正見—慧）進入身口意的端正造作（正思—慧，正語、正業—戒），不斷精實（正命、正勤—定），一直恆持於正見中（正念、正定—定）。」修學八正道即是修學戒定慧，恆持八正道的真理軌則，能真實信解行證於其中，引人入不思議境界，行出大孝之真義。

若不明孝之真義，如何以大乘論孝？不體佛之本懷，如何以最上乘起行化之功？欲成化他之孝，當著力於道品的真修實練，以自證轉的不思議境界化導群生，共成佛道的信解行證。如此行孝，局面何其開闊，且深具生命價值！

二、師父、師公的化他之孝（見「師承集」）

師公純良恭謹，是至孝之人，一心奉行佛陀教法，慈心悲懷展大用，以自己的往生為道場，集會眾人同入經藏、共蒙佛恩、宣揚佛陀教育。師父孝敬承辦，藉師公 49 日示寂法會，領眾走過佛陀 49 年一代時教。

師公由孝親尊長，進而敬順三寶，勤修戒定慧、住於八正道，以己身之儀範，處處化導眾生。師父更是巧心妙智，將師公一生行誼及修德融入經藏、會通法義，以師公當生成就之功，彰顯佛法之珍貴，印證佛道堪成。更透過諸多場次的後記報告及師公冥誕期間課程，令眾人有機會以師公實證佛陀教育的點滴與自己做連結，得受法益。並出版「明淨山開山祖師^上明^下誠法師儀範」（師公紀念集），顯揚祖師之德，流通佛陀之教。

師父及師公，皆憑孝道為德本，致力於道品的修行，更能體佛本懷，以己心入佛願海，帶領眾生走上成佛之道。實以最上乘（一佛乘）而起行化之功。

◇ 結語

《阿彌陀經》：「與大比丘僧千二百五十人俱」，「與」有七義，表示與大比丘同會一處，有七種共相——¹ 共一佛世、² 共在一處所、³ 共持具足戒、⁴ 共一心智、⁵ 共一無漏正見、⁶ 共修七科道、⁷ 共證解脫。因為大比丘一心求取佛的無漏智慧，以泯滅黑業、斷除煩惱，實證三十七道品以求解脫，所以與大比丘僧共學，有這七種利益。

《法華經·安樂行品》中說明菩薩的初親近處，首先談「離十緣」——不該親近的十種因緣。初發心的菩薩行者，心行尚未堅實穩固，所以需規範自己，遠離可能令自己的菩薩心菩薩行動搖的因緣。掌握住這些規範（戒），而導向定與慧。

所結之緣能否有引導性、影響力，或在困厄之時完成解脫力？為自己營造一個清淨的修學環境是至關重要的。「近朱者赤，近墨者黑」，尚未有能力影響別人變成朱之前，要謹慎戒護自己不要被染黑了。目標是呵護、堅穩自己的初發心，才能行大乘事，自行化他，共往解脫彼岸。

第 15 堂

2020.01.13

◇ 前言

燈，表示光明、引導、以及覺；不管多麼闇黑之處，有燈一盞，即能照破久遠之冥，正所謂「一燈能破九界之昏暗」；佛光（佛性）一亮，眾生多生多劫的晦闇，即刻被照明。一束曙光進入，將能光光映照；佛性被打開一部分，也就可以從這一點逐一顯露佛性。此即華嚴思想開闊的法界觀——「一室千燈，光光涉入」。

在佛前點燈，即是向佛宣白：「弟子願修行菩薩道，願學習佛陀的大智大慧、大喜大捨、大慈大悲，願時時護顧自己的念頭，運用善巧方便、契機度眾。」點亮自己的心燈，也為身邊人開展佛性的光明，即是為之打開無限的機緣，此即謂之廣孝。

◇ 正說

一、別教人的單孝

「單孝者，獨思耑志，不知其他也。」

別教人，別立於藏、通及圓教。已有大乘利他的思想，知道行菩薩道才是成佛之道；但還在努力修學菩薩心行的階段，尚未有圓教人的融通。單孝是由他孝再分出來的，相對於圓教人的廣孝，故而言「單」，所以單孝的「不知其他」並非只看顧自己，而是「獨思耑志」。單孝者的行孝方式，猶如別教人行菩薩道的專一，不論父母在世時的奉養或往生後的慎終追遠，其孝心孝行皆是專意細膩，且能持續、恆定。而即使貼心順意、孝親極篤，乃至起心動念皆不忘孝思，但若未能**布傳父母之道**、不知**諫明三世因果**，猶為單孝。

別教人行孝的概念是耑志不改、事親極篤、卒不忘思，但由於悲心實重，為了令父母除去苦患，反而忽略了眾生各個緣起的因果現象。若能顯揚父母的優質元素，曉了其世間道德可引到佛法之邊的契機處，為父母帶入因果正觀，讓父母明因識果，能順受現前當下的境，更知要轉果為因，積極為自己培植善根資糧以開展下一刻。因明白道理，進而有願心、能共造善業，身行其中的體悟及力道，其利益較之僅接受子女的孝心孝行，更為深廣。每個人各有其緣起，為之撒播正觀因果的種子，方能廣開殊勝的因緣。

二、六波羅蜜（十波羅蜜）

知性法師言：「弘行六度十度，廣順眾生，盡就其意，為事長之義同也。」

廣孝者具有圓教思想，普孝一切眾生為父母，是以，弘行菩薩法度眾，即是廣義的孝親事長。所謂「菩薩六度萬行」，度，梵語波羅蜜，即「到彼岸」之意。意表行菩薩道者若行六度法門，能令眾生度生死流而至涅槃岸。六度是略說，萬行是廣說、細則。

六波羅蜜是：¹布施（對治慳貪）、²持戒（對治惡業）、³忍辱（對治瞋恚）、⁴精進（對治懈怠）、⁵禪定（對治散亂）、⁶般若（對治愚癡）。十波羅蜜則是加上⁷方便（善巧方便，迴向有情）、⁸願（以願導行）、⁹力（理解力、實踐力）、¹⁰智（以妙智受用法樂）。

◇ 結語

師父說：行大孝在於引導尊親就入佛陀之道，善知行佛、念佛、恭敬於佛，令其得福德與智慧；而此須以甚解佛陀尊教方能做到。所以行孝不能離開對佛法的真知正解。

學習佛陀之法，要先將原理取拿到手，再談其他各別緣起諸法中的運用。若不能掌握佛陀之教的統合性（總相），就會遊走在各個緣起的別相中，只看到相異處而不斷陷入分別、妄想、凡情、執著，如此學起佛來會有很多的差池。掌握佛陀教以的真理，也就能夠在各情境裡運用得當，學各個法門都容易成。

此原理即為「實相」，實相就是中道，中道就是空。《大智度論》云：「五度如盲，般若為導。」深入經藏，甚解佛陀教說，學習佛的般若智慧為導目，把實相真理握得實實的，方能行出一切法門的最勝義，而能談方便度眾的開權顯實、從實施權。

菩薩行者上求佛道、下化眾生，其間不能少於道品的學習，更不能離開真理（諦）的觀察。為眾生解苦，必須能對治到苦的根源，一回一回帶往空性（真理）的思考，否則就會不斷重複（輪迴）。「不可使雙親生煩惱心（驚怖心、愁悶心、難言心……）」，必定也須給予真理的教導，才能真正對治煩惱而能互資互用、光光涉入，開展個己的無量義。如此才能談究竟解脫，才有廣闊的局面。

第 16 堂

2020.02.10

◇ 前言

佛陀之法是具有邏輯的理性思想，佛陀說法先是略說（綱要），次廣說其細則（施作的方法），再針對細則精微地說，之後入緣起諸法、對個人而說。所以「略」並非大略、大概，而是通明內容、了解要義後所掌握的綱要（法與理的主體）。

法理的主體無時不在個人值遇的事境中闡釋著，每一步都有對象。思想與眼界要開闊，執行面卻收在生活中的點滴；行作的雖只是個人因緣和合中的一個點，若能帶具廣闊的心胸和眼光，便也就能體會一處與一切處的一致性。用不離體，即體即用，其中之「用」沒有離開主體（在事境中琢磨的時候，沒有離開主體的法理）。這是華嚴「一尺之鏡，現千重影」、「如海一滴，味具百川」的法界觀，任何一部份的現象皆為整個本體的表現。亦圓教人「一即一切，一切即一」的廣行之孝。

◇ 正說

一、圓教人之廣孝

「深窮生生世世，普孝一切眾生，皆我父母也。」

簡單的話語中，包含豎窮三際（過去、現在、未來）及橫遍十方（東、西、南、北、東南、東北、西南、西北、上、下）的法界觀。時空雖然無限，施行處仍不離個人的定位。法，是對著境界而說的，境界裡有非常多的人事物，而以與我們關係最密切的父母為定點、以孝道為著手處。

佛陀之教是紮實的腳下功夫，必先圓滿種種世間之道德，再超昇至出世間。知性法師說：弘行六度十度，同事長之義；精修戒定慧，同事友必信；內祕外現、益眾利生，同居官必廉；視一切眾生為未來諸佛，是臨民必寬；是以「承諸佛教，普化眾生為行孝也。」可見修行菩薩道不僅能完備世間倫常，更能超而出世間。

「觀《地藏經》中大士之來歷，欲度盡眾生，堪稱大孝、大願、大戒，無過有上矣。」發大願，以願導行，迴向法界有情，堪稱大孝。

既明三世因果，知六道眾生皆為我父母，自當善待諸有情，「而能不殺、放生者，廣孝無越於此也。」落實於不殺及放生。「不殺」為五戒之首，除了不害身命，更可延伸為不使人灰心喪志，提昇他人的生命力，乃至法身慧命。師公是給人信心的箇中高手，每句家常的柔軟語，都充滿了菩提味，予人光明及智慧，破諸晦闇（於「明淨山開山祖師^上明^下誠法師儀範〈下冊〉——見道～一相一味皆菩提」可見弟子的受化貌）。

師父說：「圓教之人所行之孝，從事而理，理圓事究。事事透觀眾生緣起諸法內的因果，一事一圓，一圓一切。通明此理又順行此義的行孝之人，即是圓教人的行孝方針。」欲達此「從事而理，理圓事究」、事事無礙的境界，當須先掌握原理，方能以理入事；而要做到「如理而觀」、「觀即如理」，每一步都是信解行證的歷程。

二、信解行證

「信、解、行、證」看似有次第，實是互資互融的返復過程。印順導師在《學佛三要》中說：「信心不但是在先的，也是在後的；在學佛的歷程中，信心貫徹於一切。」由淺而深可析為三階段：

¹信可（信忍）：深刻理解佛法而起的淨信。

²信求：本著信可的真信，發而精進的修學。

³證信（證淨）：經由實踐而到達證實。

有「自內證」的工夫，才好說自己在學佛。理解了法，須在事境中「隨解而現」，將每一回懂得的道理、每一次體悟而明心見性的曙光，時時表現於待人接物中，光光涉入、相互映照。此為「證」之真義。

◇ 結語

何謂「廻小向大」？每一個定點都稱之為小，圓滿了一點，總還有能增上之處；佛陀之法甚深而不可思議，無有「學到這裡算到頂了、再沒東西學了」之說。不住於此刻此處的功成，一再續發

而上，即為大、即為無量。知性法師說：「萬里路程，不離當前一步。」萬里路途由當下一步起始，一步一步相續而成。這也是菩薩誓願之所在——立誓，而不動；矢志，而不忘初心。

第 17 堂

2020.03.09

◇ 前言～少病少惱否？安樂住否？行道如法否？

據聞，佛陀與弟子及諸天王、菩薩見面時，會先相互問好、請安，稱之為「問訊」，成為後世佛教特殊的禮儀。其中「少病少惱否？安樂住否？」便是常用的句子，意思是：身體還好嗎？是否少病無憂惱、平安和樂呢？而佛陀除了關心弟子的身心狀況，更關心弟子們「行道如法否？」——食衣住行、生活中的一切，都如理如法嗎？

◇ 正說

一、原夫法性無為，不落諸數

真理（法性）原就存在於法界中，不因人事時地物而改變，亦無法全然以語言文字詮之。如《道德經》所云：「道可道，非常道；名可名，非常名。」文字是指月之手，¹依文解義有其必要，但非究竟。

「行道如法否？」是否如理如法，須內外核對——內有恭敬心，形於外的樣貌是否也有恭敬意？內知有戒法儀規，外在的行為是

否能精持戒律？於內有實智，於外是否有權巧，能就地取材、因緣說法？

取法於經典，而能拿得上、用得了（用於自身，利及他人），如此內外相核、相合，方能稱得上懂得經文的²普遍之義，而漸趨向³精微之義。

二、觀法，承行修持

除了以「少病少惱否？安樂住否？行道如法否？」彼此問訊，更應該日日依此內涵自我提醒，有漏心一起，馬上能察覺自己的「不如法」，止於當下，並即刻如理作觀。任何無常的考驗都能測試「自己的心是跟誰在一起？」與佛同在，自能安定一處；雜思妄想，必定心亂如麻。要令事境成為逆增上緣抑或壓力源，端看自己能否「當下即」——當下止住會讓自己下墮、慌亂的意念，然後往安定處作觀。

如佛陀於《箭喻經》中所教導：身中毒箭，當務之急乃是拔箭療毒，若不針對問題直下解決，反而糾結於毒箭的材質、射箭者的來處……等諸多疑問，則猶如再中第二箭（煩惱箭），恐怕直至命終仍猶自苦惱而不得其解。

應向師公學習，「身苦患，心不苦患」，每一步皆是當下即，於障礙處陶練不再中第二箭的智慧。師公每一回的病難，都是轉入佛陀教說之門的轉折與突破，「承釋迦如來之教說，依觀音菩薩之心行，據藥師如來之本願，宣阿彌陀佛之願海」。層層深入、階階

高上，最後如其所願，蒙八大菩薩接引，一句阿彌陀佛導歸極樂。且不論何時何處，皆能施展其慈柔的手，覆護眾生、照庇群靈。欲「如理而觀，觀即如理」，平日自然不能少於聽經聞道的功夫，亦須常親近善識、道友，相互提攜。

◇ 結語

《法華經·從地涌出品第十五》中，諸菩薩之上首向佛陀請安：「世尊少病少惱，安樂行否？所應度者，受教易否？不令世尊生疲勞耶？」因為諸菩薩也一直在行度眾之事，因而同理佛陀化度眾生的不易，關心佛陀是否會因此過於辛苦，故有此問。如來回答：「……諸眾生等易可化度，無有疲勞。所以者何？是諸眾生世世以來，常受我化，亦於過去諸佛恭敬尊重，種諸善根。此諸眾生，始見我身，聞我所說，即皆信受，入如來慧。除先修習學小乘者，如是之人，我今亦令得聞是經，入於佛慧。」

佛說：眾生很好度，如來一點都不累。因為眾生與佛因緣甚深，生生世世都受佛的度化；而且於過去無量生中，早已供養諸佛，種下無數善根，所以娑婆眾生只要能見到佛、聽到佛所傳的法，都能信受，都能入如來智慧境界。

佛所做的一切，無非欲令眾生悟入佛知見，因而無量劫來化度眾生不覺疲累，吾等卻不能憑恃佛之大慈悲願力而寬鬆懈怠。師父說：「佛弟子必須清楚自己的角色定位應學習哪些事，即『學處』之所在，並以殷重心即刻進入學習，便是『當下即』；如此，當得

以貫通佛法。佛弟子的莊嚴功德不能空口說白話，必須是具成的真功夫。」

當時時自我觀照：「行道如法否？」以佛智莊嚴己身。

第 18 堂

2020.03.23

◇ 前言

提到「無常」，總令人感到不喜、感嘆、甚至害怕。但須知諸行皆由因緣和合而有，當其中的一項因或緣變動時，一切自然隨之而變；而眾生因二相的執取，合意的，希望不要變，不合意的，希望不要來。殊不知無常是必然，無常才是常，無常才是不變的真理，與真理相違，自然要憂悲苦惱。

「成住壞空」是法界必然的走程，改變，也意謂著進步與激勵，才能明白應速疾把握時間、馬不停蹄地精進。此為佛法不共世間情見的看視角度，具有超然的蓮花性。

◇ 正說

一、三法印

「三法印」是釋迦佛親證的真理，講說的法若符合這三個真理，就能印證所說的是佛法，故稱為「三法印」。佛說，如是信解三法印，方能從苦解脫。

- ¹ **諸行無常**：世間諸事都是流變的，隨其因緣而生流變相，若能體會無常是常，就不會受波擾，能得安定。此為緣起三性中的「無不變性」。
- ² **諸法無我**：諸法也是緣起，要眾多因緣和合才存在，不會獨自而有。為緣起三性中的「無自性」（無獨存性）。
- ³ **涅槃寂靜**：一切都是因緣共聚、和合而成，本質為空；無有執取與分別，全然納受，也就不再有煩惱的生滅，所謂「煩惱銷融，寂滅現前」，是為涅槃。為緣起三性中的「無實存性」。

加入「有受皆苦」即為四法印，此真理為：「若不明了三法印之理，便須承受無明所帶來的苦。」了知諸行無常，因而珍惜因緣、求取進步，在諸法無我中廣結善緣，以空性開懷納受一切，發展自我。有了正知見，也明了緣起法，便不會再因見思二惑而產生諸多煩惱（苦）。此為佛陀說三法印之要義。

《華嚴經》中覺林菩薩偈：「心如工畫師，能畫諸世間，五蘊悉從生，無法而不造。」一切苦皆因五蘊（色、受、想、行、識）覆蓋佛性而起，以意識心的二相分別看待世間，有所好樂，必有所厭惡，不論苦受或樂受，皆因有受（領納）而成蘊（蓋住光明），因蘊而生苦（煩惱），因苦而造種種業。

故知性法師云：「明明歷歷，了脫根塵，迴然無物，稱般若之炬智。」了知根塵識的作用，從而解脫，歸於涅槃寂靜；此智如火炬般光明，能照破染污之晦闇。如《心經》所言：「照見五蘊皆空，度一切苦厄」，方能一切觀自在。

二、心、佛、眾生，等無差別

「眾生晦之，循業流而不還；諸佛曉之，彰三身應用而無極。」
「心為善惡主，心為迷悟源，心即法也。」眾生與佛本無差別，只因心之迷悟（晦之、曉之）而有不同。眾生雖有種種性貌，但皆能以妙法契機修進；因一切法皆能產生妙用，令修者去除眾生性，顯露真心。「如心佛亦爾，如佛眾生然，應知佛與心，體性皆無盡。」故曰心法妙、佛法妙、眾生法妙。

◇ 結語

印順導師在《成佛之道》中說：「招感生死苦果的業力，主要因煩惱（苦）而起。」因為苦而造業，招感生死輪迴的苦果，此即十二因緣的「流轉門」，隨習氣順流而下，以致「循業流而不還」。但若能因苦受而有出離想，就有機會逆流而上，走入「還滅門」。

困厄，是發誓願的契機。因為急於離開困境，灌注於心中的願想必定是百分百、強而有力的一一「願自己得離險難，願其他諸眾亦與我一同就入佛道、親近法身，不必再苦。」即便苦難離去了，也會永遠記取教訓，立願而行願。如地藏菩薩生為婆羅門女、光目女時，為救母而發大心，願為地獄道罪苦眾生廣設方便、令使解脫；藥師佛十二大願中，每一願不僅為眾生解脫現前苦，更導往後世的畢竟安樂。諸佛諸大菩薩皆是因此而能立誓不動搖，終至成就。

以己心應佛願，了解佛的本願中，字字句句所成之功德，此為能圓滿現前願、令得開解的不二法門。知道佛是如何立願、行願而

成願，佛弟子真心學佛，自然也能如佛一樣滿願。故當以此心依於佛的法身，安住菩提道中。

第 19 堂

2020.04.13

◇ 前言～安樂行佛 智慧防疫 定心無礙

煩惱銷融，才能一切觀自在，若終日因外在變動惶惑不安、煩惱叢生，就容易造惡業、招感苦報。此為因果法則，亦是吸引力法則。能明因識果而知自我規範（戒），為所當為、克己以利人，從中寧定己心，且有安定他人的智慧，令周遭之人不再憂懼，這是佛弟子的慈悲定位。此安定心靈的力量，不能少於佛法的支持，更不能沒有佛陀尊教的記取、心地法門的修行。

◇ 正說

一、心本無相，自從緣心所起

諸行無常，皆是因緣和合，猶如空花；但，有緣起，理才有定位之處。實相真理，須成就於緣起諸法中，因緣中也才能談發願。

心如工畫師，能畫諸世間，於緣起中彩畫的每一筆，皆要帶入佛知見、種下佛根種，才能顯出畫作的光明。賢首大師於《華嚴金師子章》中曰：「謂金無自性。隨工巧匠緣。遂有師子相起。起但是緣。故名緣起。」金子本無固定的形狀，隨工巧匠的因緣（巧

思、巧手、巧作)，想形塑獅子，是以產生獅子之相。「起但是緣」，生起的只是工巧匠的緣，故稱「緣起」，意表緣起僅止於現前當下。而作品能完全呈現出工巧匠意欲闡釋的樣貌嗎？學了十分功夫，落手可能只餘三分，若不學無術，想但憑萬年不變的招式走天下，可就一鍋舊湯底要熬到乾了。

「心本無相，自從緣心所起，與心作相」，要給予自己的作品怎樣的緣起呢？若是學佛之人，緣起中自有佛法伴隨而引往善處；若僅隨一顆緣慮心向外攀緣，見思二惑貫滿，將永隨業海浮沉，無有出期。

眾生無邊誓願度，當由自己的眾生性度起；空性智慧，亦應從接納自己的一切開始。承認、接受自己有眾生性，也肯定自己能修成佛的必然性。要達至「事事無礙」的自在，必須從一理一事的「理事無礙」開始；而欲以理入事，須先明白道理，其間自然不能少於聽經聞法及善知識的帶領。

準備哪些原料、學習何種技藝及巧思，已決定未來作品的走向。此為因與果的必然連結。

二、果報業緣，唯心所為

印光大師云：「諸佛成正覺，眾生墮三途，皆不出因果之外。」因果法則是法界的真理。「菩薩為因」，菩薩知道因必導向果，所以會在因地裡下功夫；而「眾生畏果」，實有觀濃重的眾生，只知眼見為憑，難以深信因果，待果報現前才哀哀叫苦。果報有¹現報、²生報、³後報，所謂「欲知前世因，今生受者是；欲知未來果，

今生做者是。」正觀因果、深信因果，乃是淨業三因之一。由《地藏菩薩本願經》中，更明果報業緣唯心所為，心作心受，如是因果纖毫無差。

業力是，由心帶動行為造作，而產生的一股力量。業力沉重，猶如大石，若丟入海中，必然沉沒，無有上昇的可能。慈悲的阿彌陀佛，令眾生得以帶業往生西方淨土，如同帶著業力至達佛的國土，先得就阿彌陀佛慈力的圓滿覆護，終得消業殆盡。

◇ 結語

諸佛菩薩慈悲，皆願度眾生離怖畏、拔苦得樂，地藏菩薩更是發願度盡地獄道罪苦眾生，而後方成正覺。佛法之甚深，在於能提昇每一個階段的修學者，絕無「修學到此已經到頂，不用再學」的時候。吾等於成佛之道上願作菩薩，學習的腳步更不能停歇，越是難事不斷，越能體悟修身養性的重要；環境中越多煩擾，越要珍惜同修共學佛陀之法的機會。如同師公，越困頓，越是以慈柔的手護顧眾人，利濟了有情，也圓成了己願。

以給予眾人安康、進成大自然的定心，用佛的本願功德照觸己身，普照現前諸眾能得安定。有怖畏者，令其消弭怖畏；已修行者，護持其修為不間斷；突飛猛進者，更要對那心中的大力量給予莫大的支助。這是身為佛弟子、是正法道場所當行的慈悲定位。以此為因，終成果德。



◇ 前言

佛法一定要能用於自身的環境因緣，「明觀法，承行修持」，明了經典所要闡釋之精微要義，據以修持、推己及人，方能顯出法之大用。掌握精微之義，表示運用佛陀之法已能應其心而得其義，「微」是精細、微小、照見，能將自己的起心動念看得很清楚；比如想歸回法界真如的清淨空性，須先照見心中的一切著有，並由此開始突破。天台宗一向推崇教觀並運，並重教理與觀行。「五重玄義」易於掌握經典要義，好用於觀行。

◇ 正說

一、五重玄義

「五重玄義」為隋朝天台家智顛大師（又稱智者大師，有「東方小釋迦」之美稱）所提出，五重者：¹釋名、²辨體、³明宗、⁴論用、⁵判教相，以此架構得見一部經的概要，容易掌握此經之精髓。如知性法師所說：「五重玄義能預述經中大旨，……懸敘經中之要義也。……將此陳之於前，令人一覽，便知經中大略要義宗旨。」

五重玄義的每一重皆有其玄妙之處，故以「玄義」稱之。「玄者，幽微難知；義者，心意有所憑。」因為玄妙幽微，故需要有實證的大德師為眾析解、引入，令眾人的思考能依止在法義之中，有所憑藉。

二、依五重玄義略說《地藏經》

「此經人法兼喻為名」：人、法、喻是解經題的三個要素，《地藏菩薩本願經》之題名中，「地藏菩薩」是因地修行而成就地藏果位之人；「本願」是法；知性法師認為地藏有「如大地含藏之寶藏」之喻，故曰「人法兼喻為名」。

「辱所回向法界性為體」：佛陀契眾生之機而因緣說法，但闡釋的皆是法界之實相真理，即《無量義經》所云：「一切諸法，自本來今，性相空寂。」《地藏經》雖多有實有物相的敘述，最終仍導向法界性。如經文：「如是善事，但能回向法界，是人功德，百千生中受勝妙樂。」了知三法印之理，方能有超越世俗之勝妙樂。

「行孝誓願為宗，廣設方便度脫六道為用」：宗、用是藉事顯理，以地藏菩薩因孝親而發誓願度六道罪苦眾生之事，明自行化他之義。

「同法華涅槃開顯為教相」：「法華涅槃時」重點為「開權顯實」——以方便權巧的說法，顯實相中道。佛陀說《地藏經》的時間雖已近涅槃，但依內容仍應歸類為方等時經典。此為「通五時」之概念。

三、五重之關係

「名若無體，則無致歸」：有理體才有歸向處，也才有取用之源；

「體若無宗，則不能顯體」：有中心宗旨才能準確掌握學習脈絡；

「宗若無用，則難明功能」：用所學自他兩利，才能明法之大用；

「用若無教，則不知時味」：能判別一經之教相，即知此經於五時中的位置，也才能明白佛陀如此說法、施此法藥之用意。

◇ 結語

《藥師經》中，釋迦佛以「曼殊室利，是為彼世尊藥師琉璃光如來，應正等覺行菩薩道時，所發十二微妙上願。」說明藥師佛依「應正等覺」的程序而發願，教導我們也要應時應機，依¹覺、²等覺、³無上正等覺三個層次而發願。「正覺」表示已具有出離凡夫的空性智慧，到達阿羅漢的階位；「等覺」是將自己的正覺之力平等施予眾生；「無上正等覺」就是佛，在廣施予眾的過程裡，眼光時時看視於「佛」的定點，朝向佛的究竟圓滿而行。

藥師佛、地藏菩薩，皆應己身因緣而發「微妙上願」。願，能精微地照見一身、一心、一事、一念；又能推及眾生、無時空限制，妙不可言。

閱讀經典要達到最高層次的精微之義，必須從聽經聞法中，學習諸佛菩薩在因地裡作何行、立何願；亦有慈心悲願，令眾生也能如此學習、離苦得樂；並以成佛的覺行圓滿為唯一標的。如此即是以己心應佛願之「應正等覺」，真實承行佛陀之教，教觀雙美。



◇ 前言

講一部經要從經題開始講起（釋名），經題開引出一個閃爍的亮點，扣入學習的重點。講經要掌握主題，談一件事、一個思想，也都需先訂好主題，令目標明確。人生更要掌握主題，猶如有燈塔指引方向、能的準觀行，中途才不會頻頻岔開，錯用心、錯用力。

看閱經文至少要見到第二層的正常之義——經文與自己的關聯性，成其普遍之用。學習也應處處為己所用。佛陀說法從不離開因緣而說，師父開示也總是契時契機，學佛的自己更須應個人之機，將所學與自身連結，才不致佛法一邊、本人是另一邊，學佛再久也還是原來的自己。

◇ 正說

一、五重玄義

釋名：解釋題名（說明經題深蓄的內涵）。

辨體：辨別主體（真理、佛法理論）。即三法印—諸行無常、諸法無我、涅槃寂靜（空）。

明宗：顯明宗旨（自利—如何運用於自己的生活）。

論用：論別功用（利他—發起利他之行）。

判教相：判別此經於五時八教的位置（契機—時機、根機）。

二、經題的組成

¹有別題（「地藏菩薩本願」）與通題（「經」）

²不出人、法、喻三者，「三單三複一具足」，共有七種～

單人立題：如《佛說阿彌陀經》，佛、阿彌陀都是人；

單法立題：如《般若經》，般若是法；

單喻立題：如《梵網經》，梵網（梵天之寶網）是喻；

人法立題：如《文殊問般若經》；文殊是人，般若是法；

法喻立題：如《妙法蓮華經》，妙法是法，蓮花是譬喻；

人喻立題：如《如來師子吼經》，如來是人，師子吼是喻；

人法喻立題：如《大方廣佛華嚴經》，大方廣是法，佛為人，華嚴是譬喻。

〈如來讚歎品第六〉，佛告普廣：「此經有三名：一名地藏本願，亦名地藏本行，亦名地藏本誓力經。」知性法師云：「菩薩因地發願，必起實行；行願既成，其間慈心與樂、悲心拔苦之力用，自然於其中。故願、行、力三，同一體耳。隨舉一名兼二必備也。」而獨以本願為題，乃因本願必包含本行與本誓力。普廣菩薩向佛問地藏菩薩利益人天之事。佛說：「地藏菩薩有如是等不可說，百千萬億大威神力利益之事。閻浮眾生於此大士有大因緣，是諸眾生聞菩薩名、見菩薩像、乃至聞是經三字五字，或一偈一句者，現在殊妙安樂，未來之世，百千萬生，常得端正，生尊貴家。」地藏菩薩有如是之大威神力，自是因其本願故。

◇ 結語

省庵大師《勸發菩提心文》：「入道要門，發心為首；修行急務，立願居先。願立，則眾生可度；心發，則佛道堪成。」

發心的開始，已經包含修行的過程和結果於其中，這是因與果的連成。印順導師於《般若經講記》中說：「發心菩提，即初發為度眾生而上求佛道的大願，也稱為願菩提心。」為度眾生而發願上求佛道，絕非世間的欲求，故能稱大願。不要小看每一次的發心，因為發心所指向的定位，即是目標所在。每一次扣緊主題的發心，就是積聚成誓力的願行；誓願，矢志而不渝。諸佛菩薩的本願亦是如此累生累劫匯聚而成。

第 22 堂

2020.05.25

◇ 前言

地藏菩薩因本誓願力，功德無量，眾生聞名、見像、聽聞《地藏經》三字五字、一偈一句，皆得殊妙安樂。淨空法師說：能得地藏功德力的關鍵在於「轉讀尊經」。「轉」是將眾生的念頭、行為，依照佛陀所教轉過來——轉凡成聖、轉染成淨、轉迷成悟、轉煩惱為菩提。以無比誠敬之心，依教奉行、如說修行，用以供養地藏菩薩，自能使一切惡事消滅。

知性法師解釋一個名相或觀念時，總是先以漢地思想（如儒家的四書五經或中國熟悉的經典等）作註解，再以此為基礎，帶入學

佛的心地法門。吾等作學，亦當將文字之義用以運心，一轉、一轉，只要能確實用上個己所領受的一句經義，則能光光涉入、通達百千億義，打開經典所帶往的無量義的局面，也就開始有了無量義的功德。

◇ 正說

一、「地」的意涵

1. 約儒書釋

為四大（地、水、火、風）之首、五行（金、木、水、火、土）之一，故為萬物之祖、元氣之所生也；坤厚載物，德合無疆。有能持、能育、能載、能生之義，其德為母。

2. 約心地釋

有¹住持、²生長、³荷負之義。

¹住持：住於本性，顯持法身，心地為萬法之總持；

²生長：無明所障分分破，理體智慧分分生，以空性的智慧照破無明障礙，令般若增長；

³荷負：荷擔如來家業，秉承佛道，慈悲利物。

二、名相釋義

1. 四念處（四念住）

釋迦牟尼佛臨入涅槃前交代眾弟子：「我入滅後，汝等比丘，應依四念處安住。」以四念處對治眾生常見的四種顛倒妄執～

- ¹ 身念處，觀身為不淨也（觀身不淨）：對治「緣身執淨」；
- ² 受念處，觀受為苦也（觀受是苦）：對治「緣受執樂」；
- ³ 心念處，觀心為無常也（觀心無常）：對治「緣心執常」；
- ⁴ 法念處，觀法為無我也（觀法無我）：對治「緣法執我」。

2. 三草二木

佛陀說法，如雨普潤，而眾生依根機各得其解、各得成實。《法華經·藥草喻品第五》，佛說偈言：「乾地普洽，藥木並茂。其雲所出，一味之水，草木叢林，隨分受潤。一切諸樹，上中下等，稱其大小，各得生長。根莖枝葉、華果光色，一雨所及，皆得鮮澤。」¹佛平等說，如一味雨，隨眾生性，所受不同。²佛陀之法，唯一佛乘，但為方便而有三乘、五乘之說。

草木據地而生，法性亦由心地而住持。故知性法師以四念處之正觀，說明「地」之住持、生長、荷負之義。

◇ 結語

每部經一開頭均有「六成就」——信、聞、時、主、處、眾，說明佛陀說此部經的環境因緣；此六緣具足而教法興，故稱之為「成就」。

地藏法會一開始，釋迦佛即放光現瑞，「是時如來含笑，放百千萬億大光明雲。」以大圓滿、大慈悲、大智慧……種種光明，攝受與會眾。

佛弟子要懂得自我栽培，不論聽經聞法或誦讀經典，皆須當自己是佛陀說法時的聽法眾之一，亦是在現場聽佛教誨、與大菩薩大比丘同修共學之其中一人，自許一一傳揚佛陀正法，不能少我一人！佛陀以超勝德行宣說，我以無比恭敬珍視之心聽講，即刻間受佛加被，與佛的光明智慧感應道交，如此便能有六成就之成就。

第 23 堂

2020.06.08

◇ 前言

佛陀於菩提樹下悟道之際曰：「奇哉奇哉！一切眾生皆具如來智慧德相，但因妄想執著不能證得。」心、佛、眾生，三無差別，人人本具佛性，只因迷染於六塵而隱覆，即知性法師所云：「眾生性具三千珍寶，被煩惱六賊之所侵，值意識惡王之加害。」

六根（眼耳鼻舌身意）貪著六塵（色聲香味觸法），因分別、計執而生出種種煩惱；這一切以「意」為主導。故而歷來古師大德莫不強調：學佛當以正知見為首。經云：「假使有世間，正見增上者，雖復百千生，終不墮惡趣。」正見力量之強大可見一斑。

◇ 正說

一、釋名

1. 地「藏」菩薩

「藏」者，以喻顯法，以世間之七寶庫藏，喻出世間三德祕藏～

¹法身：不生不滅的真如本性；²般若：究竟圓滿的智（自利）慧（利他）；³解脫：事事無礙的大自在。三德祕藏，蘊在一切眾生身心之內，亙古今而不變，歷萬劫以常存；諸佛悟之而證得，眾生迷之而流轉。

世間人藏積七寶，若為贖命故，便須出用。吾人今為煩惱賊、意識王所加害，正當用三德祕藏，以贖常住法身之慧命也。地藏菩薩之本願為：救拔一切眾生能得解脫、不再流轉；正如以三德祕藏贖法身慧命也，故以此義定名。

2. 地藏「菩薩」

菩薩是梵語「菩提薩埵」之簡稱。「菩提」，以智上求佛道；「薩埵」，用悲下化眾生。華譯為覺有情或大道心眾生。

清涼國師謂大道心眾生需具備四大：¹願大——上求佛智、下化眾生；²行大——自行化他的廣行與深行；³時大——即使歷經三大阿僧祇劫，願行依然堅固不移；⁴德大——悲愍眾生的德養。

地藏菩薩久遠劫前為長者子，見師子奮迅具足萬行如來相好莊嚴，問彼佛作何行願而得此相。佛說：「欲證此身，當須久遠度脫一切受苦眾生。」時長者子因發願言：「我今盡未來際不可計劫，為是罪苦六道眾生，廣設方便，盡令解脫。」地藏菩薩由眾生起修，明了因果，發願隨學於佛，並發大心饒益有情，是為菩薩。

二、菩薩的階位

對於佛性的開展及修學，應有當下即的「不假次第」觀，於個人定位處即刻作學、當下即是。而為清楚解說菩薩的境界，分五十

二階位次第說之一一信、住、行、向（廻向）、地，各有十階，另加上等覺、妙覺。《梁皇寶懺》是漢地佛教最大的一部懺法，共有十卷，分別對應十地菩薩：¹歡喜地、²離垢地、³發光地、⁴燄慧地、⁵難勝地、⁶現前地、⁷遠行地、⁸不動地、⁹善慧地、¹⁰法雲地。

◇ 結語

師父說：「上求佛道以堅穩，下化眾生而慈心無盡。」「大乘菩薩行即是上求下化；有上求、有下化，才能解行並重、福慧雙修、悲智雙運。」「世間眾生多有樂於助人的善心，但若沒有法理的支撐與大乘的慈悲胸懷，願心是難以持久的；也無法以真正的清淨心行善。」

上求佛道即是學習佛陀所證悟的真知正解、明白真理。師父說：「若一開始以佛知見起修，所進入的就是佛的果；倘若眼界裡只有人天福報，頂多也只能得人天福報。……所以，一個慈悲度眾的親教師，必定會在最初始的關鍵處為弟子們種下清晰的真理觀，……此為大乘菩薩之真義。」

《法華經》云：諸佛為令眾生開、示、悟、入佛之知見而出現於世。善知識諄諄教誨，「開示」佛之知見，吾等學佛之人當存珍貴想，方能感應道交，「悟入」佛之知見。以中道實相的真實義，開發出蘊含的三德祕藏。



◇ 前言

隋朝智者大師將佛陀 49 年一代時教劃分而成「五時八教」。

五時：華嚴時、阿含時、方等時、般若時、法華涅槃時；

八教：化法四教（藏、通、別、圓，指受教者之根機），
化儀四教（頓、漸、祕密、不定，指佛陀講授佛法的方式）。

人道中有藏、通、別、圓不同根機，聲聞、緣覺、菩薩三乘的聖者中，皆各有藏、通、別、圓四種思想者，故而知性法師以四教菩薩說明菩薩修行程度上的差別。

◇ 正說

一、四教菩薩

¹ 藏教菩薩：發心上求佛道、下化眾生，修事六度行；

² 通教菩薩：證空性而不住涅槃，扶習潤生；

³ 別教菩薩：秉修事理六度十度，希緣廣闊，望登地為指歸；

⁴ 圓教菩薩：初發心便成正覺，圓攝互具，事事無礙。

知性法師將《地藏經》判在法華涅槃時，而「觀地藏發願歷行，仍在別義」，因此而說「假別明圓」。表示《地藏經》中對於地藏菩薩度眾之事，雖有許多實有觀的敘述，但實則要詮表的仍是開權顯實的法華實相義。

二、本願

「本願」是已經成就圓滿果德的佛，行菩薩道時所發的願。地藏菩薩雖名菩薩，卻是成就佛果的過去佛，而現菩薩相貌與眾生結緣。智（大智文殊師利菩薩）、行（大行普賢菩薩）、悲（大悲觀世音菩薩）、願（大願地藏菩薩）四大菩薩皆是過去佛，其願皆可稱為本願。

「本」有因與根之義，為最根本的因子。知性法師云：地藏菩薩之本願、本誓、本行，無不「稱性周徧」。意表，依於個己因緣之下的每一事境，所發的願皆是合於真如本性、皆入正法流、皆密合於佛道；「願一切有情皆與我同入佛道、親近法身，不再有苦。」是菩薩最根本的誓願，且投注的心意是百分百、立誓而不動搖的。

立願有通有別～

「通願」是一切菩薩共同發的大願——四弘誓願：

依苦諦誓度一切眾生，依集諦誓斷一切煩惱，
依道諦誓學一切法門，依滅諦誓尅無上佛果。

「別願」則為每一位菩薩個別所發，如藥師佛有十二大願、阿彌陀佛有四十八大願；而地藏菩薩因行孝而發心救度六道罪苦眾生，發願「若不先度罪苦，令是安樂，得至菩提，我終未願成佛。」永做幽冥教主。

◇ 結語

每個人都有願，為了達到願求，才會想辦法克服學習中的困難、自我突破。「願」很重要，能帶領心、行之所向，故曰「入道要門，

發心為首；修行急務，立願居先。」此因此果、因果同時，發心、立願，能不慎乎？

師父說：有心想饒益眾生的新發意菩薩，有許多是不想學習教理、只行事六度的藏教菩薩。其內心確實也認為自己有上求下化，可算是發了菩提心。而發心淺深萬類、天差地別，只行事六度者，容易自招煩惱而起退轉之心，不能堅持到究竟，更無法引導眾生圓成菩提，稱之為「敗壞菩薩」。因此，若不懂佛法，很難說自己能如實行六度。

修學佛法不能不懂理。理，支持著生生世世的識田（阿賴耶識，亦名藏識）中有飽滿的寶藏。縱然法門的修行尚未圓滿究竟，但有「理」的思惟，必定不墮三惡道；進一步以佛法與人結緣，即是下化眾生。

印順導師說：「『願生佛陀前』是真正的善。」一般人行善多為惻隱之心所帶動，佛稱之「悲田」，亦鼓勵多修植悲田；而佛法能使之輾轉增上功德，為究竟真善。聽聞正法、親近正道，是佛弟子當學處，同願——願生佛前，見佛聞法，時時以佛法莊嚴自性。

【第 25 堂共修「修學之用」，無提要。】

◇ 前言

印順導師說：「『願生佛陀前』是真正的善。」因為佛法能讓一般行善的功德輾轉增上，成為究竟真善。欲令使聞法成慧，首要關鍵是尊師。

師父說：「佛曾以『親近善識、聽聞正法、如理作意、法隨法行』為預入聖流（佛、菩薩、緣覺、聲聞）所必備之四大條件。修學佛法若不能尊敬師長，無能得到佛法的功德；且當以生命歸依，用生命向學於善知識。」

「每一位法師講經說法，皆應當時聽法者的根機而問答，有其契機的因緣。閱聽者若未經過善知識點滴教化，難免錯解，致使知見偏邪；甚至以『我見』來擇法，再怎麼聽聞也只是在我見的範疇內。待欲導正時，又得下一番有力道的功夫。不如一開始即求教於親教師，建立正確的知見，從正如流。」法，是佛陀覺發的真理；師長，是教授真理之人。尊師、重道，二者密不可分。

觀世音菩薩頂戴著阿彌陀佛的聖像，將尊師放在最崇高的位置，時時提醒自己莫忘師長的教導，頂戴奉行。我們不僅要願生佛陀前，更要在識田中播下一顆尊師的種子，以誠懇之心、珍貴之想來聞法，得受經藏大海的法益。

◇ 正說

一、釋名「經」

「經」字為通題，知性法師以五個角度為之釋名：

¹無翻、²有翻、³和合有無、⁴歷法明經、⁵觀心釋經。

無翻：「經」義為「修多羅」，含有多義故不翻。

修多羅有湧泉義（義味無盡）、出生義（生妙善）、墨線義（楷定邪正）、顯示義（指示正理）、結鬘義（貫穿諸法）。

二、四悉檀（取自妙士共學會「慈善的悲懷 2」師父開示）

悉是普，檀是施，四悉檀表示向人普施佛法的四個步驟。

¹世界悉檀（令生歡喜）：「世界」是指一般人能相合的想法、觀念，不與人爭，彼此給予好印象，再從相合的聊談中帶出較為接近佛法的一面。

²為人悉檀（引生欲想）：於談話中了解對方的愛好、專長，讚歎其行為中較接近佛的這一邊，為做接引，導引出實際的做法，令之生起意欲朝往善的心意。做正確的事情自有其良善的一面，愈良善，信心就愈足，也就越想朝向善。

³對治悉檀（對治習性）：修學佛法要能改變因緣，必定要修正行為，引導對方看見自己的問題、斷惡習。

⁴第一義悉檀（徹底究竟）：把佛陀教導的因果正觀端上來，清晰明白地剖析因果關係的理路，直接帶領到佛的這一邊。

佛陀講說的道理一定使人們得到內心的平穩，因而能生歡喜、生良善而入正信；佛陀講說之法，能引導對方修斷染習，越發自在；佛陀所講說的一切，必定都在因果正觀的真理之中。將佛陀講說的法集結成冊，即為「法本」（一切諸法以實相為本）。「經」有法本之義。

◇ 結語

諸佛菩薩之立願有通有別，知性法師言：「若通若別，並從本性，而發大願。……本誓本行，一一悉稱性而作。」皆合乎法界的實相。

觀世音菩薩聞聲救苦，其本願即是令眾生離諸怖畏。「觀世音」是因行，「觀自在」為果德，心與行皆合於實相真理、稱性而作，方能得自在。

稱性並非隨性（隨興），有喜不喜歡、習不習慣之分別想，必定處處覺得拘束，何自在之有？「戒」為三學之首，明理而有規範，方能入定而養慧，般若現生。依般若波羅蜜多故，心無罣礙，無有恐怖，成就大自在之莊嚴果相。

第 27 堂

2020.09.07

◇ 前言

眾生與佛本無差別，只因心之迷悟而有不同——「眾生晦之，循業流而不還；諸佛曉之，全彰三身應用而無極。」萬法唯心，要令凡夫眾生等同於佛，唯有憑藉心的修行，以己心對照佛心，才能逐步昇進。是以知性法師最終以觀心的角度解釋「經」～「觀心釋經」。

「心為善惡主，心為迷悟源，心即法也。」如同師公一般，以「心純是法，與法相應」為修行指標，心即是法。

◇ 正說

知性法師以五個角度釋名「經」：

¹無翻、²有翻、³和合有無、⁴歷法明經、⁵觀心釋經。

²有翻：「經」之意為「修多羅」，因為含有多義，故不翻。若要翻譯，則云法本（一切諸法以實相為本）、善語教、經。佛一音中有無量音，聞即得道，故云善語教；賢聖之言，上契諸佛真俗二諦理，下契群生上中下三根機，有訓常義及訓法義，表示真理恆常不變且有法可遵循，故曰經。

³和合有無：和合有翻、無翻之義，漢地或梵語皆以聖人所說為經。

⁴歷法明經：以法的角度釋名「經」——用聲為經、用色為經、用法為經。有幸生在佛世，親聞佛陀教說，佛金口所說就是法、就是經～用聲為經；佛滅度後，弟子們將法集結成冊，紙墨記錄的文字是經～用色為經；萬法唯心，心與法合～用法為經。

⁵觀心釋經：以「觀心釋」的角度解釋 ¹無翻、²有翻、³和合有無、⁴歷法明經。¹無翻——經有多義故不翻，而一心生萬法，何止多義！心也可說是諸法之通名。²有翻——心為諸法所由出，可依持法理而軌行，故心有法本、善語教、經之義。³有無和合——「心本無相，自從緣心所起，與心作相。」心原是清淨無染，但因著於外在的緣起而生種種相；或如淨空法師所言：內有慈悲清淨，自然現出慈悲光相，此為性德之流露。內性、外相，有和無，亦是相合的。⁴歷法明經——佛放種種光明雲、出種種微妙

音，皆是契機說法；無論觀音聲為經或色香味觸為經，最終仍是「唯心曉悟，即法是經」。

✧ 結語

天台宗智者大師提出「五重玄義」（釋名、辨體、明宗、論用、判教相）及「天台四釋」（因緣釋、約教釋、本迹釋、觀心釋）來解釋佛經。「五重玄義」為提出一部佛經的要義，「天台四釋」則是逐字逐句消釋經文（又稱「四意消文」），二者相輔相成。是以知性法師在釋名時也用上了觀心釋。

觀心釋，以觀自內心的方式解釋經典，由心而出，思惟法義，能對經文有更深一層的開展性理解。師父說：「學習佛陀之法，要在環境因緣中出現的各方各面去對照，用自己本具的佛心對照佛陀教以的佛心，這是施行面的比照。如此才能於正知見中產生強固的信心，也才能生般若。」

古德對「發」心有兩個註解～¹先發：沒有前例，最先開始發起；²生發：循著前人的腳步續而發出——若認識到此，只是懂得字面之義。師父續以觀心釋的角度補充：因緣中遇到的事境，主動發心去做，即是先發；所依循的途徑，乃是學習佛陀行菩薩道以致成就佛果的道途，此為生發。「觀心釋」亦是師父講經說法常用的方式，幫助我們以佛法觀心。

龍樹菩薩於《中論》言：「諸佛依二諦為眾生說法。」二諦即是俗諦與真諦。俗諦雖非究竟義，卻是眾生所認為的真相，而且，離了世間本位，無從談佛法；因此佛不摒除俗諦，而是從俗諦一邊，

將眾生帶入佛之一邊。故而印順導師說：「依俗得真諦，依真得解脫。」《維摩詰經》亦云：「諸佛解脫，當於一切眾生心行中求。」

吾等學子，當將眼目看視於「求」——對解脫煩惱、智慧清淨、經藏法海、往生淨土、上求下化……，皆當有希求之心。諸佛能入眾生心國，乃因眾生心中有佛、需要佛，佛才能為之化導；佛法身無所不在，也確知如何度眾，但倘若眾生心中不需要佛，即使佛在面前，也會覺得多餘。凡夫的清淨自性因此而不能顯。

以希求之心為因種，有想望、有願求，繼而聚集相應的緣，才可能成就果德。

第 28 堂

2020.09.21

◇ 前言

地藏菩薩為大長者子時，見師子奮迅具足萬行如來千福莊嚴之相，心生嚮往，因問彼佛作何行願而能得此相？如來告之曰：「欲證此身，當須久遠度脫一切受苦眾生。」故而大長者子發下了要廣設方便、度脫罪苦六道眾生之大願。

學佛是自我調度的歷程，要令自己隨時都能夠被教。既是自我調度，即須於事境中觀照自心，而非只在誦經拜懺裡求得暫時的平靜，或僅止於文字的學習。能夠時時以佛法觀心，就是把握了每

一個主動鍛鍊的機會，就是一個有智慧的學佛人。如同大長者子見佛相好而發心朝往，會集點點滴滴的善根因緣迴向法界，畢竟成佛。

◇ 正說

五重玄義：¹釋名、²辨體、³明宗、⁴論用、⁵判教相

「顯不思議法界性為體」，表示以法界性為《地藏經》之體。何謂體？「體者，一部之指歸，眾義之都會也」、「以體為總致歸」，體是最終的會集、歸向之處，《地藏經》多處有云：「迴向法界，受勝妙樂」、「迴向法界，其福不可為喻」、「若能以此迴法界，畢竟成佛超生死」，可見法界即是最終的會集、歸向之處，故云「法界性，決為當經體。」

「不思議」法界性——眾生的思惟難以理解的。眾生實有觀重，難以接受「空」的法界觀；法界包納一切，沒有空，如何包納？既是空，又如何言說？「第一義中，無相無名」，但「無名無以顯法」，故假名安立為「空」、「法界」。僧肇云：「名無召物之功，物無應名之實。」名是標月指，要循著手指（名）看到真正的月亮（體），此謂尋名識體。

真理為一切之體，有體方得以發展，佛所覺發而體證的，即是法界真理，名為中道實相（實相是真理的最高指導原則），故而說「法即體也」，表示以法為體。舍利弗曰：「世尊說實道，波旬（魔）無此事。」何以分辨是否為佛所覺發的真理呢？「三印印之，即是佛說」，符合三法印的無常、無我、空，即是佛說的中

道實相。實相就是中道，中道就是空，「實相、中道、空」，實則為一。

「法界性體，若太虛空，容受四聖六凡。地藏菩薩安此法界性體中，立願度生，焉有窮盡哉！」是以知性法師以法界性為《地藏經》之體，法界性無量無邊，沒有時空的侷限，正如地藏菩薩度脫罪苦眾生之願，無有窮盡。

◇ 結語

正因言語道斷，是以「道德經」開首即云：「道可道，非常道。」以語言文字來表意真理，只是一個方便，尋名識體才能真正以心應理，否則易落於文字相的執著。《涅槃經》云：「生生不可說（藏教經體）、生不生不可說（通教經體）、不生生不可說（別教經體）、不生不生不可說（圓教經體），有因緣故亦可得說。」意思是說，對於各種根器者有不同的教化，比如以「生生」的生滅觀破藏教人的實有、以「生不生」建立通教人的無生觀，但這些都不可說，除非有因緣可以度化時才說。佛要開講《法華經》的一乘道時，五千名比丘、比丘尼、優婆塞、優婆夷「即從座起，禮佛而退」，而世尊默然，並未阻止。因為世尊知道他們都將會再接受一佛乘思想的。

花很多心力調御我們的大脾氣，到底還要多久才能面對自己、痛下針砭？師父說：「當此人貪瞋癡三毒熾盛、執著心抓得很緊，要傳法給他自然不順。對待情緒反應大的人，要以無止盡的包容心先加以調和，用緩和的方式多方照料。若此人制心一處，心無

旁雜，自然可以用嚴格的教化，令其快速增上。」我們要修練自己隨時能接受當頭棒喝，因為當頭棒喝中含有善知識的慈悲和全然的傾囊相授。

〈觀自在菩薩章〉中，善財參學 53 位善知識，每到一處即說：「我已發阿耨多羅三藐三菩提心，而未知菩薩云何學菩薩行？云何修菩薩道？」因為善財已做好參學者的準備，願意全然真誠地向學於善知識，所以善知識能直接契入他現前的根機，再往上教；而善財也能對善知識的教導隨順思惟、悉數全收，即聽即證。

「欲問前世因，今生受者是；欲問來世果，今生做者是。」不用問前世、不用問來生，只要把握好現前當下每一次的修學——因果同時，如是因、如是果。

第 29 堂

2020.10.05

◇ 前言

地藏法會的緣起是佛到忉利天為母說法，不僅諸佛諸大菩薩同來讚歎釋迦佛，連天、龍、鬼神及其眷屬也齊來共襄盛舉，聽法之眾以佛眼觀之亦不知其數。佛告文殊師利菩薩，此皆地藏菩薩已度、當度、未度，已成就、當成就、未成就之眾。於是文殊師利菩薩啟請世尊廣說地藏菩薩「因地作何行、立何願，而能成就不思議事」。文殊師利菩薩智慧第一，與普賢菩薩同為釋迦佛之協侍，協助佛化導眾生；又是地藏法會的當機眾，幫眾人問出了最

契機的問題——地藏菩薩化眾如此之多（果），當作何行、立何願（因）才能辦到？地藏菩薩為大長者子時，嚮往師子奮迅具足萬行如來千福莊嚴之相（果），亦問彼佛「作何行願（因）能得此相？」

看到果相，要立刻反應到因；果是已經成就的樣貌，因才是行者可以努力的著手處，所以智者都懂得問「作何行願」。或說：行清淨業，自然得清淨報，何需立願？師父：「『我想要清淨』就是一個願。」將一切行作投注於願中，自然能得願力。有願，不行無功，無異紙上談兵；有行無願，沒有方向，多行無益，因此行願二法不可分。知性法師即以「行願」為《地藏經》之宗。

◇ 正說

五重玄義：¹釋名、²辨體、³明宗、⁴論用、⁵判教相

知性法師將體比喻成房屋，宗即是樑柱，樑柱能維持房舍之安穩；不思議法界性為《地藏經》之體，不思議行願則為《地藏經》之宗。「行願為修行之喉衿、顯體之要蹊（道途）」，透過行願，方能成就地藏菩薩之不思議功德。

知性法師引《涅槃經》，細說行有五行：¹聖行、²梵行、³天行、⁴嬰兒行、⁵病行。從阿羅漢的自淨其意，到為眾生拔苦予樂，皆須以理入事，依於中道而行；綜而言之，謂之「如來行」。地藏菩薩所行即為如來行，一行一切行也。

知性法師又以四教菩薩之通願（四弘誓願：煩惱無盡誓願斷、法門無量誓願學、眾生無邊誓願度、佛道無上誓願成）及別願，分

下願、中願、上願、上上願而釋之。下願僅予現世之樂，僅行事四誓；中願則予後世樂，行三界內之理四誓；上願予涅槃樂，行三界外之事四誓；上上願則予菩提覺法樂，行三界外理四誓也。

地藏菩薩之本誓本行，一一皆悉稱性而作，屬圓教無作大願。不惟地藏菩薩如是，觀世音、藥師如來、諸佛菩薩之本願皆為上上願，先令眾生離開現前的險難，而至達上求菩提、出三界之究竟安樂。

「宗不越法界性，稱性行願。」師父說：「宗（行願）須依於體（空）而行，在空性之真理中行願。行願若無依持三法印，則為魔。空性若不於行願中體現，則狹而不周，是小乘之空。」如圓教菩薩無作而作，給出去的，皆因為有度化的必要，心中沒有希求對方的任何回饋。

◇ 結語

展現佛性、成就佛果的道途，需要透過發願而完成。「願」是成就佛道的起點，所以佛必須教導眾生如何發願。以願導行，發願的步驟亦是循序階階而上的修行次第。

「應正等覺」是釋迦佛教導眾生發願的程序。「應」指如實的相應，相應個己因緣中所值遇的種種人事物；「正等覺」包含三個層次：¹正覺、²等覺、³無上正等覺。

凡夫最初階的願想就是出離煩惱，修至煩惱斷盡，全面解脫、證得空慧，即是「正覺」菩提的完成。以此正覺修養之力，用著平

等的因果正觀來施報於眾，助人也能降伏煩惱，是「等覺」的開展。不斷增上正覺、等覺的修為，以成就佛道為唯一目標，即是朝向於「無上正等覺」。這也是佛成就三覺圓（自覺、覺他、覺行圓滿）的歷程。諸佛在行菩薩道時皆依此程序而立願、修行，所以也如是教導我們。

「願」以大悲為首，依智導行；因不忍眾生苦而發起願心，其間必須以智慧實踐，方能願成。此即「智行悲願」的菩薩行法——觀世音菩薩尋聲救苦的大悲心（大悲觀世音菩薩）、地藏菩薩度盡六道罪苦眾生的大誓願（大願地藏菩薩）、普賢菩薩的懺悔實踐力（大行普賢菩薩）、文殊師利菩薩觀一切法空如實相的智慧（大智文殊師利菩薩）。

「願」是果中之因，修因方能契果，實踐才能產生願力；願力即會助成心之所向，終而滿願。行願也當是生命之宗，以宗顯體，透過行願，顯發清淨本體。

第 30 堂

2020.10.19

◇ 前言

佛有十個通號——如來、應供、正徧知、明行足、善逝、世間解、無上士、調御丈夫、天人師、佛（世尊），皆表佛之功德力。而「如來」為總號，「乘如實道，來成正覺」；亦表能自由來去，遍

行一切處無所障礙。而佛能自在無礙地進入各種緣起化導眾生，皆因已通究、證悟實相真理，故能開展契合眾生根性的種種權巧方便。

師父說：「真的懂，就能做到。」懂得一分，就行作一分，於行作中而能更深解。解、行彼此推進，如左右腳交互登階，方能階階而上。

◇ 正說

五重玄義：¹釋名、²辨體、³明宗、⁴論用、⁵判教相

一、論用——以不思議方便度脫為用

《法華經·方便品》：「又諸大聖主，知一切世間，天人群生類，深心之所欲，更以異方便，助顯第一義。」諸佛以種種言辭譬喻，巧用方便、隨機利物，乃為導入第一義（實相、中道、空），故有「開權顯實」之說。權是實的方便，能入實相之理，方得開出方便之法。因此知性法師言：「方便者，門也，能通於所通，為真實作門。」方便法是要帶往實相義的。

知性法師以不思議法界性之實相為《地藏經》之體，行願為宗，方便為用，體、宗、用是一致的。佛法之妙用、勝用，須回到空性之體來驗證。宗中有用，用中有宗，自利利他互為增上。如師公，在成就眾生的願心願行裡，也同時成就了自己。而地藏菩薩以慈悲為本，方便為用，拔出罪苦眾生根本業緣，為法界性之勝用。

二、判教相

第一義中，無名無相，佛以言教詮理化物(說明道理，化轉物心)，亦是一種方便。佛陀應機利生，是以每部經一開首即有六成就，唯有清楚判別一部經的說法因緣，方能明白佛說之真義，圓成此部經典之教化。此為判別教相意義所在。

天台宗智者大師根據六十卷《華嚴經·性起品》的三照、《涅槃經·梵行品》中的五味，及《法華經·信解品》「窮子喻」的經文，將佛陀 49 年一代聖教分為五時，又有三照五味之喻：

三照	五味	五時	說 明
諸大山王 (菩薩摩訶薩)	乳味	華嚴時	直說佛意，如生乳母須加工。
一切大山 (緣覺)	酪味	阿含時	教說小乘經典，需用上最多調和教授的方法試驗，大乘佛法於此時不明顯。
金剛寶山 (聲聞)			
普照大地 (決定善根眾生、一切眾生乃至邪定聚眾生)	生酥	方等時	方法成熟，已發大乘心，帶往大乘。
	熟酥	般若時	純熟穩固之一味，大乘心堅穩，啟發般若慧。
	醍醐	法華涅槃時	方法再次提昇、精煉，能流存於後。

《六十華嚴》「三照」的經文是：「譬如日出先照一切諸大山王，次照一切大山，次照金剛寶山，然後普照一切大地。日光不作是念：我當先照諸大山王，次第乃至普照大地。但彼山地有高下，故照有先後。如來如是，成就無量無邊法界智慧，日輪常放無量無邊智慧光明，先照普賢菩薩等諸大山王，次照緣覺，次照聲聞，次照決定善根眾生，隨應受化，然後悉照一切眾生乃至邪定，為作未來饒益因緣。如來智慧、日光不作是念：我當先照菩薩乃至邪定，但放大智光普照一切佛子，譬如日月出現世間，乃至深山幽谷無不普照，如來智慧、日月，亦復如是。」

智者大師以上文的四階段總結為三照，即高山、幽谷、平地。《觀音義疏記》中有文～「彼經預敘一代始終，故立譬云：猶如日出先照高山，次照幽谷，後照平地。今家義開平地為三，對於涅槃五種牛味，高山大機能感頓教，日光前照即有次第及不次第見佛性。」

《地藏經》於說法時間而言，收在法華涅槃時；若依內容論之，仍多以物相為說，而意欲帶往大乘思想，屬於方等時。此為通五時的概念。

三、明觀法，承行修持

「一心三觀」為天台宗基本教義，一念之中，三諦圓融，空、假、中三觀同時具足。了知一切相乃因緣和合而成，隨因緣而生滅，如夢幻泡影；但仍於諸假相中修真如本性，行於中道。一心三觀

中有教理、亦有行處，故曰天台宗「教觀雙美」、「解行並重」。教以開解，觀以起行，如鳥之雙翼、車之兩輪，運行無滯。

◇ 結語

師公示寂法會期間，眾多蓮友聞到異香、聽到天樂梵唱，師父特別釋疑瑞相：「眾生由心取相，對瑞相有其心想中的定義，佛會應眾生之心相而現其相，但只有一個不變的用義——就在令使明義，趨於化導。」「佛深明契機而現瑞相，也願意為眾生現瑞相，而其相所要表的祥瑞，即是法義之性，也就是真理。」

佛以萬億方便，隨宜說法，乃至放光、現瑞，無一不是為了化眾之方便。見到瑞相的我們，若能以此為方便之門，成為自己的道所緣，悟入佛陀開示的真實之理；並從中領受法界無所不在的慈悲、智慧與光明，如此可說是最大的祥瑞之相了！

【第 30 堂講科判，故第 31 堂無提要。】

第 32 堂

2020.12.07

◇ 前言

四大菩薩中，唯有地藏菩薩以聲聞相（出家人之相貌）示眾——其狀圓頂，手持寶珠及錫杖，「手中金錫，振開地獄之門；掌上明珠，光攝大千世界。」這與地藏菩薩的願有關。《十輪經》卷一：

「我（地藏菩薩）今學世尊發如是願，當於此穢土得無上菩提。」世尊於五濁惡世成佛，地藏菩薩願度罪苦惡道眾生，所以兩人均現出家相。出家相是穢惡世界的清淨幢相，帶給濁世眾生一股清涼意，其莊嚴的解脫樣貌，提醒眾人尚有正法的存在，尚有佛法可依止。

◇ 正說

釋此經大科分三：^初釋全經題、^二釋譯人題、^三別解文義

五重玄義的「釋名」以詞分釋其義，今「釋全經題」主要說地藏菩薩之處處應化。又以三個部分為說：

一、從本經內容列舉

佛說地藏菩薩的過去世（本事），為長者子、婆羅門女（〈忉利天宮神通品第一〉）、小國王、光目女（〈閻浮眾生業感品第四〉）時，皆發大誓願——度盡罪苦六道眾生，自身方得成佛。

〈忉利天宮神通品第一〉：「佛告文殊師利，吾以佛眼觀故，猶不盡數，此皆是地藏菩薩久遠劫來，已度、當度、未度，已成就、當成就、未成就。」

〈分身集會品第二〉：「爾時百千萬億，不可思不可議不可量不可說，無量阿僧祇世界，所有地獄處分身地藏菩薩，俱來集在忉利天宮。……彼諸同來等輩，皆因地藏菩薩教化，永不退轉於阿耨多羅三藐三菩提。……」

二、從他經舉例

《十輪經》卷一：地藏菩薩入諸三昧，徧於十方諸佛國土，成熟一切所化有情。

「地藏式」：地藏菩薩又號悲願金剛，現九尊主伴，度九界妄情；舉大悲之幢，導三有迷途。

「須準地藏菩薩念誦儀軌」：地藏尊有六使者，助其化導輪迴六道之眾。

三、九華山降迹

佛滅後 1500 年，新羅（韓國三國時代其中一國）王子金喬覺，24 歲出家，為地藏法師，唐朝時期渡海而來，於安徽九華山結廬苦修 75 載。時九華山主為當地耆老閔公，好布施、齋僧，發心為此僧修建寺院。僧乞一袈裟之地，閔公許之，袈裟徧覆九峰，遂盡喜捨。其子求出家，為道明和尚；後閔公亦出家，禮其子為師。侍像立兩旁，左道明、右閔公。地藏法師修行成道故，被稱為地藏菩薩，其落腳潛修的九華山，就成了地藏道場，此處被視為地藏菩薩化跡度眾的場所；九華山肉身殿，相傳為地藏法師成道處。

◇ 結語

〈分身集會品〉中，佛咐囑地藏菩薩：「令娑婆世界至彌勒出世以來眾生，悉使解脫，永離諸苦。」時地藏菩薩涕淚哀戀，白佛言：「我從久遠劫來，蒙佛接引，獲不可思議神力，具大智

慧。我所分身，徧滿百千萬億恆河沙世界，每一世界化百千萬億身，每一身度百千萬億人，令歸敬三寶，永離生死，至涅槃樂。」且三白佛言：「唯願世尊不以後世惡業眾生為慮。」

釋迦佛入滅前，殷勤咐囑地藏菩薩，要令無佛住世的眾生悉使解脫；而地藏菩薩為感報佛恩，知佛心中所慮唯有度生大業，故於佛前立誓：願令眾生永離生死，得涅槃樂。此亦諸佛之願，與佛同心、同德、同願、同行，即是答報佛恩最好的方式。

師公得知自己時日不多後，只想著還要滿誰的願；而師父依「往生是道場」的原則承辦師公的佛事懺儀，將師公往生一事，成為弟子們修道及培養弘法能力的契機。讚揚師公之行誼，是要看為修行指標，養德力行；而傳頌師公的修德願心，即是弘揚佛法、流傳佛德，因為師公就是親證佛陀之法的當生成就者。師父及師公上求下化、弘法利生之心行，是一份上承的感恩實行者與下繼的責任擔當者。如同釋迦佛與地藏菩薩的發心，著實令人動容！

而在動容之餘，亦深感慚愧懺悔，因為我們就是令世尊甚以為慮的後世惡業眾生！當起勇猛心，決志改往修來，讓自己受教，主動承擔起自我修正的責任，安頓好自己的法身慧命；別讓真正關心我們的家人、善友、師父、菩薩、佛，再為我們奔波、以我們為慮。



◇ 前言

《觀經》有云：欲往生西方極樂世界者，當修淨業三福，此亦諸佛淨業正因。第一福為「孝養父母，奉事師長，慈心不殺，修十善業。」十善業是身口意三業的清淨心行：身三——不殺、不盜、不邪淫；口四——不妄語、不惡口、不綺語、不兩舌；意三——不貪、不瞋、不癡。

佛陀制戒規範僧眾，乃是為了建立清淨和樂的僧團，釋尊將正法久住之責，鄭重託付於僧團。吾等受佛陀尊教，是為佛的弟子，亦當信守十善業之戒律，身口意清淨方易生覺性；並以佛弟子自我規範，進退有序的形象，令使值遇者對佛法心生認同。當發揮一己之力，共承令使佛法久住於世的責任。

◇ 正說

釋此經大科分三：^初釋全經題、^二釋譯人題、^三別解文義

唐 于闐國 三藏 沙門 實叉難陀 譯

唐朝文治武功的成就，皆是中國歷史上的鼎盛時期，其文化兼容並蓄，盛行國際交流。于闐為當時西域小國，因弘通佛法而受諸天護持，賢聖輩出。實叉難陀（譯做「學喜」）即是出身于闐、精通三藏的法師，尚譯有八十卷《華嚴經》等多部經典，對中國佛教有極大貢獻。

一、三藏

「經、律、論」三藏為佛教圖書的分類；或有說「三藏十二部」，十二部是文章的體裁，表佛說法的方式～「長行重頌並孤起，因緣譬喻與自說，本生本事未曾有，方廣議論及授記。」

釋迦牟尼佛成道 49 年，皆以語言說法；世尊入滅後，大迦葉尊者邀集了五百阿羅漢，於七葉窟，將佛陀一代時教整理成文字。

經藏：由阿難尊者所宣，是佛陀教授如何走上成佛之道的語言，集結成文字後稱為「法藏」，後來又演變成「經」。

律藏：由優波離尊者所宣，又稱「毘奈耶（規範）藏」，具教誡的作用，講述佛陀制定戒律的原因及意義。

論藏：由大迦葉尊者所宣，是佛弟子隨學佛陀教法親證之體悟。懺本亦屬論藏。

二、沙門

古印度通稱出家人為沙門，後來為作區分，將依佛陀（釋尊）之法修持的沙門稱為「釋子沙門」，在中國則專指佛教出家人；亦泛稱所有修行人。故知性法師將沙門分為四類：¹釋子沙門（佛教出家人）、²釋子非沙門（修學佛道的在家居士）、³沙門非釋子（出家外道）、⁴非沙門非釋子（外道的在家修行人）。

「四眾」指出家二眾比丘、比丘尼及在家二眾優婆塞、優婆夷，《藥師經》中提到的苾芻、苾芻尼、鄔波索迦、鄔波斯迦亦為四眾之別譯。沙門有息心、息勤之意——「息滅貪瞋癡，勤修戒定

慧」。能擔任譯師必定為精通三藏之法師，實叉難陀自稱沙門是為謙稱。

印順導師說：「釋尊以法攝僧，不但是為了現在的出家眾，目的更遠在未來的正法久住。」佛陀制戒規範弟子們的身口意，信守戒律方能生定、養慧；和合的僧團形象亦有引導大眾信佛、學佛的作用；而且，健全有組織的僧團，才能將佛法流佈於眾，令正法久住。戒律是和合的根本，世尊制訂「六和敬」為和合僧之綱領，其中見和同解、戒和同行、利和同均是和合的本質，意和同悅、身和同住、語和無諍是和合的表現。

◇ 結語

經典乃由世尊金口所宣，弟子們以印度文字記載（通常是巴利文或梵文），要流傳到中國，必須經過翻譯。大譯場的組織嚴謹，參與的僧眾動輒數百人之多，需要通解梵文，精通中土語言文化、甚至俚語。主譯者通常是西域高僧，以梵語解經，在場僧眾再逐句翻譯、記錄；對經義不明了或持不同看法者皆可討論、辯證；翻譯後的文稿，經多次誦讀、比對，確定無誤後，最後再由主譯者定稿。

不僅譯經如此，歷代以來，多少古僧大德以其畢生的修為解經論述，你我方得以學入佛陀之教。佛法的莊嚴，顯露於佛陀甚深的教義中，也展現在佛弟子嚴謹的作學態度裡。合十善業於一心，於每一個當下，皆以此清淨莊嚴供養眾生，此即廣修供養之意。



◇ 前言

一部經有三分——序分、正宗分、流通分。此三分乃東晉道安法師依《法華經·序品第一》中，文殊師利菩薩言：「（日月燈明佛）演說正法，初善、中善、後善，其意深遠，其語巧妙，純一無雜，具足清白梵行之相」所判，但當時被認為是標新立異。直至唐朝玄奘大師譯出親光菩薩著作之《佛地經論》後，其中的《三分科經》——教起因緣分、聖教所說分、依教奉行分，與道安法師之三分說不謀而合，世人咸認此為彌天高判；此後三分說即為佛經科判之通則。

靈峰蕩益大師將序分、正宗分、流通分以色身作喻，令行者能知三分於己身的關係、於一部經的比重。「序如首，五官具存」，序就像是頭，份量不多，而信、聞、時、主、處、眾，六成就俱成；「正宗如身，臟腑無闕」，正宗分好比是軀幹，五臟六腑沒有缺漏，故而順暢無礙；「流通如手足，運行不滯」，流通分如四肢，能遍處運行，無有停滯。「序如首，五官具存。正宗如身，臟腑無闕。流通如手足，運行不滯。」幾句話即將三分之說的意涵表達圓整，法義盡顯，足見蕩益大師筆風之清利（清明俐落、靈敏犀利）。

◇ 正說

釋此經大科分三：^初釋全經題、^二釋譯人題、^三別解文義

一、《地藏菩薩本願經》之三分

本經共 13 品，知性法師三分如下——

序分：〈忉利天宮神通品第一〉前半品

（「如是我聞」起～「已成就、當成就、未成就」）

正宗分：第一品後半

（「文殊師利白佛言」起）～〈見聞利益品第十二〉

流通分：〈囑累品第十三〉

二、釋品題

〈忉利天宮 神通 品 第一〉

「忉利天宮」，佛教認為，世界圍繞須彌山而成。須彌山下四周大海中有四塊陸地，分別是東勝神洲、西牛貨州、南瞻部洲、北俱盧洲。須彌山腰周圍是四天王天，每一天王掌管八個天，再加上山頂的忉利天（帝釋天），合為三十三天；四天王天及忉利天因依於須彌山而居，故稱「地居天」，此處的天人稱地居天人。忉利天宮為帝釋所居之宮殿，釋迦牟尼佛在此為母說法。

「神通」者，寂然不動，感而遂通；天然慧性，徹照無礙。如來含笑，放光現瑞，皆如來不可思議慧性之妙用，故名神通。

「品」為品題之通名，一部經中，文義相同者類聚成一段，或佛自唱、或結集者所置、或譯者所加；亦有以「章」名之，如〈觀自在菩薩章〉、〈耳根圓通章〉。

「第一」為序號。

◇ 結語

人的心性嚮往天宮的生活，認為天上比人間享福。雖然天人的勝妙高出人間許多，但生天卻是障礙學佛的八難之一～樂障。天人常時過於富樂自由而不知出離，也不易有修學之心，即使有學佛的想法，也不是真切想要解脫。因此當天壽盡了，多墮三途。

《增一阿含經》中釋尊告誡弟子：「比丘當知，三十三天著於五欲，彼以人間為善趣。」諸天所仰望的樂土，即是人間。人道有何特勝之處是值得諸天仰望的呢？印順導師提出四點：¹環境：苦樂參半，有苦才會生出離心，卻也不致像三惡道，苦到無法修行；²慚愧：自知不足而能改善向上的道德力；³智慧：能從經驗中學習，有解決問題的能力，且願意追求靈性的成長；⁴堅忍：娑婆世界是「堪忍」之意，人道眾生意志力強大，為了追求目標，能忍受苦難。

天人羨慕人道眾生能聽聞佛法，壽盡時仍會想來人間求法修行，可見天上不如人間。佛陀隨俗方便，也會說說生天的修行，但會深入說明天界的有限境地，勸說我等可修天福而不可取著，當追求超乎人天的解脫門。因此，尚未成就正覺解脫前，都要讓自己做個「人」——既是維持人身，也要幫助自己具足人性：要有智慧、要生慚愧、要發堅忍。而，「培養善根」是這一切的基礎。

願生生世世生於佛陀前，能親近三寶、能聽經聞道、得善識圍繞，令善根種子深植，終能長出枝條花葉，成就纍纍果實。



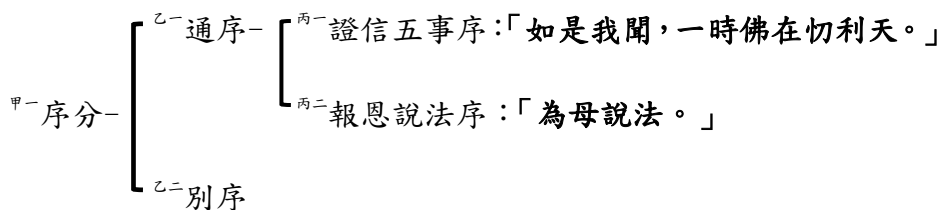
◇ 前言

佛臨入涅槃前，阿難代替眾人請示佛陀四件事：佛滅度後，¹ 眾弟子以何為師？² 依何而住？³ 當如何調伏惡性比丘？⁴ 經首當安何語？佛對弟子做最後的開示：「以戒為師」、「依四念處而住」、「對惡性比丘默然擯之」、「一切經首當安『如是我聞』」。所以每部經皆以「如是我聞」開頭。

佛陀每一次講經，一定有六種完成的事，稱為「六成就」——信、聞、時、主、處、眾。六成就通於一切經，故稱為通序；又，以此證明是阿難聽佛所言，別於外道，故又稱證信序；因安於一經之最先，也稱經前序；而佛說法時並未言及此，乃後來結集經藏者所加，所以又稱經後序。

◇ 正說

一部經有三分——^{甲一}序分、^{甲二}正宗分、^{甲三}流通分。



六成就的意義

「信成就」表信順；「聞成就」表師承於佛。「如是我聞」，表示阿難尊者聽聞佛陀每一回的講經說法，將之背記、傳誦，這便是表

現信順之意——此為佛陀講說的經典，當須直下信受，順著佛陀所教而思惟；承於師、傳於後。

「時成就」：講說者談出真實之義理，聽講者拋開自我，一心向學；二者之間完全密合，在此一時間點圓滿了彼此的學習。

「主成就」：主，是說法之人。一切經典皆是佛教教主，我等本師釋迦牟尼佛所說，或經由世尊介紹出來的其他佛或菩薩所說。

「處成就」：說法的地點。《地藏經》說法之處在忉利天宮。

「眾成就」：指聽法者。地藏法會的與會眾，有隨行佛陀昇天為母說法的千比丘，娑婆世界及他方國土的諸多天龍鬼神，及地藏菩薩久化之眾，當然還有文殊、普賢、觀世音等諸大菩薩。

應直取「信聞時主處眾」六成就之深義，就當自己是世尊在忉利天說法時，眾多聽法眾其中一人，共同完成佛陀尊教。自許——傳揚佛陀正法，不能少我一人！如此就有了六成就之成就。

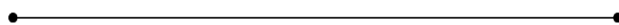
◇ 結語

《藥師經》中佛問阿難：我稱揚藥師琉璃光如來的功德，你信受嗎？阿難回答：「大德世尊。我於如來所說契經。不生疑惑。所以者何。一切如來。身語意業。無不清淨。此日月輪可令墮落。妙高山王可使傾動。諸佛所言無有異也。」阿難以世尊教導過的話，表達自己對世尊所說、及藥師佛功德的完全信賴。

「佛法大海，唯信能入」，要學入佛的不思議境界，首先須拋開原有的知見，全心全意進入佛陀所教。仔細聽聞佛的法說，仔細學入佛的教導，仔細思惟經中之義所詮表，進而內化（編排成自己的條理、輸送到識田）。漸漸地，就能以佛知見取代原本的凡夫知解，而能在生活面運用。如此便是以佛陀所教，進入個己緣起諸法，才能如實信解佛之教說，才有「深入經藏，智慧如海」的局面可談。

「如實信解」，表示正觀實相而信解。實相就是中道、就是空，空的具體作為是離凡情、妄想、分別、執著。「即空」，當下即在生活中用上空的思想及作為，消除煩惱，便是在個己的環境因緣中行與證。聽了道理之後，先取上自己能用的，少分的行、少分的證，再以此真正行作的證入，回頭滋養自己的信，而能更深解；信、解、行、證是迴旋而上的修學歷程。經過自己實證的信，才是真信、正信，才能產生大力量，而非迷信。進入了法，法的力量會帶領我們前進，此即佛力的加被，至此已得見佛的不思議無盡功德海。所以能以法入定，定於真理之中。

六成就中，信成就為首。阿難是釋迦佛的侍者，得見世尊於行住坐臥四威儀間如是說如是行、如是行如是成功德的行誼，自然對世尊所言表有絕對的信任，而能百分百學進。我等親近正法道場、隨學於師父上人，亦得見師父上人之言行舉止、語默動靜，無一不如法。當效法阿難尊者，將師父所教悉數全收，「信為道源功德母」，期能以信成就佛的智慧功德。



◇ 前言

《法華經》云：「佛為一大事因緣出現於世，乃開示眾生悟入佛之知見，證入佛之知見，普得圓滿佛果而已。」佛為開示眾生悟入佛之知見出現於世，如何將佛法遍施於眾呢？「四悉檀」就是佛為眾生說法的四種方法。悉檀二字是梵語，悉言「遍」、檀為「施」，故言悉檀也。

¹ 世界悉檀——令生歡喜。隨順眾生所樂欲聞，分別為說正因緣世界法，令得世間正見。² 各各為人悉檀——引生欲想。觀人心而為說法，令生信，正是生信、增長善根，傍為破執，施其善法也。³ 對治悉檀——對治習性。貪欲多教觀不淨、瞋恚多教修慈心、愚癡多教觀因緣。⁴ 第一義悉檀——徹底究竟。真實究竟、不生不滅之法。

釋迦佛一生講經說法，這些法的系統如何？用什麼方式教學？有哪些法門？天台宗智顛大師（又稱智者大師）作了極有系統的整理，「五重玄義」及「天台四釋」即智者大師所提出、用以判釋佛經的兩類方式。「五重玄義」（釋名、辨體、明宗、論用、判教相）以架構的方式提出一部佛經的要義，「天台四釋」（因緣釋、約教釋、本迹釋、觀心釋）則是逐字逐句消解經文，所以又稱「四意消文」，二者相輔相成。智者大師之前，南北朝判釋教典有 18 家之多，大師重判後，各家咸認大師所判最為恰當，是以智者大師有「東土小釋迦」之稱。

◇ 正說

「如是」

知性法師依清康熙年間青蓮大師之科註，以天台四釋消解「如是」。

¹ **因緣釋**（佛陀因緣說法，四悉檀即是因緣釋）：世界悉檀——三世佛經皆安如是，表諸佛道同不與世諍；為人悉檀——為令眾生信，能入佛道；對治悉檀——別於外道阿歐說有說無的二元對立；第一義悉檀——佛種種方便說法，皆為將眾生引入第一義。佛陀之法是真空妙有，不棄捨、亦不執著於任何一個有，從萬有中突破而產生的空性智慧。

² **約教釋**（依眾生根機說法）：依眾生根機利鈍（藏、通、別、圓）次第而說「如是」之理，闡明一個義可以深入無盡義之內涵。

³ **本迹釋**：以過去生事迹證明，生生世世如是如是不變；不論是長者子、婆羅門女、光目女、小國王，乃至垂迹九華山的地藏法師，所行皆如是救度眾生。

⁴ **觀心釋**：於事境中用上佛陀教以之真理，以空（真理）入假（事境），如是一心三觀。

「我聞」

阿難出生於佛成道夜，侍佛 20 餘載，佛初轉法輪時，阿難應是未聞。而其集法願心懇切，蒙佛加被，自力他力一時感應道交，功德力完全密合。《胎經》云：「佛從金棺出金臂，為阿難重現入胎之相，所未聞經，悉皆聞矣。」

「一時」

因緣成熟之時——師資道合、感應道交、說聽周足；於此刻間，講說者有功力談出真實義理，聽講者完全拋開自我，一心向學，說者與聽者完全密合，在這個時間點圓滿了彼此的學習。淨空法師說：「一時」是一心不亂之時，也就是禪定，定功愈深，所能突破的時空層面愈廣。念佛的目的就在得一心，「得事一心不亂，三千年前跟三千年後的事情通達明了；得理一心不亂，能力與諸佛如來相差無幾，盡虛空遍法界過去現在未來一切事物皆悉洞徹。」

如昔日智者大師讀《法華經·藥王品》入法華三昧，見釋迦佛在靈鷲山說法華，「靈山一會儼然未散」；婆羅門女憶母心切，端坐思惟覺華定自在王如來名號，經一日一夜，得至地獄，衍生一連串的救母行作。這並非不可思議的超能力，而是「一時」之功。

◇ 結語

菩薩所立的願是誓願。何謂誓願？一如初發，矢志不渝；不忘初心，貫徹到底。

大長者子見佛相好，依師子奮迅具足萬行如來所教：「欲證此身，當須久遠度脫一切受苦眾生。」大長者子如是而發願行願，生生世世皆救脫眾生，迄今未改。釋迦佛在忉利天宮咐囑地藏菩薩：「令娑婆世界至彌勒出世已來眾生，悉使解脫，永離諸苦。」地藏菩薩遵佛所咐囑，自始至終，前後一如——這是地藏菩薩學到的「如是」精髓，順承師長（師子奮迅具足萬行如來、釋迦佛）

所教，如是而發願，如是而行願。將「如是」的精神發揮到徹底，也就是矢志不渝的誓願。

第 37 堂

2021.03.22

◇ 前言

經中常見佛的十個通號：如來、應供、正徧知、明行足、善逝、世間解、無上士、調御丈夫、天人師、佛（世尊），皆表佛之功德力。《華嚴經》十種佛：無著佛、願佛、業報佛、住持佛、涅槃佛、法界佛、心佛、三昧佛、性佛、如意佛，是佛證果時的十種圓滿境界。天台宗六即佛：理即佛、名字即佛、觀行即佛、相似即佛、分證即佛、究竟即佛，是從凡夫到成佛的六個階次。

以上，可統說為佛的三身——法身(體)、報身(相)、應化身(用)。

◇ 正說

一、一時佛在忉利天

六即佛（天台宗智者大師所提出，對治驕慢心及卑賤心；自尊、尊重他人）～

理即佛：理上而言，人人佛性本具，在聖不增，在凡不減。

名字即佛：對佛的定義（自覺、覺他、覺行圓滿）清晰明瞭，明白佛圓具一切法。

觀行即佛：觀行即表修行，以觀照的智慧修正自己，趨向於佛。

相似即佛：斷盡見思二惑，不再受外境所動搖；證果即是阿羅漢。

分證即佛：分身百界，親證妙法；在值遇的每個事境中皆能運用真理。

究竟即佛：透徹萬法，真實究竟的佛。

佛的三身～

化身（用）：應眾生之心想而現相，化身千百億，透過各種樣貌為眾生說法。

報身（相）：給人的感覺。從其化身中現出光明，不以言談，而以光明攝化群生。

法身（體）：法身無所不在、無所不是，可以有相、可以無相，皆在表達實相義理。

《法華經·提婆達多品》龍女以偈讚佛：「深達罪福相，徧照於十方，微妙淨法身，具相三十二。」眾生有見思二惑，羅漢有塵沙惑，菩薩有度眾的一念無明；唯有佛徹知因緣果報，清淨照見眾生而沒有善與惡的二相分別，給人光明徧照的感覺，才能隨眾生所需而應化。

二、一時佛在忉利天

《金剛經》云：「應無所住而生其心。」佛無所不在，亦無所住，隨眾生之類而現形，故眾生所住處為佛所依止（在）處。

功有深淺，所住亦不同，淨空法師說有四種住處：¹ 天住——欲界天以下，修十善業之人天所住；² 梵住——指色界、無色界，修四禪八定、四無量心（慈悲喜捨）；³ 聖住——三乘聖者（聲聞乘、緣覺乘、菩薩乘），同住於「空、無相、無作」三種三昧；⁴ 佛住——佛恆住於首楞嚴大定、那伽大定等無量三昧中，隨眾生之需而應化度眾，如釋迦佛為開示娑婆眾生，令使悟入佛之知見而出現在世。

◇ 結語

慈悲三昧水懺法會中，師父依諦閑法師所著之《水懺申義疏》，為參與眾開示五乘共法。「五乘」指正要朝向佛的五種根機者——人乘、天乘、聲聞乘、緣覺乘、菩薩乘；「共法」則是指這五類根機者共有的特質——增上心，想要更向上學習的一份心。身為薄地凡夫的我們，雖在五乘的最初階，亦有向於其他四乘、乃至於趨向佛道的增上心。

佛是三覺圓、萬德備的大智慧者，認識佛、明白佛的修德才能談學佛，不論是十個通號、十種佛、六即佛……，都是幫助行者朝向佛的指標。朝向佛，表示要與佛等持，佛的定義，是與自己互相對照、鑒別的依據——佛是如此思考、行作，而自己是嗎？還差多遠？在六即佛的哪一階？……補足短缺之處，逐漸拉近與佛之間的差距，這就是增上的修行。

例如，以佛三身的理路思惟：「誠於內，形於外」，自己當具備什麼樣的內德（法身），才能於外相散發光明清淨的感覺（報身），吸引他人也走上成佛之道？師父說：「身邊的因緣者，其法身慧

命就繫在各位身上。」若能展現佛弟子應有的典範，讓他人也心樂學佛，即是為之播下了一顆善根種子。亦向內核對：自己是否執迷於喜樂的感覺，被威攝時，忽略了善知識嚴厲的外相背後，要教導、提昇自己的慈悲內涵？佛為了度眾，化身千百億，自己要如何長養能力，才能扮演更多角色？如師公一般能走入眾生心國。

了解佛的定義，時時以之思惟、自我檢視，才能掌握道理於生活中行持。如此即能定在佛陀所說的法要中，即會有堅定向佛道的安穩心。因為目標明確，猶如聚墨——我是學佛的弟子，眼光當定位於佛。

第 38 堂

2021.04.19

◇ 前言

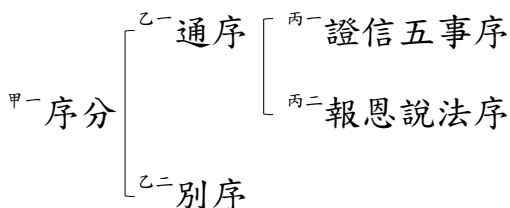
佛對眾生的開示有四個方法：教、理、行、果；教是佛陀所說，理是教中所談之理，行是順理修行，果是經由修行而獲證道果。眾生悟入佛之知見亦有四個方法：信、解、行、證——信教、解理、修行、證果。

佛說法先顯果相，「主伴及八部敘人（果）」，依人證入，舉果勸樂；「現瑞鳴音敘理」，放光現瑞也是一種說法、顯理的方式；「問答釋疑敘教」，釋迦佛與文殊的問答引出世尊的法說；「種熟脫三、時時不廢敘行」，時時不忘種佛因、令純熟、得解脫，即是修行。

經典中字字妙寶，《地藏經》之發起序，教理行果悉皆具足矣。

◇ 正說

一、一時佛在忉利天，為母說法

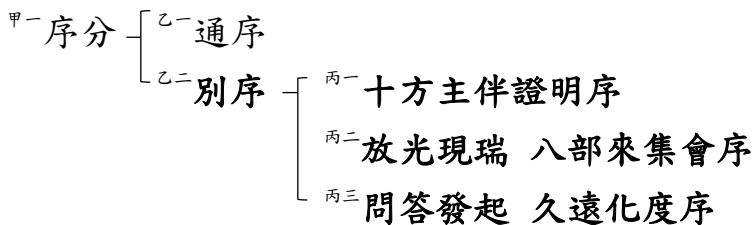


青蓮大師認為「為母說法」文屬證信，意含發起；知性法師根據《增一阿含經》所云：「佛與千比丘昇忉利天」，而將此句判為六成就其中之眾成就。並舉《法華經》為例：佛先為大菩薩說《無量義經》，次入無量義處定，後說法華；本經亦然：佛先昇忉利，次為母說法，後說《地藏經》。

佛母摩耶夫人其願為千佛之母，生下悉達多太子七天後往生忉利。

「佛昇忉利為母說法」有二說：一是淨飯王（佛父）請佛為母說法，二是應帝釋所請；二者皆不脫「佛為釋子作孝親楷模」。出家人至極之孝為「廣孝」——視六道眾生皆為父母，皆是慈悲骨肉、法親眷屬，是故成諸佛教，普化眾生為行孝也。

二、別序



佛陀因緣說法，諸經各有不同的說法緣起，有別於他經，故稱別序；又稱發起序～當經之發起也。通常有人啟問，佛陀釋疑，而開啟說法的因緣。如佛說《法華經》前，入於無量義處三昧，放光動地，四眾弟子皆得未曾有之歡喜，因而生疑；也有如《阿彌陀經》，佛認為說法時機成熟，因此無問自說。

列座一場法會的聽法眾分有四類：¹ 發起眾——地藏法會的發起眾即是帝釋；² 當機眾——當眾人之機，而向佛啟問，如文殊師利菩薩請佛廣說，地藏菩薩因地作何行、立何願，而能成就不思議事。當機眾的提問不一定是真不懂，只是當眾人之機，讓佛可以說得更清楚；³ 影響眾——如參加地藏法會的諸大菩薩，莊嚴道場、擁護道場，影響一切眾生願意聽經聞道；⁴ 結緣眾——福薄者（薄地凡夫）來結個將來得度之善緣。

◇ 結語

信解方能正行。聽經聞道，學佛向上，須從對照法中才能探究本源，這是實有觀的眾生必定得經過的理解過程。沒有兩個相的對照，眾生很難體會殊勝的感覺。佛因適應眾生不同的根機，從各個角度法說；歷代古師大德也依著個己的體悟，提出各種解經的方式，幫助眾人建立正信，能清晰理解實相，進而掌握修行的方法。所以，天台宗智者大師為令使眾生在修行階段直直破入，免落於兩端（例如：自卑及自傲），而提出「六即」的概念，所謂「一一之中，論六即；即即之中，明四一」，每一個法門皆可以六即為修行次第。

上個月印如寺的月課程，報告主題是「出家的安樂行意」（報告人是一位在家居士，對於主題中的「出家」，心中頗有罣礙），但

於佛說出家有四，而可從其正思，也就為原先的罣礙思想釋懷了。佛說出家有四種：¹身出心不出、²心出身不出、³身心俱出、⁴身心俱不出。師父更以六即的次第說明「心出身不出」當如何做到究竟，為大眾引出「出家安樂行意」的正解。師父說，出家的內涵非僅僅是出家僧伽的註冊商標，而是每位修行人必定要朝向的。出家的內涵是：出離煩惱家、出離三界家、出離生死家。

佛陀之法，寬廣精微，次第分明，階階可進。吾等聽聞法會四眾，當如善財參學～「一心正念，隨順思惟」，審視現前定位，期許從現前程度中晉昇；學習師公上人「隨聞隨入、一聞一入」，精勤向道，終至有成。

【第 39 堂共修「修學之用」，無提要；
5~8 月因新冠肺炎疫情，共修暫停。】

第 40 堂

2021.09.06

◇ 前言

從此端的因，成彼端的果，中間一定要有緣；「緣」是使因成果的驅動力；菩薩因一佛陀果，中間的緣，就是在個己因緣中發心、行願的一切事。如同地藏菩薩因為母親的因緣而發大心，累劫以

來積集善根，從種種難行苦行中，聞思修以成慧，最終才能瓔珞滿身，成就佛的大功德力。

《法華經》說：過去、現在、未來一切如來，「但以一佛乘故，為眾生說法，無有餘乘」，「佛以方便力，示以三乘教」。名相要相對著看，相對於度眾的菩薩而言，說自斷煩惱的是小乘。若在自己解脫的歷程中，因為自己受過苦，所以不忍他人苦，因而時時帶上慈悲心，將自己運用佛陀之法而得解脫的智慧，也助人離苦。這種利他的心意即為菩薩因，以此心意行作的一切事就是助緣，助成最終能成就佛陀果的緣。師父說：「心意下在哪裡很重要」，心意是因，決定將來成就的果。

修學菩薩道要有「不假次第」的觀念，並非自己成佛了，才能助成別人解脫。《無量義經·十功德品》多次出現「未能自度已能度彼」、「雖未自度而能度他」的經句，此為「當下即」所開展的無量義。學得幾分，就用上幾分，以此少量的幾分功德力為資糧，起行而利他。有心學行菩薩法的行者，縱然尚未具成空慧，依然能以懇切至誠之心，成就對方圓滿慈悲喜捨；即使還未能慧解經文的諸多深義，但只要一偈、一轉，確實用上個己所受用的一句經義，則能通達百千億義，打開經典所帶往的無量義的局面，也就開始有了無量義的功德。

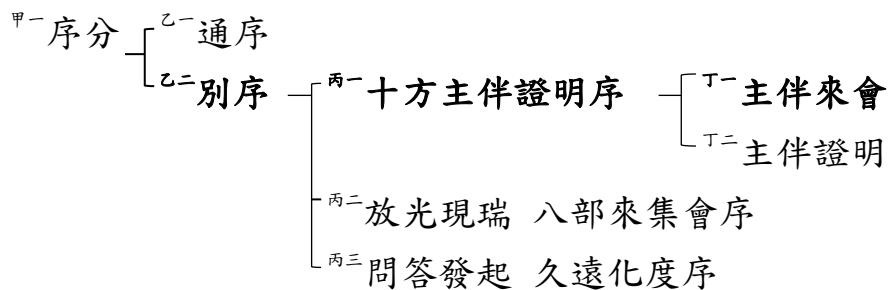
◇ 正說

一、「在」與「住」

在——於事相而言，身在。

住——心住，而非身住。¹「天住」：心安住於十善道，生欲界天；²「梵住」：心安住於慈悲喜捨，生色界天。欲界天的天人還有男女、飲食種種欲望，色界天的天人沒有了財色名食睡這些欲望，禪悅為食，不用睡眠，但是還有色身。再上一層的無色界天，連身體也沒有。不管欲界、色界或無色界天，仍會輪迴六道，都不究竟。鬱頭藍弗即使生無色界天的最高一層（非想非非想處天），八萬劫的天壽盡了，仍受業報墮入畜生道；³「聖住」：三乘聖者聲聞、緣覺、菩薩，安住於空、無相、無作三昧；⁴「佛住」：佛則恆住於無量三昧中。

2. 主伴來會



經文：「爾時十方無量世界，不可說不可說一切諸佛及大菩薩摩訶薩，皆來集會。」

佛是各個世界的教主，如藥師佛是東方淨琉璃世界的教主，阿彌陀佛是西方極樂世界的教主；這些世界都是佛的本願力所成就的依世間。諸佛及大菩薩們，都到忉利天為釋迦佛的一期設化、八相成道作證明。「一佛出世，千佛擁護」，從十方世界而來的教主及伴，都來擁護釋迦佛，證明說法主有大功德力，才能招感如此好因緣，光光相照。

◇ 結語

師父說「因與果是時時刻刻連結的」，當下一念清淨，一念接著一念，淨念相繼。清淨念必定招感清淨果，因為依報隨著正報轉，心轉，境就轉，因果連成。

知性法師說：「萬里路程，不離當前一步」，師父以「相續」的概念開示之一一即使學佛的路已走過萬里，仍不離最初對三寶的一念恭敬。不離，表示一刻都沒有離開，不只有一開始跨出的第一步，而且是一步一步持續地接著，步步相連，才能走出萬里路程。所謂「發心容易，恆心難持」，謹記自己當時發心的感動，不忘初心；更要相續恆持，念念不退轉。「十世古今不離當念，微塵剎土不隔毫端」、「一念散於無量劫，無量劫攝於一念」，沒有時空的侷限，驀直做去，念念之間從善如流，一階一階如實而修，點滴積累。如是因，如是果，必然相應佛的本願而得加被、得善果。

第 41 堂

2021.10.18

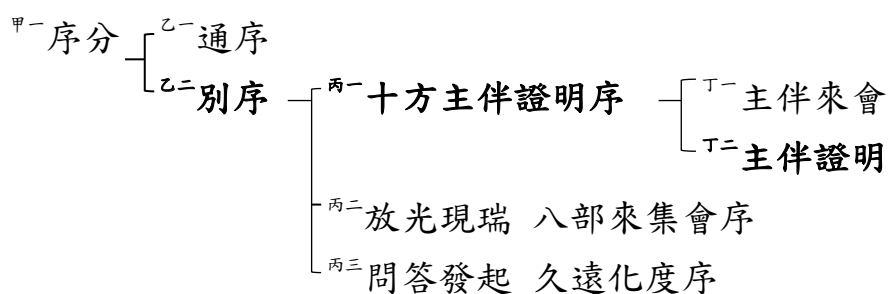
◇ 前言

「正報世界，眾生是；依報世界，山河大地是。」正報，是能、是本質、是可以掌握的主體；依報，是所、是外相、是「我」以外的客體。當以心為主宰，將原本不能掌握的「所」（我以外的）轉為「能」。

「生命中的一切所願不應該追求，而是要吸引，因為有求皆苦。」
 依報不能追求，正報不夠，強求不來；即使求來了，也留不住。
 想要吸引蝴蝶翩翩，就要下功夫種花，因為依報要靠正報招感。
 「花若盛開，蝴蝶自來；人若精彩，天自安排。」正報莊嚴，依報自然莊嚴。

師父說：「學佛是轉心，不是轉移。」轉移注意力、尋找一個寄託，是想要攀緣外在的什麼；而轉心是回到內在，修正自己的分別心、意識心。正報轉了，依報也就跟著轉了。

◇ 正說～主伴證明



「讚歎釋迦牟尼佛，能於五濁惡世，現不可思議大智慧神通之力，調伏剛強眾生，知苦樂法。各遣侍者，問訊世尊。」

丁⁼主伴證明分兩部分——「讚歎釋迦牟尼佛～知苦樂法」，是十方教主對釋迦佛的證明讚歎；第二部分「各遣侍者，問訊世尊」，是十方教主差遣侍者向世尊問訊，表達對釋迦佛的證明讚歎。

侍者，隨侍佛側、助佛度生化眾生，諸聖協侍。主與伴不是主客的關係，而是指伴隨而來的，是居中介紹的關係者。伴要能懂得

主的心行功德，才能成為主的助緣，協助主（佛）化導眾生，主伴輝映，光光相照。

讚歎

普賢十大願，第一願禮敬諸佛，禮敬眾生的佛性，如常不輕菩薩總是對修行人說：「我不敢輕於汝等，汝等皆當作佛。」第二願稱讚如來，則是稱揚讚歎已經成就佛果、真如顯發、能來去自如的如來。「讚歎，稱美之甚」，釋迦佛現不可思議大智慧神通之力，調伏五濁惡世剛強眾生，這種對眾生的慈悲是美之甚也，所以十方諸佛為之讚歎。

釋迦牟尼

釋迦是姓，牟尼是名，梵語能仁寂默之意。佛的名號顯示其修德及教學宗旨，表示釋迦佛來教導娑婆眾生慈悲與清淨。

五濁惡世

¹見濁、²煩惱濁、³眾生濁、⁴命濁、⁵劫濁；由微細邪見以至粗相煩惱，五濁聚集而招感惡世，時空交會，正報的染污造成了依報的穢濁，因果並劣。

◇ 結語

佛菩薩的名號皆代表其修德願心，如「地藏」一一願眾生開發心地之寶藏、本具之佛性。自性如清水、明珠，只因五蘊六塵遮障而不復清明，阿羅漢五蘊皆空、煩惱斷盡，能以清淨本性照見自他。菩薩與佛，以甚深般若照見五蘊皆空，所以具有度一切苦厄的大神通力。

佛菩薩的不可思議大智慧神通之力，用以引度眾生，所以在修為清淨的過程中，不能忘卻慈悲二字；而慈悲當以般若為導。《法華經》說：「若善男子、善女人，受持是法華經，若讀、若誦、若解說、若書寫，……以是功德，莊嚴六根，皆令清淨。」《地藏經》亦云：「聞地藏名，禮地藏形，或聞地藏本願事行，讚歎瞻禮」者，能得七種福，「宿命皆通」即為其中之一。換言之，禮敬三寶，學習三寶，能令自心淨化，一層層刮垢磨光，自照照人、徹照無礙。經典是佛的聖言量，具三轉十二行法輪，能明理而致通達；聽聞正教，才能練就真正以慈悲、智慧為導向的神通力。

神通是依報，本性清淨才是正報，不能捨本逐末。「心如工畫師，能畫諸世間，五蘊悉從生，無法而不造。如心佛亦爾，如佛眾生然，應知佛與心，體性皆無盡。」心、佛、眾生，本然一體。《維摩詰經》云：直心、深心、大乘心是菩薩淨土。心無諂曲、無分別，對眾生常懷慈悲，則能具足正報功德，不唯當下有猶如淨土的依報環境，未來亦必相應佛國淨土。

第 42 堂

2021.12.13

◇ 前言

「調御丈夫」是佛的十個通號之一，因為佛知眾生三世因果，知眾生諸根勝劣，所以能靈活運用慈威二門權巧度眾；或以四攝法（布施、愛語、同事、利行）循循善誘，或現金剛怒目之相懾伏

之。不論何種方式，都是佛的慈悲示現。當如善財，先調御好參學的心態，自我培養。

蕩益大師說：「見佛不見佛，由乘（尸ム）有緩急。」師父開示：廣義的「見佛」，是指值遇與佛相關的事宜，例如親近正法道場、能聽經聞道，可以看到佛書、觀佛法像；「乘」，則表自我根機的培養。能不能跟佛有緣，跟自我培養根機的緩或急有關。意欲受佛加被，須作自我根機的培養者，而且不能慢慢來，或抱持大概、約略、有做就好的心態，當將自己速疾推進到上乘之人的位置。

想要如佛一般，有調御眾生的智慧神通力，就從自我調御開始培養。

◇ 正說～調伏剛強眾生，知苦樂法

剛強眾生

釋迦牟尼佛、觀音菩薩、地藏菩薩合稱「娑婆三聖」，釋迦佛是娑婆世界的教主，二位菩薩則是釋迦佛的協侍，協助釋迦佛化導娑婆界眾生。

娑婆，梵語「堪忍」之意；意表娑婆世界很苦，而其間眾生也能忍受，不知出離。娑婆眾生習性剛強、執著，難調難伏，如本經〈閻浮眾生業感品第四〉所云：「如魚游網，脫入暫出，又復遭網。」釋迦佛難行能行，為調熟眾生根機，多生多劫降生娑婆，權巧喻說、善巧施教。因為，佛願眾生得離苦。

苦樂

《演孝疏》：「苦樂只是四教諦緣度耳。各教苦集及順生、六蔽，皆是苦法；各教道滅並六度、還滅等，是樂法也。」表示，無論哪一種根機，如果造苦因(集、順生、六蔽)，必然會得苦果(苦)；而如果能用上滅苦的方法，如三十七道品(道、還滅、六度)，自然也就能離苦得樂(滅)。

四教～藏、通、別、圓(表眾生根機)。

諦～四聖諦：苦(苦的面貌)、集(苦的原因)、滅(苦的寂滅)、道(滅苦的方法)。

緣～十二因緣：無明、行、識、名色、六入、觸、受、愛、取、有、生、老死。十二因緣有著「此生故彼生」的緣起關聯，「順生」，順著眾生性而流轉於六道之中(流轉門)；建立正觀，不起無明，後面的行識名色也必然不再起，「此滅故彼滅」——還滅門。

度～菩薩六度：¹布施、²持戒、³忍辱、⁴精進、⁵禪定、⁶般若。

六蔽～障蔽菩薩六度之心：¹慳貪心、²破戒心、³瞋恚心、⁴懈怠心、⁵散亂心、⁶愚癡心。菩薩六度萬行，屬自他兩利的樂法；六蔽心貪瞋癡熾盛，自然煩惱叢生、苦報連連。

法

法有軌持義。眾生，「眾多念頭紛飛的生命」是也；心能生萬法，若無規範，則流於雜思妄想、心猿意馬。《演孝疏》有云：「心是

可軌者，有觀法，是行可軌；有觀境，是理可軌也。」以法為師，以戒為師，得以規範自心、制心一處，定而能生慧。

淨空法師：「『知苦樂法』，世尊出現在世間的能事，一語道盡！眾生苦，為什麼苦？眾生希求樂，為什麼得不到樂？離苦得樂的理論與方法，唯有佛知道得透徹、究竟。」

當要明白，現在所知一切真理，都來自釋迦佛所教；所有佛與菩薩的事蹟，比如藥師如來、觀世音菩薩、地藏菩薩的本願功德，也都是釋迦佛金口所宣。依《梵網經》上所說，釋迦佛不忍眾生苦，來娑婆世界示現成佛已有八千次之多，這是何等偉大深廣的慈悲！不惟十方教主證明讚歎釋迦牟尼佛，眾等更須飲水思源，不忘本師釋迦佛深恩。

◇ 結語

娑婆界眾生雖然習性剛強，但仍是可教化的。《增一阿含經·等見品》：「諸佛世尊皆出人間，非由天而得也。」印順導師進一步解釋：「佛法不屬於三途，也不屬於諸天，惟有人類才是佛法的住持者、修學者。」因為人道有三種特性勝於他道——勇猛（堅忍）、憶念（智慧）、梵行（慚愧）。

是以眾人不應妄自菲薄，更不該自我放棄；師父說：「既然投生在人道，就要有思考的智慧、慚愧心、堅忍意，幫自己養足人性。」釋迦佛甚至在入滅前還叮囑地藏菩薩：「汝當憶念吾在忉利天宮慇懃咐囑，令娑婆世界至彌勒出生已來眾生，悉使解脫，永離諸苦，遇佛授記。」

佛願眾生得離苦，而眾生如何能離苦？須仰賴發心的菩薩行者為之帶領。「見佛不見佛，由乘（イム）有緩急」，「乘」亦有乘載之意；與佛有緣無緣、緣深緣淺，與自我根機養成的快慢，以及發心乘載眾生同於佛道的心量大小有關。越是發心，也就越會養自己的根機到上乘，自然就能乘載更多的眾生；此亦菩薩「上求佛道，下化眾生」之意。

所以在修為清淨的過程中，不能忘卻慈與悲；

誓將歸性本（本然自淨），

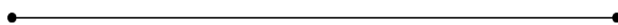
願與秉德謙（謙和利物），

弘化教理明（明因識果），

揚昇殷忱誠（誠意修真）。

不但要立誓令自己本有的清淨面貌顯發，也要生起謙和利物（利益一切眾生）之願想、願行；專於弘化明因識果之教理，令眾人皆能以清明的眼光看待所值遇的一切事；而懂得誠意修真～修真如本性、修一真法界、修中道實相。

我等佛弟子當「誓願弘揚，本謙明誠」之德。

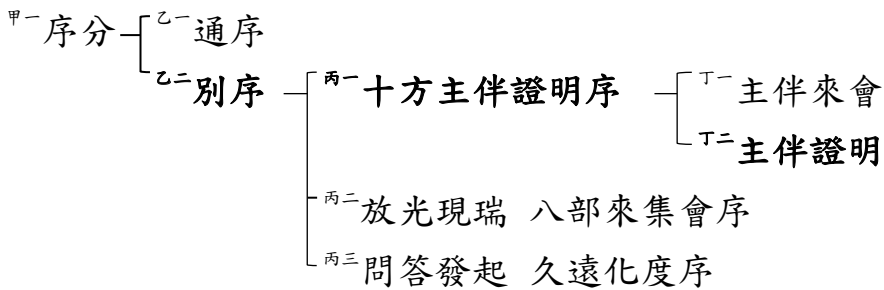


◇ 前言

釋迦牟尼佛、阿彌陀佛、觀世音菩薩、地藏菩薩……，諸佛菩薩皆以名顯德，所以「念佛」不當只看在音聲，而須身口意三業密合一——口唸、意生、身行。唯有學習教理，了知名號之內涵，懂得諸佛菩薩的德養，方能相應佛心、等齊佛意，也才能全然蒙佛加被。佛願眾生得離苦，欲引領眾生到究竟圓滿之地，是以佛陀教說「惟一佛乘」，皆是自他兩利的菩薩法。

師父說，唯由智慧能得解脫，非由其他。在境界中用上佛法、親證佛法，方能生正信、得正解，而能更好樂聞法，產生良性循環。此為三十七道品的入門——四如意足（欲、進、念、慧），也是朝向還滅門的第一步。

◇ 正說～各遣侍者，問訊世尊



侍者

侍者協助教化主（佛）行度眾的一切事。《演孝疏》：「十方諸佛將菩薩以為親近從命、承事之人，故名為侍者也。」侍者是果佛示

現的聖者，唯有走過成就佛道的歷程，方能明了佛化導眾生的全貌，所作皆辦，此為「諸聖協侍」之究竟義。於理而說，「協侍需齊入聖心」，當懂得主的德行、主下功夫之所在，接承主之意，等齊佛心；於事而言，等齊佛心才能「專侍聖事」，從旁護持，令主得度生之事的方便。全然以伴讚主，共成主伴輝映之功。

問訊

諸佛菩薩度眾為先，故以「行道如法否？」、「所應度者，受教易否？」彼此關懷；十方諸佛各遣侍者傳言，讚歎、證明釋迦佛一代時教，度生之功行也。

世尊

「世出世間，唯佛為尊」，佛的慈心悲願無人能及，且能視聽法眾之根機，善巧喻說，將殊勝的法與其熟悉的情境連結，令使領解真理；知性法師解釋名相或觀念，亦先以漢地思想作註解，再帶入學佛的心地法門。掌握真理，即可於各個情貌中見實相，故能從實施權；此亦「以西喻東」的學習要處。

佛說的真理通遍各時處，所以菩薩六度法能攝萬行。真理只有一個，而能入眾生各種緣起，此即「妙法」之謂也。於個己的環境因緣中證悟真理，才算真正領會佛陀「以略說廣」之妙用。

◇ 結語

以伴讚主、以西喻東、以略說廣，是佛陀說法常用的方式，也是與人溝通的良方。學佛不僅能修身養性，還可從經典中學到說話

的技巧、遣詞用字的精確、文學意境的優美，且能開通思想、養自己的眼光……。佛的教育包含了一切人格的養成，沒有人不需要佛。已經成就的果佛所示現的聖者，方能等齊佛心，為佛的協侍；因為佛的心何等慈悲、莊嚴、清淨、自在、大智大慧，唯有佛與佛相知。現在要當佛的學生，自然無法一次到位，但要帶具「每一步都得有進展」之心意，當下真心切願力行——真心聽釋迦之教說，切願行菩薩道，並力行三十七道品以入修為；如此必能相應佛心、接上軌道。

投生娑婆，必有於此時空因緣中當要學習的功課，必須修，必須用心修，否則下一時、下一事、未來的諸多世，都會因同樣的問題生苦——苦因（集）沒有消失（滅），苦相（苦）就會反覆出現。這是因與果的關係。因緣果報沒有假期，事事得見；時時展現的身口意，也都在續寫著未來。此刻當下選擇以何種知見進入事境——佛的正知見或慣性的凡夫知見——不斷地選擇、複習，就決定了是朝向解脫道，抑或繼續走一條輪迴的苦途。困難無法逃避，只能突破，複製成功的經驗存入識田（道），為解脫道儲備資糧。若能每一回都當下即入佛知見，集合起來就是遍時遍處的全面性。一時想不到對應的法也無妨，「直面恐懼」，帶著主題繼續聽經聞法，佛陀必能為之速疾提供解方。

佛法無所不辦、事事能成，這是佛弟子當有的信心。



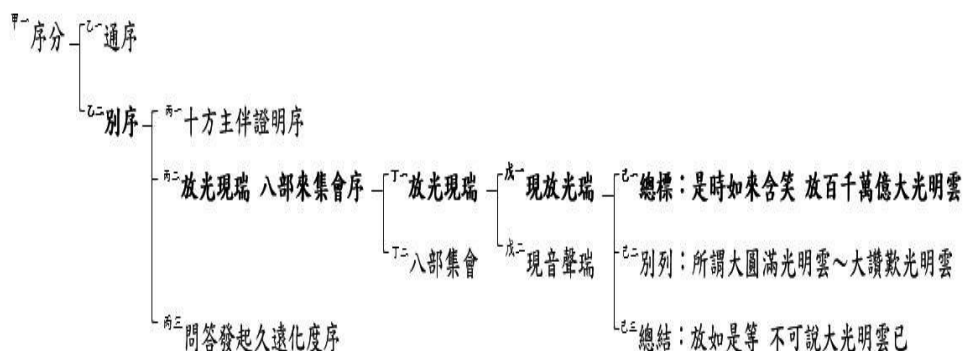
◇ 前言

常說「帶著主題走」、「不偏離主題」，何謂主題？「學佛」就是人生的主題！因為佛智慧高超，能超脫值遇的一切難事，何等圓滿大自在。這是眾人皆渴望達到的境界，因為我們都希望自己及周邊因緣者有圓滿幸福的人生。當聽聞佛教說，建立佛知見，行佛所行，願佛所願；每一時處、每一境界，均以「佛會這樣想（說、做）嗎？」來核對自己的身口意，常隨佛說，常行佛行，常思佛所想；即使無法立即到位，也已經走在朝往佛的軌道上了。

而要知道佛怎麼想、說什麼話、做哪些事，當然就要聽經聞法才能明白；而且須常時聽聞，才能及時與事境核對，知見也才能鞏固。否則以個己的思想（凡夫情見）妄加臆度，可要失之毫釐、差之千里了。

念佛法門是易行道，而，持名念佛再簡單，也要下功夫；如蕩益大師所說：「非勇猛實智，不足以證解淨土法門。」了知法義，才能令一句阿彌陀佛成為鎖王，佛號一出口、一經耳、一入心，即得開解。

◇ 正說



是時如來含笑

「如來」亦是佛十通號之一，顯其來去自如之義。佛有三身：法身——真如平等，性相常然，以法為身；報身——自報理智如如，他報相好無盡；應化身——從體起用，隨機普現也。佛陀以度生為事業，因緣成熟時就降生娑婆，隨眾生根機普現化眾；而在機緣將畢、入滅之前，應釋提桓因之請，到忉利天為母說法，答報母恩已然圓滿；同時稱揚地藏菩薩本願功德力，地藏菩薩又已承接託付，負任有人。知性法師云：當此之時，如來「豈不通暢本懷哉！」是以含笑放光；亦表眾機將感，如來垂應。

放百千萬億大光明雲

百千萬億、大，皆表性德之光，乃是絕待、稱性之大，盡時空遍法界無有限量，應眾生根機而表法也。由而能知，「見佛不見佛，由乘有緩急」，佛時時放大光明，照破日月所不能到之昏衢，大而無外，小而無內（意表無大不包，無微不入）；而能否得見瑞

相，全在個人修為（乘一自我培育的根機）。雲，乃山川水氣匯聚而成，濃淡卷舒，變化無窮；表如來形貌不定，隨機現相。因緣成熟時，如來即降生說法，如積雲為雨，普潤大地，澤養眾生菩提芽苗。雲無心以出岫，散空而絕迹，正表佛非生現生、非滅現滅，來去自如也。

◇ 結語

人人佛性本具，所以皆能經涵養而放光。佛有三身，我們也有三身——佛性就是法身；給人的感覺是報身；依眾生需求而變化的各種化導的樣貌，則是應化身。師父說：從好樂聽經聞法開始，營造周邊良善的環境，讓自己跟淨土的氣氛相連相繫。如此，心性中自然會流露出佛的感覺；周邊之人也因您的供予，共處於佛國之邊。當今現在所處的環境，呈現出淨土的面貌，則通往極樂佛國的道途必然順暢；當捨報的時刻到來，相應彌陀佛的願力世間，便就是一個跨步而已。

如來自在來自在去，來去全為度生；「來的時候，與廣闊眾生結此處的因緣；去的時候，留下諸多與大眾結法緣的因子，讓人們能修無邊法利。無論到哪一處，都如此同護予眾，同學正法，同行善事，同證佛道，同共菩提。」此即人生的唯一主題。

正如 2022.01.02 圓燈法會，眾弟子勸請開山祖師化導有情祈偈：

圓收諸願祈
燈明照光正
法法緣有無
會眾妙樂生

師公常說：「自己會的，都是別人教的；自己能的，都是別人供的；自己有的，都是別人施出的。」師公謹懷佛陀昊天罔極之深恩，故而「誓以佛陀之教說」，依教奉行——佛怎麼教，師公就怎麼做；佛怎麼說，師公便如是說；佛願眾生得安樂，師公便就一心求眾生能安樂。因為師公明白：唯有行菩薩道，才能答報眾生恩。而菩薩法是佛所教導，因此師公以「學佛」為人生唯一主題，在圓滿眾生願求的過程中，也逐步成就了自己。我等當隨行開山祖師，全然依教奉行，以達「會眾妙樂生」之境地。

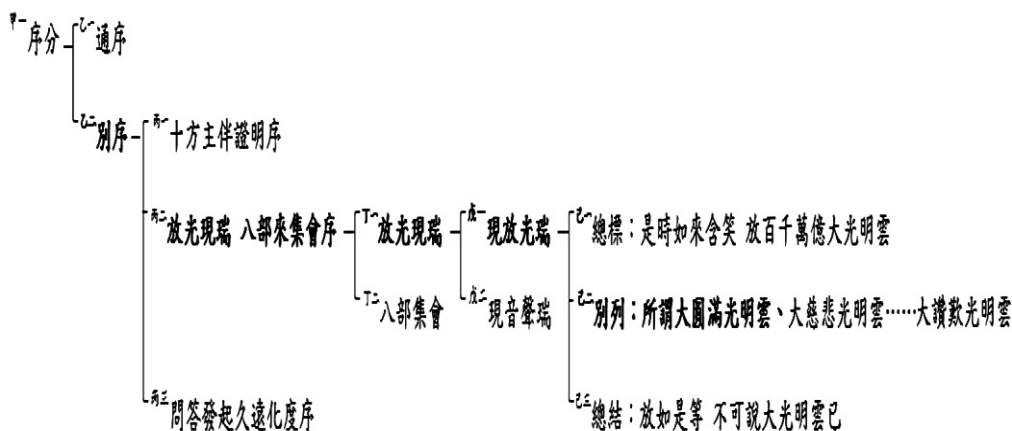
第 45 堂

2022.02.21

◇ 前言

佛陀所教皆是菩薩法——欲成就佛果，必須走一條以發心發願為初始的菩薩道途。故而本謙寺的知客室立名為「等妙室」，意表以菩薩最高階位——等覺、妙覺——來接引眾客，引導眾人先建構「決志菩薩行，至達最勝位」的知見、觀念及決心，以令目標清晰。此即《演孝疏》所云：「咸褒如來果位之功能，表眾生本具之心因」；《華嚴經》亦有「初發心即成正覺」之說——初發心即下圓滿之因種，終成如來無上正等正覺之圓滿果位。

◇ 正說



所謂大圓滿光明雲

《演孝疏》：「所謂者，以總明放身光雲，為諸光之本。」佛陀說法一向先說總，再說別，別列是為了細說。比如從求不得苦再分出其他苦；為適應眾生根機，從一佛乘而說三乘、五乘。大圓滿光明雲是諸光之本，因為「圓滿者，始以圓因行為，至果上成萬德圓果」，因行圓滿，果德自然圓成，這是因果的真理法則。

淨空法師說：「圓滿是無絲毫欠缺，是性德的全體流露。」佛與眾生，性德無二無別；但佛彰顯的是全然的覺、無量的自性光明，而眾生顯露的是無邊的迷與顛倒——非常計常，非樂計樂，非我計我，不淨計淨。與真理相違而導致苦，因苦而造業、造業又招苦……，無窮無盡的輪迴苦楚，一直有漏，所以不能滿。

知見不改，行難修；下定決心正本清源，改換自己的凡情見解，才是真回頭！四念處「身受心法」是法的總綱——觀身不淨，觀受是苦，觀心無常，觀法無我；當以四念處的端正思想，開展三十七道品的實際修為。《維摩詰經·佛國品》：「三十七道品，是菩薩淨土。」道，是能通意，意表從這三十七種方法能進入菩薩行法，通達佛的涅槃道途、圓滿境界。

三十七道品分為七科——四念處、四正勤、四如意足、五根、五力、七覺支、八正道。前三科是參學者奠定知見、行為與思想的重要基礎～以四念處為主體，用四正勤推動行為，以四如意足置心一處的寧定，作為思想、意念上的推動。三十七道品是佛陀教導菩薩法的修行方法，因此次第分明，前一科是後一科的踏板，一階一階不斷堆疊而上，方能累功積德、層層推進。以超十地菩薩等覺、妙覺位為志達的標的（發心圓滿），以菩薩學程三十七道品為實修的因行（朝向圓滿），終能到達佛國淨土（果德圓滿）。因此，本謙寺的空間配設、立名意涵，就是引導行人眾等朝向成佛之道的一份圓滿藍圖與心意。

◇ 結語

大光明雲，表性德之光乃是絕待之大，無大不包，無微不入。《阿彌陀經要解親聞記》：「絕待者，絕諸對待也。」師父說：絕諸對待不是「拒絕對待」，而是「絕對要好好對待」，對於值遇的每一個因緣，都要真誠、懇切地對待。因為一開始就有認真對待的菩提發心，所以生活中的每個點滴、每個步驟，都在練習現象的調理，都在蒐集菩提作法，都在熟練菩薩行法中各項工具的使用，

也都在儲備諸多度眾的法器，漸達「彼彼無障無礙，各各無壞無雜」的圓融性。「正絕待，便圓融；正圓融，便絕待。」絕待圓融，正是因與果的關係，也是在個己定位中，朝向圓滿的作法。

【第 46 堂，為學員的同修（4/12 往生）
同誦《地藏經》做迴向。】

第 47 堂

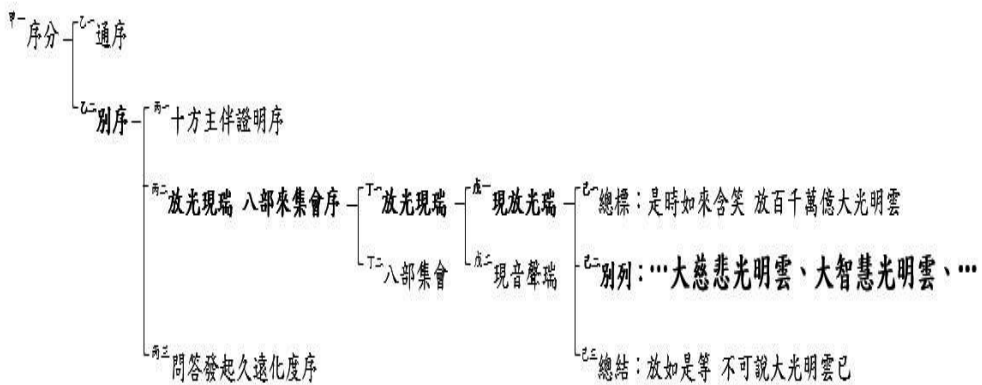
2022.05.09

◇ 前言

淨空法師：「慈悲是發心所依靠，智慧是修行所依據。」慈悲與智慧，猶如鳥之雙翼，發心「上求佛道，下化眾生」的行者，唯有悲智雙運，走在菩薩道上的步伐才能穩健踏實。諸佛的大慈大悲，皆為令眾生離現前苦、得究竟安樂，如藥師偈所云：「顯令生善集福慶，密使滅惡消禍殃；拔苦必期二死盡，與樂直教萬德彰。」超越世間「人飢己飢，人溺己溺」道德層面的同情心。佛陀的教化是真理的教導，有因果正觀，方能以平整的心緒面對現前遭遇的障難因緣。心轉，境就轉，心緒寧定，才能澄淨，不糾結，就能釐清；看待的眼界不同，自然能離苦。有智慧，慈悲才能施行到位，而智慧的長養需要聽聞正知見，故而當勤加把握聽經聞道的機緣。

十二因緣以無明為首，一念無明就會開啟流轉門；悟得一分真理，長養一分智慧，就能有破一分無明、走向還滅門的機會。「念念無明，如火燒心；念念清明，慈悲智慧隨行。」聽聞真理何等重要！

◇ 正說



慈悲

《大般若經》：「菩薩具三心，大悲為上首」；《演孝疏》：「菩薩因行以慈悲為本」。慈是予樂，悲是拔苦，慈悲有三個層次：眾生因分別、愛取而生¹愛見慈悲；二乘人以頑空行作的²法緣慈悲；及佛菩薩境界的³「無緣大慈、同體大悲」。「大」表豎際橫方，無有時空、對象的侷限，佛菩薩利益眾生不需任何條件，視眾生為一體，而生起平等絕待的拔苦予樂之心。

觀世音菩薩是慈悲的代表，想起慈悲就要連接觀音菩薩之心行。觀自在菩薩以四攝法接引眾生——布施、愛語、同事、利行，先

以欲鉤牽，後令人佛智。「以欲鉤牽」不是給予世俗的好處，而是滿足每個人內在的修行欲望，即四如意足之「欲」。

慈悲的內涵因智慧多寡而有淺深層次的差異，所以佛陀再放大智慧光明雲。

智慧

《演孝疏》：「智能照了，慧能辯別，原同體耳。」智慧本是一體，若再細說，智屬自利，慧屬利他。菩薩行者得一分自利，即開展一分利他，從眾生的反應，得知自己尚需調整、學習的部分；智與慧彼此輾轉增上，故曰「原同體耳」。

佛三智圓明，五眼洞照，能入眾生心國，而為之契機契理教化，以令同達佛智。平等絕待的無緣大慈、同體大悲，必須具有真理的智慧；絕待即「好好對待」——契入其根性，以適合的方法度化之。即使對方的表現不如預期，也能給出空間，令使有安心成長的立足之處。

◇ 結語

戒、定、慧三無漏學，是可解脫生死結縛的修行之道；持戒進而生定、開慧，欲究竟解脫煩惱，就要能持戒。淨空法師：六根接觸六塵境界，生起貪瞋癡種種無明煩惱，能用一句「阿彌陀佛」把觸境而生的念頭轉過來，依照佛的教導去做，就是持戒；轉過來後，「外不著相，內不動心」，是真正修禪定；一心念佛，慧在其中矣。一句阿彌陀佛，戒定慧三學悉皆具足。

《阿彌陀經要解親聞記》：「一句阿彌陀佛，具足四句宗旨：唯心為宗，唯佛為宗，絕待圓融為宗，超情離見為宗。」了知「佛」義，相應佛心，方能念出具足四句宗旨的阿彌陀佛。念=今+心，表示當下一心思憶佛；接續每一個當下，連成線、成面，生活的片片面面都思憶著佛，如母憶子、如聲應響，須臾不相捨離。如是淨念相繼，必然與佛感應道交，如師父所言：一心安樂法，朝向於佛前。

佛典以鳥之雙翼、車之二輪，比喻慈悲與智慧缺一不可；悲智等持，方能於菩薩道上恆不退轉，如觀世音菩薩「大悲堅固猶若金剛」。

【註】提問與回應

天所：師父慈鑑，「智能照了，慧能辯別，原同體耳。」辯別是辨別的筆誤嗎？或「用言詞說明真理，以利益他人」之意？抑或知性法師另有欲傳達之深層意涵？敬附《演孝疏》中此段文字如下：

「智慧者，智能照了，慧能辯別，原同體耳。佛以三智圓明，放此光雲，欲令眾生破愚癡之不明，蒙光作引，開發本有智慧之光明爾。」

師父：此言「智能照了，慧能辯別」，二句標顯自利與利他，而在利他部分，特明菩薩的四無礙辯——樂說無礙，同而導人一起樂說無礙。

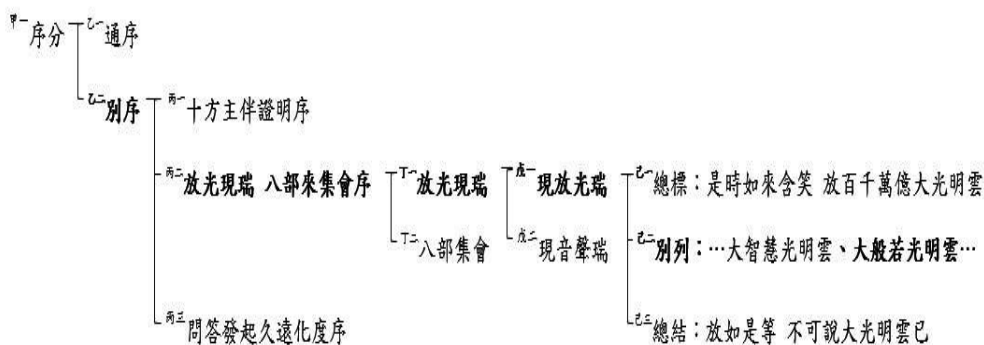


◇ 前言

《維摩詰經》：「佛以一音演說法，眾生隨類各得解，皆謂世尊同其語，斯則神力不共法。」佛對眾生說法時，眾生依自己的認知，各有各的了解與體會，都以為世尊是對著自己說話。何以故？一則因佛力不可思議，法說中的文字般若，超越了語言所能傳達的侷限；再則，聽法者以聽聞的佛語返觀自照而生觀照般若，覺性乍顯的剎那，即是與佛光光相照、說聽周足的呈現。我們見聞覺知及施作的一切，無非是為了顯發自己本然的清淨佛性——實相般若。

文字是工具，觀照是方法，實相是目的；三般若一體，彼此之間環環相扣、輾轉增上。

◇ 正說



般若

般若是梵語，華譯智慧，二者經常通用；但佛陀先放智慧之光，續放般若之光，可見有需要特為說明的部分。知性法師解義智慧，重在說明自利與利他，「智能照了，慧能辯別」；淨空法師談智慧，以戒定慧三無漏學為說——戒能生定，定能生慧，看到智慧二字，當主動連結含有戒與定的基礎。而言詮般若之義，兩位大師皆談入「三般若」。

般若有三：實相般若、觀照般若、文字般若。實相即真相，徹底究竟明瞭宇宙人生真相的智慧，稱為實相般若。實相般若是體，體能產生用，實相般若起的作用有兩種——觀照般若及文字般若；觀照般若是自受用（自化），文字般若是他受用（化他）。故而《演孝疏》云：「三種般若，一種人人本具，二種可以化人。」

淨空法師說：「實相無相，實相般若也就是無分別智、實智，於一切法清楚明白而無分別執著。……觀照般若的總綱領：『凡所有相，皆是虛妄。』」一切相都是眾緣和合而成，因緣有而無自性，是以諸相無相、實相無相。但眾生執於「有」而生苦，若能明白「凡所有相，皆是虛妄」，以此真理返觀自照，即可增長觀照般若，明心見性。《金剛般若波羅蜜經》：「凡所有相，皆是虛妄，若見諸相非相，則見如來。」常以空性自我觀照，也就能顯發自性如來，成就自己的觀自在——亦即成就實相般若。

我們是學行佛陀之法的菩薩行者，應將所學都開展到自他兩利的局面。語言文字中蘊含的智慧稱為文字般若，誦讀經典、閱讀古德的論述、聽師父開示，將聽聞的一字一句用以觀察、照見自心，

而得觀照般若，解脫煩惱；進一步將個己受益處亦以文字語言分享予人，「將斯道，覺斯民」、自覺覺他。

◇ 結語

一切經論中文字，皆名文字般若，故曰「深入經藏，智慧如海」。《般若波羅蜜多心經》：「觀自在菩薩，行深般若波羅蜜多，時，照見五蘊皆空，度一切苦厄。」佛法之大用，惟有親自用上佛法、深入其境者能知，此即「行深」之義。行深能顯實相般若體，當五根觸境——眼見色、耳聞聲、鼻嗅香、舌嚐味、身觸細，一次次與佛陀之法相照，練習「只與境合而不受」，止受則不生想、行、識；五蘊既不生（五蘊皆空），表眾生心識已修斷，而能產生「度一切苦厄」的果。此即鍛鍊觀照般若、練就實相般若的過程。

《法華經·安樂行品》：「菩薩摩訶薩觀一切法空如實相」，大菩薩以空性作觀，而薄地凡夫實有觀濃厚，無法直接修入空，須從「有」來提供「空」的修證——要有功德、生福報、長智慧、行懺悔，要有道理的講說、有三寶殿堂的莊嚴，要有善識隨時提攜、有善友耳提面命，還要有親教師常時以法來喚醒覺性。而這些「有」必須要提供到「空」的修為，巧轉到「空」的一邊，這樣「空」就修成了。

佛法不離世間法，而能超脫世間法，明白自己有貪瞋癡、惑業苦，明白而不自我嫌棄；就從現在的定點起修，修斷這種種的有，自我超越，走上一條清晰明確的修行道途。這就是佛法莊嚴的中道思想、般若智慧——即相離相，離即同時。

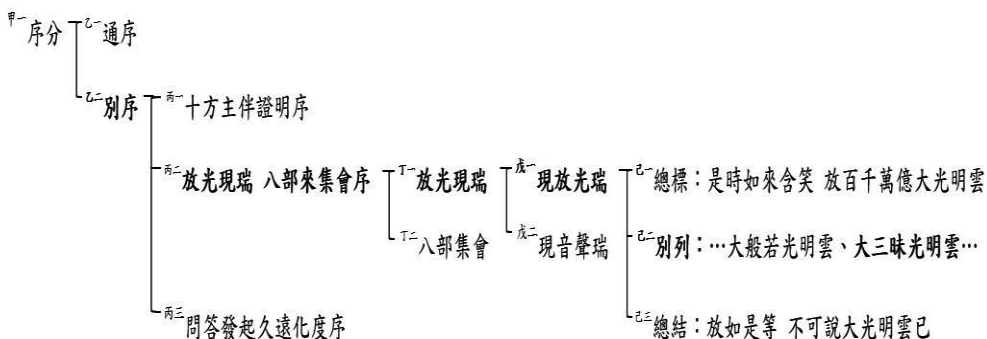
◇ 前言

「即相離相，離即同時」、「不即不離，又即又離」，即、離，可以解釋為一種狀態—接近、分開；亦可說是一種心態—即而不著、離而不避；更可以成為一種修行的境界—去離二相分別、如如不動的三昧定境。《文殊師利所說摩訶般若波羅蜜經》中，文殊師利白佛言：「我樂正觀利益眾生。我觀如來如如相，不異相不動相不作相，無生相無滅相，不有相不無相，不在方不離方；非三世非不三世，非二相非不二相，非垢相非淨相。以如是等，正觀如來利益眾生。」如來的慈悲智慧不會僅有一種樣貌（實相無相），作或不作、說或不說，皆著眼於是否能真實利益眾生；如師公，語默動靜盡皆如法。此即如來的如如相。

能如此，必有知見引領——「正觀如來利益眾生」；而能正觀如來利益眾生，表示自己也能如是利益眾生。心念一生起就在正位上，作而無作，無作而作，當下心無所著；定於佛知見而不動念，是為正定。

◇ 正說

三昧



《演孝疏》：「三昧者，此云調直定。凡夫無定，外道邪定，小乘淺定，唯佛那伽正定受。具足二十五王三昧，能放此光，對破二十五有也。」調直定——調心之暴、直心之曲、定心之散。凡夫心中尚有諸多貪瞋癡之毒，五濁垢重，所以會不安、扭曲、散亂，統稱為苦（煩惱）；修三昧能達不暴、不曲、不散，也就是師父常說的——令心平整。「唯佛那伽正定受」，那伽定有四義：龍、象、無罪、不來；龍、象皆喻大勢力，勢力之大能破二十五有【註】；心平整、不造業，即表不造罪、不再落入六道輪迴。「那伽定」是總說，細說則——三昧破——有，如無垢三昧能破地獄有，不退三昧能破餓鬼有……。佛陀放此光，具足二十五王三昧，能加被聽法眾對破二十五有。

淨空法師說：三昧即正受，凡夫五受——「苦樂憂喜捨」，身有苦樂，心有憂喜——皆非正受；捨是身無苦樂、心無憂喜；常時處於捨受方為正受，即知性法師所言之「那伽正定受」。

佛陀將苦分成三類：身心逼惱之苦為苦苦；物質、現象不能久住的苦稱為壞苦；性遷流故，行苦——「性」是本質，性遷流，表示遷化流變乃其本質，一定會發生，而眾生不能習慣、接受，所以有行苦。雖說「有受皆苦」，但產生受並非壞事，苦樂憂喜皆是學習的契機；唯有在過程中一次次與佛陀之法相照，才能練習「只與境合而不受」，進而達致眾生心識的斷然，不即（不粘著於煩惱）不離（不避開煩惱）是也。

性遷流故，無常是本質，生活中本就充斥著無常；而，如何看視無常、從無常中有否學習，才是至關緊要之處。以此正確的觀點看待受，才算明白了苦的真價值——苦諦。當以無常為修門，正觀受，明苦諦，要談「把對境修成正定受的三昧境界」，也才有眉目。修達此那伽正定受的境界，方得說出一句「心平何須持戒」。

◇ 結語

談到三昧，應主動連結「三昧定力由戒功德而來，定功乃為導向慧力」。聽經聞法時，腦中會經過一番整理，將新得取的知見比對、歸位；而要表達給人知道，又需要經過另一番言語和邏輯的組織，此刻的自我整理又晉昇了一層，智慧已然增上。越常整理就越善於整理，也會更方便取用，環境如此，思緒亦然；需要給自己諸多整理的機會，才能隨時供予他人。把自己經過多番整理

的知見與人分享，或提出問題讓大家能理清脈絡、更有條理，皆屬廣義的法供養。我們當善於整理思緒，讓自己常時正定於佛知見中，令使智慧開通與進展。

【註】二十五有，指欲界十四有（四惡趣—阿修羅、畜生、餓鬼、地獄；四大洲—南瞻部洲、東勝神洲、西牛貨洲、北俱盧洲；六欲天—四王天、忉利天、夜摩天、兜率天、化樂天、他化自在天）、色界七有及無色界的四有，總計二十五有。

第 50 堂

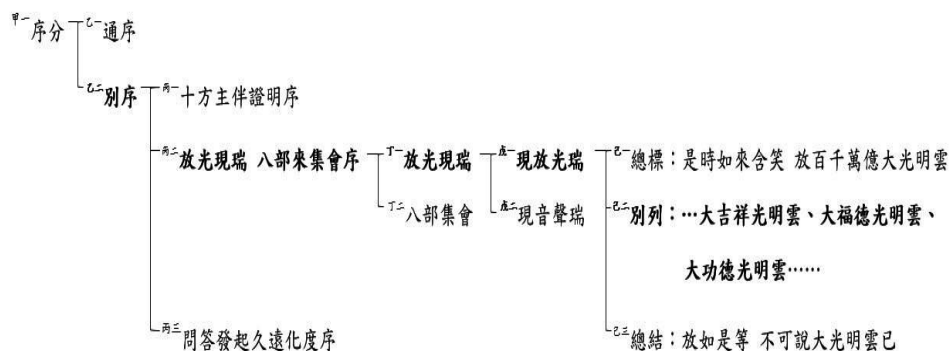
2022.06.20

◇ 前言

地藏法會一開始，世尊含笑放光，現出十種大光明雲。光明，「自瑩謂之光，照物謂之明」。光明從何來？依循、奉行佛的教化，破除心靈晦闇，時時懺悔得清淨，從而自有光；續而感報四重恩，發願令眾等能離諸著、得安穩，而明於他。光明，等同「菩薩」之義——上求佛道以自利，下化眾生而利他。雲表均勻遍佈，光明雲，表示遍時遍處自利利他，沒有時空的侷限。

淨空法師：「加上光明雲三個字，表示是稱性的。」稱有隨順之意，稱性—隨順自性，稱法—隨順真理。蕩益大師：「是故菩薩自性行者，非有非無，非行非不行，唯是稱法自在而行。」已經顯發自性光明的菩薩行者，沒有二相分別，唯有隨順實相真理，自在地施作自他兩利之行。

◇ 正說



吉祥、福德、功德

《演孝疏》：「吉祥者，吉事有祥，乃嘉慶先兆之義。」現在聞法是因，將來證悟授記是果，佛放吉祥光，表示為眾生修因必定成果先作預告。「福德者，表世尊因地修諸六度萬行，果證萬德莊嚴；證此果，放此光，正表因果同源。」希望眾生見大福德光明雲之果相，生欣樂心，亦能起福德之行。「功德者，功是因，德是果，如來因修無量無數之功行，得果成無窮無盡之慈德。」佛放大功德光明雲，徵誘、攝化眾生，修行菩薩六度為因，成就萬德之佛果。

佛以因果法則善說一切法，放光現瑞也是表法。佛典從始至末，前後一如，教導眾人扣緊主題，這個主題即是因果關係——以菩薩道為因，自然圓成佛果。

淨空法師：「吉祥是義利之詞」，義是應該，利是實相之利，讓自己本具的清淨性德，都能圓滿顯發，就是吉祥。

菩薩行者，初以般若助發大悲心（悲智相扶），中以般若導六度行，後以般若證悟如實義。菩薩行六度，前面五度—布施、持戒、忍辱、精進、禪定—都是成就般若的助緣。修定是開慧的正因，修福德是助緣。明心見性，實相般若現前，正報莊嚴了，依報自然莊嚴，這樣的福報才是稱性的福報。

功是修學的功夫，德是收穫。持戒有功，禪定是德，持戒若能得定，持戒就是功德；持戒若不能得定，持戒是福德。惠能大師：「若真修道人，不見世間過」，持戒持到只有慈悲心，沒有分別想，就得定，就成戒功德。修定若能開智慧，定就是功德；修定而不能開慧，則屬世間四禪八定，尚無法出三界。要成功德，必須含有慧的內涵，有智慧才能解脫；能夠資助到開智慧、得解脫的，才有功德。沒有般若內涵的持戒與禪定，能有人天乘的福報，無法得究竟解脫。

◇ 結語

師父常說：「下了功夫而有所得，就是功德。」佛法是心地法門，重在修觀，常時以佛陀知見相照己心，觀照般若方能成。「上求佛道，下化眾生」，意表一邊修學，一邊利益他人。主動發出利濟群生的悲心，一方先學佛法的觀念，另一方多於事境中運用，學行利濟眾生的智慧；從對方的回應中，取得再次返觀自照的角度，二者具有互相琢磨的意義。多番多次，漸達悲智相扶，定慧均等——悲心增上了，資養到智；智慧上昇了，又資養到悲，悲和智，相資相扶。境界一來，定慧立即到位，這就是定慧均等。

為何學佛這麼久，一遇事境，煩惱還是層出不窮？師父開示：因為在親近道場、聽經聞教時，沒有把道理一起學下來，這樣就不能生慧；沒有生慧就無法解脫。法，不用懷疑，需要檢討的，是自己學佛的態度跟方法。

淨空法師：「功德與福德都必須修，福德重在事相，功德重在心地。」事境中觀照己心，以佛知見破除妄念，即是在生活中福慧雙修。基本的文殊智（能解脫煩惱的根本智）是積集一切善根心無疲厭，常樂親近諸善知識；我等當如善財，「安住如來智慧光明，受持修行一切佛法，福智寶藏自然而至，一切智道速得現前」，讓值遇的一切都成為長養善根的助緣。

《無量義經》提要

2020.03.29 美濃法敍

《無量義經》、《法華經》、《普賢觀經》，合稱為法華三大部，是佛陀涅槃前所說的經典。《法華經》一出現，所有的經典都各就各位了，其重要性不言而喻。而《無量義經》是為成就法華思想，再次鍛鍊菩薩二字的學行與修道，令大眾能純熟《法華經》所要闡釋的實相義理。實相就是中道、就是空。應以佛陀所教導的空性來了解無量義。

《無量義經》有三品，第一〈德行品〉說明學行菩薩法之前須具成的德行。菩薩須具有「戒、定、慧、解脫、解脫知見」五分法身之香，須能諦觀四聖諦（苦集滅道），並以真理觀十二因緣的緣起諸法。第二〈說法品〉為《無量義經》闡述之主要法要——性相空寂。如何達到無量義，令一切緣起諸法皆得滿願？須從法的認知而得。「一切諸法，自本來今，性相空寂。」以空觀照見無常，了知生住異滅，終至功德。故而第三說〈十功德品〉，要具成功德二字，表示要開始下功夫，以菩薩德行（五分法身、四聖諦、十二因緣）無阻斷地行菩薩道，以完成德行中所建構的思想，方能圓成功德。

眾生虛妄橫計而煩惱叢生，幸而有能諦觀真理的大菩薩，令眾生能得歡喜以生善，能對治染習，以至能行入第一義諦。「無量義」所詮表的是在各人個己的緣起中皆能得滿願；而要成就此事就得有菩薩行者的出現。每個人都有眾生性，也有菩薩心，要使自己眾所念頭的這一個生命，能得生機及轉圓，即須養出自己的菩薩

心懷，學行修道菩薩法，讓自性的菩薩來救度自身的眾生，再推展於各種時空因緣裡。此為《無量義經》所要展開的面貌。

要為自己出離苦，亦須帶往空性的思考，對治苦的根源，才不會一次次看到苦、處理苦，卻不斷重複、輪迴。菩薩的空觀，能展開給各類心性、各種樣貌的眾生所用，而菩薩學行無量法門，走向目的地的每一步，也從未離開「自本來今，性相空寂」真理的觀察。

〈十功德品〉多次出現「未能自度已能度彼」、「雖未自度而能度他」此類的敘述，這是「當下即」所開展的無量義。表示有心學行菩薩法的行者，縱然尚未具成空慧，但依然能以懇切至誠之心，成就對方圓滿慈悲喜捨；即使還未能慧解經文的諸多深義，但只要一偈、一轉，確實用上個己所受用的一句經義，則能通達百千億義，已經打開經典所帶往的無量義的局面，也就開始有了無量義的功德。

今年常住所開的經典是《藥師琉璃光如來本願功德經》，其法義的主軸之一就是一藥師佛於因地裡行菩薩道時，所集結的十二大願。菩薩以誓願將自己規範於菩薩道中，令使學行中的所有經歷，皆能在誓願中得到統一，矢志而不動搖，終能圓成佛果。所謂法法融通、佛佛道同，藥師佛每一願皆願眾生解脫現前苦，而推其究竟，亦是帶領眾生開往無量義，以得後世安樂。不再走一條永無止盡的輪迴苦途，轉而踏上成佛之道。

《藥師經》提要～發願的程序

2020.10.18 美濃法敍

師父語重心長、慈悲叮囑大眾：在居家輕鬆的氣氛中學佛，也要時時帶上對佛法的莊重心，莫將佛法當成茶餘飯後的談資，笑過就算。能在生活面莊重地看視佛法，佛陀之法方能於自身因緣中蓮花朵朵，展現其妙法莊嚴，此為因與果的連成。有此因果正觀，即可明白發願的重要。

要展現佛性、成就佛的果德，此道途必須透過發願而完成。「願」能促使行者向前，令學行有投注的標的，亦是諸佛得以成就之因。正因「願」如此重要，因此佛須教導眾生發願，介紹完藥師如來的十二個大願後，做了一段小結：「曼殊室利，是為彼世尊藥師琉璃光如來，應正等覺行菩薩道時，所發十二微妙上願。」
「應正等覺」即是釋迦牟尼佛所要教導的發願程序。

「應」是指如實的相應，表示藥師佛的十二個大願，皆是應其時機、處所、時間、根機、事件與環境而發願。「正等覺」有三個層次——¹正覺、²等覺、³無上正等覺，一階一階，層層而上。

薄地凡夫最初階的願想，無非是解脫煩惱，由此而自我修為，終至斷盡一切煩惱垢結；全面解脫、證得空慧，即是正覺菩提的完成。以此正覺修養之力，平等施予眾人，助人降伏煩惱、能正觀因果，此為「等覺」的開展。把正覺之力的修養，用著平等的因果正觀來施報於眾，以成就佛道為唯一目標，身口意全然投注於佛，如此則是朝向於「無上正等覺」。

「正覺」、「等覺」、「無上正等覺」，佛在行菩薩道時如是發願，因此成就了佛果，菩薩因，佛陀果。行者循此程序發願——上求佛道、下化眾生，同證無上佛菩提——即是相應佛心、隨學佛行，自然能受佛牽引及加被。這是因行果德極其明確的道途。

佛是大覺者，眾等學佛，當然亦須時時帶上覺的眼光，自我檢視思想中的分別意識，明白此即凡夫束縛之所在，以致百惡逼惱、苦不堪言。而佛不僅加被行者離去百惡逼惱之苦，更導引行者進達究竟，去離惡、善兩種相，達至如如的狀態——順境不喜，逆境不憂，不再有順逆或悲喜的二相分別，境界中的一切，皆視為長養法身與慧命的道資糧。

這樣的思惟何等開闊！這正是佛法能帶領眾人到達的不思議境界。所以怎能將佛法看為可有可無？佛法不是選修，絕對是生命中的不可或缺！越深入修學，便會越懂得佛陀之法的開闊，而會一心只想求取佛法，棄卻世間種種雜緣。這是佛法所帶領出來的大氣勢。

眾人齊聚於此，即是有上求佛道、欲求清淨的正覺之願；而凡夫習氣深重、心志薄弱，如何令使靈光乍顯的一點發心連成線，進而全面開展，仍須仰賴善知識大勢力之引領。願承師父上人正覺之勇力、等覺之悲願，迴向無上佛菩提。

《藥師經》提要～德行叵思

2021.04.11 美濃法紋

「德行叵思」表示佛功德不可思議，是諸佛甚深行處，唯信者能入。「信為道源功德母」，為何將令眾生起正信放在「如來開示」的最末？凡夫原無正信，須先交代「依正行願」及「善巧方便」，令眾生對果相心生好樂，對佛的無所不能有所覺知，方能為之建構信解正行。

「德行叵思」是眾生現前的程度難可解了的；但正因觀心無常，透過學習，這顆心隨時都在變化，不會永遠都難可解了。如何建構正信？需要先拋開凡夫的知見，學阿難把心性調到「決定不生疑惑」。若在信中生毀謗，「信謗德失」，將於長夜失大利樂，於暗黑的惡趣中流轉無窮，以不欲產生此苦果來自我防護，止惡；然後再朝向觀善——正信真解、不生疑惑，能得哪些善益？止惡、觀善，才能談入佛的無盡功德。

依教法師慈悲提點：藥師佛的十二大願，願願都能為眾生消災解難，但須深信不疑方能拿取佛功德；如同阿難對佛所言絕不生疑惑，所以時時處在消災的狀態。吾等若以深信不疑的態度聽經聞法，離開意識的分別相，直入實相真理，無疑是最好的消災方式。

阿難是釋尊的侍者，得見釋尊於行住坐臥四威儀間，如是說如是行、如是行如是成功德的行誼。薄地凡夫的我們，福德因緣也不讓阿難尊者專美於前。眾等一定有歷劫以來種下的善根，才能有今日在此聆聽師父精妙說法的因緣；而此世聽法的因緣，必也能開出未來世美善的環境。下正因才能得正果，所以需要聽經聞道，

以正法長養正確的知見，才能時時接應佛的廣大慈悲願，受佛加持。這是眾等要相應佛功德須有的前行準備。

諸佛如來給予眾生種種善巧方便，如西方教主阿彌陀佛大慈大悲，廣開四十八願，接引任何一個欲往極樂世界修行的眾生。諸佛慈悲，憐念眾生，眾生也應啐啄同時，以求自力與佛力能一拍即合。以原有的善根，及深信不疑的正報，招感莊嚴的依報環境。

「正信佛教」提要

2020.07.01「開心般若會」講義

師父首先以「佛法能化解煩惱」為「正信佛教」定義。如果所信仰的佛、得來的法，能夠化解煩惱，就是正信。

而「煩惱」就是一切苦的總稱。會有煩惱、會有苦，是因為凡情見解的互相擾動；如果能解脫凡情，自然就離苦得樂。萬法唯心造，一切業的造作都由思考想法而來，所以若要解脫凡情，也得從建立真知正解著手。如何用上佛陀之法解脫煩惱，而且不受後有——也就是不再輪迴、不會重複發生，就要認識佛所說的真理。

真理是遍一切時處，所有人、事都適用的通則，真理就是三法印——諸行無常、諸法無我、涅槃寂靜。一切事都是緣合中各種因緣和合而成，只要其中一個因子改變，就會出現另一種緣合的樣貌，所以「諸法無我」，不會是單一性的。正因為因緣不斷改變，因此沒有任何人、事、物能恆久不變，這是「諸行無常」。而「涅槃寂靜」表示：不生不滅就能歸於至極的安定，沒有生、滅兩種相的分別，就不會有後續的計較、執著，才能達致寧定的境界，不再動盪。

佛說了真理，而真理的最高指導原則是實相——實際的現象，原本就是如此；實相所帶引出來的不偏不倚的道途，就是中道。真理就是實相，實相就是中道，中道就是空。空是納受一切，不能只納受藍天朗朗，也要納受烏雲密布。沒有好、惡的二相分別，這顆時時刻刻奔騰不已的心才能休歇。

取得了「真理」這個工具後，要實際運用於事境中。佛陀之法不空談，但著重於先建構道理，然後再從道理中執行。如果能以真理化解自家煩惱，算是取得了自我修為的方針和經驗，也就是取得了根本智，有根本智的境界是不會再退轉的。但，降伏自家煩惱絕非只有個人自得利益、單一個面向的作用，把心靈開脫的歷程用來助成他人也能得安定，這是後得智的開展。以智慧來累積福德，才是真正的廣結善緣；善緣增長、福德倍增，又能資助到智慧的開展。這麼一個良性的循環，就是正信佛教，所以我們能開心學般若。


佛陀的教說就是「苦集滅道」——有苦受，找出原因，用上方法，降伏它。所以「苦受」是激發智慧的緣起，能覺知苦、想要出離苦，才能開啟學習智慧的模式，也就是所謂的「煩惱生菩提」。但若迷在煩惱之中無法跳脫，就沒有覺照的能力，所以讓心可以平整是很重要的。了知因果法則，就能讓心平整，即使不知道是什麼因導致這個苦果的出現，但接受「事出必有因」，心緒平整了，才能產生覺照力。佛陀依「因果法則」而善說一切法，所以師父最後祝勉大家：

在佛陀的教說之中，以因果法則的眼光，看視苦集滅道，降伏自家煩惱，發揮個己的大用，照庇群生，增加福德智慧資糧，供予心願所在之指向。

寫到最後，發現師父的這段祝勉詞就是最精要版的提要了。

阿彌陀佛。

【編輯註】2020.5.27，幾位校長在明淨山執事都攝——佛弟子天覺邀約下，前往明淨寺與上圓下淨法師座談，師父以「正信佛教」為題談說。2020.7.1起，眾人以「正信佛教」開示文為據，展開一月一會的「開心般若會」，首次共修天所為作提要（師父開示完整內容請見「法義學貫 開緣諭化～天所修學記錄」中冊）。



法義學貫 開緣論化
～天所修學記錄（上冊）

發行人：釋圓淨

出版者：社團法人高雄市明淨佛化會

住址：高雄市左營區重政路 70 號

電話：(07) 343-4579

傳真：(07) 348-5180

E-mail：ming.jing4@msa.hinet.net

編輯：林英昭、林萌英、林靖雅、鍾秋鳳

封面設計：鍾宛君

承印：美育彩色印刷廠股份有限公司

出版日期：2022 年 10 月 10 日

